

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ" (РММК)

Утверждаю: Б.И. Гогурчунов

### положение

О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО АНО РММК

Локальный акт №32

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии:

- с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г.;
- с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательном стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей колледжа и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;
- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности базовый.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по Программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) на основе  $\Phi$ ГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Главной задачей по реализации требований ФГОС СПО является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Данная задача требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальностям СПО является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме выполнения и защиты дипломной работы. Данный вид испытаний позволяет

наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение ГИА в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;

позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;

расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере; значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе). При выполнении и защите дипломной работы выпускник в соответствии с требованиями ФГОС СПО демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, экологическими, анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определенных полномочий. В программе ГИА разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств. Организация и проведение ГИА работу преподавательского предусматривает большую подготовительную образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в техникуме .Требования к выпускной квалификационной работе по специальностям доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой допускаются обучающиеся, выполнившие все требования профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности. Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям. В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- ✓ вид государственной итоговой аттестации;
- ✓ материалы по содержанию итоговой аттестации;
- ✓ сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- ✓ этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- ✓ условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации; материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- ✓ состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;
- ✓ тематика, состав, объем и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию;
- ✓ перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии;
- ✓ форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации; критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и рассматривается на заседании кафедры СПО с обязательным участием работодателей, утверждается после её обсуждения директором колледжа.

Согласовывается с заместителем директора по УПР, с представителем работодателя.

### 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 2.1. Область применения

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальностям в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальностей:

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника: *ВПД 1. Бронирование гостиничных услуг*.

- ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его.
- ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.
- ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании.
- ВПД 2. Прием, размещение и выписка гостей.
- ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей.
- ПК 2.2. Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.
- ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг. ПК
  - 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.
- ПК 2.5. Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей. ПК 2.6. Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.
- ВПД 3. Организация обслуживания гостей в процессе проживания.
- ПК 3.1. Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.
- ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).
  - ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.
  - ПК 3.4. Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.
  - ВПД 4. Продажи гостиничного продукта.
  - ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги.
- ПК 4.2. Формировать спрос и стимулировать сбыт.
  - ПК 4.3. Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.
  - ПК 4.4. Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.
- ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 2.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

#### 2.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего - 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели, защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид - выпускная квалификационная работа в форме выполнения и защиты дипломной работы.

### 3.2. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников

Согласно учебному плану основной профессиональной образовательной программы по специальностям и календарному графику учебного процесса на 2016-2017 учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения ГИА:

Nº	Этапы и подготовка и проведения ГИА	Объем неделях	времени	Сроки проведения
1.	Подбор и анализ материалов для дипломного проектирования в период преддипломной поактики	4 недели		
2.	Дипломное проектирование	4 недели		
3.	Опенка качества выполнения дипломных проектов: - нормоконтроль; -получение отзыва руководителя; -рецензирование; -подготовка к защите и защита дипломных работ по графику	2 недели		

### 3.3. Условия подготовки государственной итоговой аттестации

Процедура подготовки к государственной итоговой аттестации включает следующие

op	ганизационные меры:		
М	Выполняемые работы	Сроки	Ответственные
1.	Определение общей тематики, состава, объема и структуры дипломных работ.	Август 2016г.	руководитель научно- методического отдела, ПИК
2.	Подбор экспертов подготовки качества выпусниковруководителей ВКР, нормоконтролеров, рецензентов, состава ГЭК		Заместитель директора по учебной работе,
3.		Ноябрь2016г июнь 2017г.	директор
4.	Проведение собрания в группах «О программе ГИА выпусников 2017г»	Сентябрь201бг.	ПЦК

5.	Определение индивидуальной тематики дипломных работ для студентов -разработка индивидуальной тематики дипломных работ; -рассмотрение и утверждение индивидуальной тематике; -подготовка проекта об утверждении тематике ВКР: -обт» пение индивидуальной тематики дипломных работ студентами для выбора; -предварительное закрепление тематики ВКР: -Подготовка проекта приказа о закреплении тематики ВКР		Заместитель директора по учебной работе, руководитель научно- методического отдела, ПЦК
6.	Подготовка и оформление бланков заданий на ВКР, и календарных графиков выполнения ВКР с выдачей для студентов		руководитель научно методического отдела
7.	Контроль за ходом выполнения дипломных работ студентами	Сентябрь2016г - -июнь20!7г.	Заместитель директора по учебной работе
8.	Подготовка графика проведения экспертизы качества выполнения ВКР- нормоконтроля,получения отзыва руководителя, резензия, предзащиты и защиты	июнь2017г.	Заместитель директора по учебной работе руководитель научно- методического отдела
9	Организация и проведения этапов экспертизы качества выполнения дипломных работ: -нормоконтроля: -получение отзыва руководителя; -резензия.	Июнь2017г по графику	руководитель научно методического отдела
10.	Подготовка проектов приказов «О допуске студентов к защите дипломных работ на заседаниях ГЭК»	Июнь 2017г. по графику	Заместитель директора по учебной работе
11.	Организация заседаний ГЭК. Подготовка аудиторий и документов, представляемых на заседаниях ГЭК	Июнь-июль 2017	Директор, Заместитель директооа по учебной работе, руководитель научно- методического отдела, ПЦК

### 3.4. Форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации

Организация выполнения студентами и защиты **ИКР** (дипломных работ) осуществляется в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже и включает следующие этапы:

1 этап. Выполнение ВКР:

Этап выполнения	Содержание выполнения	Период выполнения
Подготовка	Сбор, изучение и систематизации исходной информации,	Сентябрь 2016 г - Июнь
Подготовка	необходимой для разработки темы работы	2017 г
Разработка		
	темой и заданием ВКР	2017 г.
	Оформление всех составных частей ВКР в соответствии с	
	критериями, установленными заданием и требованиями	
Оформление		Сентяорь 2016 г Июнь
		2017 г.

2 этап. Контроль за выполнением студентами ВКР и оценка качества их выполнения

2 этап. Контроль за выполнением студентами ВКР и оценка качества их выполнения			
Вид контроля	Эксперт	Содержание контроля	Период контроля
Текущий	Руководитель ВКР	Поэтапная проверка в ходе консультаций выполнения студентом материалов ВКР в соответствии с заданием. Фиксация результатов выполнения в календарном графике студента и сообщение о ходе работы студента руководителю.	Сентябрь 2016 г Июнь 2017 г.
	Нормоконтролер Предварительная проверка ВКР студента на соблюдение требований.	Июнь 2017 г.	
	Руководитель ВКР	Окончательная проверка и утверждение подписью всех материалов завершенной	Июнь 2017 г. по графику

		и оформленной работы студента. Составление письменного отзыва на ВКР студента с оценкой	
		качеп ва его.	
		Окончательная	
		проверка всех материалов завершенной	
		и подписанной	
		руководителем и	
Hom	иоконтролер	консультантом оаботы	Июнь 2017 г. по
Порм	юконтролер	студента па соблюдение	графику
		требований.	
		Утверждение всех	
		материалов подписью в	
		соответствующих графах	
		ВКР.	
		Изучение содержания	
		всех материалов ВКР	
		студента.	
		Беседа со студентом	
		по выяснению	
D <sub>e</sub>	ецензент	обоснованности	Июнь 2017 г. по
	цепзепт	принятых в работе	гоафику
		решений. Составление	
		рецензии на ВКР	
		студента в письменной	
		форме с оценкой качества	
		его выполнения.	
		Окончательная	
		проверка наличия всех	
		составных частей ВКР,	
		отзыва руководителя и	Июнь - Июль 2017
		рецензии на ВКР,	г. по графику
		решение о допуске	
		студента к защите ВКР на	
ı I	ĺ	студента к защите вкі на	

#### 3.4.Содержание государственной итоговой аттестации

### 3.4.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Для проведения аттестационных испытаний выпускников по специальностям устанавливается общая тематика по профессиям выпускных квалификационных работ, позволяющая наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных вопросов.

Индивидуальная тематика разрабатывается и предлагается преподавателями совместно с руководителями выпускных квалификационных работ заинтересованными в разработке данных

тем.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется по согласованию с работодателем, рассматривается на заседании ПЦК, утверждается директором колледжа, Выпускнику предоставляется право выбора темы ВКР (дипломной работы) из предложенного перечня тем, одобренных на заседании ПЦК, согласованных с работодателем и утвержденных директором колледжа.

Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломной работы, предварительно согласованную с работодателем.

Обязательным требованием для ВКР является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимся компетенций.

Закрепление темы ВКР за студентами и назначение руководителей ВКР осуществляется путем издания приказа по колледжу на основании заявлений студентов (Приложение 1). Задание студенту на разработку темы ВКР и календарный план-график выполнения ВКР оформляются на бланках установленной формы (Приложение 2, 3,4).

Тематика ВКР должна:

- соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры;
- создать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в сферу экономики и бухгалтерского учета;
- быть достаточно разнообразной для возможности выбора студентом темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями.

Выпускная квалификационная работа может быть по своему характеру четырех видов:

- выпускная квалификационная работа теоретического характера,
- выпускная квалификационная работа опытно-практического характера.
- выпускная квалификационная работа опытно-экспериментального характера,
- выпускная квалификационная работа проектного характера.

#### 3.4.2. Состав, объем и структура выпускной квалификационной работы в

#### форме дипломной работы

Для обеспечения единства требований к выпускной квалификационной работе студентов устанавливаются общие требования к составу, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Структура выпускной квалификационной работы:

- а) Задание на выполнение ВКР
- б) Календарный план-график ВКР
- в) Рабочий план выпускной квалификационной работы
- г) Титульный лист
- д) Содержание
- е) Введение
- ж) Основная часть: теоретическая часть
- опытно-экспериментальная часть (практическая, специальная, исследовательская)
- з) Заключение
- и) Список литературы
- к) Приложения

При необходимости в дипломной работе, кроме описательной части, может быть представлена графическая часть и приложения.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 40 страниц и не

более 60 страниц машинописного текста.

Структурное построение и содержание составных частей ВКР определяются на заседании кафедры совместно с руководителями выпускных квалификационных работ и исходя из требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников по специальности и совокупности требований, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию (диагностике) при государственной итоговой аттестации.

*Во введении* раскрывается теоретическое и практическое значение избранной темы ВКР, обосновывается ее актуальность, определяются цели и задачи, объект и предмет дипломного исследования, ее практическая база.

Объем введения не должен превышать пяти страниц машинописного текста. *Основная часть* состоит из глав (как правило, двух: первая глава теоретическая часть, вторая глава - практическая часть), разделов, подразделов, пунктов и подпунктов (при необходимости) в соответствии с логической структурой изложения.

При работе над *теоретической частью* определяются объект и предмет выпускной квалификационной работы, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- OK 1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации Работа над вторым разделом (практическая часть) должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:
- ОК 2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 5 владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ОК 9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Список литературы. Список использованной литературы отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 15), показывает глубину и широту изучаемой темы и документально подтверждает достоверность и точность приводимых в тексте заимствований (цитат, фактов, формул и других документов). При написании ВКР следует ориентироваться на наиболее свежие фактические данные, относящиеся к последнему году, полугодию, кварталу. Разрешается использование только действующих нормативных документов.

Список использованных источников и литературы располагается в систематическом порядке:

Законодательные и нормативные акты: Конституция Российской Федерации; законы, указы, постановления, распоряжения высших региональных и муниципальных органов государственной власти и Российской Федерации.

- Учебная и научная литература: учебники и учебные пособия; монографии; сборники статей.

- Периодические издания.
- Интернет-документы.

Примечание:

На государственной итоговой аттестации выпускник может представить портфель (портфолио) индивидуальных образовательных достижений выпускника, свидетельствующий об оценках квалификации выпускника. Портфель достижений выпускника также может включать отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы)олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профилю специальности, характеристики с место прохождения практики и т.д. В случае необходимости структура портфолио разрабатывается ПЦК и утверждается директором колледжа.

### 3.4.3. Структура оформления и готовности к сдаче выпускной квалификационной работы

Законченная ВКР студента и прилагаемые к ней обязательные документы, и материалы подшиваются в специальную папку (исключительно твердый переплет (кожзаменитель)), имеющую три отверстия для шнуровки листов с помощью тесьмы.

Структура оформленной папки выпускной квалификационной работы включает:

- 1. Отзыв руководителя на ВКР (Приложение 5). Отзыв вкладывается в прозрачный файл, не подшивается и не нумеруется.
- 2. Рецензия на ВКР (Приложение 6). Рецензия вкладывается в прозрачный файл, не подшивается и не нумеруется.
- 3. Задание на выполнение ВКР вкладывается в прозрачный файл, не подшивается и не нумеруется.
- 4. Календарный план-график ВКР вкладывается в прозрачный файл, не подшивается и не нумеруется.
  - 5. Рабочий план ВКР вкладывается в прозрачный файл, не подшивается и не нумеруется.
- 6. Титульный лист выпускной квалификационной работ»-» Титульный лист это первая страница ВКР, номер на странице не указывается (Приложение 7).
- 7. Содержание ВКР является второй страницей ВКР, нумеруется. Далее все страницы основного текста работы нумеруются.
- 8. Основной текст выпускной квалификационной работы, представленный введением, основной частью (главами и параграфами), заключением, списком использованных источников, и, при необходимости- приложениями.
  - 9. ВКР на электронном носителе (СD-диск в отдельном конверте).
  - 10. Доклад на бумажном носителе представляется на предварительной защите.
- 11. Презентация на электронном носителе флеш-карта представляется на предварительной защите и защите.

#### 3.4.4. Допуск к защите ВКР. Защита выпускных квалификационных работ

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Для допуска к предварительной защите ВКР студент предоставляет заместителю директора

по УПР следующие документы:

- отзыв руководителя ВКР с оценкой;
- рецензию, оформленную рецензентом, с оценкой.

Предварительно выпускник должен пройти процедуру согласования BKP с нормоконтролером (Приложение 8).

Руководитель ВКР, рецензент, нормоконтролер, консультанты по отдельным частям ВКР удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите ВКР подписями соответствующих листах ВКР. Заведующий кафедрой СПО делает запись о допуске студента к защите ВКР на титульном листе ВКР.

Допуск выпускника к защите ВКР к защите ВКР осуществляется заместителем директора по УПР путем издания приказа по колледжу.

#### Зашита ВКР

- **1.** Защита ВКР проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности, с участием не менее двух третей ее состава;
- **2.** Заседания ГЭК проводятся в соответствии с календарным графиком учебного процесса по установленному графику в период с 15.06.2017 по 28.06.2017:
  - продолжительность одного заседания не более 6 часов,
  - в течение одного заседания рассматривается защита не более 12 дипломных работ,
  - на защиту студентом ВКР отводится до 27 минут.
  - 3. Процедура защиты ВКР включает:
- доклад студента 10 минут, в течение которых студент кратко освещает цель, задачи и содержание ВКР с обоснованием принятых решений. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами;
  - чтение секретарем отзыва и рецензии на выполненную ВКР,
  - объяснения студента по замечаниям рецензента,
  - вопросы членов комиссии и ответы студента по теме ВКР и профилю специальности;
  - представление портфолио достижений выпускника (если имеется).
- 3. На каждого студента оформляется индивидуальный лист оценивания выполнения и защиты ВКР (Приложение 9).
- 4. Члены ГЭК фиксируют результаты анализа сформированных общих и профессиональных компетенций выпускника в специальных бланках листах оценивания (Приложение 9).
- 5. Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК. В протоколе записываются:
  - итоговая оценка выполнения и защиты ВКР,
  - присуждение квалификации, особые мнения студентами.
- 6. Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов.
- 7. Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации по специальностям и степени диплома торжественно объявляется выпускникам Председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ

#### ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

### 4.1.1. При выполнении выпускной квалификационной работы

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации

осуществляется в кабинетах колледжа. Оборудование кабинетов:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

При выполнении ВКР выпускнику предоставляются технические и информационные возможности:

- читального зала библиотеки: компьютеры, принтер; программное обеспечение, электронно-библиотечная система «IPRbooks», база учебно-методической документации.

#### 4.1.2. При защите выпускной квалификационной работы

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет колледжа Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

#### 4.2. Информационно-документационное обеспечение ГИА

- 1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников колледжа;
- 2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ;
- 3. Федеральные законы и нормативные документы;
- 4. Стандарты по специальности;

#### 4.3. Информационно-документационное обеспечение ГЭК

В соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже на заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по ФГОС СПО.

- ✓ Программа ГИА выпускников по специальности .
- ✓ Справка о выполнении студентом учебного плана по специальности.
- ✓ Приказ о закреплении тематики выпускных квалификационных работ по специальности.
- ✓ Приказ об утверждении состава ГЭК.
- ✓ Приказ об организации государственной итоговой аттестации выпускников по специальности.
- ✓ Приказы о допуске студентов к защите ВКР на заседании ГЭК по специальности
- ✓ Книга протоколов заседаний ГЭК по специальности.
- ✓ Зачетные книжки студентов, группы.
- ✓ Выполненные выпускные квалификационные работы дипломные работы студентов с письменным отзывом руководителя ВКР и рецензией установленной формы

### 4.4. Общие требования к организации и проведению ГИА

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства науки и образования

Российской Федерации, Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже.

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 27 минут)

включает доклад студента (не более 10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента.

При подготовке к ГИА студентам оказываются консультации руководителями ВКР, назначенными приказом по колледжу. Во время подготовки студентам может быть предоставлен доступ в Интернет.

Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

#### 4.5 Кадровое обеспечение ГИА

#### 4.5.1. Требования к уровню квалификации кадрового состава ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности. Требование к квалификации членов государственных экзаменационных комиссий ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

### 4.5.2. Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников в период этапов подготовки и проведения ГИА в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по ППССЗ в колледже устанавливается следующий состав экспертов:

- руководители ВКР из числа заинтересованных руководителей и ведущих специалистов в области базовых предприятий, организаций и преподавателей специальных дисциплин (профессиональных модулей)

колледжа;

- нормоконтролеры, из числа преподавателей колледжа хорошо владеющих вопросами нормоконтроля или представители работодателей;
- рецензент, из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих производственную специализацию и опыт работы в области данной специальности;
- государственная экзаменационная комиссия в составе 3-4 человека, из числа руководящих работников и высококвалифицированных специалистов в области специальности, организаций работодателей, административного работника колледжа и преподавателей специальных дисциплин (профессиональных модулей) колледжа по специальностям.

Кандидатура председателя ГЭК, персональный состав ГЭК по специальности утверждается приказом «Об утверждении состава ГЭК по образовательным программам СПО». Руководители ВКР утверждаются приказом «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей».

#### 5.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

- •Тема выпускной квалификационной работы
- •Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе

#### 5.1 Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников определяется по результатам выполнения и защиты ВКР.

### **5.2.1.** Основными критериями при определении оценки за выполнения ВКР студентом для руководителя ВКР являются:

- 1.Соответствие состава и объема выполненной ВКР студента заданию.
- 2. Качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления.
  - 3.Степень самостоятельности студента при выполнении работы.
  - 4.Умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и

документацией.

- 5. Положительные стороны, а также недостатки в работе.
- 6. Оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений.
- 7. Качество оформления работы.

### 5.2.2. Основными критериями при определении оценки за ВКР студента для рецензента ВКР являются:

- 1. Соответствие состава и объема представленной ВКР заданию.
- 2. Качество выполнения всех составных частей ВКР.
- 3. Степень использования при выполнении ВКР последних достижений науки, техники, производства, экономики, передовых работ.
  - 4. Оригинальность принятых в работе решений, практическая и научная значимость работы.
  - 5. Качество оформления работы.

### **5.2.3.** Критериями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту ВКР являются:

- 1.Доклад выпускника.
- 2.Ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки.
- 4. Качество, практическая ценность и значимость выполненной работы.
- 5Отзыв и оценка руководителя ВКР.
- 6Рецензия и оценка рецензента ВКР.
- 7.В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система:
  - «Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:
  - работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельностипредприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
  - имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.
  - «Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:
- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
  - имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
  - «Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:
- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

• при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

• не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным

в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания:
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

### 5.3 Оценка результатов Государственной итоговой аттестации

Приложение №2

Оценка выпускной квалификационной работы по компетенции специальности

Критерии оценки выпускной квалификационной работы.

	Показатели				
Критерии	«2»	«3»	«4»	«5»	
Актуальность	исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, '•адачи не точно и не полностью, (работа не зачтена - необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но аосолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах - проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе проблем	Сформулированы цель, задачи, предмет- объект	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. С формулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.	
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	между собой. Некоторые части работы не связаны с	работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует, одно положение вытекает из	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы	
1 x	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым ктакого рода работам	Есть некотооые недочеты в оформлении работы в оформлении ссылок	Соблюдены все поавила оформления работы	
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)		Работа сдана с соблюдением всех сроков	
Самостоятсльност в ь работе	источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении солержания. Стишком	параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы	После каждой главы, параграфа автор оаботы делает самостоятельные выводы. Студент четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора со студентом руководитель делает вывод о том, что студент свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе	
Л	Студент совсем не ориентируется в тематике, не может		Изучено более десяти	Количество источников более 20. Все источники, представленные в библиографии,	

	назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	тематике, путается в	кратко изложить содержание используемых книг	использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
зашит а работы	ориентируется в терминологии работы	ошибки при толковании основных положений и результатов работы не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Студент показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по	Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла по мнению ГЭК, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.)	Студент уверенно владеет содепжанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения ГЭК (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.)
Оощи е показатели	применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая	Оценка «З» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы,	содержательный анализ теоретических источников, но допускает ОТДельные неточности В теоретическом обосновании или допущены ОТСТУПЛЕНИЯ в практической части от законов композиционного решения	-

### Форма заявления студента на ВКР ПО АНО РММК

	Замдиректо	рра по УПР	
	студента(к	и) группы	
	специально	ости (код, наименование)	
	<i>3</i> курса		
	71	(Фамилия, имя, отчество	))
Прошу вас	ЗАЯ утвердить мне тему вып	ВЛЕНИЕ ускной квалификаци	онной работы
	(на <b>елем выпускной квалифи</b> (должность, звание, фамил		» рошу назначить:
« »	20 г.		Подпись студента/
	Протокол № _ Зам.директора	от « » a УР/	о отдела фамилия, имя, отчество) 20 _г.
		« »	20 г.

### Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы

Утверждаю: Зам. директора по У Юнус	
ЗАДАНИЕ	
на выпускную квалификационную работу <b>студента</b>	
По выпускной квалификационной работе студента(ки)	
(фамилия, имя, отчество) по программе <i>среднего профессионального образования</i> Специальность: (код, наименование) Тема квалификационной работы	
утверждена приказом ПО АНО РММК от « » 20 г. №	
Основные вопросы, подлежащие разработке:	
1. <b>2</b> . 3.	
Срок сдачи законченной квалификационной работы « » 20 г.	
Дата выдачи задания « » 20г.	
руководитель//	
Задание получил «» 20г/	/
(дата, подпись отудента)	

### Форма рабочего плана выпускной квалификационной работы ПО АНО РММК

Утверждаю: Зам. директора по УР
Юнусова Р.Р.

### ПЛАН

выпускной	квалификационной	работы	на	тему
Студента	•	•		-
Формы обучени	яия			
Введение				
Глава 1				
Глава 2.				
2.1				
2.3				
Глава 3.				
3.1.				
Заключение				
Список использ	зуемой литературы			
Приложение				
		C		
			дента (ки)	/
		(nodn	_ / ись)	/
« »	20 г.			

### Форма календарного план-графика выполнения выпускной квалификационной работы ПО АНО РММК

УТВЕРЖДАЮ: Руководитель научно-методического отдела

Дата « \_ » \_\_\_\_\_20 \_\_\_г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН - ГРАФИК

### подготовки выпускной квалификационной работы

на

уден ъса_	_		
№	Выполняемыеработы и мероприятия	Срокивыполнения	Отметка о выполнени
1.	Выбор темы		
2	Подбор и предварительное знакомство с литературой по избранной теме		
3.	Составление плана работы и согласование его с руководителем.		
4.	Подбор материала, его анализ и обобщение		
5.	НаписаниетекстаДР,представление чернового варианта работы научному руководителю		
6.	Доработка ДР в соответствии с замечаниями научного руководителя и предзащита ее на заседании выпускающей кафедры		
7.	Дооаботка ДР в соответствии с замечаниями высказанными на предварительной защите окончательное оформление работы		
8.	Получение отзыва научного руководителя, передача завершенной работы на выпускающую кафедру		
9.	Подготовка к защите (подготовка доклада и раздаточного материала)		
10.	Защита ДР		

### Форма отзыва руководителя ПО АНО РММК

### ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ:

должность, ученая степень, ФИО

на выпускную квалификационную работу студента (ки) группы по теме

КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТРЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

No	Параметры	Качественные характеристики и критерии оценки*
1.	Актуальность проблемы исследования	
2.	Степень выполнения задач исследования	
3.	Студент умеет конструктивно взаимодействовать и рабо тать	
	в сотрудничестве с руководителем	
4.	Практическая значимость работы и готовность к апробации	
	или внедрению	
5.	Научная и теоретическая значимость исследования,	
	возможность отражения в печати	
	Итоговая характеристика	

<sup>\*</sup> Критерии оценки:

Каждый параметр может быть отмечен качественной характеристикой - «высокая степень соответствия», «достаточная степень соответствия», «не оценивается».

Отмеченные достоинства личностных характеристик выпускника («самостоятельность», «ответственность», «умение организовать свой труд» и т.д.)

Замечания Рекомендации	
Заключение:	Задание на выпускную квалификационную работу выполнено
	(полностью/не полностью)
Подготовка сту	
	(соответствует, в основном соответствует, не соответствует

### Форма отзыва руководителя ПО АНО РММК

#### Рекомендации

#### ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

должность, ученая степень, ФИО

на выпускную квалификационную работу студента (ки) группы

Ф. И.О.

по теме

КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Nº	Параметры	Качественные характеристики и критерии оценки*
1.	Актуальность проблемы исследования	
2.	Степень выполнения задач исследования	
3.	Студент умеет конструктивно взаимодействовать и работать в	
	сотрудничестве с руководителем	
4.	Практическая значимость работы и готовность к апробации	
	или внедрению	
5.	Научная и теоретическая значимость исследования,	
	возможность отражения в печати	
	Итоговая характеристика	

<sup>\*</sup> Критерии оценки:

Каждый параметр может быть отмечен качественной характеристикой - «высокая степень соответствия», «достаточная степень соответствия», «не оценивается».

Отмеченные достоинства личностных характеристик выпускника («самостоятельность», «ответственность», «умение организовать свой труд» и т.д.

Замечания	
Заключение:	Задание на выпускную квалификационную работу выполнено
Полготовка стуле	(полностью/не полностью)

### (соответствует, в основном соответствует, не соответствует

требованиям ФГОС С	СПО по специал	льности СПО		
	7077770V (a)	•	(ka)	быть
Рекомендации	допущен (а)	к процедуре защиты.(	может/не может )	
«»	20 _г	//	(Ф. И.О. отчетливо)	

### Форма рецензии на ВКР ПО АНО РММК

### **РЕЦЕНЗИЯ**

### на выпускную квалификационную работу

по

специальности	
студента (ки)	группы
по теме	
Рецензент:	лолжность ученая степень ФИО

#### должность, ученая степень, ФИО ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

No	Параметры	Качественные характеристики и критерии оценки*			ики и	
1.	Обоснование актуальности тематики работы	5	4	3	2	*
2.	Полнота, корректность и соответствие научного аппарата теме исследования					
3.	Полнота, корректность и соответствие понятийного аппарата теме исследования					
4.	Соответствие содержания работытеме исследования					
5.	Отражение степени разработанности проблемы					
6.	Ясность, логичность и научность изложения содержания					
7.	Уровень и корректность использования методов исследования					
8.	Анализ результатов и выводы					
9.	Практическая значимость результатов			·		
10.	Оформление работы					
	Итоговая характеристика					

Кри выс пар раз оце Отм «от	итерии оценки сокий уровени аметра, есть з работанности нки. меченные док ветственности	я (трудно оценить) и: «5» - высокий уров, есть незначительначимые недочеты, серьезные и «грестоинства личность», «умение органитоинства	овень разработанно вные недочеты; «б к; «2» рубые» недочеты, тных характеристи зовать свой труд»	3» - средні либо отс ик выпуск и т.д.)	ий уровень разраб - низкий уро утствие данного ника («самостоят	ботанности вень параметра
011	ле теппиле дос					
Зам	ечания					
ΦΓ	ОС СПО, пред	ускная квалифика цъявляемыми к вы	тускной квалифика	ационной р		бованиями
	автор			,		
	-		(Ф.И.О. студента)			
при	своения квал	ификации «				*
<b>«</b>	<b>»</b>	20 г.		/		
			(подпись)		)Ф. И.О.	
					отчетливо)	
	(от)	пичной, хорошей, удовл	етворительной)			
		и студент(ка) б допущен (а	ыть ) к процедуре защиты.(і	может/не мож	кет)	
<b>«</b>	<b>»</b>	20 _г	/			
_			(подпись)	(Ф. И.О.	отчетливо)	

### Форма рецензии на ВКР ПО АНО РММК

## РЕЦЕНЗИЯ на выпускную квалификационную работу по

	110	
студента (ки)	1	группы
по теме		
Рецензент:	олжность, ученая степень, ФИО	

### ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

No	Параметры	Качественные характеристики и критерии оценки*			ики и	
1.	Обоснование актуальности тематики работы	5	4	3	2	*
2.	Полнота, корректность и соответствие научного аппарата теме исследования					
3.	Полнота, корректность и соответствие понятийного аппарата теме исследования					
4.	Соответствие содержания работытеме					
	исследования					
5.	Отражение степени разработанности проблемы					
6.	Ясность, логичность и научность изложения содержания					
7.	Уровень и корректность использования методов исследования					
8.	Анализ результатов и выводы					
9.	Практическая значимость результатов					
10. Оформление работы						
	Итоговая характеристика					

не оценивается (трудно оценить)  итерии оценки: «5» - высокий уровень разработанности параметра оценки; «4» - статочно высокий уровень, есть незначительные недочеты; «3» - средний уровень работанности параметра, есть значимые недочеты; «2» - низкий уровень работанности, серьезные и «грубые» недочеты, либо отсутствие данного параметра енки.  меченные достоинства личностных характеристик выпускника («самостоятельность», светственность», «умение организовать свой труд» и т.д.)
меченные достоинства
лечания
ключение: выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с бованиями ФГОС СПО, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, и луживаетоценки,
е автор (Ф.И.О. студента)
(Ф.И.О. студента) исвоения квалификации « »
» <b>20 г.</b> /

(отличной, хорошей, удовлетворительной)

### Форма титульного листа на ВКР ПО АНО РММК

### ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

На тем	иу:				
				Студента(ки) 3 курса	
				Специальность:	( код, специальность)
				Квалификация: (наим руководитель:	пенование профессии) Научный
				Допустить к защите 3 кафедрой СПО	Заведующий
« »		20	г		/И О Фамилия/

МАХАЧКАЛА 2018 г.

### Памятка нормоконтроля студенту

### Нормоконтроль по выполнению и оформлению ВКР

№	Объект	Параметр
	Наименование темы работы	Соответствует утвержденной приказом
2.	Размер шрифта	14 пунктов
3.	Название шрифта	Times new Poman
4.	Междустрочный интервал	Полуторный
	Абзац	1 см.
6.	Поля (мм)	Левое - 30 Правое - 15 Верхнее 20 Нижнее - 20
7.	Общий объем без приложений	4В - 58 стр. машинописного текста
8.	Объем введения	2-4 стр. машинописного текста
9.	Объем основной части	40 - 50 стр. машинописного текста
10.	Объем заключения	2-4 стр. машинописного текста
	Нумерация страниц	Сквозная, в нижней части листа, по середине. На титульном листе номер страницы не проставляется
12.	Последовательность приведения структурных частей работы	Задание на выполнение выпускной квалификационной работы. Календарный план-график выполнения выпускной квалификационной работы. Рабочий план выпускной квалификационной работы. Отзыв руководителя. Рецензия на ВКР Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список использованной литературы.
13.	Оформление структурных частей работы	Каждая структурная часть начинается с новой страницы. Наименования приводятся по центру с прописной (заглавной) буквы. Точка в конце наименования не ставится.
	Структура основной части	2-3 главы соразмерные по объему
15.	Состав списка	35 - 40 библиографических описаний документальных и литературных источников
16	использованных источников Наличие приложений	По мере надобности
17.	Паличие приложении Оформление содержания (оглавления)	по мере надооности Содержание (оглавление) включает в себя заголовки всех разделов, глав, параграфов, список использованных источников, приложений с указанием страниц начала каждой части

### Форма титульного листа ПО АНО РММК

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности

(код и наименование)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВКР

Студента \_\_\_\_\_

	(Фамилия, Имя,	, Отчество)		_
группы №форма о	бучения			
Тема ВКР:	(наименован	ие темы'		
Результать 1. ОЦЕНКА ВЫПУСК	ы государственно НОЙ КВАЛИФИ	ой итоговой а ІКАЦИОННО	ттестации: ОЙ РАБОТЫ	
Коды проверяемых компетенций	Показатели результ	оценки	Оценка	
OKJ.1				
ПК 1.1.				
	Структура и офо			
В целом выполнение ВК 2. ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ (учитываются ответы і	выпускной і	ччно, хорошо, удовле	етворительно, неудовл АЦИОННОЙ	
Коды проверяемых	Показатели		та ВКР	
компетенций (знаний, умений)	оценки результата	Вопросы членов ГАК	Ответы выпускника	Оценка
В целом защита ВКР зас	<u> </u>			<u> </u>
В целом выполнение и за			етворительно, неудовл	іетворительно)

заслуживает оценку	(ФИО)
ogenky	(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
Председатель ГЭК (предста	витель работодателя) (подпись) (ФИО)
Заместитель председател	ь ГЭК (директор колледжа)
	(подпись) (ФИО)
<b>Члены ГЭК</b> (представитель работодателя)	
	(подпись) (ФИО)
	(подпись) (ФИО)
	(подпись) (ФИО)
Секретарь ГЭК	
	(подпись) (ФИО)
« »20	Γ.
С результатами ГИА озн	акомлен
Студент	
«» 20 ı	(подпись) (ФИО)