

1 неделя

8:30 - 9:15

9:20 - 10:05

Четверг 26.03.20

1 пара СД-1курс на б.11 – культура общения (практ.)

Тема: Проблема человека и ценности в культуре.

Прочитайте текст и выполните задания к нему: Ценности в жизни человека и развитии общества

Одним из компонентов социокультурных форм выступают ценности. В ходе развития общества формируются идеи, которые выделяются и которым приписывается особая ценность. Они усваиваются субъектом в опыте и переживаниях удовольствия и неудовольствия, радости и негодования, т.е. посредством эмоций. На основе ценностей формируются критерии оценок, регулирующих отношения людей к объектам удовлетворения человеческих потребностей. В процессе жизнедеятельности у человека складывается восприятие одних объектов как ценных, а других не ценных и даже «антиценных»... Ценности могут быть индивидуальными, групповыми, общечеловеческими. Индивидуальные ценности определяют деятельность конкретного человека и могут иметь приходящий характер, различаться в зависимости от возраста индивида. Групповые ценности (имеется ввиду группа в широком смысле – как социальная общность, тип общества) носят более общий характер: они определяются как принятые в данной общности представления о желательном типе социокультурной формы. Общечеловеческие ценности характеризуются тем, что имеют непреходящий характер, являются ориентирами для большинства людей вне зависимости от их пола, возраста, исторической эпохи, в которой они живут. Число таких ценностей ограничено. К ним, например, относят истину, красоту, добро. Воспринятые и закрепившиеся ценности превращаются в социальные нормы, с помощью которых поддерживаются, воспроизводятся, регулируются формы деятельности людей. И.Г. Петров.

Ответить на вопросы теста:

1. По предположениям ученых, около 40 тыс. лет назад на Земле появился первый представитель вида:
 - a. Homo sapiens
 - b. Homo erectus
 - c. Homo habilis
2. Вид высокоорганизованных живых организмов на Земле, субъект общественно-исторической деятельности и культуры, биосоциальная сущность:
 - a. Приматы

- b. Человек
- c. Неандертальцы
- 3. **Все научные определения и формулировки, касающиеся человека, составляют:**
 - a. Психологию человека
 - b. Проблему человека
 - c. Физиологию человека
- 4. **Индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения той или иной деятельности и проявляющиеся в том, насколько индивид быстро и основательно, легко и прочно осваивает способы ее организации и осуществления:**
 - a. Талант
 - b. Одаренность
 - c. Способности
- 5. **Процесс организации и сохранения прошлого опыта, делающие возможным его повторное использование в деятельности или возвращение в сферу сознания:**
 - a. Интеллект
 - b. Память
 - c. Способности
- 6. **Совокупность способностей, которая позволяет получить продукт деятельности, отличающийся новизной, высоким совершенством и общественной значимостью:**
 - a. Одаренность
 - b. Талант
 - c. Память
- 7. **Способность человека к мышлению, рациональному познанию:**
 - a. Индивидуальность
 - b. Интеллект
 - c. Память
- 8. **Абсолютно неповторимая, живущая в данной точке пространства в данный момент времени, существенно отличающаяся от других индивидуальностей внутренняя бесконечность:**
 - a. Человек
 - b. Индивидуальность
 - c. Личность
- 9. **Устойчивая система социальных черт индивида, характеризующих его как члена определенного общества или сообщества:**
 - a. Талант
 - b. Память
 - c. Личность
- 10. **Процесс, в ходе которого человек воспроизводит и творчески преобразует природу; свойственная только человеку форма активного взаимодействия с окружающим миром:**
 - a. Мотивация

b. Деятельность

c. Цель

11. Один из основных элементов поведения и сознательной деятельности человека, который характеризует мысленное предвосхищение результата деятельности, а также средств и путей его реализации:

a. Мотив

b. Деятельность

c. Цель

12. Побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением потребности субъекта; совокупность внешних или внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих ее направленность; осознаваемая причина, лежащая в основе выбора действий и поступков личности:

a. Деятельность

b. Цель

c. Мотив

13. Способ организации жизни и деятельности человека, уровень исторического развития общества и человека, проявляющийся в создании материальных и духовных ценностей:

a. Культура

b. Достижение

c. Процесс

14. Процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека:

a. Труд

b. Общение

c. Воспитание

15. Обмен сведениями, мнениями, идеями между людьми в процессе познавательной деятельности:

a. Коммуникативная сторона общения

b. Интерактивная сторона общения

c. Перцептивная сторона общения

16. («Взаимодействие, воздействие друг на друга»), представляет собой построение общей стратегии взаимодействия

a. Коммуникативная сторона общения

b. Интерактивная сторона общения

c. Перцептивная сторона общения

17. Процесс восприятия, понимания и оценки людьми социальных объектов (других людей, самих себя, групп и т.д.)

a. Коммуникативная сторона общения

b. Интерактивная сторона общения

c. Перцептивная сторона общения

18. Общение, осуществляемое при непосредственной встрече людей лицом к лицу:

- a. Опосредованное общение
- b. Прямое общение
- c. Официальное общение

19. Форма общения с использованием различных неличностных средств обмена информацией:

- a. Опосредованное общение
- b. Прямое общение
- c. Официальное общение

20. Установление равноправия в отношениях людей, которые по занимаемому в обществе положению и с точки зрения волевых отношений не являются равными:

- a. Солидарность в общении
- b. Демократичность в общении
- c. Согласованность в общении

21. Усвоение норм устного и письменного литературного языка, сложившихся в процессе развития общества, способность довести свои мысли до собеседника в соответствии с правилами применения слов и использованием выразительных средств языка:

- a. Культура речи
- b. Речевой этикет
- c. Язык

22. Система устойчивых формул общения в тоне избранного стиля разговора в зависимости от социальной роли собеседников и официальности или неофициальности беседы:

- a. Речевой этикет
- b. Язык
- c. Культура речи