Тема: Участие сестры в лабораторных методах исследования.

Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата.

Роль медицинской сестры в подготовке и обучении пациента к лабораторным методам исследования значительна и велика. Медсестра выступает в роли педагога и психолога, осуществляя функции обучения, воспитания и заботы. Учитывая, что пациенты разной возрастной категории, разного уровня культуры и образования, медсестра должна продумать индивидуальный подход и составить план беседы при объяснении материала. Зная возможности и способности каждого пациента, медицинская сестра должна понимать**,** что определенная группа пациентов лучше усваивает материал в процессе рассказа, объяснения, а другая часть пациентов усваивает материал при прочтении его. Поэтому целесообразно разрабатывать и составлять памятки, инструкции, рекомендации, где бы освещались ответы на наиболее частые вопросы пациентов. Кроме того, есть вопросы, спросить которые пациенты стесняются, поэтому их лучше отразить в памятке. Насколько грамотно и профессионально будет медицинская сестра выступать в роли педагога-воспитателя, настолько успешно и эффективно будет проведена подготовка и сбор материала к исследованию.

В этом случае медицинская сестра проявляет заинтересованность в работе, используя творческий потенциал, знания, умения, что является необходимым условием для повышения своей квалификации и личного роста, в также вносит изменения в практику, в которых она видит новые возможности для своей деятельности.

Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материла в лабораторию.

1. Медицинская сестра при работе должна пользоваться защитной одеждой (халатом, шапочкой). Все манипуляции, необходимо проводить в перчатках из латекса. Если возможно попадание брызг биологических жидкостей на лицо и в глаза - необходимо пользоваться маской, защитными очками (щитами), фартуком.
2. Медицинская сестра должна соблюдать правила личной гигиены. Обрабатывать руки гигиеническим методом после любой манипуляции. Иметь индивидуальное полотенце, меняемое ежедневно или одноразовые полотенца, салфетки.
3. Если биологический материал попал на кожу шеи, головы, лица: обработать загрязненные места, как при загрязнении кожи рук.
4. Если биологический материал попал в полость рта и горла прополоскать 70^{o} спиртом. В случае попадания биологического материала на слизистые оболочки носа или глаз: промыть проточной водой (не тереть).
5. При попадании биологической жидкости на халат, одежду - снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий.

Транспортировка биологического материала из отделения в клиническую лабораторию осуществляется в специальных контейнерах однократного применения или чистой, сухой стеклянной посуде. В бактериологическую лабораторию в стерильной посуде, подготовленной в лаборатории. В иммунологическую лабораторию используют специальную лабораторную посуду.

Биологический материал, как правило, доставляется в течение часа. Бланки направлений в лабораторию отправляются отдельно, не подклеиваются к лабораторной посуде.

Емкости и пробирки с биологическим материалом закрываются крышками и устанавливаются в штатив.

Транспортировка биологического материала производится медперсоналом в перчатках.

Правила хранения различных биоматериалов.

Под правилами хранения понимают: температурный режим, сроки, лабораторная посуда, контейнеры, транспортные средства.

Для каждого биоматериала и исследования существуют свои правила хранения, которых необходимо придерживаться