



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(РММК)**

«Утверждаю»

Рассмотрено и утверждено
На внеочередном заседании педагогического
Совета. Протокол №6 от 19 марта 2020г.

Директор **Б.И. Богурчунов**



20 марта 2020 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж»
по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
по программе базовой подготовки

Квалификация: **Медицинская сестра / медицинский брат**

Форма получения образования – **очная, очно-заочная**

нормативный срок

освоения программы: очно: **2 года 10 месяцев** на базе среднего общего образования

очно: **3 года 10 месяцев** на базе основного общего образования

очно-заочно: **3 года 10 месяцев** на базе среднего общего образования

очно-заочно: **4 года 10 месяцев** на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: естественно-научный

**Махачкала
2020**

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППСЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ПО АНО «Республиканский многопрофильный медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № от 12 мая 2014 г. N 502
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464) (ред. от 15.12.2014);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968) (ред. от 31.01.2014 г.);
- Устава ПО АНО РММК;

Нормативную методическую базу разработки учебного плана составляют:

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренными решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования разработанные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259)
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696),
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования.
- Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО - методические рекомендации ФГАУ «ФИРО» 2014 г.

1.2. Организация учебной деятельности и режим занятий:

- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом;
- Продолжительность учебной недели пятидневная;
- Продолжительность занятий группировка парами;
- Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45

минут.

- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

- Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период;

- Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;

- Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

- Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом;

- Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов: контрольные работы, тестирование, защита лабораторных и практических работ, защита рефератов, индивидуальных проектов, выполнение комплексных задач, собеседования и пр.;

- Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре;

- Самостоятельная работа студентов составляет в целом по образовательной программе 50% от обязательной учебной нагрузки и предполагает выполнение обучающимися курсовых работ, проектов, рефератов, расчетных заданий, изучения дополнительной литературы, подготовку к экзаменам, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации;

- Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Процент практикоориентированности ППССЗ - 51 %.

1.3. Общеобразовательный цикл (реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования)

Программа подготовки специалистов среднего звена реализована на базе основного общего образования.

Общеобразовательный цикл ППССЗ разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № от 12 мая 2014 г. N 502

Общеобразовательный цикл образовательной программы ППКРС формируется с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования разработанных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ

от 17 марта 2015 г. № 06-259)

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета согласно п.7.11 ФГОС СПО по специальности:

теоретическое обучение, (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение общеобразовательных учебных дисциплин естественнонаучного профиля.

Учебный план содержит 12 общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору) и предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области: филология, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Профильные общеобразовательные учебные дисциплины: Математика, Информатика, Биология изучаются на углубленном уровне.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине: по базовой - не менее 34 час. по профильной - не менее 68 час

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по дисциплине Биология, за счёт объёма времени, выделенного изучение дисциплины в объёме 20 часов.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводят по общеобразовательным учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО - «Биология». По дисциплинам «Русский язык» и «Математика» - в письменной форме, по профильной дисциплине - в устной.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как - «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 930 часов (около 30 процентов от общего объема времени).

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений методической комиссии колледжа и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

В основу формирования вариативной части ППССЗ легли сложившиеся требования на рынке труда и согласования с работодателями.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части, использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, приобретения дополнительных умений, знаний, практического опыта необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования по данному направлению подготовки. При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ использован:

154 ч. на введение новых дисциплины в общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

ОГСЗ. 05 Основы права- 40

ОГСЗ. 06 Русский язык и культура речи -34

ОГСЗ. 07 Конституционное право -40

ОГСЗ. 08 Культура общения-.40

28ч. - на введение новых общепрофессиональных дисциплин в профессиональном цикле:

ОП.12. Основы обязательного медицинского страхования -28ч.

196 ч. - на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины обязательной части.

552 ч. - на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части.

Учебные дисциплины, и междисциплинарные комплексы, введенные за счет часов вариативной части, продолжили перечень и индексацию составляющих ППССЗ, зафиксированных в ФГОС СПО по специальности.

1.5. Формы проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели, задачи, и формы отчетности по каждому виду практики определяются рабочими программами практик.

Трудоемкость учебной и производственных практик:

Учебная практика 10 нед.

Производственная практика (по профилю специальности) 13 нед.

Производственная практика (преддипломная) 4 нед.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04. концентрированно в несколько периодов.

- Учебная практика проводится (10 недели) в составе

- УП.01. (1 недели) - в составе ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» - в 5 семестре (Электронное обучение с использованием ДОТ);

- УП.02. (5 недели) - в составе ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом процессах» - в 6 -7-8 семестре;

- УП.03. (1 недели) - в составе ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» - в 8 семестре;

- УП.04. (2 недели) - в составе ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра» - в 4 семестре; (Электронное обучение с использованием ДОТ);

Производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

- ПП.01. (1 недели) - в составе ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» - в 5 семестре (Электронное обучение с использованием ДОТ);

- ПП.02. (9 недели) - в составе ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом процессах» - в 6 -7-8 семестре;

- ПП.03. (1 недели) - в составе ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» - в 8 семестре;

- ПП.04. (2 недели) - в составе ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра» - в 4 семестре;

-

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится концентрированно по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики (Электронное обучение с использованием ДОТ). Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест

прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

1.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла - ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);
- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН - З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен)
- формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет
- по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет)
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации - Эк (экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик (Электронное обучение с использованием ДОТ).

1.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию (Электронное обучение с использованием ДОТ).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (Электронное обучение с использованием ДОТ).

По результатам защиты выпускнику присваивается квалификация Медицинская сестра /медицинский брат и выдается диплом государственного образца. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА (ИА), утвержденным директором колледжа.

1.8. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные определяются преподавателем, и согласуются с ПЦК.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студент. обуч. по плану	Количество групп	
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная пр.			Произ. пр. (по проф. Спец.)			Произ. пр. (преддип.)			Подготовка	Проведение					
	нед.	Час об. у/з	нед.	Час об. у/з	нед.	Час об. у/з				нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.							нед.
I	39	1404	17	612	22	792	2		2													11	52		
II	37	1332	17	612	20	720	1		1	2		2			2							10	52		
III	31	1116	13	468	18	648	2	1	1	4	2	2	5	1	4							10	52		
IV	19	684	10	324	9	324	2	1	1	4	2	2	6	4	2	4		4	4	2		2	43		
Всего	126	4536	57	2484	69	2484	7	2	5	4	4	6	13	5	8	4		4	4	2		24	199		

План учебного процесса прилагается отдельно