



Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)

## Экономико-правовое отделение

Рассмотрено и принято  
педагогическим Советом  
Протокол № 1 от «28» августа 2019 года

«Утверждаю»



«30» августа 2019 года

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МДК 01.04 **Защита трудовых прав**

по профессиональному модулю ПМ.01 «Обеспечение реализации прав  
граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

(Контрольно-измерительный материал для проведения текущей аттестации)

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

<b>Специальность:</b>	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
<b>Обучение:</b>	По программе базовой подготовки
<b>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</b>	Основное общее образование; Среднее общее образование
<b>Квалификация:</b>	Юрист
<b>Форма обучения:</b>	Очная, заочная

Махачкала 2019

Фонд оценочных средств учебной дисциплины (Комплект контрольно-измерительных материалов) по «МДК 01.04 Защита трудовых прав» разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) от 12 мая 2014 года № 508 по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация: Юрист.

**Организация-разработчик:**

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж».

**Разработчики:**

Саидов М.С. – старший преподаватель ПЦК профессиональных и специализированных юридических дисциплин ПО АНО «РММК».

**Рецензент:**

Магомедов А.Г. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Юридического института ДГУ.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины (Комплект контрольно-измерительных материалов) по «МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности» одобрен на заседании ПЦК профессиональных и специализированных юридических дисциплин ПО АНО «РММК» от «26» августа 2019 года. Протокол № 1.

Председатель Предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_ (Д.Б.Магомедов)  
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методическим управлением  
«27» августа 2019 года \_\_\_\_\_ Э.С.Гасанбекова  
(подпись)

Представители работодателя:  
Начальник отдела проф. обучения и  
профориентации кадетский корпус № 10



Полное наименование организации и должность, руководителя

Муталимов С.Ю.  
Фамилия И.О.

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплин профессионального модуля **ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**, основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный) на шестом семестре третьего курса.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Защита трудовых прав» относится к профессиональному модулю профессионального цикла ППСЗ.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Защита трудовых прав» направлено на достижение следующих целей:

- выработка у студентов глубокого понимания внутренней взаимосвязи отраслей права российской правовой системы, особенностей правового регулирования защиты трудовых прав;
- освоение студентами наиболее полной информации по вопросам защиты трудовых прав, углубленное изучение правового регулирования трудовых споров, применение практических навыков в области трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права и использование этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности, требующей принятия юридически грамотных решений.

#### **Поставленная цель предполагает решение следующих задач:**

- Изучение теоретических основ действующего законодательства, регулирующего защиту трудовых прав.
- Анализ наиболее сложных теоретических и практических проблем защиты трудовых прав.
- Исследование проблем, связанных с ответственностью за неисполнение или ненадлежащее исполнение защиты трудовых прав.
- Освоение содержания учебной дисциплины «Защита трудовых прав» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

#### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать действующее трудовое законодательство, понимать причины и тенденции его изменения, правильно применять и толковать;
- формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и практической деятельности, требующей углубленных профессиональных знаний в защите трудовых прав;

–ориентироваться в разнообразных проявлениях судебной практики по вопросам применения норм, посвященных вопросам судебной защиты трудовых прав.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

–законодательство, регулирующие вопросы защиты трудовых прав; нормы Трудового Кодекса РФ, и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленумов Верховного суда РФ, уметь его правильно применять и толковать;

–основные международные акты, регулирующие вопросы защиты трудовых прав.

Наименование профессионального модуля и его элементов	Формы промежуточной аттестации
ПМ.01 Профессиональный модуль: Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Экзамен (квалификационный)
МДК.01.01. Право социального обеспечения	Семестровая оценка
МДК.01.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет
МДК.01.04 Защита трудовых прав	зачет
МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	Семестровая оценка
Учебная практика	Дифференцированный зачет
Производственная практика	Дифференцированный зачет

## 2. Спецификация фонда оценочных средств для экзамена (квалификационного)

Результат освоения	Основные показатели и критерии оценки результата	Максимальное количество	Формы и методы оценки
1	2	3	4
ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Ясность определения своей будущей профессии в обществе Адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав Точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации Использование различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы	5	Экзамен
ОК 6. ОК 7. ОК 9.	результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности, полнота выполнения обязанностей в группе при выполнении задач в соответствии с их распределением, Использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной	5	Экзамен

ОК 11.	знание основных приемов делового общения, делового этикета умение строить профессиональные отношения исходя из принципов делового этикета владение навыками психологических основ общения, организацией профессионального общения.	5	Экзамен
ОК 12.	Знать основные положения антикоррупционного законодательства. Уметь выявлять обстоятельства, способствующие коррупционному поведению.	5	Экзамен
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Принятие управленческих решений для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с действующим законодательством Результативность использования информационно-правовых систем при осуществлении приема граждан; Проведение правовой оценки документов, предъявляемых для установления пенсий, пособий в соответствии с действующим законодательством. Ясность, точность и аккуратность формирования пенсионных дел.	5	Экзамен
ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Скорость и результативность работы с компьютерными программами производства индексации и перерасчета пенсии. Контроль за формированием дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обеспечение правильного хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями. Правильность оформлений заявлений и ходатайств. Грамотность оформления проектов документов распорядительного характера	5	Экзамен

#### Описание системы оценивания

Для выставления итоговой оценки по модулю используется рейтинговая система оценивания. Максимальная оценка по **ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** - 5 баллов «отлично» - 5 баллов;

«хорошо» - 4 балла;

«удовлетворительно» - 3 балла.

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее

раскрыть;

– четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:

– обнаруживает при этом твердое знание материала;

– допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса;

– опирается при построении ответа только на обязательную литературу;

– подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;

– способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;

– наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:

– допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;

– в целом усвоил основную литературу;

– обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;

– требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);

– испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;

– наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:

– не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;

– не умеет определить собственную оценочную позицию;

– допускает грубое нарушение логики изложения материала.

– допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.

Допуск к квалификационному экзамену осуществляется по итогам прохождения производственной (по профилю специальности) практики, реализуемой студентами, под руководством руководителя практики.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на квалификационном экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

**Оценочные материалы к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

**Право социального обеспечения**

**Комплект заданий для контрольной работы**

**Вариант 1.**

- a) Понятие и международно-правовые стандарты социального обеспечения.
- b) Социальная защита и социальное обеспечение
- c) Понятие, предмет и методы права социального обеспечения.

**Вариант 2**

- a) Система права социального обеспечения.
- b) Организационно-правовые формы права социального обеспечения
- c) Правовые основы государственного социального страхования.

**Вариант 3.**

- a) Понятие трудового стажа и его классификация
- b) Понятие и юридическое значение страхового стажа. Нестраховые периоды.
- c) Правила подсчета и подтверждения страхового стажа.

**Вариант 4.**

- a) Понятие и юридическое значение специального стажа. Выслуга лет. Льготное исчисление
- b) Общий трудовой стаж и его юридическое значение.
- c) Доказательства общего, специального и страхового стажа. Основные документы, подтверждающие стаж.

**Вариант 5.**

- a) Понятие и основания назначения страховой пенсии по старости.
- b) Основания назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца.
- c) Структура и правила определения размера страховой пенсии по старости.

**Вариант 6.**

- a) Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Размер страховой пенсии по инвалидности.
- b) Досрочные пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.
- c) Правила определения размера страховой пенсии по случаю потери кормильца.

**Вариант 7.**

- a) Понятие пособий и их классификация
- b) Система государственных пособий гражданам, имеющим детей.
- c) Основания назначения и размер пособия по безработице

**Вариант 8.**

- a) Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, сроки выплаты
- b) Единовременное пособие гражданам, привлечены для борьбы с терроризмом
- c) Социальное пособие на погребение

**Вариант 9.**

- a) Понятие и основные принципы охраны здоровья граждан.
- b) Права граждан в области охраны здоровья.
- c) Виды медицинской помощи

**Вариант 10.**

- a) Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам.
- b) Правовой механизм обязательного медицинского страхования.
- c) Договоры в системе обязательного медицинского страхования.

**Экзаменационные вопросы**

1. Понятие и содержание «социального обеспечения».
2. Назовите виды обязательного государственного социального страхования.
3. Дайте определение социальной защиты населения.
4. Что такое система права социального обеспечения?
5. Назовите основные институты и подинституты права социального обеспечения как отрасли права.
6. Что понимается под правовым принципом.
7. Раскройте классификацию правовых принципов.
8. Что понимается под отраслевыми принципами права социального обеспечения.
9. Какими факторами обусловлен принцип осуществления социального обеспечения за счет страховых платежей и бюджетных средств?
10. Перечислите основания дифференциации в социальном обеспечении граждан.
11. Раскройте содержание такого принципа, как многообразие видов социального обеспечения.
12. Назовите виды социального обеспечения по источникам финансирования.
13. Дайте определение «обязательное социальное страхование». Назовите его субъектов и

- раскройте их правовой статус.
14. Какими нормативными актами определяется правовой статус Пенсионного фонда?
  15. Какими нормативными актами определяется правовой статус Фонда обязательного медицинского страхования? Из каких источников формируются указанные фонды.
  16. Дайте понятие источников права социального обеспечения.
  17. В каких международных актах содержатся нормы о социальном обеспечении?
  18. По каким основаниям можно классифицировать источники права социального обеспечения.
  19. Назовите комплексные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере социального обеспечения.
  20. Какие министерства и ведомства издают нормативные акты, регулирующие отношения в сфере социального обеспечения.
  21. Какие акты регулируют пенсионное обеспечение граждан?
  22. Какие акты регулируют обеспечение граждан пособиями и компенсационными выплатами?
  23. Какова роль локальных источников в сфере социального обеспечения?
  24. Раскройте понятие трудового стажа.
  25. Раскройте понятие и юридическое значение страхового стажа.
  26. В чем состоит значение специального трудового стажа.
  27. В каком случае в страховой стаж включается период инвалидности.
  28. Какие «иные» периоды, указанные в законе, засчитываются в страховой стаж.
  29. На основании каких документов устанавливается трудовой стаж?
  30. Каков порядок подтверждения трудового стажа свидетельскими показаниями?
  31. Каковы общие основания для назначения пенсии по старости.
  32. Что понимается под досрочной пенсией по старости?
  33. Укажите категории граждан, которые имеют право на досрочное назначение пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
  34. Укажите основные отличия государственных и страховых пенсий.
  35. Раскройте порядок определения размера страховой пенсии по старости.
  36. Обозначьте категории граждан, которые являются получателями пенсии по старости по государственному пенсионному обеспечению.
  37. Дайте понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
  38. Как осуществляется пенсионное обеспечение лиц, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.
  39. Расскажите о пенсионном обеспечении участников Великой отечественной войны и граждан, награжденных знаком «Жители блокадного Ленинграда».
  40. Дополнительное материальное обеспечение за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.
  41. Дополнительное материальное обеспечение работникам ядерного оружейного комплекса.
  42. Доплаты к пенсиям для граждан, замещающих государственные должности Российской Федерации, депутатам Государственной Думы и членам Совета Федерации.
  43. Дополнительное материальное обеспечение Героям Советского Союза, Героям Российской Федерации и полным кавалерам ордена Славы.
  44. Пожизненное содержание судей.
  45. Какими нормативными актами регулируется дополнительное материальное обеспечение.
  46. Раскройте условия предоставления дополнительного материального обеспечения граждан, замещающих государственные должности РФ.
  47. Какие доплаты к пенсии предусмотрены для депутатов Государственной Думы, членов Совета Федерации.
  48. Что понимается под выдающимися достижениями и особыми заслугами перед Российской Федерацией.
  49. Что понимается под пособием?
  50. Укажите виды пособий: а) ежемесячных; б) периодических; в) единовременных

51. какие виды пособий предоставляются в порядке обязательного социального страхования?
52. Раскройте круг лиц, обеспечиваемых пособием по временной нетрудоспособности.
53. В каком размере назначается пособие по временной нетрудоспособности?
54. Кто имеет право на пособие по беременности и родам?
55. В каком размере выплачивается единовременное пособие по в связи с рождением ребенка?
56. Кто имеет право на пособие по безработице и в каком размере оно устанавливается?
57. В течение каких сроков выплачивается пособие по безработице?
58. В каких случаях выплата пособия по безработице может быть прекращены, приостановлена или снижен ее размер?
59. Укажите круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
60. Раскройте каждый из видов страхового возмещения в порядке обязательного социального страхования.
61. Дополнительные страховые выплаты пострадавшему.
62. Правила определение размера страховых выплат членам семьи погибшего.
63. Порядок назначения и выплаты страхового возмещения.
64. Нормами каких актов регулируются отношения по предоставлению гражданам медицинской помощи, лекарственной помощи и санаторно-курортного лечения?
65. Какие виды медико-социальной помощи гарантируются гражданам?
66. Что такое охрана здоровья граждан в нашей стране?
67. Что такое медико-социальная помощь и каковы виды этой помощи?
68. Назовите субъектов правоотношений по обязательному государственному медицинскому страхованию и охарактеризуйте их статус.
69. Укажите круг лиц, пользующихся правом на бесплатную либо со скидкой лекарственную помощь.
70. Что такое санаторно-курортное лечение и каков круг лиц, имеющих право на этот вид социального обеспечения?
71. Каковы условия назначения ежемесячной компенсационной выплаты в связи с уходом за ребенком до трех лет?
72. Что такое компенсация и какие виды компенсаций предусмотрены действующим законодательством?
73. Как решается вопрос о компенсационных выплатах неработающим женам лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел в отдаленных гарнизонах и местностях, где отсутствует возможность трудоустройства?
74. Какие выплаты предусмотрены для детей, находящихся под опекой и попечительством?
75. В каком размере и в каком порядке выплачиваются ежемесячные компенсации неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами?
76. Какая компенсация выплачивается инвалидам на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников?
77. Какова основная цель государственной социальной помощи?
78. В каких формах может быть предоставлена государственная социальная помощь?
79. Как определяется доход малоимущих граждан для целей предоставления государственной социальной помощи?
80. Какова структура набора социальных услуг?
81. Укажите, какой денежной выплатой компенсируются услуги, входящие в социальный набор, в случае отказа гражданина от их получения.
82. Что такое льгота и какие виды льгот предусмотрены действующим законодательством.
83. Каковы основания для предоставления социальных льгот?
84. В чем заключается суть льгот материального и нематериального характера?
85. Расскажите о льготах для многодетных семей.
86. Какие льготы предусмотрены для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

87. Дайте определения понятия «инвалидность».
88. Как различаются категории инвалидов по возрасту и по группам инвалидности?
89. Какие органы и в каком порядке признают лицо инвалидом?
90. Каково значение причины инвалидности и времени ее наступления?
91. Что такое медико-социальная экспертиза. Кто и в каком порядке ее проводит?
92. Что понимают под социальной защитой инвалида?
93. Что такое реабилитация инвалидов? Назовите виды реабилитации.

#### **Примерная тематика рефератов и докладов**

1. Понятие и международно-правовые стандарты социального обеспечения.
2. Метод права социального обеспечения.
3. Обязательное социальное страхование: понятие, отличительные признаки. Стороны и виды обязательного социального страхования.
4. Правовой механизм финансирования обязательного социального страхования.
5. Правовой механизм формирования пенсионных накоплений. Права застрахованных лиц.
6. Правовые основы деятельности негосударственных пенсионных фондов.
7. Социальное обеспечение за счет средств государственного бюджета.
8. Источники, регулирующие пенсионное обеспечение.
9. Источники, регулирующие назначение и выплату государственных пособий и компенсаций.
10. Источники, регулирующие отношения по поводу медицинской помощи и лечения.
11. Источники, регулирующие социальное обслуживание и государственную социальную помощь.
12. Понятие и юридическое значение страхового стажа. Нестраховые периоды.
13. Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования: цели и правовой механизм.
14. Правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа.
15. Понятие и юридическое значение специального стажа.
16. Понятие страховой пенсии по старости. Общие основания, определяющие право на страховую пенсию по старости. Основания досрочного назначения пенсии по старости.
17. Структура и правила определения размера страховых пенсий по старости.
18. Условия назначения и размер пенсии по старости лицам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф.
19. Условия назначения и размер пенсии за выслугу лет для государственных служащих. Пенсионное обеспечение судей.
20. Пенсии за выслугу лет для военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов. Основания назначения и правила определения размера.
21. Понятие инвалидности. Степень ограничения способности к трудовой деятельности. Правовой механизм медико-социальной экспертизы.
22. Основания назначения и правила определения размера страховой пенсии по инвалидности.
23. Условия назначения и размеры пенсии по инвалидности для военнослужащих срочной и сверхсрочной службы. Минимальная пенсия.
24. Условия назначения и размеры пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и лицам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф.
25. Социальная пенсия для инвалидов: условия назначения и размеры.
26. Основания назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца.
27. Правила определения размера страховой пенсии по случаю потери кормильца.
28. Пенсия по случаю потери кормильца семьям военнослужащих срочной и сверхсрочной службы и семьям лиц, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф.
29. Условия назначения и размеры социальной пенсии детям-сиротам.
30. Наследование пенсионных накоплений. Распределение пенсионных накоплений между наследниками.
31. Правовой механизм перерасчета страховых пенсий.

32. Основания и виды индексации страховых пенсий.
33. Порядок назначения, выплаты и доставки страховых пенсий.
34. Основания назначения и правила определения размера пособия по безработице.
35. Правовая характеристика государственных пособий гражданам, имеющим детей. Виды пособий, основания их назначения и размер.
36. Понятие и правила определения размера пособий по временной нетрудоспособности.
37. Страховые выплаты по системе обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
38. Права граждан в области охраны здоровья. Медико-социальная помощь и ее виды.
39. Понятие, содержание и стороны системы обязательного медицинского страхования (ОМС).
40. Понятие, правовое регулирование и принципы социального обслуживания.
41. Виды социального обслуживания.
42. Социально-правовая реабилитация инвалидов.
43. Понятие государственной социальной помощи, ее виды.
44. Понятие, размеры и категории получателей ежемесячных денежных выплат взамен натуральных льгот.
45. Понятие и категории получателей набора социальных услуг.

### **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

#### **Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине**

1. Назовите группы правовых актов, образующих нормативную основу профессиональной деятельности юриста.
2. Что включает в себя профессиональная деятельность юриста как элемент общественного разделения труда?
3. Что является средствами юридического труда?
4. В чём состоит правовая регламентация профессионального поведения юриста?
5. Какие группы свойств входят в структуру личности юриста?
6. Перечислите элементы, входящие в организационный блок инфраструктуры профессиональной деятельности юриста.
7. Назовите организационные статусы деятельности юристов.
8. Что необходимо знать для успешной работы по поиску нормативно-правовых актов?
9. Перечислите рабочие приёмы чтения документов.
10. Опишите этапы метода выявления проблемно-правовых ситуаций, распространенных в профессиональной деятельности юриста.
11. На какие виды групп можно разделить правовые решения?
12. Назовите нравственные принципы и нормы в материальном праве.
13. Назовите основные категории этики.
14. Какова моральная ценность содержания профессионального долга?
15. Расскажите об объективной и субъективной сторонах нравственного долга.
16. Нормативную основу профессиональной деятельности юристов образуют две группы правовых актов, назовите их и раскройте.
17. Систему юридических наук можно подразделить на три основные группы, укажите какие?
18. Интеллектуальная деятельность, представляющая собой правовое, или юридическое мышление, может быть одним из элементов содержания профессиональной деятельности юриста. Что необходимо в ней выделить?
19. Что включает в себя организационно-исполнительная деятельность?
20. В содержании ПДЮ можно выделить две большие группы действий, назовите их.
21. Что относят к наиболее распространённым группам профессиональных юридических действий?
22. Перечислите структурные элементы, раскрывающие специфику профессионального труда юриста.
23. В чём состоит смысл регулирования профессионального поведения юристов?
24. Какие способы регламентации профессионального поведения юристов используются на практике?

25. Что следует понимать под внутренней структурой личности юриста?
26. Что представляет собой сообщество юристов?
27. Что представляет собой социальная среда профессиональной деятельности юриста?
28. Возможно ли регулирование связей социальной среды и профессиональной деятельности юриста?
29. Что понимается под инфраструктурой ПДЮ?
30. Что входит в организационный блок инфраструктуры ПДЮ?
31. Что охватывает правовой подход юриста?
32. Выделяют критерии различения правовых подходов, отражающих их различные стороны, перечислите их.
33. Юрист должен владеть техникой анализа информации, достаточно быстрого чтения текстов и усвоения их смысла. Какие существуют приёмы и правила работы с информацией?
34. Что включает в себя работа с законодательством?
35. Что понимается под законодательством на федеральном уровне в Российской Федерации?
36. Расскажите, на что подразделяются нормы права по времени действия?
37. Что необходимо для успешной работы по поиску НПА?
38. Что понимается под юридическим документом?
39. Каким образом можно сгруппировать большое количество различных юридических документов?
40. Выделяют пять этапов подготовки текста юридического документа, расскажите о них.
41. Понятие правового регулирования общественных отношений, его предмет и методы.
42. Средства и механизмы социального регулирования.
43. Способы и типы правового регулирования.
44. Понятие и виды социальных норм.
45. Источники права, регулирующие общественные отношения в Российской Федерации.
46. Предмет и метод трудового права, их особенности.
47. Источники трудового права: понятие, виды.
48. Нормативное соглашение как источник права.
49. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
50. Субъекты трудовых правоотношений.
51. Понятие занятости и ее правовое регулирование.
52. Понятие безработных граждан и порядок их регистрации.
53. Трудовой договор: понятие, стороны, виды.
54. Оформление приема на работу.
55. Понятие рабочего времени. Его виды.
56. Отпуска: понятие, виды порядок предоставления.
57. Понятие и структура заработной платы.
58. Система оплаты труда.
59. Ограничения удержания заработной платы.
60. Понятие дисциплины труда и ее правовое регулирование.
61. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности.
62. Меры поощрения за труд и порядок их применения.
63. Понятие материальной ответственности и условия ее наступления.
64. Понятие трудового спора.
65. Порядок разрешения индивидуальных споров.
66. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.
67. Правовые последствия законной и незаконной забастовок.
68. Понятие и виды социальной помощи.
69. Общая характеристика пенсионного законодательства.
70. Трудовые пенсии.
71. Причины и группы инвалидности и их юридическое значение.
72. Социальные пенсии.

73. Понятие и признаки административного правонарушения.
74. Административная ответственность, как вид ответственности.
75. Виды административных наказаний.
76. Правовое регулирование и принципы административного процесса.
77. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
78. Давность привлечения к административной ответственности.
79. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.
80. Дайте определение морали.
81. Что представляют собой категории этики?
82. В современной этике добро раскрывается в нескольких различных, но тесно взаимосвязанных аспектах, расскажите о них.
83. Какими моральными качествами должен обладать юрист?
84. В чем состоит моральная ценность объективного содержания долга?
85. Что понимается под таким нравственным понятием, как совесть?
86. Что такое профессиональная деформация юриста?
87. Что предполагает собой воспитательная работа по предотвращению или локализации моральной деформации юриста?

#### **Примерные контрольные тесты**

##### **Социальное обеспечение представляет собой:**

- а) систему мер, направленных на обеспечение социального равенства;
- б) систему мер, направленных на обеспечение имущественного равенства;
- в) систему мер, направленных на материальное обеспечение граждан, которые по независящим от них причинам не могут трудиться и не имеют дохода для обеспечения прожиточного минимума себе и своей семье.

##### **К организационно-правовым формам социального обеспечения относятся:**

- а) добровольное личное страхование, благотворительная помощь и введение налоговых льгот;
- б) страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, медицинская помощь на дому и выплата пенсий по старости;
- в) государственное социальное страхование, социальное обеспечение из государственного бюджета и государственная социальная помощь.

##### **Видами социальных страховых рисков являются:**

- а) отсутствие профессиональной подготовки;
- б) инвалидность;
- в) осуждение к лишению свободы;
- г) наступление старости.

##### **Цель предоставления мер социальной защиты заключается в том, чтобы:**

- а) поднять жизненный уровень населения страны;
- б) довести доходы всего населения до прожиточного минимума;
- в) компенсировать или свести к минимуму последствия изменения материального и социального положения граждан вследствие наступления страхового случая;
- г) помочь гражданину в трудной жизненной ситуации.

##### **В качестве страховщиков по обязательному социальному страхованию могут выступать:**

- а) органы социальной защиты населения;
- б) органы местного самоуправления;
- в) работодатели;
- г) государственные внебюджетные социальные фонды.

##### **Застрахованными лицами по обязательному социальному страхованию могут быть:**

- а) наемные работники;
- б) работодатели;
- в) индивидуальные предприниматели;
- г) члены акционерных обществ.

**Система государственного социального страхования представляет собой:**

а) обеспечение денежных выплат и предоставление социальных услуг гражданам в случае наступления страхового случая: наступления старости, болезни, инвалидности, потери кормильца, потери работы, ухода за детьми, трудового увечья или профессионального заболевания;

б) обеспечение денежных выплат гражданам в случае утраты трудоспособности за счет средств государственного бюджета;

в) формирование государственных благотворительных фондов поддержки малообеспеченных слоев населения.

**Право социального обеспечения - это совокупность правовых норм, регулирующих:**

а) общественные отношения по обеспечению социальной справедливости;

б) общественные отношения по возмещению материального и морального вреда;

в) общественные отношения в связи с материальным обеспечением граждан в виде пенсий, пособий, компенсаций и предоставления социальных услуг;

г) общественные отношения по надзору за инвалидами и престарелыми гражданами.

**Средства Пенсионного фонда РФ предназначены:**

а) для выплаты трудовых пенсий и социальных пособий на погребение умерших пенсионеров;

б) для выплаты пособия по временной нетрудоспособности, беременности, уходу за ребенком;

в) на обеспечение медицинской помощи гражданам.

**Как между собой соотносятся понятия «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»:**

а) социальное обеспечение и социальная защита населения существуют независимо друг от друга;

б) социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения;

в) социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан;

г) социальное обеспечение является более широким понятием, чем социальная защита населения.

**Как комплексное образование, социальное обеспечение включает в себя следующие группы общественных отношений:**

а) все финансовые отношения;

б) все административные отношения;

в) все социально-обеспечительные отношения (отношения по материальному обеспечению особых категорий граждан);

г) финансовые отношения, в ходе функционирования которых происходит формирование финансовых средств на нужды социального обеспечения;

д) административные отношения, в ходе функционирования которых происходит организация и управление социальным обеспечением.

**Какие имеются организационно-правовые формы социального обеспечения:**

а) обязательное социальное страхование;

б) страхование, осуществляемое в рамках гражданско-правовых отношений;

в) негосударственное социальное страхование;

г) социальное обеспечение, осуществляемое за счет ассигнований из государственного бюджета;

д) смешанная форма, сочетающая элементы обязательного социального страхования и обеспечения, осуществляемого за счет ассигнований из государственного бюджета.

**Перечислите признаки, с помощью которых можно различать понятия «социальная защита населения» и «социальное обеспечение»:**

а) общие финансовые источники;

б) одинаковый круг получателей социального блага в денежной или натуральной формах;

в) общие органы, предоставляющие гражданам социальное благо;

- г) наличие схожих юридических фактов (событий и/или действий), с которыми связывается право граждан на получение соответствующего социального блага;
- д) уровень материального обеспечения, предоставляемого гражданам;
- е) каких-либо признаков нет.

**Каково соотношение понятий «обязательное социальное страхование» и «государственное социальное обеспечение» (социальное обеспечение, осуществляемое за счет ассигнований из государственного бюджета):**

- а) обязательное социальное страхование является одной из основных организационно-правовых форм социального обеспечения;
- б) обязательное социальное страхование и государственное социальное обеспечение существуют независимо друг от друга;
- в) обязательное социальное страхование шире государственного социального обеспечения по кругу охватываемых лиц и видам осуществляемых денежных выплат и натуральных выдач.

**Обязательное социальное страхование как система включает в себя следующие подсистемы – относительно самостоятельные системы:**

- а) обязательное пенсионное страхование;
- б) обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;
- в) страхование жизни и здоровья;
- г) обязательное социальное страхование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- д) обязательное медицинское страхование.

**Какие из перечисленных рисков являются социально-страховыми:**

- а) необходимость получения медицинской помощи;
- б) утрата застрахованным лицом заработка (выплат, вознаграждений в пользу застрахованного лица) или другого дохода в связи с наступлением страхового случая;
- в) дополнительные расходы застрахованного лица или членов его семьи в связи с наступлением страхового случая;
- г) признание безработным;
- д) несчастный случай.

**Ответьте, суммы, не подлежащие обложению страховыми взносами для плательщиков страховых взносов, производящих выплаты и иные вознаграждения физическим лицам, установлены:**

- а) специальным федеральным законом;
- б) Налоговым кодексом Российской Федерации;
- в) постановлениями Правительства Российской Федерации.

**За счет средств федерального бюджета выплачиваются:**

- а) пенсия по старости всем государственным служащим;
- б) пенсия по старости участникам Великой Отечественной войны;
- в) пенсия по инвалидности военнослужащим;
- г) пенсия по старости работающим инвалидам с детства;
- д) пенсия по инвалидности гражданам, пострадавшим от аварии на Чернобыльской АЭС;
- е) пенсия по случаю потери кормильца членам семьи военнослужащих-контрактников;
- ж) социальная пенсия;
- з) пособие по временной нетрудоспособности;
- и) пособие на погребение; к) пособие по безработице.

**За счет средств федерального бюджета выплачиваются:**

- а) пенсия по старости государственным служащим;
- б) трудовая пенсия по старости;
- в) социальная пенсия;
- г) пенсия по инвалидности военнослужащим;
- д) пособие по временной нетрудоспособности;

- е) пособие на погребение;
- ж) пособие по безработице;
- з) трудовая пенсия по инвалидности;
- и) пособие по беременности и родам;
- к) трудовая пенсия по случаю потери кормильца.

**Методу права социального обеспечения характерно следующее:**

- а) установление прав и обязанностей субъектов права социального обеспечения;
- б) регулирование взаимоотношений субъектов правоотношений по социальному обеспечению;
- в) установление способов обеспечения исполнения прав и обязанностей субъектов права социального обеспечения;
- г) порядок установления прав и обязанностей всех участников социального обеспечения.

**Что включает в себя Общая часть права социального обеспечения:**

- а) нормы, устанавливающие и закрепляющие права человека и гражданина в сфере социального обеспечения;
- б) нормы, устанавливающие пределы полномочий органов власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований по вопросам социального обеспечения;
- в) нормы-принципы;
- г) нормы, регулирующие отношения по социальному обеспечению граждан;
- д) нормы, регулирующие финансовые отношения в области социального обеспечения.

**Праву социального обеспечения свойственны следующие принципы:**

- а) всеобщность социального обеспечения;
- б) гарантированность социального обеспечения;
- в) многообразие видов социального обеспечения;
- г) дифференциация условий, определяющих право на социальное обеспечение;
- д) охрана уровня жизни и здоровья граждан;
- е) солидарность;
- ж) справедливость при распределении социального обеспечения за счет средств, выделяемых на эти цели;
- з) создание максимальных удобств для граждан при реализации ими права на социальное обеспечение;
- и) безусловность предоставления социального обеспечения.

**Принцип всеобщности социального обеспечения означает, что:**

- а) находящийся в России человек имеет право на все виды социального обеспечения;
- б) российский гражданин имеет право на все виды социального обеспечения;
- в) находящийся в России человек имеет право на те виды социального обеспечения, которые установлены национальным законодательством;
- г) человек, пребывающий в России на законных основаниях, имеет право на все виды социального обеспечения;
- д) человек, пребывающий в России на законных основаниях, имеет право на виды социального обеспечения, установленные национальным законодательством.

**Принцип гарантированности социального обеспечения выражается в его предоставлении гражданам при наступлении следующих социальных случаев (трансформации социальных рисков):**

- а) достижение пенсионного возраста;
- б) наступление инвалидности;
- в) потеря кормильца;
- г) заболевание;
- д) травма;
- е) несчастный случай на производстве или профессиональное заболевание;
- ж) беременность и роды;
- з) рождение ребенка (детей);

- и) уход за ребенком в возрасте до полутора лет; к) безработица;
- л) увечье.

**Принцип многообразия видов социального обеспечения предполагает учет таких форм социального обеспечения, как:**

- а) способа удовлетворения потребностей граждан, имеющих право на социальное обеспечение, в денежном и/или натуральном выражении;
- б) способа организации социального обеспечения (обязательное социальное страхование и социальное обеспечение за счет ассигнований из государственного бюджета);
- в) негосударственное социальное страхование.

**Принцип дифференциации условий, определяющих право на социальное обеспечение, означает учет в нормах отраслевого законодательства:**

- а) условий труда (связанных с тяжестью, вредностью, опасностью, напряженностью, интенсивностью);
- б) природно-климатических условий проживания и трудовой занятостью (районы Крайнего Севера, приравненные к районам Крайнего Севера местности);
- в) физиологических особенностей организма человека (отдельные категории инвалидов, лилипуты, диспропорциональные карлики и др.);
- г) видов социального обеспечения.

**Предпосылкой возникновения правовых отношений по социальному обеспечению являются:**

- а) юридические факты – события;
- б) юридические факты – действия;
- в) юридические факты – события + действия;
- г) стихийное бедствие.

**Юридические факты, вызывающие возникновение отношений по социальному обеспечению могут быть следующие:**

- а) правообразующие юридические факты;
- б) правоизменяющие юридические факты;
- в) правопрекращающие юридические факты;
- г) правовосстанавливающие юридические факты.

**Правовые отношения по социальному обеспечению состоят из:**

- а) субъектов правовых отношений по социальному обеспечению;
- б) объекта правовых отношений по социальному обеспечению;
- в) содержания правовых отношений по социальному обеспечению;
- г) участников отношений по социальному обеспечению.

**Субъектами правовых отношений по социальному обеспечению могут быть:**

- а) физическое лицо;
- б) уполномоченный орган;
- в) любое юридическое лицо.

**Социально-обеспечительные правовые отношения классифицируются по следующим критериям:**

- а) по характеру правоотношения, определяемого его целями;
- б) по видам социального обеспечения;
- в) по субъектам;
- г) по срокам действия правоотношений;
- д) по формам социального обеспечения как способу удовлетворения потребностей граждан;
- е) по формам социального обеспечения как способу его организации;
- ж) пенсионные правоотношения.

**Обязательное социальное страхование как комплекс общественных отношений включает в себя:**

- а) все финансовые отношения;
- б) административные отношения, в ходе функционирования которых осуществляется

организация и управление данным видом страхования;

в) все социально-обеспечительные страховые отношения;

г) все административные отношения;

д) финансовые отношения, при функционировании которых непосредственно происходит формирование денежных средств данного страхования.

**Правоотношения по социальному обеспечению могут быть:**

а) материальные (социально-обеспечительные);

б) процедурные;

в) процессуальные;

г) нематериальные.

**Правоотношения по обязательному социальному страхованию регулируются:**

а) только нормами права социального обеспечения;

б) нормами финансового права;

в) нормами административного права;

г) нормами трудового права;

д) нормами специального законодательства;

е) нормами права социального обеспечения и нормами отдельных смежных отраслей права.

**Субъектами правоотношений по обязательному социальному страхованию могут быть:**

а) только граждане Российской Федерации как застрахованные лица;

б) фонды социального страхования как страховщики;

в) отдельные фонды обязательного социального страхования;

г) любые физические лица как застрахованные лица;

д) работодатели как страхователи;

е) индивидуальные предприниматели как страхователи и как застрахованные лица;

ж) лица, добровольно вступившие в отношения по обязательному социальному страхованию.

**Объектами правоотношений по обязательному социальному страхованию могут быть:**

а) трудовые пенсии;

б) любые пенсии;

в) социально-страховые пособия;

г) пособия за счет ассигнований из государственного бюджета;

д) суммы материнского капитала;

е) выплаты лицам, пострадавшим в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания;

ж) любая медицинская помощь;

з) медицинская помощь, предоставляемая за счет средств обязательного медицинского страхования;

и) все виды социальных услуг;

к) социально-бытовые услуги, предоставляемые лицам, пострадавшим в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.

**Нормативная правовая база социального обеспечения включает в себя акты следующих отраслей права:**

а) все нормы финансового права;

б) все нормы административного права;

в) все нормы права социального обеспечения;

г) все нормы трудового права;

д) отдельные нормы финансового права;

е) отдельные нормы административного права;

ж) отдельные нормы права социального обеспечения;

з) отдельные нормы трудового права.

**Источниками права социального обеспечения являются:**

- а) нормы финансового права;
- б) нормы административного права;
- в) нормы права социального обеспечения;
- г) некоторые нормы трудового права.

**Источники права социального обеспечения различаются по следующим критериям:**

- а) по юридической силе;
- б) по органам, принявшим нормативные правовые акты;
- в) по сфере действия;
- г) по кругу лиц, на которых распространяется действие нормативных правовых актов;
- д) на подзаконные нормативные правовые акты.

**Могут ли субъекты РФ издавать нормативные правовые акты по вопросам социального обеспечения:**

- а) нет, не могут. Во всех субъектах РФ по вопросам социального обеспечения должно действовать только федеральное законодательство;
- б) могут, при условии, если об этом записано в конституциях (уставах, положениях) субъектов РФ;
- в) могут, поскольку социальное обеспечение находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ.

**Юридическая сила нормативных правовых актов означает следующую их иерархию (укажите их последовательность по юридической силе):**

- а) Законы субъектов РФ;
- б) Международные акты;
- в) Указы Президента;
- г) Конституция РФ;
- д) Постановления Правительства РФ;
- е) Федеральные законы.

**По сфере действия источники права социального обеспечения делятся на:**

- а) общефедеральные нормативные правовые акты;
- б) нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;
- в) нормативные правовые акты муниципальных образований;
- г) локальные нормативные правовые акты;
- д) нормативные правовые акты негосударственных пенсионных фондов.

**Действие источников права социального обеспечения по кругу лиц означает их распространение на:**

- а) граждан пенсионного возраста;
- б) инвалидов;
- в) семей с детьми;
- г) государственных служащих систем гражданской, военной и правоохранительной службы, муниципальных служащих;
- д) детей-инвалидов.

**Право человека на социальное обеспечение закреплено в Международном пакте:**

- а) о правах и свободах человека и гражданина 1965 г.
- б) об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
- в) о защите малообеспеченных социальных групп 1970 г.

**Конституция РФ гарантирует право:**

- а) на социальное равенство;
- б) на ежемесячное получение пенсий;
- в) на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.

**Основным нормативным актом, регулирующим назначение и выплату страховых пенсий является:**

- а) Федеральный закон «Об основах обязательного пенсионного страхования»;

- б) Основы законодательства РФ об охране пенсионных прав граждан;
- в) Федеральный закон «О страховых пенсиях в Российской Федерации»;
- г) Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

**Международная организация труда принимает следующие акты:**

- а) конвенции;
- б) хартии;
- в) рекомендации;
- г) пакты.

**Страховой стаж представляет собой:**

- а) продолжительность работы в течение пяти лет перед обращением за пенсией;
- б) продолжительность работы по определенной специальности, дающая право на занятие руководящих должностей;
- в) суммарная продолжительность периодов работы, иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ;
- г) продолжительность учебы и трудовой деятельности, которая дает право на получение пенсии;
- д) периоды страхования пенсии.

**В страховой стаж засчитываются следующие периоды:**

- а) любые виды трудовой деятельности;
- б) периоды работы по трудовому договору, срочная военная служба, период получения пособия по безработице, период ухода за ребенком по достижении им 1,5 лет;
- в) периоды работы по трудовому договору, срочная военная служба, период получения пособия по безработице, период ухода за ребенком по достижении им 1,5 лет, учеба на дневных отделениях вузов;
- г) работа, требующая специального образования.

**Периодами, включаемыми в страховой стаж, являются:**

- а) обучение в высшем государственном учебном заведении по очной форме;
- б) получение пособия по безработице;
- в) осуждение к лишению свободы;
- г) отпуск по уходу за ребенком до трех лет.

**Страховой стаж необходим для назначения:**

- а) заработной платы;
- б) материальной помощи;
- в) пенсии по старости;
- г) пособия по временной нетрудоспособности.

**Срок переосвидетельствования инвалидов I группы:**

- а) один раз в полгода;
- б) один раз в год
- в) один раз в два года;
- г) один раз в три года.

**Без указания срока переосвидетельствования инвалидность устанавливается:**

- а) инвалидам вследствие военной травмы;
- б) несовершеннолетним;
- в) мужчинам старше 60 лет;
- г) инвалидам вследствие трудового увечья.

**Трудовой стаж – это:**

- а) продолжительность трудовой или иной общественно полезной деятельности граждан, как оплачиваемой, так и не оплачиваемой, независимо от того, когда и где она протекала;
- б) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в ПФР;
- в) продолжительность непрерывной трудовой деятельности у одного работодателя или у двух или более работодателей, если при переходе с одного места работы на другое перерыв не

превышал установленных сроков;

г) продолжительность периодов, когда гражданин работал по трудовому договору.

**Действующее законодательство не предусматривает следующие виды трудового стажа:**

- а) непрерывный трудовой стаж;
- б) специальный трудовой стаж;
- в) льготный трудовой стаж,
- г) страховой стаж.

**Страховой стаж подтверждается:**

- а) записями в трудовой книжке;
- б) данными ПФР;
- в) показаниями двух или более свидетелей;
- г) справкой установленной формы.

**Специальный трудовой стаж – это:**

- а) продолжительность работы, требующая специального образования;
- б) продолжительность трудовой деятельности, которая дает право на досрочное назначение трудовой пенсии;
- в) продолжительность работы специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.

**Выслуга лет - это правовое понятие, которое можно определить, как:**

- а) срок службы в правоохранительных органах;
- б) работа сверх установленного стажа;
- в) время работы, остающееся до выхода на пенсию;
- г) трудовой стаж в определенной сфере, который дает право выхода на пенсию независимо от возраста.

**Существуют следующие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению:**

- а) профессиональная;
- б) досрочная;
- в) социальная;
- г) персональная.

**Органом, осуществляющим индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования, является:**

- а) Пенсионный фонд РФ;
- б) Минздравсоцразвития России;
- в) орган социальной защиты по месту жительства;
- г) работодателя.

**Каждому застрахованному лицу ПФР и его территориальные органы выдают:**

- а) страховое свидетельство;
- б) регистрационное свидетельство;
- в) пенсионную карточку;
- г) пенсионное удостоверение.

**Выделяются следующие категории граждан, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению:**

- а) индивидуальные предприниматели;
- б) федеральные государственные гражданские служащие;
- в) ветераны труда;
- г) адвокаты.

**Размер пенсии за выслугу лет, назначаемой федеральным государственным служащим, составляет:**

- а) 45% среднемесячного заработка;
- б) 65% среднемесячного заработка;
- в) 85% среднемесячного заработка;

г) 100% среднемесячного заработка.

**Существуют следующие виды страховых пенсий:**

- а) по старости;
- б) по возрасту;
- в) за выслугу лет;
- г) социальная.

**Досрочная трудовая пенсия по старости назначается следующим гражданам:**

- а) не имеющим возможности продолжать работу по состоянию здоровья;
- б) награжденным государственными наградами;
- в) работавшим в тяжелых климатических условиях или занятым в определенных отраслях;

**Пенсия по старости из средств федерального бюджета выплачивается:**

- а) гражданам, пострадавшим от радиационных или техногенных катастроф;
- б) нетрудоспособным гражданам;
- в) гражданам, не имеющим трудового стажа и средств к существованию;
- г) работникам государственной службы.

**Страховая пенсия по старости может быть назначена при достижении общеустановленного пенсионного возраста:**

- а) 60 лет для мужчин, 50 лет для женщин;
- б) 60 лет для мужчин, 55 лет для женщин;
- в) 65 лет для мужчин, 60 лет для женщин;
- г) 60 лет для мужчин и для женщин.

**Пожилым гражданам, достигшим установленного возраста и не имеющим страхового стажа, назначается пенсия:**

- а) страховая по старости;
- б) социальная по старости;
- в) за выслугу лет;
- г) законодательством не предусмотрена.

**Ежемесячное пожизненное содержание, не облагаемое налогом и выплачиваемое из средств федерального бюджета, назначается:**

- а) прокурорам, ушедшим в отставку;
- б) судьям, ушедшим в отставку;
- в) федеральным государственным гражданским служащим, достигшим пенсионного возраста;
- г) участникам Великой Отечественной войны.

**Страховая пенсия назначается:**

- а) со дня обращения;
- б) через 10 дней после обращения;
- в) по истечении месяца со дня обращения;
- г) по истечении трех месяцев со дня обращения.

**Страховая пенсия по старости назначается ранее дня обращения, если обращение за ней последовало:**

- а) не позднее 10 дней со дня увольнения;
- б) не позднее 20 дней со дня увольнения;
- в) не позднее 30 дней со дня увольнения;
- г) не позднее трех месяцев со дня увольнения.

**За счет средств федерального бюджета выплачивается пенсия:**

- а) по старости трудовая;
- б) по старости социальная;
- в) по случаю потери кормильца;
- г) за выслугу лет военнослужащим.

Не предусмотрена Законом о трудовых пенсиях:

- а) пенсия за выслугу лет;

- б) социальная пенсия;
- в) пенсия по инвалидности;
- г) пенсия по случаю потери кормильца.

**Имеют право получать одновременно две пенсии:**

- а) Герои Российской Федерации;
- б) инвалиды вследствие военной травмы;
- в) чемпионы Олимпийских игр;
- г) лица, пострадавшие от воздействия радиации.

**Пенсии по Закону о страховых пенсиях назначает и выплачивает:**

- а) орган социальной защиты населения;
- б) орган местного самоуправления;
- в) территориальный орган ПФР;
- г) органы Фонда социального страхования РФ.

**Пенсия для пенсионера, проживающего в учреждении социального обслуживания, выплачивается:**

- а) в полном размере;
- б) в размере 75% суммы пенсии;
- в) в размере 50% суммы пенсии;
- г) в размере 25% суммы пенсии.

**Президент РФ, прекративший исполнение своих полномочий, независимо от возраста имеет право на ежемесячное пожизненное денежное содержание в размере:**

- а) 55% месячного денежного вознаграждения Президента РФ;
- б) 65% месячного денежного вознаграждения Президента РФ;
- в) 75% месячного денежного вознаграждения Президента РФ;
- г) 85% месячного денежного вознаграждения Президента РФ-

**Выплата пенсии по государственному социальному обеспечению не преследует следующие цели:**

- а) компенсации заработка (дохода), утраченного в связи с прекращением государственной гражданской службы при достижении установленной законом выслуги при выходе на трудовую пенсию по старости (инвалидности);
- б) компенсации вреда, нанесенного здоровью граждан при прохождении военной службы;
- в) предоставления нетрудоспособным гражданам средств к существованию;
- г) дополнительного материального поощрения граждан, имеющих особые заслуги перед государством.

**Помимо пенсий законодательство предусматривает иные аналогичные выплаты:**

- а) ежемесячное пожизненное содержание;
- б) ежемесячные денежные выплаты;
- в) дополнительное ежемесячное материальное обеспечение;
- г) ежемесячную материальную помощь.

**Для назначения пенсии по старости не нужно представлять следующие документы:**

- а) паспорт;
- б) трудовую книжку;
- в) диплом об образовании;
- г) справку о среднем месячном заработке.

**Индивидуальный лицевой счет застрахованного лица не включает в себя следующие части (разделы):**

- а) общую часть;
- б) специальную часть;
- в) особенную часть;
- г) профессиональную часть.

**Негосударственный пенсионный фонд - это:**

- а) особая организационно-правовая форма некоммерческой организации социального обеспечения;

- б) особая организационно-правовая форма коммерческой организации социального обеспечения;
- в) особая организационно-правовая форма коммерческой организации социального страхования;
- г) особая организационно-правовая форма некоммерческой организации социального страхования.

**Социальная пенсия не назначается следующим категориям граждан:**

- а) инвалидам;
- б) детям-сиротам;
- в) трудоспособным гражданам;
- г) гражданам из числа малочисленных народов Севера.

**Пенсия за выслугу лет федеральным госслужащим назначается при наличии выслуги:**

- а) 25 лет;
- б) 20 лет;
- в) 15 лет;
- г) 15 лет для женщин и 20 лет для мужчин.

**Условиями назначения пенсии военнослужащим являются:**

- а) наличие выслуги в размере 20 лет и общего трудового стажа 25 лет;
- б) наличие выслуги лет в размере 20 лет либо общего трудового стажа 25 лет, из которых не менее 12,5 лет приходится на военную службу;
- в) наличие выслуги лет в условиях военных действий в размере 15 лет, в мирное время 25 лет;
- г) наличие выслуги лет в размере 15 лет и общего трудового стажа 20 лет.

**Датой установления инвалидности считается:**

- а) день принятия решения медико-социальной экспертной комиссией (МСЭК) о признании лица инвалидом;
- б) день назначения пенсии по инвалидности;
- в) день установления группы инвалидности;
- г) день поступления в учреждение МСЭК заявления гражданина о признании его инвалидом с приложением необходимых документов.

**Инвалидность без указания срока переосвидетельствования устанавливается следующим категориям граждан:**

- а) несовершеннолетним детям и женщинам, имеющим более двух детей до 18 лет;
- б) лицам, достигшим пенсионного возраста, по старости и инвалидности с необратимыми анатомическими дефектами;
- в) лицам, ставшим инвалидами, вследствие трудового увечья;
- г) лицам, получившим профессиональное заболевание.

**На медико-социальную экспертизу для установления инвалидности направляют:**

- а) органы социальной защиты населения;
- б) органы местного самоуправления;
- в) органы внутренних дел;
- г) работодатель.

**Срок разработки индивидуальной программы реабилитации при признании лица инвалидом составляет:**

- а) один месяц;
- б) три месяца;
- в) шесть месяцев;
- г) один год.

**Лицу, признанному инвалидом, учреждением медико-социальной экспертизы выдается:**

- а) удостоверение об инвалидности;
- б) акт экспертизы;

- в) справка об инвалидности;
- г) выписка из протокола заседания комиссии.

**В социальном обеспечении инвалидность как юридический факт имеет значение:**

- а) при установлении размера оплаты труда;
- б) при назначении пенсии;
- в) при установлении величины пособия по безработице;
- г) для предоставления льгот.

**Минимальная численность работников организации для установления квоты приема на работу инвалидов составляет:**

- а) 50-80 человек;
- б) 80-120 человек;
- в) 120-150 человек;
- г) 150-200 человек.

**Действующее законодательство не предусматривает в качестве причины инвалидности:**

- а) общее заболевание;
- б) военную травму;
- в) ухудшение здоровья в связи с хирургической операцией;
- г) заболевание, полученное в период прохождения военной службы.

**Признание лица инвалидом осуществляют:**

- а) органы местного самоуправления;
- б) органы социальной защиты населения;
- в) органы медико-социальной экспертизы;
- г) общественные организации инвалидов.

**Действующее законодательство не предусматривает следующие категории инвалидов:**

- а) инвалиды с детства;
- б) дети-инвалиды;
- в) инвалиды-взрослые;
- г) несовершеннолетние инвалиды.

**Право на получение пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению имеют:**

- а) военнослужащие, участники ВОВ, граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф;
- б) лица, получившие профессиональное заболевание на производстве;
- в) лица, ставшие инвалидами вследствие трудового увечья;
- г) инвалиды I группы и несовершеннолетние граждане независимо от трудового стажа.

**Инвалидность считается наступившей вследствие заболевания, полученного в период военной службы:**

- а) если она вызвана ранениями, другой травмой, полученной при исполнении служебных обязанностей;
- б) если она является следствием увечья или заболевания, не связанного с исполнением военной службы;
- в) если оно возникло вследствие ранения, полученного в период военных действий.

**Размер пенсий по инвалидности для военнослужащих зависит:**

- а) от причины, степени инвалидности и количества нетрудоспособных иждивенцев;
- б) от количества нетрудоспособных иждивенцев;
- в) от возраста и причин инвалидности.

**Право на получение пенсии по случаю потери кормильца имеют:**

- а) дети кормильца, если они не работают;
- б) нетрудоспособные члены семьи кормильца, находящиеся на его иждивении;
- в) члены семьи кормильца, имеющие инвалидность;
- г) члены семьи кормильца, указанные в его завещании.

**Нетрудоспособными членами семьи умершего считаются:**

- а) дети, братья, сестры, внуки, не достигшие 18 лет, родители и супруг, достигшие пенсионного возраста или являющиеся инвалидами;
- б) дети, братья, сестры, внуки и супруг кормильца, которые осуществляли за ним уход;
- в) дети братья, сестры, внуки и родители кормильца, если они не работают;
- г) родители или супруг кормильца, воспитывающие его детей.

**Защита трудовых прав перечень зачетных вопросов**

1. Понятие и способы защиты трудовых прав работников.
2. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.
3. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
4. Самозащита работниками трудовых прав.
5. Трудовые процессуальные правоотношения.
6. Понятие и виды трудовых споров.
7. Принципы рассмотрения трудовых споров.
8. Подведомственность трудовых споров.
9. Порядок образования комиссии по трудовым спорам.
10. Компетенция комиссии по трудовым спорам.
11. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам.
12. Порядок обжалования и исполнения решения комиссии по трудовым спорам.
13. Компетенция судов по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.
14. Сроки обращения в суд.
15. Подсудность трудовых споров.
16. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде.
17. Рассмотрение трудовых споров в органах государственной трудовой инспекции.
18. Рассмотрение трудовых споров в порядке подчиненности.
19. Особенности отдельных категорий трудовых споров.
20. Споры об увольнении и переводах работников.
21. Споры об оплате труда работников.
22. Споры, связанные с ответственностью сторон трудового договора.
23. Понятие и стороны коллективного трудового спора.
24. Начало коллективного трудового спора.
25. Порядок проведения примирительных процедур в ходе разрешения коллективного трудового спора.
26. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией.
27. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника.
28. Рассмотрение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже.
29. Право на забастовку.
30. Порядок проведения забастовки.
31. Признание забастовки незаконной.
32. Гарантии работникам в связи с проведением забастовки.
33. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах

**Задачи по дисциплине**

**Задача 1.**

Работодатель не допустил инспектора труда на территорию банка для проведения проверки соблюдения законодательства об охране труда, за что на работодателя был наложен штраф. Назовите органы, осуществляющие надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Перечислите полномочия государственных инспекторов труда.

В каком порядке обжалуются решения государственных инспекторов труда?

**Задача 2.**

Простоквашина обратилась в инспекцию труда с заявлением о признании недействительным замечания за опоздание на работу. Инспектор отказал в принятии заявления поскольку с момента вынесения приказа прошло 4 месяца.

Назовите сроки исковой давности.

Перечислите категории споров, которые могут быть рассмотрены в инспекции труда.

**Задача 3.**

Чайникова предупредили об увольнении в связи с сокращением численности и штата работников. За защитой своих прав он обратился в профсоюзную организацию. Рассмотрите дальнейший ход событий. Составьте соответствующие документы. Перечислите полномочия профсоюзной организации по защите трудовых прав работников.

**Задача 4.**

На складе возник пожар. На призыв директора спасти имущество ответил отказом, в связи с чем и был уволен за утрату доверия.

Правомерны ли действия работника и работодателя?

**Задача 5.**

В организации возникли трудовые споры, связанные с привлечением работников к сверхурочным работам. Директор единоличным приказом утвердил состав комиссии по трудовым спорам, включив в нее себя и двух своих заместителей.

Работники обратились за разъяснением в государственную трудовую инспекцию.

Назовите порядок образования и утверждения состава комиссии по трудовым спорам.

Составьте ответ государственной трудовой инспекции.

**Задача 6.**

Работодатель отказал Быкову в его просьбе установить неполный рабочий день для подготовки к вступительным экзаменам в вуз. Быков обжаловал отказ работодателя в КТС. КТС отказала в принятии заявления на том основании, что не подведомственна КТС.

Назовите подведомственность трудовых споров.

Правомерен ли отказ КТС?

Назовите порядок рассмотрения спора в КТС.

**Задача 7.**

Акулова работала конструктором первой категории на опытно-экспериментальной базе. В соответствии с постановлениями вышестоящих органов база была переведена на новую структуру штатов и новую систему оплаты труда. В этой структуре штатов должность конструктора первой категории не предусматривалась, поэтому администрация предложила Акуловой перейти на работу инженером с сохранением прежнего оклада. Однако Акулова настаивала на переводе на должность старшего инженера, а от перевода на должность инженера отказалась и была уволена по сокращению штатов по п. 2 ст. 81 ТК РФ. Акулова обратилась в суд с иском о восстановлении ее на работе.

Каков порядок увольнения по п. 2 ст. 81 ТК РФ?

Какое решение должен вынести суд?

**Задача 8.**

Директор магазина обратился в профком с письменным представлением в целях согласования вопроса об увольнении пятерых работников в связи с сокращением численности и штата работников по п. 2 ст. 81 Трудового кодекса, в связи с тем, что сократился объем работы. Профком согласия на увольнение не дал. Получив отказ профкома, работодатель со следующего дня установил всем продавцам неполное рабочее время с оплатой пропорционально отработанному времени. Работники обжаловали действия работодателя в суд.

Правомерны ли действия работодателя?

Назовите основание и процедуру прекращения трудового договора в связи с сокращением численности и штата работников по п. 2 ст. 81 Трудового кодекса.

Подведомствен ли суду данный спор.

Составьте юридическое заключение.

**Задача 9.**

Водитель Петухов был признан инвалидом III группы. Работник предъявил справку МСЭК и написал заявление об увольнении по собственному желанию по ст. 80 Трудового кодекса. Однако работодатель уволил его по п. 3 ст. 81 Трудового кодекса. Из-за наличия такой записи в трудовой книжке Петухов полгода не мог устроиться на работу и обжаловал

увольнение в суд по месту своего жительства.

Назовите основание и процедуру прекращения трудового договора по п. 3 “а” ст. 81 ТК РФ. Назовите правила подсудности. Правомерно ли увольнение работника?

Можно ли изменить запись в трудовой книжке?

Составьте решение суда.

#### **Задача 10.**

Козлов был принят на работу в банк главным бухгалтером. В период его работы налоговая инспекция неоднократно возвращала документы, указывая на недоработки главного бухгалтера. Козлову провели аттестацию, понизили в категории и предложили работать заместителем главного бухгалтера. Работник от перевода отказался и был уволен по п.3(б) ст.81 ТК. Козлов обжаловал увольнение в суд, указав на тот факт, что в должностной инструкции содержится требование о том, что должность главного бухгалтера может занимать лицо, имеющее высшее экономическое образование и не менее 10 лет работавшее по специальности. Этим критериям он соответствует.

Назовите основание и процедуру прекращения трудового договора по п. 3 “б” ст. 81 ТК РФ. Правомерно ли увольнение работника?

Составьте решение суда.

#### **Задача 11.**

Детский сад, принадлежащий заводу, был передан в собственность города.

Заместитель директора был уволен в связи со сменой собственника, остальным работникам предложен перевод на работу к новому собственнику, но работники от перевода отказались, потребовав увольнения в связи с сокращением численности и штата работников. Получив отказ со стороны работодателя, работники отказались выходить на работу и были уволены в связи с отказом от продолжения работы при смене собственника. Работники подали в суд иски о восстановлении на работе, оплате времени вынужденного прогула и компенсации морального вреда.

Назовите основание и процедуру прекращения трудового договора в связи со сменой собственника имущества организации, изменением подведомственности (подчиненности) организации либо ее реорганизацией.

Правомерно ли увольнение заместителя директора и других работников?

Назовите порядок рассмотрения спора в суде.

Назовите участников судебных процессов по спорам о восстановлении на работе.

Составьте решение суда.

#### **Задача 12.**

Водитель автокомбината Донцов ввиду ремонта его автомашины был переведен на другую работу в качестве грузчика на месяц без сохранения средней заработной платы по прежнему месту работы. Однако Донцов отказался от данного перевода и не вышел на работу. За отказ и невыход на работу администрация уволила его за прогул.

Донцов обратился в суд с иском о восстановлении на прежней работе.

Имел ли право работодатель перевести Донцова на другую работу в случае простоя? Есть ли нарушения норм трудового права работодателем? Какое решение должен вынести суд?

### **Психология социально-правовой деятельности**

#### **Примерные контрольные тесты**

##### **Психология - это:**

- а) наука о закономерностях возникновения, развития и проявления психики и сознания человека,
- б) наука об общих психических закономерностях взаимодействия человека со средой,
- в) прикладная отрасль психологии, изучающая закономерности и механизмы психики людей, включённых в сферу отношений, регулируемых правом.
- г) система знаний, оценок и представлений о правопорядке данного общества, это субъективное моделирование объективно существующего правопорядка.
- д) наука о закономерностях формирования, функционирования и проявления индивидуальной и групповой психики и их отдельных феноменов.

**Согласно концепции К.К. Платонова структура личности включает в себя несколько подструктур, одна из которых подструктура психических форм отражения представлена:**

- a) совокупностью наиболее устойчивых и социально значимых качеств личности субъекта: его мировоззрения, идейных убеждений, нравственных принципов, ценностных ориентаций, интересов, идеалов,
- b) совокупность знаний, умений, привычек,
- c) объединением индивидуальных особенностей психических процессов (психических функций): ощущений, восприятия, памяти, мышления, а также форм отражения эмоций, чувств,
- d) определением половых, возрастных, конституционально-биологических, наследственно обусловленных признаков, особенностях нервной системы индивида и зависят от физиологических, нейродинамических, морфологических особенностей мозга,
- e) социальными воззрениями, образами мыслей, уровнем нравственного развития, ведущими мотивами, желаниями, нравственными чувствами субъекта.

**Укажите методы изучения личности, используемые в психологии:**

- a) экспериментальный метод,
- b) метод тестирования, обобщения независимых характеристик, экспериментальный метод,
- c) анализ ответов испытуемого на строго определённые вопросы,
- d) методами тестирования и наблюдения,
- e) беседа, наблюдение, экспериментальный метод, «биографический» метод, метод обобщения независимых характеристик, анализ результатов деятельности, методы тестирования.

**Раздел 2. Психические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.**

**Психика, это:**

- a) отражательно-регуляционный механизм приспособительного поведения живых организмов, на основе которого осуществляется их активное взаимодействие со средой,
- b) отражательно-регуляционная деятельность, обеспечивающая его активное взаимодействие с окружающим миром на основе присвоения общечеловеческого опыта,
- c) система субъективных образов действительности, внутренний мир человека, имеющий свои законы становления и функционирования,
- d) целостное, интегративное отражение относительно самостоятельной, дискретной части действительности, информационная модель действительности, используемая человеком для регуляции своей жизнедеятельности,
- e) субъективное отражение объективного мира.

**Психика человека, это:**

- a) отражательно-регуляционная деятельность, обеспечивающая его активное взаимодействие с
- b) окружающим миром на основе присвоения общечеловеческого опыта,
- c) отражательно-регуляционный механизм приспособительного поведения живых организмов, на основе которого осуществляется их активное взаимодействие со средой,
- d) целостное, интегративное отражение относительно самостоятельной, дискретной части действительности, информационная модель действительности, используемая человеком для регуляции своей жизнедеятельности,
- e) система субъективных образов действительности, внутренний мир человека, имеющий свои законы становления и функционирования,
- f) субъективное отражение объективного мира.

**Психическое состояние, это:**

- a) текущая модификация психической деятельности человека, представляющая собой относительно устойчивую интеграцию всех психических проявлений человека при определенном его взаимодействии с действительностью,
- b) активное взаимодействие субъектом с объектом отражения, система специфических действий, направленных на его познание и взаимодействие с ним,
- c) совокупность его познавательных, волевых и эмоциональных процессов,
- d) типичные для данного человека особенности его психики, особенности реализации его психических процессов,
- e) состояния организованности сознания (проявляются в различных уровнях внимательности, работоспособности).

**Отношение человека к миру со знанием его объективных закономерностей, является:**

- a) Сознанием,
- b) Знанием,
- c) Религией,
- d) Наукой,
- e) Искусством.

**Ощущение - это:**

- a) простейший психический процесс, состоящий в отражении отдельных свойств предметов и явлений материального мира, а также внутренних состояний организма при непосредственном воздействии материальных раздражителей на соответствующие рецепторы,
- b) окончание чувствующего нерва - рецепторы,
- c) дезадаптация рецепторов на действующие материальные раздражители,
- d) концентрация внимания с одновременным отвлечением от посторонних раздражителей,
- e) сложная система нервных образований, осуществляющих тончайший анализ отдельных раздражений, воздействующих на организм.

**Укажите наиболее важные особенности восприятия:**

- a) константность, апперцепция и активность,
- b) предметность, целостность, структурность, константность, осмысленность, апперцепция и активность,
- c) зависимость восприятия от содержания психической жизни человека, от особенностей его личности, опыта, знаний, интересов т.е. апперцепция,
- d) целостность, в отличие от ощущения отражающая отдельные свойства предмета, воздействующие на его органы чувств,
- e) нарушение константности, например, при резком изменении освещения, при эмоциональном напряжении, что в свою очередь, может привести к ошибкам в свидетельских показаниях.

**Укажите на определение мышления:**

- a) это - направленность и сосредоточенность сознания, отдельных психических процессов на определённом объекте с одновременным отвлечением от посторонних раздражителей, выражающееся в повышении уровня сенсорной, интеллектуальной или двигательной активности индивида,
- b) это - простейший психический процесс, состоящий в отражении отдельных свойств предметов и явлений материального мира, а также внутренних состояний организма при непосредственном воздействии материальных раздражителей на соответствующие рецепторы,
- c) это - социально обусловленный, неразрывно связанный с речью психический процесс поисков и открытия существенно нового, процесс опосредованного и обобщённого отражения действительности в ходе её анализа и синтеза,
- d) это - отражение в сознании человека предметов или явлений во всей совокупности

- их свойств и признаков при их непосредственном воздействии на органы чувств,
- e) это - психический процесс, состоящий в создании новых образов объектов и явлений на основе имеющихся знаний и представлений.

**Укажите, что облегчает запоминание:**

- a) раздражители, имеющую особую эмоциональную окраску,
- b) всё то, что вызывает повышенную ориентировочную деятельность (прекращение или возобновление действия, процесса, необычность явления, его контрастность по отношению к фону и т.п.),
- c) схемы, таблицы, диаграммы (особенно их самостоятельное составление),
- d) раздражители, наиболее значимые для данного индивидуума (например, профессионально значимые предметы),
- e) сильные физические раздражители (громкий звук, яркий свет).

**Социальный работник должен учитывать явление реминисценции при беседе с пожилым человеком, которое означает:**

- a) смутное воспоминание, отголосок,
- b) состояние расслабленности после психического или физического напряжения,
- c) нарушения в ценностно-нормативной системе общества, падение престижа права, низкая степень воздействия социальных норм на поведение индивида, регулятивная дисфункция социальных норм в силу социальной де стабильности общества,
- d) врождённая или развивающаяся в ранние годы аномалия личности, аномальность высшей нервной деятельности, обуславливающая психическую неполноценность личности,
- e) слабоумие, обусловленное недоразвитостью психических функций или их атрофией (старческое, алкогольная, посттравматическая).

**Дети и подростки инвалиды лучше запоминают эмоционально воздействующие части рассказа и значительно хуже - отвлечённые понятия, поэтому при проведении беседы несовершеннолетних лиц необходимо учитывать, что особенностью детской памяти является её... характер:**

- a) двигательный,
- b) оперативный,
- c) долговременный,
- d) вербально - логический,
- e) образный.

**Каковы особенности мышления социального работника:**

- a) исследование как взаимосвязи непосредственно воспринимаемых явлений, так и то, что отразилось в сознании людей о расследуемом событии,
- b) восстановление картины событий,
- c) наблюдательность, систематизированность,
- d) профессионально направленная наблюдательность, способность к систематизированному сопоставлению фактов, реконструкции явлений по их косвенным признакам, критичность и рефлексивность,
- e) учёт того, что люди воспринимают события субъективно - под влиянием личностной и ситуативной апперцепции, личностных особенностей реконструкции материала в процессе его сохранения и воспроизведения.

**Какой из видов агрессий не имеет разрушительной цели и никаких отрицательных мотиваций (гнев, ненависть):**

- a) игровая,
- b) непреднамеренная,
- c) самоутверждающая,
- d) оборонительная,
- e) активная.

**Укажите вид действия, наблюдающегося у лиц, находящихся в состоянии сильного,**

**чаще аффективного возбуждения:**

- a) импульсивные действия,
- b) рефлекторные, или действия - реакции,
- c) инстинктивные действия,
- d) волевые действия,
- e) действия, не подвергающиеся сознательной регуляции.

**К какому типу относятся лица с повышенной демонстративностью, театральностью, склонностью к самовзвинчиванию, стремлению произвести впечатление, преобладанием элементарных, грубых эмоций и в то же время сосредоточенностью на личных переживаниях?**

- a) психопатов истерического типа,
- b) психопатических личностей параноидного типа,
- c) психопатов тормозного типа,
- d) психопатов возбудимого типа,
- e) психопатов возбудимого и параноидного типа.

**Укажите на определение аффекта, это:**

- a) форма психического отражения окружающего мира в виде кратковременных переживаний человека, выражающих его субъективное отношение к происходящему,
- b) особое эмоциональное состояние психической напряжённости человека, возникающее в результате предчувствия им неопределённой, иногда неосознаваемой, неотвратимо приближающейся опасности,
- c) состояние психической напряжённости, обусловленное адаптацией (приспособлением) психики человека, его организма в целом к сложным, изменяющимся условиям его жизнедеятельности,
- d) кратковременный эмоциональный процесс взрывного характера, стремительно овладевающий человеком, бурно протекающий, характеризующийся значительными изменениями сознания, частичным снижением волевого контроля,
- e) чувства, эмоции человека в виде отрицательных переживаний, возникающих под воздействием травмирующих его психику событий, глубоко затрагивающих его личностные структуры, настроение, самочувствие, здоровье.

**Укажите, у какого типа людей чаще наблюдаются реакции агрессивного характера, связанные с фрустрацией:**

- a) у тревожно - мнительных по складу своего характера,
- b) у недостаточно воспитанных, несдержанных в проявлении эмоций, грубых в обращении с окружающими, психопатизированных,
- c) у алкоголиков,
- d) у перенёсших физические травмы, т.е. страдающих ретроградной амнезией,
- e) у лица с психическими аномалиями.

**Агрессивность - это:**

- a) свойство личности, выражающееся в готовности к агрессии, а также в склонности воспринимать и интерпретировать поведение другого как враждебное,
- b) взаимодействие индивидуальных особенностей индивида и конкретной ситуации,
- c) подсознательная радость, которую испытывает личность, наблюдая трудности у других,
- d) реакция на воображаемую угрозу, раздуваемую пропагандистским «промыванием мозгов» и массовым внушением,
- e) стремление унижить человека, заставить его страдать.

**К индивидуально-психологическим особенностям личности субъекта, предрасполагающим к аффекту, относятся:**

- a) повышенная чувствительность, ранимость, обидчивость,
- b) частично криминальная заражённость, когда субъект совершает преступление не из-за стойких антиобщественных установок, а из-за своего образа жизни,

- c) значительное преобладание у него процессов возбуждения над процессами торможения, эмоциональная неустойчивость, повышенная чувствительность, ранимость, обидчивость, склонность к застреванию на психотравмирующих факторах, высокая, но неустойчивая самооценка,
- d) повышенная впечатлительность, возбудимость, большая эмоциональность,
- e) приподнятое расположение духа, быстрое и эффективное мышление, хорошее расположение духа.

**Определите, в каком смысле понятие личность используется в юридической литературе, в правовых актах:**

- a) человек со своими взглядами и убеждениями, проявляющий свою уникальную целостность, единство социально-психологических качеств в межличностных, общественных отношениях, сознательно участвующий в той или иной деятельности, понимающий свои действия и способный руководить ими,
- b) человек как участник, гражданин,
- c) человек как субъект правоотношений, гражданин, участник, лицо,
- d) человек у которого есть свои позиции, своё ярко выраженное сознательное отношение к жизни, мировоззрение, к которому он пришёл в итоге большой сознательной работы.

**Кто из учёных психологов, наблюдая за больными с различными психическими расстройствами, заметил, что среди них чаще встречаются лица, имеющие «три постоянно повторяющихся главных строения тела»: пикническое, астеническое и атлетическое:**

- a) З.Фрейд,
- b) Гиппократ,
- c) К.Г.Юнг,
- d) Ч.Ламброзо,
- e) Э.Кречмер.

**Швейцарский психолог и психиатр К.Г.Юнг утверждал, что если у человека преобладает субъективная ориентация, интересы в значительной мере обращены внутрь, к собственным идеям, образам, созданным его воображением, к своей внутренней духовной жизни, то он:**

- a) экстраверт,
- b) холерик,
- c) интроверт,
- d) меланхолик,
- e) флегматик.

**Мотивация, это:**

- a) обусловленное актуализированной потребностью возбуждение определённых нервных структур (функциональных систем), вызывающих направленную активность организма,
- b) эмоционально насыщенная направленность на объекты, связанные со стабильными потребностями человека. Интерес как психическое состояние существенно влияет на психические процессы, активизирует их,
- c) мотивационное состояние, при котором потребности соотнесены с конкретным предметом их
- d) удовлетворения,
- e) определённый этап вызревания потребности, соотнесение её с целью и планом действий,
- f) очень стойкое аффективное стремление к определённому объекту, потребность в котором доминирует над всеми остальными потребностями и придаёт соответствующую направленность всей жизнедеятельности человека.

**Социализация личности, это:**

- a) формирование способности личности к жизнедеятельности в обществе на основе

усвоения ею социальных ценностей и способов социально положительного поведения,

- b) тип адекватного самовосприятия с пониманием ущербных изменений: повышение тревожности, неудовлетворенность своими возможностями, понимание необратимости усилия недугов и стремление «себя обезопасить», консерватизм взглядов и ригидность суждений и интересов,
- c) гипертрофированное восприятие изменений, претерпеваемое с возрастом, в психической, физической и социальной сферах, что проявляется пожизненным настроением, чувством невозвратимости жизненных потерь, «замыканием» интересов на вопросах здоровья, социального и материального благополучия, развитием ипохондричности, тревожности,
- d) характеризуется субъективной недооценкой возрастных изменений, несколько преувеличенным представлением о своих способностях наряду с недооценкой сниженных возможностей. Два последних типа при нарастающем заострении представляются граничащими с акцентуацией личности соответственно по типу депрессии и гипомании,
- e) обладает личностной автономией, потребностью в утверждении своей индивидуальности.

**Стереотипы, возможно, влияют на самооценку пожилых людей - чем больше пожилые люди подвержены воздействию стереотипов, тем ниже их самоуважение. С возрастом у большинства людей самооценка снижается. Люди, приближающиеся к пенсионному возрасту, зачастую обеспокоены надвигающимися переменами, но в большинстве случаев опыт свидетельствует, что выход на пенсию может оказаться приятным. Однако есть и примеры иного характера: выйдя на пенсию, человек чувствует себя невостребованным, бесполезным, у него начинаются проблемы психологического характера, поэтому данной категории пожилых людей можно рекомендовать:**

- a) работа и пенсия
- b) брак
- c) усилить роль семьи
- d) групповые занятия
- e) спорт.

**Обычно человек данного типа темперамента самокритичен, застенчив, робок, легко поддаётся чужому влиянию, «бесхребетен» и всегда ищет кого-нибудь, кто взял бы руководство на себя и отдавал приказы, укажите, к какому типу темперамента относится данная личность:**

- a) флегматик,
- b) экстраверт,
- c) холерик,
- d) интроверт,
- e) меланхолик.

**Что является основой творческих способностей социального работника:**

- a) смелость, решительность, настойчивость, целеустремлённость, умение выделять главное,
- b) развитый интеллект,
- c) развитое воображение, острая наблюдательность,
- d) чувство ответственности за свои действия и поступки,
- e) работоспособность.

**Действия, доведенные до определенной степени совершенства, выполняемые легко, быстро, экономно, с наивысшим результатом и с наименьшим напряжением является:**

- a) профессиональными знаниями,
- b) умениями,
- c) привычкой,

- d) задатком,
- e) навыками.

**Данный вид кризиса в профессиональной деятельности воспринимается как возможность последнего рывка в достижении желаемого профессионального уровня и часто сопровождается увеличением темпов работы, дополнительными нагрузками, следствием чего может быть перенапряжение, переутомление, апатия, депрессия, психосоматические заболевания:**

- a) «кризис 30-летия»,
- b) «предпенсионный кризис» (55-60 лет),
- c) «пенсионный кризис» (60-65 лет),
- d) «кризис ранней взрослости» (30-40 лет),
- e) «кризис середины жизни» (40-50 лет).

**Укажите на возраст стадии профессиональной адаптации:**

- a) от 15-19 до 16-23 лет,
- b) от 21-27 до 24-50 лет,
- c) от 46-50 до 60-65 лет,
- d) свыше 61-65 лет,
- e) от 17-21 до 24-27 лет.

**При помощи, каких средств коммуникаций происходит обмен информацией между людьми:**

- a) внутренней и внешней речи,
- b) эффекта ореола и пространственного положения,
- c) вербальной и невербальной коммуникации,
- d) путём использования речи с богатой фонетикой, лексикой, синтаксисом,
- e) посредством голоса, темпа речи, мимики, паузы, смеха и т.п.

**Прислушиваясь к речесобеседника, социальный работник имеет возможность всесторонне изучить его, потому что в речи проявляются:**

- a) психические отклонения или расстройства психики,
- b) характер, мышление, воспитание,
- c) его образованность и воспитанность,
- d) направленность личности, его потребности, интересы, убеждения, интеллект, волевые качества,
- e) смысл содержания разговора.

**Что должно отличать речь работника социальной службы:**

- a) широкий диапазон эмоционально-выразительных высказываний, сопровождающихся невербальными средствами общения,
- b) правая аргументированность со ссылками на различные факты, доказательствами,
- c) доступность смысла высказываний для любой категории граждан, логической стройностью изложения, нравственно - этическими правилами и нормами поведения, экспрессивностью и вариативностью высказываний,
- d) убедительность, настойчивость,
- e) интеллект, воля и нравственно - этические правила и нормы поведения.

**В коммуникативную ситуацию делового знакомства (первоначальный этап установления психологического контакта) входят:**

- a) умение слушать, не заниматься иными делами, даже если они не мешают восприятию рассказа,
- b) взаимная демонстрация своего социального статуса, своих социальных ролей, уважительное отношение друг к другу,
- c) пространственное положение относительно друг друга, визуальный контакт (общение глазами),
- d) демонстрация своего Я, использование приёма аттракции,
- e) непринуждённость манер и уверенность в себе.

**Укажите к какому из ниже перечисленных факторов относятся такие качества личности социального работника, как: способность понимать внутренний мир собеседника, его психологические особенности, потребности, мотивы поведения, состояние психики; доброжелательное вежливое отношение к людям, умение слушать участника диалога, эмпатийность; свободное, гибкое владение вербальным и невербальными средствами общения; умение в конфликтных ситуациях проводить адекватную ситуации стратегию коммуникативного поведения, способность к сотрудничеству, достижению компромиссов, согласований; чувство юмора:**

- a) высокий уровень социальной (профессиональной) адаптации,
- b) нервно-психическая (эмоциональная) устойчивость личности юриста,
- c) высокий уровень интеллектуального развития, познавательная (когнитивная) активность юриста,
- d) коммуникативная компетентность юриста,
- e) организаторские способности.

**Укажите к которому из правил психологической стилистики речи работника социальной службы можно отнести «соответствовать правовым и культурным требованиям, но чтобы речь была понятной для конкретной аудитории»:**

- a) правило приспособления «словесной партитуры» речи к особенностям слушающих»,
- b) правило говорить по существу,
- c) правило точности,
- d) правило яркости речи,
- e) правило акцентуации.

**При помощи каких средств коммуникаций происходит обмен информацией между людьми?**

- a) внутренней и внешней речи,
- b) эффекта ореола и пространственного положения,
- c) вербальной и невербальной коммуникации,
- d) путём использования речи с богатой фонетикой, лексикой, синтаксисом,
- e) посредством голоса, темпа речи, мимики, паузы, смеха и т.п.

**Человек, который не действует в ущерб кому-либо, уважая права других людей, но при этом не позволяет и «вить из себя веревки». Желаемой цели он достигает, не причиняя вреда окружающим, называют:**

- a) ассертивно поступающим,
- b) мыккотелым,
- c) агрессивно поступающим,
- d) беспринципным,
- e) хитрым.

**Определите, какие из качеств существенно снижают организаторские возможности социального работника:**

- a) низкий не нравственный облик; нечестность; безответственное отношение к делу; недисциплинированность; склонность к алкоголизму,
- b) низкий порог устойчивости к стрессу; повышенная эмоциональная напряжённость; избыточная агрессивность; импульсивность поступков; невротические симптомы, быстрая истощаемость нервных процессов; психопатические свойства характера,
- c) психопатические свойства характера; повышенная агрессивность; несбалансированность процессов торможения и возбуждения; эмоциональная неустойчивость; пассивность; безответственность; избыточная мнительность; тревожность; сниженный интеллект; завышенная самооценка; властолюбие; пренебрежительное отношение к людям,
- d) замкнутость (аутизм); повышенная сосредоточенность на своих проблемах, переживаниях (интравертированность); легкоранимое самолюбие, повышенная обидчивость, импульсивность; слабое владение вербальными и невербальными

средствами общения,

- е) низкая умственная работоспособность; сниженная познавательная активность, интеллект, неразвитое воображение; слабая память.

**Психодиагностическое обследование кандидатов на службу в социальные службы должно проводиться с помощью специально подобранной батареи тестов, которые обеспечивают решение следующих связанных между собой задач, укажите каких:**

- а) выявление кандидатов подверженных профессиональной дезадаптации,
- б) различать работников с высокой и низкой степенью профессиональной пригодности,
- в) выявление общего уровня интеллектуального развития кандидата,
- д) выявление способности логически мыслить, находить существенные связи между предметами и явлениями для определения уровня умственной работоспособности, умение концентрировать внимание, сообразительность в целом, т.е. качеств, необходимых в деятельности юриста, тем более прокурорско-следственных работников,
- е) отбор кандидатов, наиболее пригодных по своим индивидуально - психологическим качествам к работе в правоохранительные органы; выявление и отсев лиц, которые по своим интеллектуальным способностям, психическому складу, личностным особенностям могут быть в значительной степени подвержены профессиональной дезадаптации, соответственно, не отвечают требованиям, предъявляемым к работникам социальной службы.

**Одним из наиболее эффективных способов совершенствования профессиональных навыков специалистов является:**

- а) управленческое консультирование,
- б) разрешение конфликтной ситуации,
- в) система морального стимулирования,
- д) психологическая коррекция,
- е) социально-психологический тренинг.

**Какому из методов можно отнести описание психологических характеристик деятельности:**

- а) профессиографии,
- б) профессиограммы,
- в) биохимического,
- д) психофизиологического,
- е) психограммы.

**Психология как самостоятельная наука оформилась:**

- а) в 40-х гг. XIX в.;
- б) в 80-х гг. XIX в.;
- в) в 90-х гг. XIX в.;
- д) в начале XX в.

**Психическое отражение:**

- а) является точной копией окружающей действительности;
- б) носит избирательный характер;
- в) представляет фотографию воздействующей окружающей среды;
- д) не зависит от условий окружающей среды.

**Задачи по дисциплине**

**Задание 1.** Дайте ответ на вопрос в чём заключается деонтология социальной работы и профессиональный долг специалиста.

**Задание 2.** Что включает в себя профессиональный паспорт социального работника? Перечислите личностные качества социального работника.

**Задание 3.** Перечислите этические нормы профессионального общения социального работника и этические обязательства социального работника перед клиентом.

**Задание 4.** Расскажите о профессионально - этическом кодексе социальных служб.

**Задание 5.** Охарактеризуйте типичный подход с точки зрения долга полученное выражение в трудах немецкого философа И. Канта. Проблема соотношения законности и справедливости. Категории справедливости.

**Задание 6.** Как вы понимаете значение таких понятий как; долг социального работника перед самим собой, авторитет социального работника. Профессиональные обязанности социального работника.

**Задание 7.** В чём заключается ответственность социального работника перед клиентом и его близкими. Система отношений «социальный работник - клиент» и «социальный работник - окружение клиента». Профессиональный долг социального работника по отношению к клиенту.

#### **Экзаменационные вопросы**

1. Предметы и задачи общей психологии. Развитие психологии как науки.
2. Основные методы изучения личности, используемые в психологии.
3. Объект и предмет социальной психологии старения. Главная задача социальной психологии старения.
4. Геронтопсихология. Процесс старения.
5. Сознание как высшая форма психики.
6. Понятие и виды психических процессов, состояний и свойств.
7. Пороги ощущений их виды, характеристика.
8. Особенности отдельных видов ощущений: зрительных, слуховых, тактильных, кинестезических (двигательных), статических, вибрационных, вкусовых, болевых и органических ощущений.
9. Восприятие. Виды восприятия и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.
10. Память. Нарушение памяти у пожилых людей.
11. Мышление. Формы и виды мышления.
12. Стратегии поведения пожилых людей.
13. Виды социальной поддержки пожилых людей.
14. Внимание. Изменение внимания при различных соматических заболеваниях и у престарелых.
15. Эмоции, чувства. Свойства, виды, классификация.
16. Конфликтные эмоциональные состояния: тревога, страх, депрессия, фрустрация, стресс, аффект.
17. Изменения эмоционально - волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста.
18. Наиболее типичные эмоциональные расстройства в процессе старения.
19. Факторы, влияющие на состояние эмоциональной сферы людей пожилого и старческого возраста. (Эмоциональная неустойчивость. Невротическая утомляемость. Неуверенность в себе. Внутренняя напряженность. Депрессия. Страх.)
20. Личность и общество. Источниками социализации личности.
21. Понятия личность, индивид, индивидуальность.
22. Структура личности, направленность, темперамент, характер, интеллект, способности. Мотивация.
23. Концепция человека, разработанная Зигмундом Фрейдом. «Оно» (ид), «Я» (эго) и «Сверх - Я» ( супер-эго).
24. Типичные изменения личности пожилого человека.
25. Понятие самооценки как проявление целостности личности.
26. Психологическая защита, ее виды и характеристика.
27. Понятие фрустрации.
28. Темперамент, его классификация.
29. Влияние темперамента на процесс адаптации к старости.
30. Характер, его связь с темпераментом.
31. Влияние характера и акцентуация на процесс адаптации человека к болезни и старению.
32. Описательная характеристика типов темперамента.
33. Возрастные особенности характера.

34. Стратегия жизненного пути человека.
35. Интеллект и его изменения у людей пожилого возраста.
36. Развитие способностей. Компенсаторные возможности психической регуляции.
37. Творческая деятельность личности как фактор, противостоящий инволюции человека в целом.
38. Особенности вхождения в пенсионный возраст.
39. Типичные признаки нарушенного интеллекта.
40. Понятие деонтологии, виды.
41. Эмпатия. Значение эмпатии для работников социального обеспечения.
42. Мораль и этика. Профессиональная этика.
43. Этика социальной работы. Профессионально-этический кодекс социальных служб.
44. Культура общения с лицами пожилого возраста.
45. Долг социального работника перед самим собой. Ответственность.
46. Главные «заповеди» социального работника.
47. Основной способ психологической поддержки стареющих людей.
48. Понятие, структура, виды профессионального общения работника социальной службы.
49. Особенности речевого поведения работника социальной службы.
50. Формирование первого впечатления о человеке.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература**

1. Анбрехт Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан: Учебное пособие для среднего профессионального образования // Под ред. Т.А.Анбрехт. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 285 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06509-1.
2. Андрияхина А.М., Гущина К.О. Защита трудовых прав граждан: Практическое пособие. – М.: «Дашков и К», 2016. – 92с. (электронный учебник) Электронно-библиотечный фонд (ЭБФ) РММК.
3. Головина С.Ю. Трудовое право: Учебник для среднего профессионального образования. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01249-1.
4. Защита социально-трудовых прав. Теоретико-правовой аспект: монография // Под ред. М.О.Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 139 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-12673-0.
5. Защита трудовых прав: Практикум: Учебник пособие // Отв. ред. И.К.Дмитриева, А.М.Куренной. – 2-е изд., перераб. и дополн. – М.: Юстицинформ; Издательский дом «Правоведение», 2018. – 792 с. – (Серия «Образование»). ISBN 978-5-7205-1073-2. (электронный учебник) Электронно-библиотечный фонд (ЭБФ) РММК.
6. Трудовое право. Практикум: Учебное пособие для среднего профессионального // Под ред. В.Л.Гейхмана, И.К.Дмитриевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 229 с. – (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11968-8
7. Трудовое право: Учебник для СПО // Под ред. Р.А.Курбанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 332 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10642-8
8. Трудовое право: Учебник для среднего профессионального образования // Под ред. Р.А.Курбанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 332 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10642-8.

**Дополнительная литература**

1. Власов А.А. Трудовое право : учебное пособие для СПО . – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016.
2. Казанцев В.И., Васин В.Н. Трудовое право. 5 издание. Учебник для СПО. – М.: Издательство Академия. 2016

3. Теория и методика социальной работы: Учебник / И.В.Тумайкин [и др.]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 205, [1] с. – (СПО). ISBN 978-5-222-29354-6
4. Трудовое право : учебник для СПО. под общ. ред. Р. А. Курбанова.– М.: Издательство Юрайт, 2016.
5. Трудовое право : учебник для СПО; под общ. ред. С. Ю. Головиной. – 3-е изд.– М.: Издательство Юрайт, 2017.
6. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для СПО / под ред. С. Ю.Головиной. – М. : Издательство Юрайт, 2015.
7. Харитонов С.В. Трудовое право: учебник для учреждений сред. проф. образ – 3-е изд., стереотип. М.: Издат. центр «Академия», 2015.

#### **Программное обеспечение и интернет ресурсы**

1. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>.
2. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>;

#### **Интернет-ресурс**

Электронная библиотека (ЭБС) ДГУ (собственная: используется РММК согласно Сетевого договора):

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальная электронная библиотека <https://nab.ru>
3. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL.: <http://elibrary.ru>
5. Электронная библиотека (ЭБС) РММК (собственная): <http://www.iprbookshop.ru/>