



Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)
Экономико-правовое отделение

Рассмотрено и принято
педагогическим Советом
Протокол № 1 от «28» августа 2019 года

«Утверждаю»



«30» августа 2019 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 **Иностранный язык**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Обучение:	По программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	Основное общее образование; Среднее общее образование
Квалификация:	Юрист
Форма обучения:	Очная, заочная

Махачкала 2019

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык» разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) от 12 мая 2014 года № 508 по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Организация-разработчик:

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж».

Разработчики:

Джаватова З.Э. – старший преподаватель ПЦК гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин ПО АНО «РММК».

Рецензент:

Иразиханова Н.С., заслуженный учитель РД, почетный работник СПО РФ, старший преподаватель кафедры иностранных языков для гуманитарных факультетов ДГУ.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык» одобрен на заседании ПЦК гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин ПО АНО «РММК» от «26» августа 2019 года. Протокол № 1.

Председатель Предметно-цикловой комиссии _____ (И.М.Гасанов)
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методическим управлением
«27» августа 2019 года _____ Э.С.Гасанбекова
(подпись)

1. Общие положения

Фонды оценочных средств (ФОСы) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Английский язык.

ФОСы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме диф/зачета.

ФОСы разработаны на основании положений:

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

программы учебной дисциплины Английский язык.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
У 1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У 2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У 3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
З 1 лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>У 1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные</p> <p>У 2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности темы</p> <p>У 3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>З 1 лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</p> <p>устный ответ;</p> <p>тестирование;</p> <p>написание письма, перевод текстов, составление опорных схем.</p>	д/з

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД	31	У 1	У2	У 3
Тема 1. Physical and emotional description. Имя существительное (основные функции в предложении, множественное число).	тест	уст.ответ		тест
Тема 2. Cultural differences. Множественное число имен и существительного (исключения).	тест			проект
Тема 3. Living on the edge. Указательные местоимения this/these	тест		тест	проект тест
Тема 4. Same or different. Belonging to a group. Указательные местоимения that/those.	тест		уст.ответ	тест
Тема 5. Sweet smell of success. Thinking critically about success. Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	тест	уст.ответ	уст.ответ	тест
Тема 6. Why sports? Role of sports in people's lives. Местоимения: неопределенные, производные от some, any, no, every.	тест			тест проект
Тема 7. Good results at any cost? Promoting healthy life style. Артикул: определенный, неопределенный.	тест	уст.ответ	уст.ответ	тест
Тема 8. Risky sports. Нулевой артикль.	тест	уст.ответ	уст.ответ	тест
Тема 9. London. Определенный артикль.	тест	уст.ответ	тест	письмо

Тема 10. Moscow. Неопределенный артикль.	тест			проект
Тема 11. Projects. Appreciating native town. Нулевой артикль			уст.ответ	
Тема 12. Cause or effect? Thinking about the place of humans in nature. Глагол	тест		тест	
Тема 13. Love thy neighbour. Понятие глагола-связки	тест			проект
Тема 14. Explorers or intruders? Relationship between people and environment. Порядок слов в предложении.	тест			тест проект
Тема 16. What is sci en ce? Конструкция there is\are.	тест	уст.ответ	уст. ответ	тест
Тема 17. Why do people become scientists? Конструкция there is\are.	тест	уст.ответ	уст.ответ	тест
Тема 18. What science can do. The technology of the future. Степени сравнения прилагательных и наречий (1 группа).	тест	уст.ответ	тест	письмо

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания			
	З 1	У 1	У 2	У 3
Тема 1. Physical and emotional description. Имя существительное (основные функции в предложении, множественное число).	тест			
Тема 2. Cultural differences. Множественное число имен и существительного (исключения).	тест	диалог		
Тема 3. Living on the edge. Указательные местоимения this\these		письмо		
Тема 4. Same or different. Belonging to a group. Указательные местоимения that\those.	тест			
Тема 5. Sweet smell of success. Thinking critically about success. Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	тест			
Тема 6. Why sports? Role of sports in people's lives. Местоимения: неопределенные, производные от some,	тест			

any,no,every.				
Тема 7. Good results at any cost? Promoting healthy life style. Артикуль: определенный, неопределенный.	тест	письмо		письмо
Тема 8. Risky sports. Нулевой артикуль.	тест		перевод	
Тема 9. London. Определенный артикуль.			перевод	
Тема 10. Moscow. Неопределенный артикуль.	тест	уст.ответ		
Тема 11. Projects. Appreciating native town. Нулевой артикуль	тест		перевод	
Тема 12. Cause or effect? Thinking about the place of humans in nature. Глагол	тест	письмо		письмо
Тема 13. Love thy neighbour. Понятие глагола-связки	тест		перевод	
Тема 14. Explorers or intruders? Relationship between people and environment. Порядок слов в предложении.			перевод	
Тема 16. What is sci en ce? Конструкция there is\are.	тест	уст.ответ		
Тема 17. Why do people become scientists? Конструкция there is\are.	тест		перевод	
Тема 18. What science can do. The technology of the future. Степени сравнения прилагательных и наречий (1 группа).	тест	письмо		письмо

6. Структура контрольного задания

6.1. Текущий контроль

6.1.1.Входящий контроль

Module 1

1. We started early in ... morning.

A - B a C the

2. Can you play ... piano?

A a B - C the

3. My favourite subject at school is ... History.

A the B a C -

4. Would you like to be ... doctor?

A a B an C the

5. Who are you waiting ...?

A to B for C from

6. Do you really believe ... ghosts?

A on B for C in

7. You will not need to worry accommodation or food.

A for B about C in

8. Focus the big picture and not the details.

- A at B on C in
9. We generally ... quite early during the week.
A eat B are eating C eating
10. –Where is Dickie? - He ... in the garden.
A plays B is playing C will play
11. It ... outside; I do not like to walk in such weather.
A rains B is raining C is rain
12. My colleagues usually ... four days a week, and this week they ... five days.
A work, work B are working, are working C work, are working
13. Ferdinand (just) ... to Santa Monica.
A return B has returned C had returned
14. He looks angry. He ... his wallet.
A lost B has lost C has been loosing
15. Why are you late? I ... here four two hours.
A have been waiting B waited C will have been waiting
16. This time next week, I ... on the beach.
A be lying B am lying C will be lying
17. A. Christie ... detective stories.
A has written B had written C wrote
18. When I saw Mary last Sunday he was tired, he ... a party the night before.
A had been to B was to C has been to
19. “What are you doing next Friday?” – “I ... to Moscow, I have my ticket.”
A flies B fly C am flying
20. Flowers die if you ... water them.
A wouldn't B doesn't C don't
21. If I ... a million dollars, I would buy a house.
A had B would have C will have
22. Daniel is ... than Christie.
A older B elder C more older
23. Ann enjoys ... to classical music.
A listen B listening C to listen
24. Would you mind ... the door?
A to close B close C closing
25. I hope ... see you again very soon.
A to see B seeing C see
26. They've decided ... shopping.
A to go B going C go
27. You ... have been here an hour ago. But you didn't show up.
A should B could C would
28. When he was 6, he ... swim very well.
A might B could C can
29. This is the girl ... parents I know.
A who B which C whose
30. The chair, ... is in my room, is very old.
A who B which C whose

Module 2

31. Two ago, Rome ruled the Mediterranean.
A years B centuries C millennia
32. Meat and vegetables are..... into pieces using different methods.
A made B cut C formed
33. Sunday shopping has become very
A numerous B normal C popular

34. Peter is very, so if he says he will help you, he will.
A bossy B boastful C reliable
35. If I had more in class, I'd have got better marks in the test.
A tried B did C concentrated
36. It's bad for your eyes to at a computer screen all day.
A stare B watch C browse
37. We're all looking to seeing you again soon.
A ahead B around C forward
38. The doctor told him to give smoking.
A in B away C up
39. He went to the airport to see them
A of B off C out
40. My new car has broken ...
A up B down C on

Module 3

41. He received an excellent _____. EDUCATE
42. Are you taking part in the school _____? PRRFORM
43. Child actors cannot usually have a normal _____. CHILD
44. The police found the information he gave them very _____. USE
45. I've made some very important _____ about my life. DECIDE
46. You are looking really _____ in that dress. GLAMOUR.
47. You can't hope to win the race without any _____. TRAIN
48. He has the best _____ of ancient Greek coins. COLLECT
49. He was feeling quite _____ about the past. SENTIMENT
50. The oil spill caused massive _____ in the area. POLLUTE

KEYS

1C 2C3 C4 A 5 B 6 C 7 B 8 B 9 A 10 B 11 B 12 C 13 B 14 B 15 A 16 C 17 C 18 A 19 C 20 C
21 A 22 A 23 B 24 C 25 A 26 A 27 A 28 B 29 C 30 B 31 C 32 B 33 C 34 C 35 C 36 A 37 C 38
C 39 B 40 B 41 education 42 performance 43 childhood 44 useful 45 decision 46 glamorous 47
training 48 collector 49 sentimental 50 pollution

Проверяемые знания, умения: З 1, У 3

Проверяемые ОК: 1-12 ВПК 3.4

Раздел 1. Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных, близких.

1. Выберите правильный вариант ответа:

1) Буква Ачитается как [ei] в слове:

- a) plate
- b) lamp
- c) car
- d) ago

2) Буква Ечитается как [e] в слове:

- a) We
- b) ten
- c) her
- d) forest

3) Буква Очитается как [ou] в слове:

- a) bone
- b) not
- c) short
- d) more

4) Замените выделенные слова личными местоимениями:

- 1) **Peter** helped **the pupils** to translate **the text**. 2) **Mother** asked **Mary** to wash **the plates**. 3) **Our grandfather and grandmother** will come tomorrow. 4) **My friend** writes a letter to **his**

sister.

2. Переведите на русский язык слова: **parents, an aunt, an uncle, a mother, a father, a family, children, sister, brother, a cousin.**

Раздел 1. Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

1. Выберите правильный вариант ответа:

1) Первый:

- a) first
- b) the first
- c) one
- d) the one

2) пятьдесят шестой

- a) Fifty the sixth
- b) Fifty six
- c) The fiftieth six
- d) The fifty sixth

3) Сто двадцать пять

- a) A hundred twenty
- b) One hundredth twenty one
- c) One hundred twenty five
- d) A hundred twenty fifth

4) Запишите даты по-английски (словами): 7 марта 1999 года, 1 сентября 2013 года, 22 апреля 1911 года, 12 декабря 2024 года.

2. Переведите на английский язык: **одноклассники, усердно учиться, внешний вид, высокий, умный, начитанный, добрый, честный, доверять.**

Раздел 2. Тема 2.2. Здоровье, спортивные правила здорового образа жизни.

1. Выберите правильный вариант ответа:

1) We ... students now.

- a) Is
- b) Am
- c) Are
- d) –

2) Mary ... a good girl.

- a) Am
- b) Is
- c) Are
- d) –

3) This man ... in the room.

- a) Is
- b) -
- c) Am
- d) Are

4) Yesterday we ... at home.

- a) Are
- b) Was
- c) Were
- d) Will be

5) I... 16.

- a) Am
- b) Is
- c) Was
- d) Will be

- 6) He ... born on the 6th of November.
- Am
 - Is
 - Was
 - Were
- 7) Tomorrow they ... at home.
- Am
 - Was
 - Will be
 - Were.
- 8) Сделайте предложения вопросительными и отрицательными:
- My father is a worker.
 - You are my best friend.
 - They were good boys.
 - She will be at home tomorrow.

2. Переведите на английский язык: спортсмен, боулинг, болельщик, участвовать, в хорошей физической форме, спортивный центр.

Раздел 2. Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура. Проблемы города и села.

1. Выберите правильный вариант ответа:

- Yesterday they ... to the cinema.
 - go
 - went
 - goes
- In my childhood my grandmother ... me many fairy-tales.
 - tell
 - is telling
 - told
- I ... my copybooks at home.
 - leave
 - left
 - leaves
- Sam and I ... a week ago.
 - meet
 - met
 - is meeting
- Образуйте причастие и глаголы: to write, to see, to watch, to like, to make, to finish, to tell, to go, to ask.

2. Переведите на русский язык: ancient, capital, design, fascinating, to found, picturesque, reconstruction, remarkable, unique, view.

Раздел 2. Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология).

1. Выберите правильный вариант ответа:

- I am afraid they you very much.
 - will miss
 - are missing
 - miss
- The plane ... on time.
 - lands
 - will land
 - landed
- Tomorrow we ... you.
 - won't see

- b) see
- c) are seeing
- 4) I hope he ... at the office tomorrow.
 - a) is
 - b) will be
 - c) will
- 2. Переведите на русский язык: **changeable, to freeze, mild, nature, plant, to protect, defense, influence.**

Раздел 2. Тема 2.11. Научно-технический прогресс. Его перспективы и последствия.

- 1. Переведите на русский язык: **the Net, source of information, destination, to exchange letters, international network, high-speed connection, capabilities, global, immediate.**

Раздел 2. Тема 2.7. образование

- 1. Выберите правильный вариант ответа:
 - 1) I am sitting ... the table.
 - a) in
 - b) at
 - c) above
 - 2) The books are ... the bag.
 - a) at
 - b) between
 - c) in
 - 3) I come ... Russia.
 - a) from
 - b) out of
 - c) at
 - 4) Come ... me.
 - a) to
 - b) from
 - c) at
- 2. Переведите на русский язык: **primary school, college, to attend, compulsory, to go to the college.**

Раздел 2. Тема 2.8. среднее профессиональное образование

- 1. Выберите правильный вариант ответа:
 - 1) Они сейчас смотрят телевизор.
 - a) They watched TV now.
 - b) They are watching TV now.
 - c) They watch TV now.
 - 2) She ... to her teacher now.
 - a) speak
 - b) spoke
 - c) is speaking
 - 3) Now I ... to school.
 - a) went
 - b) go
 - c) am going
 - 4) Сделайте предложения отрицательными и вопросительными:
 - We are playing football now.
 - I am reading a book at this morning.
 - He is taking a shower now.

2. Переведите на русский язык: **vocational school, technical secondary school, academy, lyceum.**

Раздел 2. Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение).

1. Выберите правильный вариант ответа:

- 1) You ... the new film.
 - a) have seen
 - b) have see
 - c) are see
- 2) The weather ... rainy the whole month.
 - a) have been
 - b) has been
 - c) been
- 3) They ... in.
 - a) has moved
 - b) have move
 - c) have moved
- 4) You ... your lunch yet.
 - a) has have
 - b) have had
 - c) has had

Раздел 2. Тема 2.10. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка.

1. Определите залог глагола : Действительный или страдательный (Active or Passive):

- 1) They are sending for the doctor.
- 2) The doctor is being sent for.
- 3) He asked me a question.
- 4) The question was asked.
- 5) The letter will be soon written

2. Переведите на английский язык: **artist, art, custom, to celebrate, festival, native, outdoor.**

Раздел 2. Тема 2.12. профессии, траектории карьеры

1. Переведите на русский язык: **institution, to reflect, further development, urgent need, nationwide, assessment test.**

Раздел 2. Тема 2.13. отдых, каникулы.

1. Переведите на английский язык: **попасть на глаза, нравиться, развлекательный, экземпляр, тираж, издавать.**

Раздел 2. Тема 2.14. Искусство, музыка, литература.

1. Переведите на английский язык: **актер, исполнять, продолжать, публиковать, шедевр, драматург, иметь успех, писатель, сценарий, автор романов.**

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 5 минут

Выполнение 20 мин

Всего 25 минут

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

6.1.2. Подготовить монологическое высказывание по теме.

Проверяемые знания, умения: У1,31

Проверяемые ОК: 1-12

Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, рабочий день.

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура. Проблемы города и села.

Тема 2.4. Досуг.

Тема 2.9. Культурные и исторические традиции.

Тема 2.7. образование

Тема 2.8. среднее профессиональное образование

Тема 2.14. Искусство и развлечения

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 20 минут

Выполнение 20 мин

Всего 40 минут

Критерии оценивания

Оценка «5»

Задание полностью выполнено: цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объеме. Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся демонстрирует большой словарный запас. Допущены отдельные ошибки, которые не затрудняют понимание.

Оценка «4»

Задание выполнено частично: цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме. Используемый лексико-грамматический материал в целом соответствует поставленной задаче. Но обучающийся делает многочисленные языковые ошибки. Речь понятна: не допускаются фонематические ошибки; практически все звуки в речи произносятся правильно.

Оценка «3»

Задание выполнено частично: цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме. Обучающийся демонстрирует небольшой словарный запас, и не владеет грамматическими структурами. Обучающийся делает многочисленные языковые ошибки, затрудняющие понимание. Допускаются фонематические ошибки; не все звуки в речи произносятся правильно.

Оценка «2»

Задание не выполнено: цель общения не достигнута. Используемый лексико-грамматический материал не позволяет выполнить поставленную задачу. Речь плохо воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков.

6.1.3. Составьте и защитите проект в форме компьютерной презентации.

Проверяемые знания, умения: У3

Проверяемые ОК: 1-12

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

Тема 2.2. Здоровье, спорт правила здорового образа жизни

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология).

Тема 2.10. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Тема 2.13. отдых, каникулы.

Тема 2.14. Искусство и развлечения

Слайд 1 – титульный

Указывается: название презентации, информация об образовательном учреждении, фамилия, имя, отчество автора, должность

Слайд 2 –... с информационным наполнением

Информационный материал на этих слайдах представляется в краткой форме. Изложение содержания материала может осуществляться в виде текста, рисунков, графиков, анимации, видеовставки, звуковые фрагменты.

Критерии оценивания:

Каждый критерий оценивается в 5 баллов.

- 1) полнота реализации проектного замысла;
- 2) степень новизны продукта;
- 3) практическая и теоретическая значимость ;
- 4) эстетичность оформления продукта;
- 5) качество презентационной речи.

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка неделя

Выполнение 15 мин

6.1.4. Чтение.

Проверяемые знания, умения: З 1, У2

Проверяемые ОК: 1-12

Тема 2.2.Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

Прочитайте текст и выполните задания.

The Olympic Games are the greatest international sports games in the world.

The Olympic Games have a long and interesting history. Competitions of Athletes took place in Greece. They were only for men. It was twenty eight centuries ago, in 776 B.C.

The most important competitions in Olympia were named the Olympic Games.

The Olympic Games were a public festival. They were held every 4 years. The Olympic Games included events in racing, boxing, jumping, horse racing and wrestling.

The Olympic Games became the symbol of peace and friendship. The International Olympic Committee was set up and began to work in 1896. There were competitions in many kinds of sport: jumping and running, boxing and swimming, athletics, football, basket-ball and others.

Summer and Winter Games are held separately. Winter Olympic Games first took place in 1924. There were competitions in skiing, skating, ice hockey, etc. Since 1936 the opening ceremony has been celebrated by lighting a flame, which is called "The Olympic Flame".

The 22nd Summer Olympic Games were held in Moscow in 1980 (from July 19 to August 3). Many Athletes, guests and journalists came to Moscow and it was the first time that the Olympic Games were held in our country. Our Russian sportsmen won 80 gold, 69 silver and 46 bronze medals during these Games.

The 22nd Olympic games were a festival of health, peace and friendship.

1. Выбрать правильный ответ на вопрос
How often are the Olympic Games held?
а) every four years;
б) every two years;
в) every three years;
г) every five years.
2. Выбрать правильный ответ на вопрос
When was the International Olympic Committee set up?
а) 1924;
б) 776 B.C.;
в) 1896;
г) 1936.
3. Выбрать правильный ответ на вопрос
Where were the 22nd Olympic Games held?
а) Sidney;
б) Moscow;

- в) Paris;
г) Токуо.
4. Выбрать правильный ответ на вопрос
When were the first Olympic Games held?
а) 776 B.C.;
б) 800 B.C.;
в) 1896;
г) 980.
5. Выбрать правильный ответ на вопрос
When were the Olympic Games held in Moscow?
а) 1936;
б) 1980;
в) 1984;
г) 980.
6. Выбрать правильный ответ на вопрос
Where were the first Olympic Games held?
а) in Russian;
б) in Greece;
в) in England;
г) in Wales.
7. Выбрать правильный ответ на вопрос
How many gold medals did our sportsmen win during the 22nd Olympic Games?
а) 84;
б) 69;
в) 80;
г) 46.
8. Выбрать правильный ответ на вопрос
What Game took place in 1924?
а) summer;
б) winter;
в) autumn;
г) spring.
9. Закончить предложение в соответствии с правилом грамматики
Are the Olympic Games the greatest international sports games in the world?
а) yes, they are;
б) yea, they are not;
в) yes, it is;
г) no, they aren't.
10. Закончить предложение в соответствии с правилом грамматики
The Olympic Games became a symbol of peace, ___?
а) doesn't they;
б) didn't they;
в) did they;
г) do they.
11. Закончить предложение в соответствии с содержанием текста
They were only for ____.
а) women;
б) sportsmen;
в) men;
г) children.
12. Закончить предложение в соответствии с содержанием текста
The Olympic Games included events in racing, boxing ____ .

- a) horse racing;
- б) football;
- в) running;
- г) athletics.

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура. Проблемы города и села.

Прочитайте тексты Москва, Лондон, Нью-Йорк, Рим и заполните таблицу.

	Moscow	London	New York	Rome
founded by as				
population				
Area				
Location				
attractions				

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология).

Прочитайте текст и выполните задания.

How the climate can influence meals

In southern countries where there is a lot of sunlight and it is usually hot many people like eating their meals in the fresh air. In these areas people often eat under trees or big umbrellas during the day because the heat is generally very strong. While in the evening they eat under the moon and stars which produces a romantic effect on people. This, for example, is often done in Italy. The restaurants put tables in a garden or in the street and most people eat there and not inside the restaurants.

Renato was born in Italy and lived in a small town on the seacoast. When he was thirty-two, he moved to London and bought a restaurant there. At first London seemed huge, grey and unfriendly to him. But by and by he began to like this city. Though he couldn't forget Italy and his home town.

So, it's not surprising that one day he put some of his tables out in the street. As you know it rains much more in England than it does in Italy. That's why Renato's idea was not really good and did not work. What happened to Mr. Jenkins, a Londoner, one rainy afternoon, proves it. Mr. Jenkins went to Renato's restaurant and in the evening he said to his wife, "I had lunch at that new Italian restaurant today, and it rained all the time. It took me twenty-five minutes to drink my soup".

Расположите предложения в правильной последовательности.

1. Renato moved to England and bought a restaurant in London.
2. Mr. Jenkins had lunch in Renato's restaurant.
3. Renato was born in Italy and lived there for thirty-two years.
4. Mr. Jenkins told his wife about his lunch at Renato's restaurant.
5. Renato decided to put some of the tables out into the street.
6. Renato couldn't forget Italy and his home town.

Тема 2.11. Научно-технический прогресс.

Прочитайте текст и найдите английские эквиваленты к словам: клавиатура, принтер, устройство, жёсткий диск, программное обеспечение, процессор, память, существенный, немедленно.

A computer consists of a screen, a keyboard and a boxlike case with the "brains" of the system. For most tasks you'll also need a printer and, perhaps, a pointing device called a mouse. This equipment is called hardware.

By itself, hardware is like a cassette player without tapes. A computer needs programmes, or software, which usually includes one or more computer discs and a printed instruction manual.

The price depends on the hardware's brain power—the type of processor and the size of its memory. How much power do you need? That depends of the software you'll use.

In general, words and numbers demand less from a computer than pictures and sound. Sufficient power is important because a computer works interactively. With hardware that isn't up to the job, you might have to wait 30 seconds for an on-screen thesaurus to look up a word. But with the right system the entry would appear instantly.

Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, рабочий день.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

On week days I usually get up nearly six o'clock. I do not like to get up early, but I have to, because I have a lot of work to do during the day.

I make my bed, wash my face, put my clothes on and go to the kitchen to have breakfast. My mother usually prepares breakfast for me, but sometimes I do it myself. If I prepare my breakfast for my own, I should have to get up earlier. I do not like big breakfasts; I prefer a cup of coffee and a sandwich.

Then I go to school. It is rather far from my house and I go there by bus. I have classes till two or three o'clock, it depends on a week day. Then I come home and have dinner. I like a big dinner, because when I come home from school I am hungry.

After my dinner, I have a rest for a couple of hours and then I do my homework. If I have some spare time I do some work about the house. I sweep the floor, dust the furniture and clean the carpets with the vacuum-cleaner. Sometimes my mother asks me to go shopping.

Then I have free time. I go for a walk with my friends or watch TV, or read books or play my favorite computer games. Then I have supper with my family. I like evenings very much, all members of our family get together after work and study and have the opportunity to talk and to discuss our family affairs.

I usually go to bed at about ten o'clock, sometimes at eleven o'clock.

Questions:

1. When do I usually get up on week days?
2. What do I do when I have got up?
3. Do I like big breakfasts?
4. Is my school close to my home?
5. What do I do when I have some spare time?
6. When do I usually go to bed?

Тема 2.4. досуг

Прочитайте текст и письменно ответьте на вопросы.

Sport, travel, collecting, amateur arts and folk crafts are most popular in Russia.

The popularity of hobby clubs is growing steadily.

There is a wide range of clubs all over the country. They specialize in tourism, books, health promotion, environmental protection, history, movies, drama, etc. There are also clubs where young people as well as those who are over 30 can simply get acquainted. Club membership may vary from a few individuals to several thousands.

There is also winter swimming clubs. The brave people who dare to swim in big ice holes are known as "walruses". They often swim together with their families, infants including.

Hobbies are a great British and American tradition. A hobby is a special interest or activity that you do in your time off. American (and British) families sometimes like to do things together too. Some American families have quite a lot of money to spend on their recreation. They can all enjoy their holiday home or their boat somewhere in the country away from it. Some people have animals as hobbies.

Children and teenagers are great collectors. Million take part in time courses in writing, painting and music and at the weekends the museums, art galleries and concert halls are full. Everyone in these countries is very interested in culture.

Questions:

1. What is a hobby?
2. Does your life more interesting if you have a hobby?
3. What's your hobby?
4. Will your hobby help you in your future life?
5. Are you fond of playing computer games?

Тема 2.9. культурные и национальные традиции

Прочитайте текст и выполните следующие задания

Pantomimes are very popular in Britain at Christmas. Most big towns and cities have their own pantomime. This is a humorous musical play usually based on a traditional story which everyone knows, and the show itself is very exciting, with lots of jokes, songs and dancing. Sometimes, the audience takes part in the performance, too.

The tradition began over two hundred years ago and has been a part of Christmas celebrations ever since at first it was merely an entertainment for children, but now adults enjoy it as much. Of course there have been a lot of changes over the years. Some elements, like joking and singing, were added but the basic plot has remained the same. Every pantomime must have three main characters: a young man, a young lady and a "dame". The first two always marry at the end and the dame, the comic figure, tries to prevent them from doing it.

There are all possible kinds of pantomimes and a lot of famous singers or comedians take part in them. Thus the old tradition is enriched typical of the British.

1. Pantomimes

- a) are a sort of entertainment for children;
- b) started not so long ago;
- c) are absolutely the same in every area;
- d) have the same principal characters.

2. The principal characters

- a) are always played by pop singers;
- b) are found in every pantomime;
- c) are all comic figures for people to laugh at;
- d) are always performed by famous comedians.

3. New ideas

- a) bring life into old stories that the pantomimes are based on;
- b) can prevent the characters from getting married;
- c) make people feel sorry and sad;
- d) are something pantomimes can't do without

4. The songs and dances in pantomimes

- a) have been a part of every pantomime from the very beginning;
- b) were added to please the children;
- c) are one of those new ideas which didn't let pantomime die;
- d) have always been the funniest part of them

Тема 2.15. Государственный строй.

Прочитайте текст и выполните задания.

The Russian Federation (Russia) is a presidential republic. The President is the head of state and is elected directly by the people. In fact he has much power. The President can even dissolve the Duma if it doesn't agree with his suggestions three times running. The President has his Administration but it is not part of the Federal Government. The President is involved in the work of the legislative and executive branches.

The Federal Assembly represents the legislative branch of power. It is made up of the two

houses: the Federation Council and the Duma, which make laws. The President can veto laws passed by the Federal Assembly But the Federal Assembly can pass laws over the President's veto by a two-thirds majority.

The Federal Government represents the executive branch of power. The President appoints its head, the Chairman of the Government but the Duma must approve his appointment.

The Supreme Court represents the judicial branch of power.

The Constitutional Court has the right to declare actions of the President, the Federal Assembly and the Federal Government unconstitutional.

Из двух предложений удалите одно ненужное.

1. The President guarantees the basic rights of the people.
The Chairman of the Government guarantees the basic rights of the people.
2. The Federal Government elects the members of the Federal Assembly.
The people elect the members of the Federal Assembly.
3. The President appoints the Chairman of the Government.
The Federal Assembly appoints the Chairman of the Government.
4. The Duma approves the Chairman of the Government.
The Constitutional Court approves the Chairman of the Government.
5. The Federal Assembly elects the President.
The citizens of Russia elect the President.
6. The President can dissolve the Duma.
The Chairman of the Government can dissolve the Duma.
7. The Supreme Court can declare laws unconstitutional.
The Constitutional Court can declare laws unconstitutional.
8. The President can veto laws passed by the Federal Assembly.
The Chairman of the Government can veto laws passed by the Federal Government.

Тема 2.12. профессии, траектории карьеры

Прочитайте текст и выполните задания.

Skills are the activities that a person does well. What things are you good at doing? Everyone has many skills. Sometimes it is difficult to recognize the skills that you have.

Job skills are abilities you need for a specific job. For example, a chef needs to know how to cook and bake. A taxi driver needs to know how to drive a car and read signs. A secretary needs to know how to type and take messages.

Transferable skills are skills you can use in many different jobs. You can take skills from one job and use them in a very different job. Speaking English well, for instance, is a skill you can use in almost any job. Some examples of transferable skills are teaching other people, solving problems, accepting responsibility, organizing projects, making decisions, and creating new ideas. Employers want to select employees who have or who can learn the skills necessary to do the job.

1. Выбрать подходящее по смыслу слово.
_____ skills are skills you can use in many different jobs.
a) job;
б) cooking;
в) transferable;
г) babysitting.
2. Выбрать подходящее по смыслу слово.
An example of a transferable skill is _____.
a) driving a taxi;
б) writing well;

- в) playing the violin;
- г) cooking Chinese food.

3. Выбрать подходящее по смыслу слово.

An example of a job skills is _____.

- а) cooking pizza;
- б) working well with people;
- в) accepting responsibility;
- г) organizing projects.

4. Выбрать подходящее по смыслу слово.

Employers want to select people who can learn the _____ necessary to do the job.

- а) skills;
- б) books;
- в) idea;
- г) shining.

5. Выбрать подходящее по смыслу слово.

You can take ____ from one job and use them in a very different job.

- а) problem;
- б) skills;
- в) money;
- г) bag.

6. Выбрать наиболее удачный заголовок.

- а) job skill;
- б) abilities;
- в) secretary skills;
- г) transferable skills.

7. В тексте речь идет о

- а) teacher's skill
- б) transferable skill
- в) employers
- г) abilities

8. Выбрать правильный ответ на вопрос

What should a taxi driver know?

- а) how cook a dinner;
- б) how teach pupils;
- в) how play football;
- г) how drive a car.

9. Выбрать правильный ответ на вопрос

What skills need a secretary?

- а) type and take message;
- б) cook;
- в) drive a car;
- г) write a poem;

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.

Прочитайте текст и письменно ответьте на вопросы.

Mass Media

Mass media (that is the press, the radio and television) play an important role in the life of society. They inform, educate and entertain people. They also influence the way people look at the events and sometimes make them change their views. Mass media usually create public opinion. Millions of people watch TV and read newspapers in their spare time.

Everybody can find there something interesting. On the radio one can hear music, plays, news and various discussions of current events or commentaries. Newspapers give more detailed reviews of political life, culture and sports.

There is a lot of advertising in mass media. Some of TV and radio stations and newspapers are owned by different corporations. The owners can advertise whatever they choose. Mass media brings to millions of homes not only entertainment and news but also cultural and educational programs.

There is a great number of TV channels, cable TV, satellite TV and lots of radio stations and newspapers now in the Russian Federation.

Questions:

1. What is it “mass media”?
2. What does “press” denote?
3. What does press do?
4. Why are TV is so popular among people?
5. What is a special feature in modern broadcasting?

Тема 2.14. искусство и развлечения

Прочитайте текст и заполните таблицу.

«+» предпочитают смотреть

«-» не смотрят

	music show	a sops	cartoon	Food and Drink show	documen tary film	game show	wild life program me	feature film
Frank								
Grandma								
Mother								
Lucy								
Father								

Tape script

Frank: Thanks, Mum. Dinner was great!

Mother: I’m glad you liked it. What about washing up?

Frank: Eh... What’s the time, Dad?

Father: Seven exactly.

Frank: Oh! There’s a pop music programme on BBC 1 at seven!

Lucy: I’m watching Cinderella!

Frank: Oh, no! You’ve been watching cartoons all day!

Lucy: But it’s my favorite!

Mother: Now, children, stop it. Let’s choose a programme that’ll suit all of us.

Grandma: We have very different interests...

Frank: It’s alright. I’m sure we can agree. Here’s the TV Guide. Now, one by one, tell me what you’d like to watch. Then we’ll choose a proframme for all of us.

Frank: Alright. I’m definitely not going to watch the cartoon and the game show.

Father: Fine. Now, what about Grandma?

Grandma: I think we should watch the Food and Drink show. In is very helpful... Or, the cartoon. I like fairy tales. But I don’t care for politics very much. I love programmes about wildlife. And a good feature film would be nice...

Father: What about you, sweetheart?

Mother: Actually, I don’t have any preferences. I’d watch anything except the two programmes that have already started. I like to see a programme from beginning to the end. And ... also... I’m not very fond of soaps, you know...

Lucy: But, I don’t like pop music. You always say it’s not good for children, don’t you?

Mother: Yes, dear.

Lucy: And I don’t like long movies.

Mother: Right. What about you, Jack?

Father: You know. I'm not so fond of comedies or shows of any kind. But I would really enjoy watching a good documentary, or something about nature...

Lucy: What are we gonna watch then, Dad?

Father: Well, ladies and gentlemen, we are going to watch...

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 5 мин.

Выполнение 40 минут

Всего 45 минут

6.1.4. Письмо.

Проверяемые знания, умения: У3, 31

Проверяемые ОК: 1-12

При выполнении задания обратите внимание на необходимость соблюдения указанного объема письма. Письмо недостаточного объема, а также часть текста письма, превышающая объем, не оценивается.

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Ben.

... I've found that almost everyone in my class does sports. I've never done any sport at all and now I feel that it's time to start. What sports are the most popular with your friend? What sports do people in your country do in winter? What do you do in Physical Education classes at school?

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write 80-100 words. Remember the rules of letter writing.

Тема 2.9. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка.

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Martin.

... My best friend had a birthday party last weekend. We went on a picnic. There were a lots of people and it was great. And when is your birthday? How do you usually celebrate it? What present would you like to get for your next birthday?

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write 80-100 words. Remember the rules of letter writing.

Тема 2.14. Искусство и развлечения

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Ann.

... Yesterday my parents took me to the concert. To tell the truth, I didn't want to go, but Mum insisted and she was right! I enjoyed the concert very much, even though it was classical music. And what kind of music do you like? Do you have Music lessons at school? What musical instrument do you play or would you like to learn to play, why?

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write 80-100 words. Remember the rules of letter writing.

Критерии оценивания:

Оценка «5»

Задание полностью выполнено: все аспекты, указанные в задании, раскрыты. Текст логически выстроен, использованы специальные языковые средства для передачи логической связи; текст правильно структурирован. Использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют.

Оценка «4»

Задание полностью выполнено: все аспекты, указанные в задании, раскрыты. Текст логически выстроен, использованы специальные языковые средства для передачи логической связи; текст правильно структурирован. Использована лексика и различные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Встречаются отдельные ошибки в употреблении слов, грамматических структур, которые не

затрудняют понимание текста. Простые предложения грамматически правильны.

Оценка «3»

Задание выполнено частично: некоторые аспекты, указанные в задании, не раскрыты; имеются нарушения стилового оформления речи. Имеются ошибки в использовании средств логической связи, допущены ошибки в структурировании текста. Использовано ограниченное количество лексических единиц и простые грамматические структуры. Допущено значительное количество языковых ошибок. Некоторые ошибки могут затруднять понимание текста. Допущены отдельные орфографические и пунктуационные ошибки.

Оценка «2»

Задание не выполнено: не раскрыты аспекты, указанные в задании. В тексте отсутствует логика, письмо не оформлено. Использованное крайне ограниченное количество лексических единиц и многочисленные грамматические ошибки не позволяют выполнить поставленную задачу. Допущены многочисленные орфографические ошибки и не соблюдены правила пунктуации, что затрудняет понимание текста.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;
выполнение 30 мин.;
оформление и сдача 10 мин.;
всего 45 мин.

Зачет 6 семестр

Проверяемые знания, умения: З1, У1, У2, У3.

Проверяемые ОК: 1-12

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику.

- Hello, Ann. Haven't seen you for ages. How are you getting on?

- (1)

- Why? Has anything happened? You look rather tired.

- (2)

- Have you changed your job? I remember you didn't have to get up at such an early hour of the morning.

- (3)

- Cheer up, dear. There are only 4 days left to the end of it.

-(4)

(a) - I say, the problem is I have to get up very early these days and as you know I'm not an early riser

(b) - Thank you. See you later

(c) - Hello, Susan. Frankly speaking, so-so.

(d) - Oh, no, certainly, not. But my boss has asked me to start my office hours at 7.45 this month.

Задание 2. Выбери подходящее по смыслу слово.

Radio also introduced government regulation into the (1) _____. Early radio stations went on and off the air and wandered across different frequencies, often blocking other (2) _____ and annoying listeners. To resolve the problem, Congress gave the government power to regulate and license (3) _____. From then on, the airwaves — both (4) _____ and TV — were considered a scarce national resource, to be operated in the (5) _____ interest.

Stations, public, media, radio, broadcasters.

Задание 3. Напишите своему другу по переписке email сообщение (5-10 предложений) с описанием своего рабочего дня.

Задание 4. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 8 баллов.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. rain | a) эФОСистема |
| 2. cloud | b) наводнение |
| 3. depletion | c) тьма |
| 4. downpour | d) жара |
| 5. ecosystem | e) дождь |
| 6. flooding | f) истощение |
| 7. gloom | g) тьмаливень |
| 8. heath | h) туча |

Задание 5. Установи соответствие между пословицей и переводом.

- | | |
|---|---|
| 1. A light purse is a heavy curse.
наживет. | a) Кому на месте не сидится тот добра не наживет. |
| 2. A rolling stone gathers no moss. | b) Знать как свои пять пальцев. |
| 3. To be busy as a bee. | c) Хуже всех бед, когда денег нет. |
| 4. To know something like the palm of one`s hand. | d) Вертеться как белка в колесе. |

Задание 6. Закончите следующие предложения, употребив каждый глагол дважды: один раз в Present Simple, а другой - в Present Continuous.

have

- a. He _____ four cars, all of them Rolls-Royces.
b. I _____ lunch with my mother tomorrow.

think

- c. What _____ you _____ of Stephen Spielberg's latest film?
d. You're day-dreaming. What _____ you _____ about?

Задание 7. Напишите три формы глаголов.

Ring, clean, take, go, come, wash, make, drive, get.

Задание 8 . Закончи предложение.

Speaker`s Corner is situated in

- | | |
|---------------|-----------------|
| a) Kensington | b) Covertgarden |
| c) Hyde Park | d) White hall |

Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Internet and Modern Life

The Internet has already entered our ordinary life. Everybody knows that the Internet is a global computer network, which embraces hundreds of millions of users all over the world and helps us to communicate with each other.

The history of Internet began in the United States in 1969. It was a military experiment, designed to help to survive during a nuclear war, when everything around might be polluted by radiation and it would be dangerous to get out for any living being to get some information to anywhere. Information sent over the Internet takes the shortest and safest path available from one computer to another. Because of this, any two computers on the net will be able to stay in touch with each other as long as there is a single route between them. This technology was called packet switching.

Invention of modems, special devices allowing your computer to send the information through the telephone line, has opened doors to the Internet for millions of people.

Most of the Internet host computers are in the United States of America. It is clear that the

accurate number of users can be counted fairly approximately, nobody knows exactly how many people use the Internet today, because there are hundreds of millions of users and their number is growing.

Nowadays the most popular Internet service is e-mail. Most of the people use the network only for sending and receiving e-mail messages. They can do it either they are at home or in the internet clubs or at work. Other popular services are available on the Internet too. It is reading news, available on some dedicated news servers, telnet, FTP servers, etc.

In many countries, the Internet could provide businessmen with a reliable, alternative to the expensive and unreliable telecommunications systems its own system of communications. Commercial users can communicate cheaply over the Internet with the rest of the world.

When they send e-mail messages, they only have to pay for phone calls to their local service providers, not for international calls around the world, when you pay a good deal of money.

But saving money is only the first step and not the last one. There is a commercial use of this network and it is drastically increasing. Now you can work through the internet, gambling and playing through the net.

However, there are some problems. The most important problem is security. When you send an e-mail, your message can travel through many different networks and computers. The data is constantly being directed towards its destination by special computers called routers. Because of this, it is possible to get into any of the computers along the route, intercept and even change the data being sent over the Internet. But there are many encoding programs available. Not withstanding, these programs are not perfect and can easily be cracked.

Another big and serious problem of the net is control. Yes, there is no effective control in the Internet, because a huge amount of information circulating through the net. It is like a tremendous library and market together. In the future, the situation might change, but now we have what we have. It could be expressed in two words— an anarchist's dream.

Questions:

1. What is the Internet?
2. What is modem?
3. What are other popular services available on the Internet?

6.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка __20__ мин.;
 выполнение __1__ часа __20__ мин.;
 оформление и сдача __20__ мин.;
 всего __2__ часа ____ мин.

6.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.1. Лексика и грамматика	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	
У1. Говорение	цель общения успешно достигнута, тема	

	раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.	
У2. Чтение		
У 3. Письмо	содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	

Критерии оценивания:

Лексика и грамматика оценивается за каждый правильный ответ в 2 балла.

Чтение оценивается за каждый правильный ответ в 3 балла.

Письмо оценивается по критериям: 1. Содержание; 2. Организация текста; 3. Лексика; 4. Грамматика; 5. Орфография. Каждый критерий оценивается в 5 баллов.

Говорение оценивается по критериям: 1. Содержание; 2. Взаимодействие с собеседником; 3. Лексическое оформление речи; 4. Грамматическое оформление речи; 5. Произношение. Каждый критерий оценивается в 5 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

6.4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык для студентов экономических колледжей / И.П. Агабекян. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 347, [1] с. – (СПО). ISBN 978-5-222-27831-4
2. Агабекян И.П. Английский язык: Учебник пособие. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 316 с. – (СПО). ISBN 978-5-222-31012-0
3. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: Учебное пособие. – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 315, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).

4. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: СДК, 2018. – 700 с. ISBN 978-5-903036-09-7
5. Бонк Н.А., Котий Г. А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. – Переиздание. – М.: «ДЕКОНАТ+» - «ГИС», 2005. 673 [3] с.
6. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х частях. Часть 1. – М.: ДЕКОНТ+ ГИС, 2015. – 639 с. ISBN 978-5-8330-0317-6 ISBN 978-5-8330-0318-3 (ч. 1)
7. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: Учебное пособие. – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 329 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-32944-3
8. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь для учащихся 25 000 слов и словосочетаний с практической транскрипцией в обеих частях. Грамматический справочник. – М.: ООО «Хит-книга», 2019. – 416 с. ISBN 978-5-6041699-1-9

Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М., 2014.
6. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
7. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М., 2014.
8. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов социально-гуманитарных колледжей = English for College Students of Social Studies and the Humanities: Учебник / С.И.Гарагуля. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 429, [1] с. – (СПО). ISBN 978-5-222-27572-6
9. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., Академия, 2014.
10. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2015.
11. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
12. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. – М., 2013.
13. Зубов А.В, Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. – М., 2012.

14. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
15. Куценко Л.И., Тимофеева Г.М. Английский язык для юристов. М.: Юстиция, 2016.
16. Лаврик Г.В-Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. – М., 2014.
17. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
18. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2013.
19. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А.Марцелли. – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 380, [1] с. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30687-1
20. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
21. Соколова Н.И.Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – М., 2014.
22. Чиронova И.И. Английский язык для юристов: Учебник и практикум для СПО – М.: Издательства Юрайт, 2017.
23. Швырев А.А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей / А.А.Швырев, М.И.Муранова. – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 286, [1] с. – (ДМО). ISBN 978-5-222-31857-7
24. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2015.
25. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. – М., 2015.

Программное обеспечение и интернет ресурсы

1. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>.
2. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>;

Интернет-ресурс

Электронная библиотека (ЭБС) ДГУ (собственная: используется РММК согласно Сетевого договора):

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Национальная электронная библиотека <https://nab.ru>
3. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL.: <http://elibrary.ru>
5. Электронная библиотека (ЭБС) РММК (собственная): <http://www.iprbookshop.ru/>