



Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)
Экономико-правовое отделение

Рассмотрено и принято
педагогическим Советом
Протокол № 1 от «28» августа 2019 года

«Утверждаю»



«30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Обучение:	По программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	Основное общее образование; Среднее общее образование
Квалификация:	Юрист
Форма обучения:	Заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) от 12 мая 2014 года № 508 по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Организация-разработчик:

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж».

Разработчики:

Джаватова З.Э. – старший преподаватель ПЦК гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин ПО АНО «РММК»;

Сахратулаева З.Ю. – старший преподаватель ПЦК гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин ПО АНО «РММК».

Рецензент:

Иразиханова Н.С., заслуженный учитель РД, почетный работник СПО РФ, старший преподаватель кафедры иностранных языков для гуманитарных факультетов ДГУ.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании ПЦК гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин ПО АНО «РММК» от «26» августа 2019 года. Протокол № 1.

Председатель Предметно-цикловой комиссии _____ (И.М.Гасанов)
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«27» августа 2019 года _____ Э.С.Гасанбекова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения «Иностранный язык», что является частью примерной основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация: Юрист.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

–сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;

–свободное использование словарного запаса для общения на иностранном языке в различных формах и на разные темы;

–сформированность умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;

–сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

–сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

–владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

–умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

–достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

–сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

–читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;

–самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

–общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

–переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

–самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.6. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

–лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.7. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) 58

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 10

самостоятельная работа студента (всего) 48

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности		Очно на базе 11 кл.
		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		10
в том числе:		
лабораторные занятия		не предусмотрено
практические занятия		10
контрольные работы		не предусмотрено
курсовая работа (проект)		не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)		48
в том числе:		
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)		
–подготовка эссе по предложенным темам –подготовка рефератов или презентаций –повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы –работа со словарем психологических терминов		
Итоговая аттестация в форме (указать)		2 – д/ф/к

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень
1	2		3	4
Раздел 1. Описание людей (внешность, личностные качества). Discover yourself.				
Тема 1. Physical and emotional description. Имя существительное (основные функции в предложении, множественное число).		Практическое занятие № 1.		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания об особенностях физического и эмоционального состояния человека.		1
	2	Образование множественного числа существительных.		2
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с источниками информации при подготовке к учебному занятию			
Тема 2. Cultural differences. Множественное число имен и существительного (исключения).		Практическое занятие № 2.		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для составления высказывания об особенностях культурных различий.		1
	2	Образование множественного числа существительных (исключения).		2
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с источниками информации при подготовке к учебному занятию			
Виды деятельности обучающихся по разделу «Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии). Discover yourself» анализ аутентичной текста; приведение примеров культурных различий между людьми разных национальностей; описание физического и эмоционального состояния человека; выполнение упражнений по грамматической теме.				
Раздел 2. Межличностные отношения. Identity.				
Тема 3. Living on the edge. Указательные местоимения this/these.		Практическое занятие № 1.		
	1	Составление лексического минимума, необходимого для высказывания о людях, ведущих здоровый образ жизни.		1
	2	Выполнение грамматических заданий по теме «Указательные местоимения this these».		2
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с источниками информации при подготовке к учебному занятию			
Тема 4. Same or different. Belonging to a		Практическое занятие № 2.		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого чтения и перевода иноязычного текста о социальных группах людей.		1

group. Указательные местоимения that/those.	2	Выполнение грамматических заданий по теме «Указательные местоимения that those».		
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с источниками информации при подготовке к учебному занятию			
Тема 5. Sweet smell of success. Thinking critically about success. Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, объектные.		Практическое занятие № 3.		
	1	Определение лексических единиц, необходимых для чтения и перевода иноязычного текста о стратегии успеха.		1
	2	Выполнение грамматических заданий по теме «Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, объектные».		2
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с источниками информации при подготовке к учебному занятию			
Виды деятельности обучающихся по разделу «Межличностные отношения. Identity» анализ аутентичного текста; приведение примеров людей, ведущих здоровый образ жизни; выявление причин создания различных социальных групп; описание различных групп людей; выявление причин успеха; приведение конкретных примеров достижения успеха; выполнение грамматических упражнений.				
Раздел 3. Человек, здоровье, спорт. Sports and healthy life style.				
Тема 6. Why sports? Role of sports in people's lives. Местоимения: неопределенные, производные от some, any, no, every.		Практическое занятие № 1.		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о спорте и его роли в жизни людей.		1
	2	Выполнение грамматических заданий по теме «Местоимения: неопределенные, производные от some, any, no, every».		2
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с источниками информации при подготовке к учебному занятию			
Тема 7. Good results at any cost? Promoting healthy life style. Артикль: определенный, неопределенный.		Практическое занятие № 2.		
	1	Составление лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста о здоровом образе жизни.		1
	2	Выполнение грамматических заданий по теме «Артикль».		2
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с источниками информации при подготовке к учебному занятию			
Тема 8. Risky sports. Нулевой артикль.		Практическое занятие № 3.		
	1	Изучение лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста об экстремальных видах спорта.		1

	2	Выполнение грамматических заданий по теме «Нулевой артикль».		2
		Самостоятельная работа обучающихся - работа с источниками информации при подготовке к учебному занятию		
Виды деятельности обучающихся по разделу «Человек, спорт, здоровье. Sports and healthy life style»				
анализ аутентичного текста;				
приведение примеров здорового образа жизни человека;				
описание выбранного вида спорта и его пользы для здоровья человека;				
обсуждение экстремальных видов спорта;				
рассуждение о влиянии спорта на здоровье и развитие человека;				
выполнение грамматических упражнений.				
Раздел 4. Город, деревня, инфраструктура. People and places.				
Тема 9. London. Определенный артикль.		Практическое занятие № 1.		
	1	Изучение лексических единиц, необходимых для получения о Лондоне из иноязычного источника.		1
	2	Выполнение грамматических заданий по теме «Основные случаи употребления определенного артикля».		2
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с источниками информации при подготовке к учебному занятию			
Тема 10. Moscow. Неопределенный артикль.		Практическое занятие № 2.		
	1	Изучение лексических единиц, необходимых для получения информации о Москве из иноязычного источника.		1
	2	Выполнение грамматических заданий по теме «Основные случаи употребления неопределенного артикля».		2
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с источниками информации при подготовке к учебному занятию			
Тема 11. Projects. Appreciating native town. Нулевой артикль.		Практическое занятие № 3.		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для составления письменного высказывания о родном городе.		1
	2	Выполнение грамматических заданий по теме «Употребление существительного без артикля».		2
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с источниками информации при подготовке к учебному занятию			
		Практическое занятие № 4.		

	1	Автоматизация в речи лексико-грамматического материала по темам разделов 1-4.		3
		Самостоятельная работа обучающихся - работа с источниками информации при подготовке к учебному занятию		
Виды деятельности обучающихся по разделу «Город, деревня, инфраструктура. People and places»				
анализ аутентичного текста;				
описание городов и их достопримечательностей;				
выявление проблем, связанных с туризмом и урбанизацией;				
описание способов решения проблем, связанных с туризмом и урбанизацией;				
применение полученных знаний на примере описания родного города;				
выполнение грамматических упражнений.				
Раздел 5. Природа и человек (климат, погода, экология). Whose world is this?				
Тема 12. Cause or effect? Thinking about the place of humans in nature. Глагол.		Практическое занятие № 1.		
	1	Изучение лексических единиц, необходимых для получения информации о месте человека в природе из иноязычного источника.		1
	2	Выполнение грамматических заданий по теме «Глагол».		2
		Самостоятельная работа обучающихся - работа с источниками информации при подготовке к учебному занятию		
Тема 13. Love thy neighbour. Понятие глагола-связки.		Практическое занятие № 2.		
	1	Чтение и перевод иноязычного текста по теме.		2
	2	Употребление глагола-связки в устной и письменной речи.		2
		Самостоятельная работа обучающихся - работа с источниками информации при подготовке к учебному занятию		
Тема 14. Explorers or intruders? Relationship between people and environment. Порядок слов в предложении.		Практическое занятие № 3.		
	1	Изучение лексического минимума необходимого для составления высказывания и поддержания беседы по изучаемой теме.		1
	2	Изучение порядка слов в предложении.		2
		Самостоятельная работа обучающихся - работа с источниками информации при подготовке к учебному занятию		
Виды деятельности обучающихся по разделу «Природа и человек (климат, погода, экология). Whose world is this?»				
выявление проблем, связанных с воздействием человека на окружающую среду;				
описание способов предотвращения возникновения проблем из-за неконтролируемой эксплуатации природных ресурсов;				

Раздел 15. Научно-технический прогресс. World of science.				
Тема 16. What is science? Конструкция there is\are.		Практическое занятие № 1.		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста о		1
	2	Выполнение грамматических заданий по теме «Предложения с оборотом there is are».		2
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с источниками информации при подготовке к учебному занятию			
Тема 17. Why do people become scientists? Конструкция there is\are.		Практическое занятие № 2.		
	1	Чтение и перевод иноязычного текста о людях, ставших учеными.		2
	2	Выполнение грамматических заданий по теме «Предложения с оборотом there is are».		2
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с источниками информации при подготовке к учебному занятию			
Тема 18. What science can do. The technology of the future. Степени сравнения прилагательных и наречий (1 группа).		Практическое занятие № 3.		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста о современных технологиях.		1
	2	Образование и употребление степеней сравнения прилагательных и наречий (1 группа) в устной и письменной речи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с источниками информации при подготовке к учебному занятию			
Всего:			58	
консультации				
самостоятельная			48	
обязательная аудиторная учебная нагрузка			1 сессия – /4 2 сессия – /6	
Форма контроля – д/ф/к				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Иностранный язык» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык для студентов экономических колледжей / И.П. Агабекян. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 347, [1] с. – (СПО). ISBN 978-5-222-27831-4
2. Агабекян И.П. Английский язык: Учебник пособие. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 316 с. – (СПО). ISBN 978-5-222-31012-0
3. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: Учебное пособие. – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 315, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: СДК, 2018. – 700 с. ISBN 978-5-903036-09-7
5. Бонк Н.А., Котий Г. А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. – Переиздание. – М.: «ДЕКОНАТ+» - «ГИС», 2005. 673 [3] с.
6. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х частях. Часть 1. – М.: ДЕКОНТ+ ГИС, 2015. – 639 с. ISBN 978-5-8330-0317-6 ISBN 978-5-8330-0318-3 (ч. 1)
7. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: Учебное пособие. – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 329 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-32944-3
8. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь для учащихся 25 000 слов и словосочетаний с практической транскрипцией в обеих частях. Грамматический справочник. – М.: ООО «Хит-книга», 2019. – 416 с. ISBN 978-5-6041699-1-9

Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №

- 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
 5. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М., 2014.
 6. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
 7. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М., 2014.
 8. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов социально-гуманитарных колледжей = English for College Students of Social Studies and the Humanities: Учебник / С.И.Гарагуля. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 429, [1] с. – (СПО). ISBN 978-5-222-27572-6
 9. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., Академия, 2014.
 10. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2015.
 11. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
 12. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. – М., 2013.
 13. Зубов А.В, Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. – М., 2012.
 14. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
 15. Куценко Л.И., Тимофеева Г.М. Английский язык для юристов. М.: Юстиция, 2016.
 16. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. – М., 2014.
 17. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
 18. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2013.
 19. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А.Марцелли. – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 380, [1] с. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30687-1
 20. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
 21. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – М., 2014.
 22. Чиронova И.И. Английский язык для юристов: Учебник и практикум для СПО – М.: Издательства Юрайт, 2017.

23. Швырев А.А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей / А.А.Швырев, М.И.Муранова. – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 286, [1] с. – (ДМО). ISBN 978-5-222-31857-7
24. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2015.
25. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. – М., 2015.

Интернет-ресурс

Электронная библиотека (ЭБС) ДГУ (собственная: используется РММК согласно Сетевого договора):

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Национальная электронная библиотека <https://nab.ru>
3. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL.: <http://elibrary.ru>
5. Электронная библиотека (ЭБС) РММК (собственная): <http://www.iprbookshop.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменная контрольная работа, творческая работа (сочинение, изложение). Пересказ текста</p> <p>Диалог</p> <p>Тест на модальные глаголы.</p> <p>Презентация.</p>