



Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)
Экономико-правовое отделение

Рассмотрено и принято
педагогическим Советом
Протокол № 1 от «28» августа 2019 года

«Утверждаю»



«30» августа 2019 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Основы экологического права

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Обучение:	По программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	Основное общее образование; Среднее общее образование
Квалификация:	Юрист
Форма обучения:	Очная, заочная

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы экологического права» разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) от 12 мая 2014 года № 508 по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Организация-разработчик:

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж».

Разработчики:

Раджабова Ж.К. – старший преподаватель ПЦК профессиональных и специализированных юридических дисциплин ПО АНО «РММК».

Рецензент:

Магомедова М.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского процесса Юридического института ДГУ, заведующая кафедрой гражданского процесса Юридического института ДГУ.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы экологического права» одобрен на заседании ПЦК профессиональных и специализированных юридических дисциплин ПО АНО «РММК» от «26» августа 2019 года. Протокол № 1.

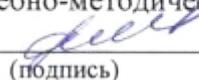
Председатель Предметно-цикловой комиссии _____



(подпись)

(Д.Б.Магомедов)

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методическим управлением «27» августа 2019 года _____



(подпись)

Э.С.Гасанбекова

1. Общие положения

Фонды оценочных средств (ФОСЫ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы экологического права».

ФОСы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОСы разработаны на основании положений:

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

программы учебной дисциплины «Основы экологического права».

2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями:

У1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2 использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

У3 соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

31 принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

32 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

33 условия, устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;

34 принципы и методы рационального природопользования;

35 методы экологического регулирования;

36 принципы размещения производств различного типа;

37 основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

38 понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

39 правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

310 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

311 природоресурсный потенциал Российской Федерации;

312 охраняемые природные территории.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Формой итоговой/промежуточной аттестации по учебной дисциплине является д/з.

3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Результаты учебной дисциплины, подлежащие оценке

Результаты обучения: знания, умения, компетенции	Показатели оценки результата
1	2
По завершению обучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими УМЕНИЯМИ	
У1. анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	- анализ экологических последствий различных видов деятельности; - использование статистической информации разной формы и содержания; - обработка и представление экологической информации в виде таблиц, диаграмм, презентаций.
У2 использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	- составление схемы взаимодействия организмов и среды обитания; - определение особенностей расселения живых организмов; - определение экологической ситуации и особенностей экологической политики в разных странах и регионах мира;
У3 соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	- сопоставление традиций природопользования и экологической ситуации в различных регионах; - объяснение и оценка важнейших принципов экологической безопасности.
По завершению обучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими ЗНАНИЯМИ	
З1 принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	- описание принципов взаимодействия живых организмов и среды обитания;

32 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	- понимание особенностей взаимодействия общества и природы, основных источников техногенного воздействия на окружающую среду;
33 условия, устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;	- определение причин возникновения и подходов к решению проблем экологического кризиса; - определение условий устойчивого развития экосистем.
34 принципы и методы рационального природопользования;	- владение принципами и методами рационального природопользования
35 методы экологического регулирования;	- владение методами экологического регулирования;
36 принципы размещения производств различного типа;	- объяснение принципов размещения производств различного типа.
1	2
37 основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	- описание основных групп отходов, их источников и масштабов образования;
38 понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	- владение понятиями и принципами мониторинга окружающей среды;
39 правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	- воспроизведение правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности;
310 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	- владение принципами и правилами международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
311 природоресурсный потенциал Российской Федерации;	- изложение природоресурсного потенциала Российской Федерации;
312 охраняемые природные территории.	- перечисление видов охраняемых природных территорий, пояснение их отличий друг от друга.

3 Оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Элементы учебной дисциплины (разделы/темы)	Проверяемые З, У, ОК и ПК (код)	Показатели оценки результата	Форма и метод контроля	Макс. кол-во баллов (при рейтинговой системе оценки)
1	2	3	4	5
Тема 1. Проблемы взаимодействия природы и общества	У2, 31	- составление схемы взаимодействия организмов и среды обитания; - определение особенностей расселения живых организмов; - описание принципов взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Самостоятельная работа	3

<p>Тема 2. Экологическое право как отрасль российского права</p>	<p>У1, У3, 32, 33</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ экологических последствий различных видов деятельности; - использование статистической информации разной формы и содержания; - обработка и представление экологической информации в виде таблиц, диаграмм, презентаций. - сопоставление традиций природопользования и экологической ситуации в различных регионах; - объяснение и оценка важнейших принципов экологической безопасности - понимание особенностей взаимодействия общества и природы, основных источников техногенного воздействия на окружающую среду; - определение причин возникновения и подходов к решению проблем экологического кризиса; - определение условий устойчивого развития экосистем. 	<p>Тест</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>3</p> <p>3</p>
<p>Тема 3. Источники экологического права</p>	<p>У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ экологических последствий различных видов деятельности; - использование статистической информации разной формы и содержания; - обработка и представление экологической информации в виде таблиц, диаграмм, презентаций. - составление схемы взаимодействия организмов и среды обитания; - определение особенностей расселения живых организмов; - определение экологической ситуации и особенностей экологической политики в разных странах и регионах мира; - сопоставление традиций природопользования и экологической ситуации в различных регионах; - объяснение и оценка важнейших принципов экологической безопасности - описание принципов взаимодействия живых организмов и среды обитания; - понимание особенностей взаимодействия общества и природы, основных источников техногенного воздействия на окружающую среду; - определение причин возникновения и подходов к решению проблем экологического кризиса; - определение условий устойчивого развития экосистем. - использование творческого подхода к выполнению задания - умение находить способы реализации самостоятельной деятельности - осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму. - оценивает продукт своей деятельности 	<p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Семинар</p>	<p>9</p> <p>6</p> <p>2</p>

		<p>на основе заданных критериев</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу. - соблюдает нормы публичной речи 		
Тема 4. Экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих объединений	У1, 34	<ul style="list-style-type: none"> - анализ экологических последствий различных видов деятельности; - использование статистической информации разной формы и содержания; - владение принципами и методами рационального природопользования 	Тест	3
Тема 5. Право природопользования	У1, 31, 34	<ul style="list-style-type: none"> - анализ экологических последствий различных видов деятельности; - использование статистической информации разной формы и содержания; - обработка и представление экологической информации в виде таблиц, диаграмм, презентаций. - владение принципами и методами рационального природопользования - изложение природоресурсного потенциала Российской Федерации; размещения производств различного типа - описание основных групп отходов, их источников и масштабов образования; - использование творческого подхода к выполнению задания - умение находить способы реализации самостоятельной деятельности - умение находить способы реализации самостоятельной деятельности - выделение из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи - осуществление поиска источника информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета. - систематизация информации в рамках заданной структуры; - организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями - называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и предлагает пути их преодоления 	Самостоятельная работа	3

Тема 6. Право собственности на природные ресурсы	У3, 35, 37, 39, 3	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставление традиций природопользования и экологической ситуации в различных регионах; - объяснение и оценка важнейших принципов экологической безопасности - владение методами экологического регулирования; - описание основных групп отходов, их источников и масштабов образования; - воспроизведение правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; - владение принципами и правилами международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды 	Самостоятельная работа	3
Тема 7. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	32, 35, 38, 39, 312, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8	<ul style="list-style-type: none"> - понимание особенностей взаимодействия общества и природы, основных источников техногенного воздействия на окружающую среду; - владение методами экологического регулирования; - владение понятиями и принципами мониторинга окружающей среды; - воспроизведение правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; - изложение природоресурсного потенциала Российской Федерации; - перечисление видов охраняемых природных территорий, пояснение их отличий друг от друга. - использование творческого подхода к выполнению задания - умение находить способы реализации самостоятельной деятельности - умение находить способы реализации самостоятельной деятельности. - выделение из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи - организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями - называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и предлагает пути их преодоления 	Практическая работа	6
Тема 8. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы		<ul style="list-style-type: none"> - сопоставление традиций природопользования и экологической ситуации в различных регионах; - объяснение и оценка важнейших принципов экологической безопасности - владение методами экологического регулирования; - описание основных групп отходов, их источников и масштабов образования; - воспроизведение правовых и социальных вопросов природопользования и экологической 		3

		<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение принципами и правилами международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды 		
Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения		<ul style="list-style-type: none"> - сопоставление традиций природопользования и экологической ситуации в различных регионах; - объяснение и оценка важнейших принципов экологической безопасности - владение методами экологического регулирования; - описание основных групп отходов, их источников и масштабов образования; - воспроизведение правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; - владение принципами и правилами международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды 		3
Тема 10. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов		<ul style="list-style-type: none"> - сопоставление традиций природопользования и экологической ситуации в различных регионах; - объяснение и оценка важнейших принципов экологической безопасности - владение методами экологического регулирования; - описание основных групп отходов, их источников и масштабов образования; - воспроизведение правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; - владение принципами и правилами международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды 		5
Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны вод		<ul style="list-style-type: none"> - сопоставление традиций природопользования и экологической ситуации в различных регионах; - объяснение и оценка важнейших принципов экологической безопасности - владение методами экологического регулирования; - описание основных групп отходов, их источников и масштабов образования; - воспроизведение правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; - владение принципами и правилами международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды 		5
Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны лесов		<ul style="list-style-type: none"> - сопоставление традиций природопользования и экологической ситуации в различных регионах; - объяснение и оценка важнейших принципов экологической безопасности - владение методами экологического регулирования; 		5

		<ul style="list-style-type: none"> - описание основных групп отходов, их источников и масштабов образования; - воспроизведение правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; - владение принципами и правилами международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды 		
Тема 13. Контроль в области охраны окружающей среды		<ul style="list-style-type: none"> - сопоставление традиций природопользования и экологической ситуации в различных регионах; - объяснение и оценка важнейших принципов экологической безопасности - владение методами экологического регулирования; - описание основных групп отходов, их источников и масштабов образования; - воспроизведение правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; - владение принципами и правилами международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды 		5
Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны животного мира		<ul style="list-style-type: none"> - сопоставление традиций природопользования и экологической ситуации в различных регионах; - объяснение и оценка важнейших принципов экологической безопасности - владение методами экологического регулирования; - описание основных групп отходов, их источников и масштабов образования; - воспроизведение правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; - владение принципами и правилами международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды 		5
Тема 15. Правовое регулирование использования и охраны недр		<ul style="list-style-type: none"> - сопоставление традиций природопользования и экологической ситуации в различных регионах; - объяснение и оценка важнейших принципов экологической безопасности - владение методами экологического регулирования; - описание основных групп отходов, их источников и масштабов образования; - воспроизведение правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; - владение принципами и правилами международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды 		5

1. Тюмень 2. Омск 3. Магнитогорск
 а) 1. 2. 3; б) 1. 3. 2; в) 2. 1. 3;
 г) 2. 3. 1; д) 3. 2. 1; е) 3. 1. 2.

9. Накопление фосфатов в водоеме приводит к ...

- а) увеличению интенсивности фотосинтеза;
 б) зарастанию водоема;
 в) отравлению рыбы фосфатами.

10. К числу самых загрязненных морей относят:

- а) Белое море, Черное море, Красное море;
 б) Балтийское море, Каспийское море, Средиземное море;
 в) Баренцево море, Охотское море, Карское море.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	а	в	б	в	а	а	б	б

Критерии оценки:

0,3 балла – каждый правильный ответ

2) Самостоятельная работа № 1

к теме 1.2. «Особенности взаимодействие общества и природы».

Задание: используя материал учебной литературы, заполните таблицу «Виды смога, их влияние на окружающую среду»

№ п/п	Виды смога	Влияние на окружающую среду

Критерии:

3 балла - таблица заполнена полностью, содержатся исчерпывающие сведения по всем графам.

2 балла - таблица содержит неполные сведения по 1-3 графам.

1 балл - сформулированы не все характеристики; имеются существенные ошибки в заполнении таблицы.

Тема 1.3 «Развитие экосистемы»

Задания для оценки 31, 32, 33, У1, У2, У3, У6, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7 :

1) Практическая работа №1 по теме «Развитие экосистемы»

Задание №1

Составьте схемы круговорота углерода в водной и наземной экосистемах. Перечислите названия входящие в их состав организмов.

Цветными стрелками покажите:

- направление движения углекислого газа, поглощаемого зелеными растениями;
- направление движения углерода от растения по пищевым цепям к консументам первого порядка;
- выделение углекислого газа в атмосферу.

Составьте пояснительный текст к схеме с описанием круговорота углерода. В чем опасность повышения концентрации углерода в атмосфере?

Задание №2

Составьте схему круговорота фосфора и разными стрелками покажите перемещение фосфоросодержащих соединений:

- поглощение фосфатов растениями из почвы;
- движение органических соединений фосфора по пищевым цепям от растения к животным и редуцентам;

- выделение неорганического фосфора консументами и редуцентами в окружающую среду (воду, почву).

Составьте пояснительный текст к схеме и дайте ответы на вопросы:

1. Какой фазы не существует в круговороте фосфора?
2. Где фосфор может накапливаться?
3. Почему фосфорные соединения могут возвращаться в растения?

Задание №3

Составьте схему круговорота азота, обозначив разными стрелками:

- движение азота к растениям от мест его фиксации (бобовые растения, промышленность, атмосферные электроразряды);

- движение органических азотосодержащих соединений по цепям питания - к растениям, животным, бактериям, фиксирующим его;

- выделение неорганических азотных соединений в окружающую среду.

Составьте пояснительный текст к схеме и дайте ответы на вопросы:

1. В каком виде растения могут поглощать азот?
2. Как газообразный азот может быть «связан» и как он может поступить в растения?
3. Какова роль клубеньковых бактерий на корнях бобовых растений в круговороте азота?

Критерии оценки:

3 - все задания выполнены полностью, составлен пояснительный текст к каждой схеме.

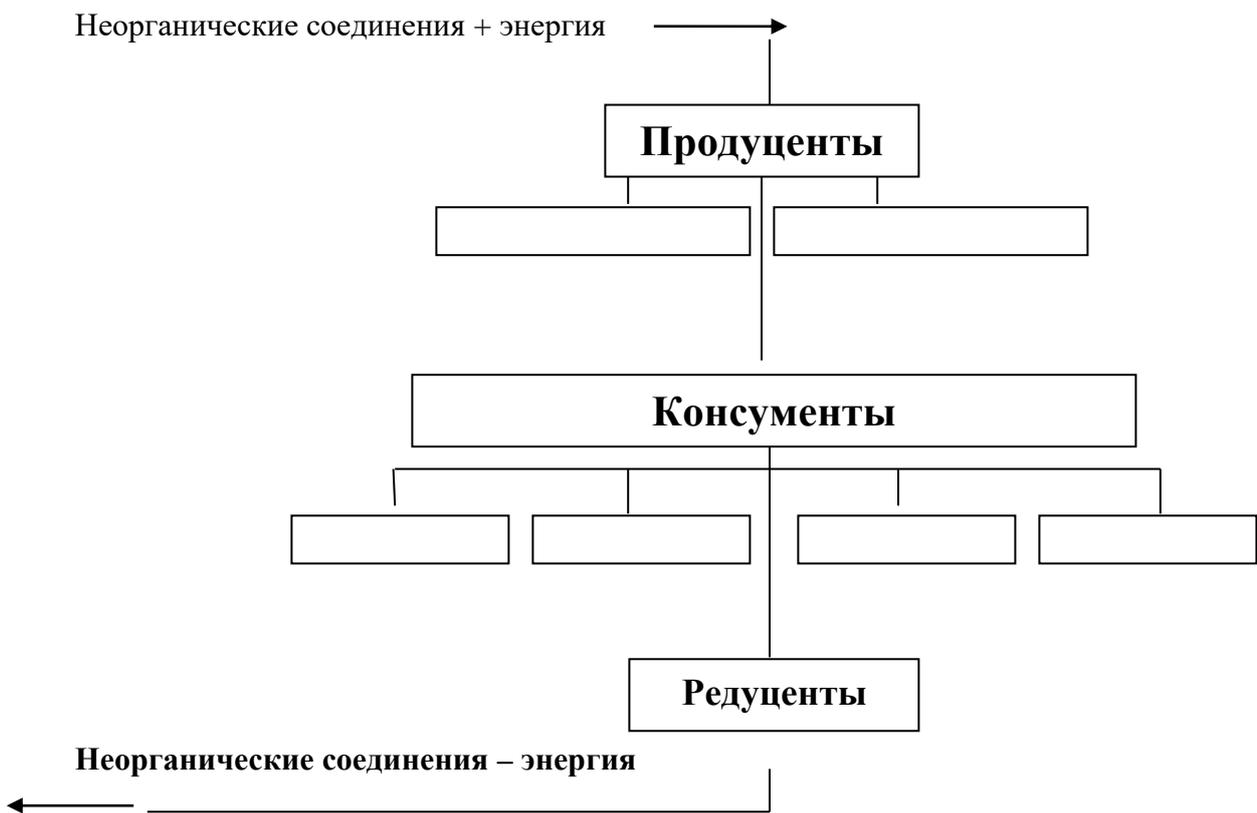
2 - все задания выполнены, но не составлен пояснительный текст.

1 - задание выполнены не все, в пояснительном тексте допущены ошибки.

2) Практическая работа № 2 по теме «Развитие экосистемы»

Задание №1

Заполните ячейки в схеме.



Задание №2

На какие группы условно подразделяются факторы окружающей среды. Заполните схему:



Задание №3

Заполните таблицу. В зависимости от способа питания подберите трофическую группу организмов.

№/п	Способ питания	Трофическая группа	Примеры
1	Используют углерод неорганического вещества, например CO ₂		
2	Животные питаются живыми растениями		
3	Используют углерод неорганического вещества и химическую энергию		
4	Используют углерод органических веществ и заключенную в них энергию		

5	Питаются другими животными		
6	Для синтеза органических веществ используют углерод неорганических веществ и солнечную энергию		
7	Питаются мертвыми органическими веществами		
8	Питаются соками организма - хозяина		

Критерии оценки:

3 - все задания выполнены полностью.

2 - все задания выполнены, но допущены ошибки.

1 - задание выполнены не все, допущены существенные ошибки.

3) Практическая работа №3 по теме «Развитие экосистемы»

Задание №1

Выберете одно из готовых предложений для решения каждой из обозначенных актуальных экологических проблем и запишите в таблицу. Какие решения выбраны по каждой проблеме? В каких случаях может быть несколько решений?

№ п/п	Экологические проблемы	Предложения по решению
1	Загрязнение автомобилями атмосферного воздуха	
2	Загрязнение воды стоками от животноводческих ферм	
3	Загрязнение атмосферного воздуха выбросами промышленных предприятий	
4	Загрязнение ландшафта строительным мусором, сбрасываемым самосвалами	
5	Загрязнение воды сбросами промышленных предприятий	
6	Замусоривание дворов и улиц	
7	Шумовое загрязнение от самолетов	

Предлагаем готовые решения актуальных экологических проблем:

А. Принятие закона.

Б. Введение местного налога.

В. Личная ответственность нарушителя и взимание штрафов.

Г. Административное постановление и реальная помощь властей.

Д. Ужесточение законов.

Е. Экологическое образование и воспитание.

Ж. Нет проблем, нечего обсуждать.

Критерии оценки:

3 - таблица заполнена полностью, содержатся исчерпывающие предложения по всем графам.

2 - таблица содержит неполные сведения.

1 - имеются существенные ошибки в заполнении таблицы.

4) Самостоятельная работа №2 по теме «Развитие экосистемы»

Задание: используя материал учебной литературы, составить схему пищевой цепи.

Продуценты => Консументы 1 порядка => Консументы 2 (3) порядка => Редуценты

Критерии оценки:

- 3 балла** - схема составлена полностью
- 2 балла** - схема содержит неполные сведения
- 1 балл** - имеются существенные ошибки в заполнении схемы.

5) Самостоятельная работа № 3 по теме «Развитие экосистемы».

Задание: используя материал учебной литературы и интернет-источников, составьте таблицу экологическую картины мира.

В каждой графе нужно указать главные направления экологии.

Техногенные загрязнители	Проблемы экологии (глобальные)	Стратегия выживания человека

Критерии оценки:

- 3 балла** - таблица заполнена полностью, содержатся исчерпывающие сведения по всем графам.
- 2 балла** - таблица содержит неполные сведения по 1-3 графам.
- 1 балл** - сформулированы не все характеристики; имеются существенные ошибки в заполнении таблицы.

6) Вопросы к семинару по теме «Развитие экосистемы».

1. Составляющие экосистемы
2. Преднамеренное воздействие человека на природные экосистемы
3. Непреднамеренное воздействие человека на природные экосистемы
4. Возможные причины возникновения экологического кризиса
5. Современные подходы к решению проблемы экологического кризиса

Критерии оценки:

- 2 балла – ответы полные, без ошибок
- 1 балл – ответы полные, имеются небольшие неточности
- 0,5 балла – ответы не полные, есть значительные недочеты

Тема 2.1 «Основные направления, принципы и методы рационального природопользования»

Задания для оценки 34, У1:

1) Тест по теме «. Основные направления, принципы и методы рационального природопользования»

Задание: Выберите верные продолжения приведенных ниже утверждений. Задания, где несколько верных ответов, отмечены звездочкой

1. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:
 - А) энергия Солнца и ветра
 - Б) ресурсы животного мира
 - В) растительные ресурсы
 - В) водные ресурсы
2. Минерально-сырьевые ресурсы - ...
 - : А) возобновимые
 - Б) неисчерпаемые
 - В) невозобновимые
3. Различные формы эксплуатации природных ресурсов и меры по их сохранению называются ...
 - А) природопользование
 - Б) рационализм
 - В) ресурсооборот

4. Система деятельности, призванная обеспечить экономную эксплуатацию природных ресурсов, наиболее эффективный режим их воспроизводства с учетом интересов хозяйства - ...

- А) дальновиднологическое природопользование
- Б) традиционное природопользование
- В) рациональное природопользование

5. Вещества и энергия природы, которые используются в хозяйственной деятельности человека для удовлетворения его потребностей, называются:

- А) природными ресурсами
- Б) агрозапасами
- В) бенталем

6. Пляжи морских побережий, живописные ландшафты относятся к ...

- А) рекреационным ресурсам
- Б) земельным ресурсам
- В) климатическим ресурсам

7*. Природопользование включает следующие основные виды деятельности:

- А) самостоятельно инициированные процессы
- Б) извлечение и переработка
- В) охрана природы территории, на которой ведется добыча
- Г) воспроизводство и восстановление

8*. Рациональное природопользование предусматривает:

- А) экономную эксплуатацию ресурсов
- Б) эффективный режим воспроизводства
- В) получение максимальных объемов природных богатств

9. Оцените правильность высказываний

1. Рациональное природопользование подразумевает добычу ресурсов в размерах, нужных человеку.

2. Рациональное природопользование подразумевает наряду с добычей, эксплуатацией охрану природных ресурсов.

- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) верны оба высказывания
- Г) оба высказывания не верны

10*. Для претворения в жизнь принципов рационального природопользования существует система разработанных мер:

- А) юридических
- Б) экономических
- В) технологических
- Г) санитарно-гигиенических
- Д) биотопных
- Е) мутагенных

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	а	в	а	а	б, в, г	а, б	в	а, б, в, г

Критерии оценки:

0,3 балла – один правильный ответ

Тема 2. 2. «Проблемы использования природных ресурсов»

Задания для оценки 34, 311, У1:

1) Самостоятельная работа по теме «Проблемы использования природных ресурсов»

Задание: составить тезисы о природных ресурсах : воздух, вода, почва, растительный и животный мир, пользуясь учебником Тупикина Е.И. «Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности».

Прочитайте текст учебника на указанных страницах, выберите главное о значении данного ресурса, его состоянии, причинах этого состояния, а также способах сохранения этого ресурса.

материал о почвах на страницах 277- 278, 308 – 311

-Воздух (стр. 274 – 275; стр. 302 – 304)

-Вода (стр. 275 -277; стр. 304 – 308)

-Растительный мир (стр. 313 – 315)

-Животный мир (стр. 314 – 315)

Критерии оценки:

3 балла- работа выполнена в полном объеме, без ошибок

2 балла- работа выполнена в полном объеме, имеются небольшие неточности

1 балл – работа выполнена не полностью, есть значительные недочеты

Тема 2. 3. Методы экологического регулирования

Задания для оценки 34, 36, 37, У1, У3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8:

1) Практическая работа №4 по теме «Методы экологического регулирования»

Задание №1

Заполните таблицу:

Рациональное использование природных ресурсов.

Природные ресурсы	Направления рационального природопользования			
	методы восстановления природного ресурса	комплексное использование природного ресурса	вторичное использование природного ресурса	природоохран ные мероприятия
Водные ресурсы				
Земельные ресурсы				
Полезные ископаемые				
Растительный мир				
Животный мир				

Вывод:

Критерии оценки:

3 балла - таблица заполнена полностью, содержатся исчерпывающие предложения по всем графам, сформулирован вывод.

2 балла - таблица содержит неполные сведения.

1 балл - имеются существенные ошибки в заполнении таблицы.

2) Практическая работа №5 по теме «Методы экологического регулирования»

1.Задание для учета автотранспортной нагрузки.

На выбранной улице намечается один или несколько створов наблюдений.

На каждый створ требуется 2 наблюдателя: один учитывает машины, идущие из центра на окраину, второй - из окраинных районов в сторону центра. Целесообразно провести отдельный учет легковых автомобилей, грузовых машин, автобусов и т.д. В течение 1года.

На одних и тех же створах возможно проведение разнообразных наблюдений:

-в разное время дня

-в разные дни недели

Данные оформляются в учетных таблицах, а затем строится график суточной и недельной динамики движения транспорта на конкретной улице.

При построении графика на горизонтальной оси откладывается время, а на вертикальной оси – суммарная интенсивность транспортного потока.

2. Оформление работы:

Предоставлена учетная таблица.

Построен график.

3. Вывод:

Критерии оценки:

3 балла - все задания выполнены полностью, построен график, сформулирован вывод.

2 балла - все задания выполнены, но допущена ошибка в построении графика

1 балл - задания выполнены не все, допущены существенные ошибки.

3) Самостоятельная работа по теме «Методы экологического регулирования»

Задание: используя материал учебной литературы, заполните таблицу «Основные загрязнители воды, воздуха, почвы».

	Основные загрязнители			
	механические	химические	физические	Бактериологические и биологические
Вода				
Воздух				
Почва				

Критерии оценки:

3 балла - таблица заполнена полностью, содержатся исчерпывающие сведения по всем графам.

2 балла - таблица содержит неполные сведения по 1-3 графам.

1 балл - сформулированы не все характеристики; имеются существенные ошибки в заполнении таблицы.

Тема 3. 1. «Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности»

Задания для оценки 35, 37, 39, 310, У3, ОК2, ОК3:

1) Самостоятельная работа по теме « Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности»

Задание:1. Используя федеральный закон от 10 января 2002 года «Об охране окружающей среды» определите основные задачи и особенности регулирования отношений взаимодействия природы.

2. Дать краткую характеристику каждой главе закона.

3. Дать характеристику Земельному Кодексу РФ и Водному Кодексу РФ.

Критерии оценки:

3 балла – грамотное изложение материала, полнота раскрытия темы, четкий и последовательный ответ.

2 балла - грамотное изложение материала, неполное раскрытие темы.

1 балл – допущены ошибки в изложении материала

Тема 3. 2. «Природоресурсный потенциал Российской Федерации»

Задания для оценки 32, 38, 35, 39, 312, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8

1) Практическая работа №6 по теме «Природоресурсный потенциал Российской Федерации»

Задание №1

Заполните ячейки в предложенной схеме.



Задание №2

Рассмотреть систему органов управления и надзора по охране природы на примере региона.

Вывод:

Критерии оценки

3 балла – выполнены оба задания, схема составлена верно, сформулирован вывод.

2 балла - выполнены оба задания, но допущены незначительные ошибки.

1 балл - имеются существенные ошибки в выполнении заданий.

2) Практическая работа №7 по теме «Природоресурсный потенциал Российской Федерации»

Задание: смоделировать ситуацию и составить исковое заявление по возмещению ущерба здоровью, причиненного вследствие загрязнения окружающей природной среды.

Примерная форма искового заявления в суд.

В _____
(указать наименование районного суда)
Истец _____
(указывается наименование и место
жительства, для юридических лиц
мест нахождения и реквизиты
юридического лица)
Ответчик _____
(наименование и место жительства)
Сумма иска _____
(указывается цифрами и прописью)

Исковое заявление

Дата (время) причинения вреда, в чем конкретно он проявился.

Если это известно, то указать причину, повлекшую вредное воздействие: нарушение ответчиком экологических норм и стандартов, несоблюдение правил природопользования, авария на производстве и т.д.

Указать, в каких материальных потерях выразился вред, в чем выражаются нравственные и физические страдания (физическая боль, невозможность продолжать работу и активную общественную жизнь и т.д.)

Указать, каким образом определен размер убытков, включая прямой ущерб и неполученные доходы. Назвать сумму, истребуемую в качестве компенсации морального вреда.

Мотивировать причинную связь между действиями ответчика и наступившим вредом. Указать документы, которые это подтверждают.

На основании вышеизложенного прошу взыскать с _____ руб., в том числе _____ руб. в качестве компенсации морального вреда.

Приложение:

Подпись

(и печать для юридического лица)

Критерии оценки:

3 балла – исковое заявление составлено верно, правильно смоделирована ситуация.

2 балла – при составлении искового заявления допущены несущественные ошибки.

1 балл - имеются существенные ошибки при выполнении задания.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения студента, приведенные в разделе 2.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен

Экзаменационная работа включает в себя три части. Каждое задание первой части (1 – 15 задания) оценивается в 1 балл, задания второй части (16 - 20 задания) – 2 балла, задание третьей части (21- 25 задания) – 4 балла

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Инструкция для студентов

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания - 45 минут.

Задание:

Вариант 1

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Метод, используя который экологи моделируют экологические процессы, которые произойдут при изменении экологических условий - ...

- А) математический
- Б) экономический
- В) юридический
- Г) биосферный

2. Консументами являются ...

- А) водоросли
- б) лишайники
- в) млекопитающие

3. Программой ООН для определения общего уровня социально-экономического развития страны предложен ...

- А) индекс гуманитарного развития
- Б) валовый национальный продукт
- В) уровень дохода на душу населения
- Г) коэффициент умственного развития

4. Выберите верное высказывание:

- А) следует наращивать производственные мощности не за счет увеличения потребления ресурсов, а за счет рационального их использования
- Б) человек должен вернуться к тому образу жизни, когда он был лишь частью природы
- В) для уменьшения интенсивности воздействия на природу следует расширить площадь использования ресурсов планеты

5. Газогидраты представляют собой ...

- А) воду, встречающуюся в залежах каменного угля
- Б) соединения метана с водой
- В) растворенный в воде углекислый газ

6. Одной из причин обезлесенья является ...

- А) промышленная вырубка лесов
- Б) миграция населения в зоны тропических лесов
- В) повышение температуры воздуха из-за роста содержания в атмосфере углекислого газа

7. Быстрые темпы роста городского населения – это признак ...

- А) демографической политики правительства
- Б) урбанизации
- В) демографического «взрыва»

8. Этот метод охраны природы предполагает усиление рыночных средств воздействия на экологические процессы.

- А) административный
- Б) экономический
- В) технологический

9. Идеальной формой организации производственного процесса является ...

- А) автоматизация производства
- Б) безотходная технология
- В) непрерывное производство

10. Производство товаров народного потребления - это ... форма природопользования.

- А) жизнеобеспечивающая
- Б) хозяйственно-экономическая
- В) оздоровительная

Выберите несколько правильных ответов

11. Государственные контролирующие органы должны ...

- А) разрабатывать технологии вторичного использования природных ресурсов
- Б) следить за тем, чтобы не вводились в эксплуатацию предприятия не обеспеченные очистными сооружениями

В) следить за тем, чтобы действующие предприятия соблюдали нормативы качества окружающей природной среды и другие нормы и правила, установленные в законном порядке

Г) следить за тем, чтобы не нарушались права человека

12. К рудным ресурсам относятся...

А) железный колчедан

Б) известняк

В) боксит

Г) яшма

13. Из древесных растений выберите самые нетребовательные к минеральным веществам:

А) клен б) бук в) сосна обыкновенная г) береза

14. Среди засоленных почв различают:

А) солончаки

Б) солонцы

В) солянки

Г) рассолы

15. Рекультивация земель обычно делится на два этапа:

А) горно-технический

Б) биологический

В) химический

Г) физический

Вставьте пропущенные слова и фразы:

16. Численность рябчиков, глухарей, куропаток и других видов снижается главным образом в эксплуатируемых лесах, так как

17. Развивающиеся страны обеспечивают прирост сельскохозяйственной продукции за счет ... характера развития.

18. Экономический рост автоматически приводит к ... рождаемости.

19. Примером прямого воздействия загрязнений на человека может служить ...

20. К токсичным веществам, загрязняющим атмосферу относятся ...

Дайте объяснение явлению

21. В конце 1989 г. в СССР было опубликовано сообщение комиссии, которая занималась последствиями проводившихся в 50-60 г. XX в. испытаний атомной бомбы на Чукотке. Плохое состояние здоровья чукчей объясняют произошедшим тогда радиоактивным загрязнением: почти 100% больны туберкулезом, 90% - хроническими легочными заболеваниями, значительно повышена заболеваемость раком. Средняя продолжительность жизни чукчей составляет 45 лет. Свяжите эти два явления.

22. Предложите способ борьбы с ветровой эрозией почв.

23. Опишите последствия внесения в почву минеральных удобрений.

Решите задачи:

24. Водная экосистема обладает чрезвычайно ценным свойством непрерывного самовозобновления под влиянием солнечной радиации и самоочищения. Агентами самоочищения являются бактерии, грибы и водоросли. Установлено, что в ходе бактериального самоочищения через 24 часа остается не более 50% бактерий. Определите, сколько должно пройти часов, чтобы осталось 0,5 % бактерий.

25. Определите, какие изменения произошли в природе если:

А) на берегу водоема мало стрекоз

Б) на стволах деревьев исчезли лишайники

В) в ручье появились личинки ручейников.

Эталон ответов к экзаменационному тесту №1

1. А

2. В

3. А
4. А
5. Б
6. А
7. Б
8. Б
9. Б
10. Б
11. Б, В
12. А,В
13. В, Г
14. А,Б
15. А,Б
16. Они лишаются токовищ и мест гнездования
17. Экстенсивный
18. Снижению
19. Действие сернистого газа на дыхательные пути
20. Угарный газ, оксид азота
21. Чукчи живут за счет оленей, которые питаются лишайниками, аккумулирующими радиоактивность.
22. Лесозащитные полосы.
23. Активация микробиологических процессов, ухудшение физико-химических и биологических свойств почвы, снижение качества сельскохозяйственной продукции.
24. Ответ: 48 часов.
25. А – водная фауна обеднена
Б - в воздухе присутствует сернистый газ
В – в ручье чистая вода

Вариант 2

Выберите правильный вариант ответа:

1. Термин «экология» впервые в 1866 г. ввел ученый:
 - А) Менделеев
 - Б) Вернадский
 - В) Элтон
 - Г) Геккель
2. Самым опасным загрязнением атмосферы и всей окружающей среды является:
 - А) загрязнение сернистым газом
 - Б) загрязнение фреонами
 - В) радиоактивное загрязнение
3. Биосфера возникла ...
 - А) 7 млрд лет назад
 - Б) 3,5 – 4,5 млрд лет назад
 - В) 25 млн лет назад
 - Г) 180 - 200 млн лет назад
4. Границы биосферы определяются ...
 - А) присутствием растительных и животных организмов и продуктов их жизнедеятельности
 - Б) результатами антропогенной деятельности человека
 - В) в зависимости от изменения климата
5. Биогеоценоз – это ...
 - А) микроорганизмы, разрушающие органическое вещество
 - Б) один из вариантов экосистемы

- В) совокупность природы и природных явлений
6. В использовании лесов главным видом деятельности является ...
- А) заготовка грибов и ягод
Б) заготовка лекарственных растений
В) заготовка древесины
7. Из перечисленных объектов к рекреационным относятся ...
- А) луга
Б) огороды
В) парки
Г) сады
8. Кислотные дожди в большей степени соответствуют ...
- А) воде озера, где развиваются аэробные процессы с выделением метана и сероводорода
Б) сухому вину
В) серной кислоте
Г) яблочному уксусу
9. Процесс развития городов с увеличением их доли в биосфере называется ...
- А) агломерацией
Б) урбанизацией
В) мелиорацией
Г) градопроизводством
10. Плотность популяции зависит прежде всего от ...
- А) дефицитного ресурса
Б) климата
В) ландшафта
- Выберите несколько правильных ответов
11. Экосистемы по источнику энергии бывают:
- А) автотрофные
Б) гетеротрофные
В) биотические
12. К мировым экологическим проблемам относятся:
- А) озоновые дыры
Б) парниковый эффект
В) высокая смертность
Г) катастрофы и их ликвидация
13. К абиотическим факторам относятся:
- А) свет
Б) питательные элементы
В) бактерии
Г) атмосфера
14. Постройте пищевую цепь в необходимой последовательности из следующих звеньев:
- А) фитофаги
Б) хищники
В) зеленые растения
Г) детрит
15. Результатом второй «зеленой революции» (с 80-х гг.) явилось:
- А) снижение количества пестицидов
Б) эрозия почв
В) повышение биологического разнообразия
- Вставьте пропущенные слова и фразы
16. Фитонциды, выделяемые растениями, обладают полезным для человека свойством. Они ...
17. По подсчетам ученых запасов угля хватит на ... лет.

18. Главной задачей продуцентов в составе городских экосистем является ...
 19. «Зеленая революция» - это ...
 20. Правовая система нашей страны предусматривает 4 формы ответственности: 1) ..., 2) ..., 3) ..., 4) ...
- Предложите выход из ситуации:
21. Предложите пути решения проблемы загрязнения автомобилями атмосферного воздуха в городе.
 22. Водоем, в котором разводили товарную рыбу, был загрязнен сточными водами, содержащими фтор. Можно ли употреблять эту рыбу в пищу?
 23. Предложите способ осуществления принципа комплексного использования сырья и отходов в пищевой промышленности.
- Решите задачи:
24. При санобработке кухни площадью 10 м^2 , высота потолков $3,2 \text{ м}$, использовали один аэрозольный баллончик хлорофоса массой 200 г . Можно ли находиться в этом помещении без вреда для здоровья, если ПДК хлорофоса $0,04 \text{ мг/м}^3$?
 25. При сгорании 1 л . Этилированного бензина в атмосферу выбрасывается 1 г . свинца. Какой объем воздуха будет загрязнен, если автомобиль проехал 200 км ? Расход бензина составляет $0,1 \text{ л}$. На 1 км , ПДК свинца – $0,0007 \text{ мг/м}^3$

Эталоны ответов к экзаменационному тесту №2

1. Г
2. В
3. Б
4. А
5. Б
6. В
7. В
8. Б
9. А
10. А
11. А, Б
12. А,БГ
13. Б, А, Г
14. В, А, Б, Г
15. А, В
16. Убивают микроорганизмы
17. 250
18. Регулирования газового обмена
19. Период, когда в сельском хозяйстве кардинально меняют основной подход к выращиванию растений
20. Административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, уголовная
21. Оптимизация режима движения на автодорогах, проведение систематически организованного экологического просвещения.
22. Рыбу есть нельзя, так как на каждой ступени пищевой цепи происходит накопление токсичных веществ в 10-кратном размере.
23. Отходы можно использовать в качестве корма для скота, не пригодные для кормовых целей отходы можно использовать для приготовления компоста.
24. Нельзя, так как концентрация хлорофоса составляет $6,25 \text{ г/м}^3$.
25. $22,85 \times 10^6 \text{ м}^3$

Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) / Собрание законодательства Российской Федерации, 04.08.2014, № 31, ст. 4398., Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ, № 48-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, № 44, ст. 4147.
3. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 г. № 74-ФЗ, ред. от 31.12.2014 г. № 499-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, № 23, ст. 2381.
4. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 г. № 200-ФЗ, № 250-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, № 50, ст. 5278.
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 190-ФЗ, ред. от 29.12.2014 г. № 458-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, 03.01.2005 г., № 1 (часть 1), ст. 16.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ, в ред. от 06.04.2015 г. № 80-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 27.06.2012 г. № 15-П, / Собрание законодательства Российской Федерации, 05.12.1994 г., № 32, ст. 3301.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ, в ред. от 06.04.2015 г. № 82-ФЗ, с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда Российской Федерации от 23.12.1997 г. № 21-П, № 7-П, / Собрание законодательства Российской Федерации, 29.01.1996 г., № 5, ст. 410.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ, ред. от 05.05.2014 г. № 124-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 23.12.2013 г. № 29-П, / Собрание законодательства Российской Федерации, 03.12.2001 г., N 49, ст. 4552.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) № 230-ФЗ, ред. от 31.12.2014 г. № 530-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, 25.12.2006 г., № 52 (1 ч.), ст. 5496.
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ, ред. от 08.03.2015 г. № 49-ФЗ, с изм., внесенными Определением Конституционного Суда Российской Федерации от 06.12.2001 г. № 257-О, Постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 17.03.2009 г. № 5-П, / Собрание законодательства Российской Федерации, № 31, 03.08.1998 г., ст. 3824.
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ, ред. от 08.03.2015 г. № 32-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 83-ФЗ, с изм., внесенными Определениями Конституционного Суда Российской Федерации от 14.01.2003 г. № 129-О, от 13.06.2006 г. № 272-О, от 13.06.2006 г. № 274-О, Постановлениями Конституционного Суда Российской Федерации от 22.06.2009 г. № 10-П, от 23.12.2009 г. № 20-П, от 25.12.2012 г. № 33-П, / Собрание законодательства Российской Федерации, 07.08.2000 г., № 32, ст. 3340.
12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации № 138-ФЗ, ред. от 06.04.2015 г. № 82-ФЗ, с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда Российской Федерации от 18.07.2003 г. № 13-П, от 27.01.2004 г. № 1-П, от 25.02.2004 г. № 4-П, от 26.12.2005 г. № 14-П,
13. Постановлениями Конституционного Суда РФ от 12.07.2007 г. № 10-П, № 4-П, от 19.03.2010 г. № 7-П, от 21.04.2010 г. № 10-П, Постановлениями Конституционного

- Суда РФ от 01.03.2012 г. № 5-П, от 22.04.2013 г. № 8-П, / Собрание законодательства Российской Федерации, 18.11.2002 г., № 46, ст. 4532.
14. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ, ред. от 06.04.2015 г. № 72-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 82-ФЗ, с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда Российской Федерации от 16.07.2004 г. № 15-П, от 17.11.2005 г. № 11-П, Определением Конституционного Суда Российской Федерации от 02.03.2006 г. № 22-О, Постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 25.03.2008 г. № 6-П, Федеральным конституционным законом от 21.03.2014 г. № 6-ФКЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, 29.07.2002 г., № 30, ст. 3012.
 15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ, ред. от 02.05.2015 г. № 117-ФЗ, от 02.05.2015 г. № 120-ФЗ, с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда Российской Федерации от 13.07.2010 г. № 15-П, от 25.04.2011 г. № 6-П, Постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 17.01.2013 г. № 1-П, № 4-П, от 08.04.2014 г. № 10-П, / Собрание законодательства Российской Федерации, 07.01.2002 г., № 1 (ч. 1), ст. 1.
 16. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ, Собрание законодательства Российской Федерации, № 10, ст. 1391.
 17. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ, г. № 82-ФЗ, от 05.05.2014 г. № 116-ФЗ, от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, № 122-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 15.03.2005 г. № 3-П, Определениями Конституционного Суда Российской Федерации от 11.07.2006 г. № 213-О, № 1369-О-П, / Собрание законодательства Российской Федерации, № 1 (ч. 1), ст. 3.
 18. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ, № 7-ФЗ, от 08.03.2015 г. № 40-ФЗ, от 08.03.2015 г. № 45-ФЗ, 30.03.2015 г. № 67-ФЗ, с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда Российской Федерации от 27.05.2008 г. № 8-П, от 13.07.2010 г. № 15-П, № 20-П, от 19.11.2013 г. № 24-П, от 17.06.2014 г. № 18-П, от 11.12.2014 г. № 32-П, от 07.04.2015 г. № 7-П, / Собрание законодательства Российской Федерации, 17.06.1996 г., № 25, ст. 2954.
 19. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ, ред. от 12.03.2014 г. № 27-ФЗ, от 21.07.2014 г. № 219-ФЗ, от 24.11.2014 г. № 361-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 05.03.2013 г. № 5-П / Собрание законодательства Российской Федерации, 14.01.2002 г., № 2, ст. 133.
 21. Об охране атмосферного воздуха: Федеральный закон от 04.05.1999 г. № 96-ФЗ, ред. от 21.07.2014 г. № 219-ФЗ, от 29.12.2014 г. № 458-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, 03.05.1999, № 18, ст. 2222.
 22. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23.11.1995 г. № 174-ФЗ, ред. от 31.12.2014 г. № 519-ФЗ, от 12.02.2015 г. № 12-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, 27.11.1995 г., № 48, ст. 4556.
 23. О радиационной безопасности населения: Федеральный закон от 09.01.1996 г. № 3-ФЗ, в ред. от 19.07.2011 г. № 248-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, 15.01.1996 г., № 3, ст. 141.
 24. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ, № 119-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, № 35, ст. 3648.
 25. Об использовании атомной энергии: Федеральный закон от 21.11.1995 г. № 170-ФЗ, ред. от 02.07.2013 г. № 159-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, 27.11.1995 г., № 48, ст. 4552.
 26. О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС: Закон Российской Федерации от 15.05.1991 г. №

- 1244-1, ред. от 28.06.2014 г. № 200-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда Российской Федерации от 19.06.2002 г. № 11-П, от 10.11.2009 г. № 17-П, от 24.10.2012 г. № 23-П, от 30.01.2013 г. № 3-П / Ведомости СНД и ВС РСФСР, 1991 г., № 21, ст. 699.
27. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ, ред. от 29.12.2014 г. № 458-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, 05.04.1999 г., № 14, ст. 1650.
28. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ, ред. от 31.12.2014 г. № 519-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, 09.05.2011 г., № 19, ст. 2716.
29. О техническом регулировании: Федеральный закон от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ, ред. от 23.06.2014 г. № 160-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, 30.12.2002 г., № 52 (ч. 1), ст. 5140.
30. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Закон Российской Федерации от 27.04.1993 г. № 4866-1.
31. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ, ред. от 24.11.2014 г. № 364-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, 31.07.2006 г., № 31 (1 ч.), ст. 3448.
32. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ, ред. от 31.12.2014 г. № 505-ФЗ, от 08.03.2015 г. № 43-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, 22.05.1995 г., № 21, ст. 1930.
33. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от № 33-ФЗ, ред. от 24.11.2014 г. № 361-ФЗ, от 31.12.2014 г. № 499-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, 20.03.1995 г., № 12, ст. 1024.
34. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: Федеральный закон от 23.02.1995 г. № 26-ФЗ, № 406-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, № 9, ст. 713.
35. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: Федеральный закон от 20.12.2004 г. № 166-ФЗ, ред. от 02.05.2015 г. № 120-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, 27.12.2004 г., № 52 (часть 1), ст. 5270.
36. Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от
37. г. № 209-ФЗ, ред. от 23.06.2014 г. № 171-ФЗ, от 14.10.2014 г. № 307-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, 27.07.2009 г., № 30, ст. 3735.
38. О животном мире: Федеральный закон от 24.04.1995 г. № 52-ФЗ, № 104-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, № 17, ст. 1462.
39. Об отходах производства и потребления: Федеральный закон от 24.06.1998 г. № 89-ФЗ, ред. от 29.12.2014 г. № 485-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, 29.06.1998 г., № 26, ст. 3009.
40. О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами: Федеральный закон от 19.07.1997 г. № 109-ФЗ, ред. от 19.07.2011 г. № 248-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, 21.07.1997 г., № 29, ст. 3510.
41. О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 25.10.2001 г. № 137-ФЗ, ред. от 08.03.2015 г. № 48-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, 29.10.2001 г., № 44, ст. 4148.
42. О мелиорации земель: Федеральный закон от 10.01.1996 г. № 4-ФЗ, № 499-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, № 3, ст. 142.
43. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения: Федеральный закон от 16.07.1998 г. № 101-ФЗ, ред. от 28.12.2013 г. № 396-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, 20.07.1998 г., № 29, ст. 3399.

44. О государственном кадастре недвижимости: Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ, ред. от 28.02.2015 г. № 18-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, 30.07.2007 г., № 31, ст. 4017.
45. О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 04.12.2006 г. № 201-ФЗ, ред. от 31.12.2014 г. № 519-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, 11.12.2006 г., N 50, ст. 5279.
46. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 26.12.2008 г. №; 294-ФЗ, ред. от 06.04.2015 г. № 82-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации, 29.12.2008 г., № 52 (ч. 1), ст. 6249.
47. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 г. № 636, ред. от 31.03.2015 г. № 168 / Собрание законодательства Российской Федерации, 28.05.2012 г., № 22, ст. 2754.
48. О государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития: Указ Президента Российской Федерации от 04.02.1994 г. № 236 / Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 07.02.1994 г., № 6, ст. 436.
49. О федеральном государственном экологическом надзоре: Постановление Правительства Российской Федерации от 08.05.2014 г. № 426 / Собрание законодательства Российской Федерации, 19.05.2014 г., № 20, ст. 2535, Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13.05.2014.
50. Об осуществлении государственного контроля в области охраны окружающей среды (государственного экологического контроля): Постановление Правительства РФ от 27.01.2009 г. № 53, ред. от 05.06.2013 г. № 476 / Собрание законодательства Российской Федерации, 02.02.2009 г., № 5, ст. 625.
51. О государственном экологическом мониторинге (государственном мониторинге окружающей среды) и государственном фонде данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды): Постановление Правительства Российской Федерации № 681, в ред. Постановления Правительства Российской Федерации № 639 / Собрание законодательства Российской Федерации, 19.08.2013 г., № 33, ст. 4383, Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 14.08.2013.
52. О Красной книге Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 19.02.1996 г. № 158 / Собрание законодательства Российской Федерации, 26.02.1996 г., № 9, ст. 808.
53. Об утверждении Положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации: Приказ Госкомэкологии Российской Федерации от 16.05.2000 г. № 372 / Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 31, 31.07.2000 г.

Основная литература

1. Андрияхина А.М., Гущина К.О. Защита трудовых прав граждан: Практическое пособие. – М.: «Дашков и К», 2016. – 92с. (электронный учебник) Электронно-библиотечный фонд (ЭБФ) РММК.
2. Основы экологического права: Учебник для СПО // Под ред. С.А.Боголюбов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 304 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11332-7
3. Хван Т.А. Экологические основы природопользования: Учебник для СПО. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 253 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05092-9

Дополнительная литература

1. Абанина Е.Н. Защита права граждан на благоприятную окружающую среду при обращении прокурора в суд: вопросы теории и практики // Современное право, 2014, № 7.
2. Адиханов Ф.Х. Экологический процесс: место в системе экологического права, форма систематизации // Экологическое право. 2010. № 1. - С. 8-14.
3. Анисимов А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 348 с. – (Серия: Профессиональное образование).
4. Анисимов А.П. Институты экологического права: комплексное исследование // Журнал российского права, 2011, № 3.
5. Боголюбов С. А. Актуальные проблемы экологического права: монография / С. А. Боголюбов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 498 с. – (Серия: Актуальные монографии).
6. Боголюбов С. А. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для СПО / С. А. Боголюбов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 258 с. – (Серия: Профессиональное образование).
7. Боголюбов С.А. Необходимость единой государственной экологической политики для России // Правовое обеспечение единой государственной экологической политики Российской Федерации: Материалы круглого стола (Москва. 11 апреля 2011 г.)/ отв. ред. С.А.Боголюбов, Н.И. Хлуденева. - М.: Юстицинформ, 2011. - С. 11-15.
8. Боголюбов С.А. Признание и обоснование суверенитета России на ее природные ресурсы // Журнал российского права. 2016. № 11. С. 141-152.
9. Боголюбов С.А. Толкование экологических положений Конституции России в связи с ее юбилеем // Экологическое право, 2013, № 3.
10. Боклан Д.С. Практика разрешения Международным судом ООН споров, вытекающих из международных экологических и международных экономических отношений // Международное правосудие, 2014. № 2.
11. Болтанова Е.С. Значение норм об экспертизе проектной документации в системе требований по обеспечению охраны окружающей среды // Современное право, 2014, № 7.
12. Болтанова Е.С. Юридическая ответственность за земельные правонарушения // Журнал российского права, 2014, № 12.
13. Бринчук М.М. Конституционное право на благоприятную окружающую среду в свете национальной безопасности // Государство и право. 2014. № 1. - С. 81-82.
14. Бринчук М.М. Конституционные основы развития экологического права // URL: <http://www.igpran.ru/public/publiconsite/>.
15. Бринчук М.М. Лес - публичное достояние // Использование и охрана лесов: проблема реализации законодательства: сборник статей / отв. ред. к.ю.н. Е.Л.Минина. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ИД «Юриспруденция», 2012. С. 24 - 38.
16. Бринчук М.М. Планирование как элемент эколого-правового механизма // Экологическое право. 2013. № 5. - С. 6-15.
17. Бринчук М.М. Принципы экологического права: монография. - М.: Юрлитинформ, 2013. - 208 с.
18. Бринчук М.М. Трудные времена экологического права // URL: <http://www.igpran.ru/public/publiconsite>.
19. Бринчук. М. М. Экологическое право. Учебник. Издательство: МОДЭК, МПСИ, 2014 г. - 624с.
20. Валеев Р.М. Международное экологическое право: Учебник / Статут, 2012.
21. Валитов И.О. Право на благоприятную окружающую среду и право на экологическую безопасность // Правовое государство: теория и практика. 2014.-№ 3(37). С.32-38.

22. Васильева М.И. О проекте Основ государственной экологической политики // Правовое обеспечение единой государственной политики в Российской Федерации: Материалы круглого стола (Москва, 11 апреля 2011 г.) / отв. ред. С.А.Боголюбов, Н.И. Хлуденева. М.: Юстицинформ, 2011. С. 21-27.
23. Вербицкий В.В. Национальная безопасность Российской Федерации в экологической сфере как категория // Экологическое право, 2013, № 4.
24. Волков А.М., Ибрагимов В.Б., Лютягина Е.А. Административно-правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды.) / Административное право и процесс, 2012, № 5.
25. Воронина А.Б., Долгополова А.А. Конституция Российской Федерации как источник экологического права // Молодежь и наука. - 2013. - № 3. - С. 2 - 4.
26. Воронина А.Б., Долгополова А.А. Экологические права человека и их отражение в Конституции РФ // Молодежь и наука. - 2014. - № 2. - С. 19 - 21.
27. Воронина А.Б., Долгополова А.А., Погарцева Е.Е. Специальные нормы Конституции РФ как источник экологического права // Молодежь и наука. - 2014.- №2.-С.18-19.
28. Ежов Ю.А. Конституционные основы экологических правоотношений // Новый юридический журнал, 2012, № 3.
29. Жариков Ю.Г. Экологические приоритеты в природоресурсном праве // Журнал российского права, 2015, № 2.
30. Ибрагимов А.Т. О возмещении вреда окружающей среде // Материалы Международной научно-практической конференции «Новая наука: от идеи к результату», г. Стерлитамак, РФ РИЦ АМИ, 29 февраля 2016г.
31. Ильин А.А., Опалева А.А. Правовое конституирование охраны и защиты в системе обеспечения права на благоприятную окружающую среду // Вестник Московского университета МВД России. 2016. № 3. С. 74-77.
32. Кадимова М.Ш. Нормативно-правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды в Республике Дагестан// «Международный журнал экспериментального образования», 2015г. № 11 (часть 1) С. 72-74
33. Кадимова М.Ш. О реализации контроля и надзора в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования природных ресурсов// Современное право, 2012, № 10.
34. Кадимова М.Ш. Об основах экологического образования в Республике Дагестан// Журнал «Международный журнал экспериментального образования», № 11 (часть 1), 2015г. С. 127-129
35. Кадимова М.Ш. Об управлении в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов// Юридический вестник ДГУ, 2012, № 2.
36. Кадимова М.Ш. Правое регулирование государственного мониторинга окружающей среды в Республике Дагестан// Юридический Вестник ДГУ, 2014, №1.
37. Казанцев С.Я. Экологическое право: учебник для студ. учреждений СПО- 5-е изд.-М., Изд. центр «Академия».2014г.-192с.
38. Казанцева С.Я. Экологическое право: учебник для студ. учреждений СПО- 5-е изд.-М., Изд. центр «Академия», 2014.
39. Ключанова Л.Г. Эколога-правовой статус личности в нормах Конституции Российской Федерации // Экологическое право, 2014, № 2.
40. Копылов М.Н., Мишланова В.А. Вклад международных организаций в решение экологических проблем // Международное право и международные организации, 2014, № 2.
41. Крассов О.И. Экологическое право: учебник / О. И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр.-: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014. - 624 с.
42. Липски С.А. Правовые аспекты оборота земель сельскохозяйственного назначения в постсоветской России // Журнал российского права, 2014.

43. Майорова Е.И. Экологическое право. Практикум: учеб. пособие / Е. И. Майорова, В.А. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.
44. Максимова Ю.Г. Создание системы экологического нормирования в условиях развития экологического законодательства Российской Федерации // Экологическое право, 2012, № 6.
45. Омаркадиева М.К. Интерактивные методы как инструмент повышения качества образования // Материалы Северо-Кавказской студенческой научно-практической конференции «Правовая грамотность молодежи сегодня-основа надежного завтра страны», 16 мая 2016г., Грозный, ЧГУ //Проблемы совершенствования законодательства. Выпуск 61. Сборник научных статей юридического факультета СКИ ВГУЮ (РПА Минюста России), Махачкала, 2016г. - 286с.
46. Омаркадиева М.К. Некоторые аспекты экологического кризиса в Республике Дагестан// материалы X Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы укрепления государственности: теория и практика», ДГУ, УФСИН по РД, ДИРО, Махачкала, 17-18 декабря 2016г.
47. Омаркадиева М.К. Решения Европейского Суда по правам человека как эффективное средство судебной защиты прав //Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации», 7-8 декабря 2015 года, Махачкала, ДГУ, 756 с.
48. Омаркадиева М.К. О формировании экологического правосознания // Социально-философские аспекты национальной политики. Сб. научных статей.- Махачкала, Алеф, 2015- 262с.
49. Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 281 с. – (Серия: Профессиональное образование).
50. Основы экологического права: электронный курс лекций для студентов СПО. М.К.Омаркадиева. - Махачкала, <http://eor.dgu.ru/lectures/list> , ДГУ, 2017г.
51. Пономарев М.В. Человек как субъект и объект экологических правоотношений // Журнал российского права. 2016. № 1. С.147-154.
52. Русин С.Н. Какой быть Стратегии экологической безопасности Российской Федерации? // Журнал российского права, 2014, № 7.
53. Русин С.Н. Экологическая функция государства. Детерминанта развития // Экологическое право, 2012, № 6.
54. Салаутдинова Б.А. Защита права на благоприятную окружающую среду// Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы юридической науки глазами молодых ученых и студентов», ДГУ, Управление Федеральной службы исполнения наказаний России по Республике Дагестан, Дагестанский институт развития образования, 24-25 декабря, Махачкала, 2016г.
55. Седов А.И. Конституционные и правовые основы формирования экологического права в Российской Федерации // Российская юстиция. - 2012. - № 1. - С. 14-15.
56. Смоленский М.Б. Теория государства и права: Учебное пособие / М.Б.Смоленский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 207 с. – (СПО). ISBN 978-5-222-31011-3
57. Солнцев А.М. Защита экологических прав человека в контексте интернационализации конституционного права // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. 2016. Т. 22. № 4.- С. 196199.
58. Сосновский В. В. Обеспечение доступа граждан к экологической информации как правовое средство профилактики нарушений законодательства об охране окружающей среды // Экологическое право. - 2012. - № 2. - С. 29-36
59. Ухлова Е. В. Экологические ограничения прав на землю в Российской Федерации: монография. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 189 с.
60. Ушакова А.П. Публично-правовые ограничения использования земель общего пользования // Журнал российского права, 2015, № 3.

61. Харьков В.Н. Обеспечение права на благоприятную окружающую среду институтами природоресурсного права // Современное право, 2014, № 7.
62. Хворостов А.Ю. Источники права как нормативная основа российского экологического законодательства // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2012. - № 2. - С. 198 - 203.
63. Хижняк В.С. Проблема определения содержания принципа обеспечения соблюдения конституционных прав человека в международном экологическом праве // Вестник научных конференций. 2016. № 3. С. 112-114.
64. Хлуденева Н. И. Основы экологического права: учебник для СПО / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 228 с. – (Серия: Профессиональное образование).
65. Хлуденева Н.И. Дефекты в экологическом праве: понятие и виды // Журнал российского права, 2014, № 11.
66. Хлуденева Н.И. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды: Монография «ИЗиСП», «ИНФРА-М», 2014.
67. Хлуденева Н.И., Цуранова А.И. Государственная экологическая политика и право // Журнал российского права, 2011, № 11.

Интернет-ресурс

Электронная библиотека (ЭБС) ДГУ (собственная: используется РММК согласно Сетевого договора):

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Национальная электронная библиотека <https://nab.ru>
3. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL.: <http://elibrary.ru>
5. Электронная библиотека (ЭБС) РММК (собственная): <http://www.iprbookshop.ru/>