



Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)

Экономико-правовое отделение

Рассмотрено и принято
педагогическим Советом
Протокол № 1 от «28» августа 2019 года

«Утверждаю»



«30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика организации

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Обучение:	По программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	Основное общее образование; Среднее общее образование
Квалификация:	Юрист
Форма обучения:	Заочная

Махачкала 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) от 12 мая 2014 года № 508 по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Организация-разработчик:

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж».

Разработчики:

Салаватов М.И. – кандидат экономических наук, доцент ПЦК профессиональных и специализированных экономических дисциплин ПО АНО «РММК».

Рецензент:

Ахмедова Л.А. кандидат экономических наук, доцент кафедры «Аудит и экономический анализ и статистика» ДГУ.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании ПЦК профессиональных и специализированных экономических дисциплин ПО АНО «РММК» от «26» августа 2019 года. Протокол № 1.

Председатель Предметно-цикловой комиссии _____ (М.И.Салаватов)
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«27» августа 2019 года _____ Э.С.Гасанбекова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения «Экономика организации», что является частью примерной основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация: Юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области введение в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; овладение базовыми принципами и приемами познания; понимание основных разделов современного знания, проблем и методов их исследования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организаций» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика организаций» направлено на достижение следующих целей:

–ознакомление студентов с основными понятиями экономики организации, методами расчета экономических показателей функционирования организаций, факторами и

–путями наилучшего использования ресурсов.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

–рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

–оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

–владеть самостоятельной работой с учебной и научной литературой;

- применения полученных знаний для гармоничного развития личности;
- владения терминологией, понятиями и категориями, выработанными в области экономики организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций
- различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) 40
 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 8
 самостоятельная работа студента (всего) 32

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Очно на базе 11 кл.	
	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8	
в том числе:		
лабораторные занятия	не предусмотрено	
практические занятия	4	
контрольные работы	не предусмотрено	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	
самостоятельная работа студента (всего)	32	
в том числе:		
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)		
– подготовка эссе по предложенным темам		
– подготовка рефератов или презентаций		
– повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы		
– работа со словарем психологических терминов		
Итоговая аттестация в форме (указать)	6 – зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика организаций»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предприятие в структуре национальной экономики			
Тема 1. Структура национальной экономики	<p>Лекция.</p> <p>Структура национальной экономики: определение, структура согласно БНХ (понятие сферы деятельности, отрасли, комплекса отраслей), структура национальной экономики согласно СНС (понятие сектора, вида экономической деятельности). Состав внутренней и национальной экономики.</p> <p>Предприятие – основное звено экономики и форма предпринимательской деятельности: определение (согласно ГК РФ), миссия, цели деятельности, задачи предприятия и его стратегии (на примере современного предприятия).</p> <p>Предпринимательская деятельность: понятие (согласно законодательству РФ), понятие юридического лица, формы предпринимательской деятельности, понятие малого, среднего и крупного предприятия, характерные особенности малого предпринимательства.</p> <p>Классификация предприятий в зависимости: от отраслевой принадлежности, организационно-правовых форм и форм собственности, по преобладающему производственному фактору, размеру бизнеса.</p> <p>Объединение предприятий в рыночном пространстве: классификация и виды объединений. Расширение масштабов бизнеса за счет слияний и поглощений предприятий. Примеры интегрированных структур в экономике.</p> <p>Жизненный цикл предприятия и характеристика его этапов.</p>		1-2

	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Общая характеристика организации (предприятия), как субъекта хозяйственной деятельности и основного звена национальной экономики.</p> <p>2. Анализ программ стратегического социально-экономического развития России и ской области: год образования предприятия, его юридический адрес, фирменное наименование юридического лица, его организационно-правовая форма, миссия предприятия, основные стратегии деятельности предприятия.</p> <p>3. Является ли предприятие частью интегрированной структуры, виды экономической деятельности (по ОКВД).</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменные задания; - подготовка эссе. 		
<p>Тема 2. Организация и управление производственно-хозяйственной деятельностью на предприятии</p>	<p>Лекция.</p> <p>Организация производства: понятие и принципы рациональной организации. Формы организации промышленного производства: специализация, кооперирование, концентрация, комбинирование и показатели измерения их уровня.</p> <p>Тип организации производственного процесса: единичный, серийный, массовый и методы организации производства: поточный, партионный, единичный. Нормирование при разных типах производства.</p> <p>Производственная структура предприятия: понятие, элементы и типы производственных структур. Понятие инфраструктуры предприятия. Пример производственной структуры современного предприятия.</p> <p>Производственный процесс: понятие, классификация. Производственный цикл: понятие, структура, длительность, способы его сокращения. Пример производственного цикла современной организации (предприятия).</p> <p>Организационная структура управления предприятием: понятие, основные типы структур, их характеристика, преимущества и недостатки, условия их применения. Пример организационной структуры управления современной организации (предприятия).</p>		3
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Организация (предприятие) как субъект предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Характеристика организационно-правовых форм современных организаций (предприятий).</p>		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные задания; - коллоквиум; - тестирование. 		
Тема 3. Капитал предприятия	<p>Лекция.</p> <p>Капитал (имущество) предприятия: понятие, его роль в деятельности предприятия, источники формирования, оценка имущества. Источник информации об имуществе предприятия.</p> <p>Основные средства предприятия: понятие, структура и классификация, согласно законодательству РФ. Виды оценки основных средств предприятия, их назначение. Источник информации об основных средствах современного промышленного предприятия.</p> <p>Износ основных средств: понятие, виды износа, факторы, влияющие на степень износа, расчет количественных показателей износа.</p> <p>Амортизация основных средств: понятие, методы расчета амортизации и условия их применения, согласно законодательству РФ.</p> <p>Показатели, характеризующие наличие, движение и эффективность использования основных средств в производстве.</p> <p>Управление основными средствами предприятия и пути повышения эффективности их использования. Простое и расширенное воспроизводство ОС.</p> <p>Производственная мощность предприятия: понятие и расчет производственной мощности для цеха предприятия с однотипным оборудованием. Способы увеличения производственной мощности.</p>		2-3
	<p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация основных средств предприятия, изучение их структуры. 2. Анализ структуры внеоборотных активов конкретной организации (предприятия) по документу финансовой отчетности «Бухгалтерский баланс» организации. 3. Решение задач. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные задания; - коллоквиум; - тестирование. 		
Тема 4. Оборотные средства предприятия	<p>Лекция.</p> <p>Оборотные средства предприятия: понятие, состав, структура и классификация.</p>		3

	<p>Источник информации об оборотных средствах предприятия, пример структуры оборотных средств современного промышленного предприятия.</p> <p>Кругооборот оборотных средств: схема, стадии. Основные мероприятия, способствующие ускорению оборачиваемости оборотных средств на каждой стадии оборота.</p> <p>Управление оборотными средствами предприятия. Нормирование: понятие нормы, норматива, методы их расчета. Объекты нормирования. Оценка материально-вещественных запасов. Показатели, характеризующие использование оборотных средств в производстве и эффективность их использования. Энергосбережение – актуальная задача управления ресурсами предприятия: основные положения ФЗ №261 «Об энергосбережении и повышении эффективности требования по энергоэффективности к субъектам хозяйственной деятельности их продукции.</p>		
	<p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оборотные средства организации (предприятия). 2. Анализ структуры оборотных средств конкретной организации (предприятия) по документу финансовой отчетности «Бухгалтерский баланс» организации. 		
<p>Тема 5. Персонал и кадры организации (предприятия)</p>	<p>Лекция.</p> <p>Понятие персонала, кадров предприятия. Характеристика персонала предприятия, его классификация и структура.</p> <p>Показатели, характеризующие численность персонала, его наличие и движение в течение отчетного периода и потребность в персонале в планируемом периоде.</p> <p>Рабочее время и показатели его использования. Методы изучения рабочего времени.</p> <p>Нормирование труда.</p> <p>Организация оплаты труда: понятия «заработная плата», «минимальная заработная плата», «тарифно-квалификационные справочники», системы оплаты труда (тарифная, бестарифная), условия их применения.</p> <p>Тарифная система оплаты труда: ее формы, элементы тарифной системы. Нормирование труда: понятие, объекты нормирования. Механизм формирования фонда оплаты труда.</p> <p>Показатели наличия, движения и эффективности использования рабочей силы на предприятии и факторы, влияющие на их изменение.</p> <p>Управление трудом на основе мотивации. Основные теории мотивации и их сущность.</p>		2
	<p>Практические занятия</p> <p>Решение задач. Деловая игра «Как сократить текучесть кадров на предприятии»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - письменные задания; - коллоквиум; - тестирование; - подготовка эссе. 		2
Тема 6. Планирование хозяйственной деятельности предприятия	<p>Лекция.</p> <p>Актуальность планирования в условиях рыночной экономики. Этапы, способы, принципы и методы планирования.</p> <p>Классификация планов предприятия по признакам: по срокам, по степени охвата, по объекту планирования, по видам документов, по методам, по предмету планирования.</p> <p>Понятие производственной программы предприятия. Составные части производственной программы предприятия. Этапы составления производственной программы предприятия.</p> <p>Бюджетирование – процесс финансового планирования будущей деятельности предприятия: задачи бюджетирования, составные части основного бюджета предприятия.</p> <p>Бизнес-план: его роль, назначение, основные разделы. Расчет «точки безубыточности» графическим и аналитическим способами.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Составление и расчет производственной программы предприятия.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные задания; - коллоквиум; - тестирование; - подготовка эссе. 		
Тема 7. Расходы организации (предприятия). Формирование себестоимости и цены продукции предприятия	<p>Лекция.</p> <p>Понятие расходов предприятия, согласно законодательству РФ. Источник информации о расходах предприятия. Понятие себестоимости продукции.</p> <p>Смета затрат на производство. Основные статьи калькуляции. Объекты калькулирования. Виды и методы калькуляции. Пример сметы затрат на производство продукции современного предприятия.</p> <p>Классификация затрат по признакам: по первичным элементам затрат, по роли в процессе производства, в зависимости от технологии, объема производства и времени возникновения, по способу включения в себестоимость.</p> <p>Понятия: цена, ценовая политика предприятия. Основные этапы процесса формирования</p>		3

	<p>цены, виды цен, состав и структура цены.</p> <p>Управление затратами на предприятии: основные задачи. Источники и факторы снижения себестоимости продукции. Принцип калькуляции затрат по системе «директ-костинг» и ее применение в российской практике.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Организация производства на предприятии.</p> <p>2. Сопоставление принципов организации производства и их определений (сущность).</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - коллоквиум; - тестирование; - подготовка эссе. 		
Раздел 2. Организация и управление производственно-хозяйственной деятельностью на предприятии			
Тема 8. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность	<p>Лекция.</p> <p>Продукт как результат деятельности предприятия. Понятия «продукт», «услуга», «ассортимент» и «номенклатура» продукции предприятия.</p> <p>Основные показатели производства продукции на предприятии.</p> <p>Качество продукции: определение и классификация показателей качества продукции.</p> <p>Основные направления политики предприятия в области качества: контроль, стандартизация, сертификация продукции. Понятие «петля качества».</p> <p>Конкурентоспособность продукции: понятие, параметры, характеризующие конкурентоспособность товара, методы оценки конкурентоспособности.</p> <p>Стимулирование повышения качества продукции</p>		2-3
	<p>Практические занятия.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		
Тема 9. Финансовые результаты деятельности предприятия. Экономическая эффективность деятельности организации (предприятия)	<p>Лекция.</p> <p>Доход предприятия, его экономическая сущность. Виды доходов, согласно законодательству РФ. Источник информации о доходах предприятия.</p> <p>Налоги, уплачиваемые предприятием их классификация в зависимости от уровня бюджета. Налоговые ставки, налогооблагаемая база.</p> <p>Прибыль предприятия как конечный финансовый результат и критерий экономической эффективности деятельности предприятия. Механизм формирования прибыли, виды прибыли, направления использования прибыли. Источник информации о прибыли предприятия.</p>		3

	<p>Понятия «экономический эффект» и «экономическая эффективность» производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Частные и обобщающие показатели экономической эффективности. Факторы повышения экономической эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Основные формы финансовой отчетности на предприятии, их характеристика. Использование документов финансовой отчетности для анализа хозяйственной деятельности предприятия.</p>		2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Финансовые результаты и оценка экономической эффективности деятельности организации (предприятия).</p> <p>2. Механизм формирования прибыли конкретного предприятия.</p> <p>3. Оценка экономической эффективности деятельности предприятия (частные и обобщающие показатели).</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 10. Инновации и инвестиции на предприятии	<p>Лекция</p> <p>Инновационная деятельность предприятия: основные термины, причины и цели инновационной деятельности, показатели инновационной активности предприятий. Источник информации об инновационной деятельности предприятия. Типы инноваций, внедряемых на предприятии.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Инновационная деятельность организаций (предприятий).</p> <p>2. Определение типов инноваций на различных предприятиях.</p>		
	Всего:	40	
	консультации		
	самостоятельная	32	
	обязательная аудиторная учеб. наг.	4/4	
	Форма контроля – зачет		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Экономика организации» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая экономическую литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ. М. 2017.
2. Гражданский Кодекс РФ. М.2017.
3. Об акционерных обществах. Федеральный Закон от 26 декабря 1995 N 208-ФЗ (в ред. 03.07.2016 с изм.и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях. Федеральный
5. Закон от 14 ноября 2002 N 161-ФЗ. (в ред. 03.12.2012 с изменениями вступившими в
6. силу с 15.12.2012). // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Об обществах с ограниченной ответственностью. Федеральный Закон от 08 февраля 1998 N 14-ФЗ. (в ред. 29.07.2017 с изм.и доп., вступ.в силу с 01.09.2017) // Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».
8. О несостоятельности (банкротстве). Федеральный Закон от 26 октября 2002 127- ФЗ. (в ред.29.07.2017) // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Федеральный Закон от 24 июля 2007 N 209-ФЗ. (в ред. 26.07.2017) // Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Налоговый Кодекс РФ. М.2017.

Основная литература

1. Решетников А.В. Экономика и управление в здравоохранении: Учебник и практикум для среднего профессионального образования. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11669-4.
2. Столяров С.А. Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Столяров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12317-3.
3. Экономика организации: Учебное пособие // Под ред. Л.Н.Чечевицына, Е.В.Хачадурова. – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 382 с.– (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература

1. Волков, Ольгерд Иванович. Экономика предприятия [Текст]: учебное пособие / О. И. Волков, В. К. Скляренко. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2013.
2. Елизаров, Юрий Федорович. Экономика организаций (предприятий) [Текст]: учебник для вузов / Ю. Ф. Елизаров. – 3-е изд., испр. – М.: Экзамен, 2012.
3. Ключкова Е.Н., Каузнецов В.И., Платонова Т.Е. Экономика организаций: учебник для СПО. М.: Юрайт. 2016.
4. Коноплев С. П. Экономика организаций (предприятий) [Текст]: учебник / С. П. Коноплев. – М.: Проспект, 2013.
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-плюс».
6. Котерова Н.П. Экономика организаций: учебник для СПО. М.: «Академия». 2014. 288 с.
7. Соколова С.В. Экономика организаций. – М., 2015.
8. Чалдаева Л.А., Шаркова А.В. Основы экономика организации: учебник и практикум для СПО. М. : Юрайт. 2016.

Интернет-ресурс

Электронная библиотека (ЭБС) ДГУ (собственная: используется РММК согласно Сетевого договора):

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Национальная электронная библиотека <https://nab.ru>
3. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL.: <http://elibrary.ru>
5. Электронная библиотека (ЭБС) РММК (собственная): <http://www.iprbookshop.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Экономика организаций» обучающиеся должны достичь следующих результатов:</p> <p>Знать: основные концепции стратегического развития современных предприятий и организаций; организационно-правовые основы деятельности предприятий; механизмы интеграции деятельности предприятий; системы управления затратами предприятия и экономическими ресурсами; механизмы обеспечения деловой активности и устойчивости развития предприятия.</p> <p>Уметь: проводить оценку производственно-экономического потенциала;</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование; решение ситуационных задач, подготовка эссе.</p>

оценивать производственные и рыночные связи предприятия;
выполнению проектирования бизнес – процессы предприятия;
составлять прогноз развития и модернизации предприятия;
формировать инновационную политику предприятия;
оценке эффективности деятельности предприятия.

Владеть:

приемами и экономическими механизмами управления предприятием;
методиками оценки эффективности систем управления предприятия;
навыками разработки высокотехнологичных и ресурсосберегающих проектов;
методами проведения реструктуризации фирмы;
- методиками оценки эффективности использования ресурсов производства