



Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)
Экономико-правовое отделение

Рассмотрено и принято
педагогическим Советом
Протокол № 1 от «28» августа 2019 года

«Утверждаю»



«30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

ОУД.03 Иностранный язык

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Обучение:	По программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	Основное общее образование; Среднее общее образование
Квалификация:	Юрист
Форма обучения:	Заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) от 12 мая 2014 года № 508 по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Организация-разработчик:

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж».

Разработчики:

Джаватова З.Э. – старший преподаватель ПЦК гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин ПО АНО «РММК»;

Сахратулаева З.Ю. – старший преподаватель ПЦК гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин ПО АНО «РММК».

Рецензент:

Иразиханова Н.С., заслуженный учитель РД, почетный работник СПО РФ, старший преподаватель кафедры иностранных языков для гуманитарных факультетов ДГУ.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании ПЦК гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин ПО АНО «РММК» от «26» августа 2019 года. Протокол № 1.

Председатель Предметно-цикловой комиссии _____ (И.М.Гасанов)
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«27» августа 2019 года _____ Э.С.Гасанбекова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения «Иностранный язык», что является частью примерной основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация: Юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области введение в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; овладение базовыми принципами и приемами познания; понимание основных разделов современного знания, проблем и методов их исследования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ШПССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

–сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;

–свободное использование словарного запаса для общения на иностранном языке в различных формах и на разные темы;

–сформированность умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;

–сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

–сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

–владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

–умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

–достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

–сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

–читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;

–самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

–общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

–переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
–самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

–лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) 175

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 14

самостоятельная работа студента (всего) 161

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Очно на базе 9 кл.	Очно на базе 11 кл.
	Объем часов	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14	
в том числе:		
лабораторные занятия	не предусмотрено	не предусмотрено
практические занятия	14	
контрольные работы	не предусмотрено	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	161	
в том числе:		
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)		
–подготовка эссе по предложенным темам		
–подготовка рефератов или презентаций		
–повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы		
–работа со словарем психологических терминов		
Итоговая аттестация в форме (указать)	2 – д/з	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Бытовая сфера общения			
Тема 1. Я и моя семья, мои друзья	Практические занятия: Grammar. Texts for reading:		1-2
	1 Meet my friends		
	2 «Mr. Baxter and Clara Flight»		
	3 «My work and studies»		
	4 Dialogue: «A form»		
	5 Topic: About my family and myself.		
	6 Сочинение: «О себе и о семейных традициях»		
	7 Учебный фильм: «Let me introduce myself».		
	Консультации		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2. Дом, жилищные условия. Моя квартира.	Практические занятия		1-2
	1 Text for reading «I live in a block of flat».		
	2 Dialogue: «Decorating a room»		
	3 Grammar		
	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Досуг и развлечения. Путешествия	Практические занятия		1-2
	1 Text for reading «My leisure time and hobby».		
	2 Грамматика: Глаголы to be, to have, indefinite (present, past, future)		
	3 Местоимения (личные, в общем и объектном падеже; притяжательные местоимения)		
	4 Множественное число существительных		
	5 Dialogue: «Leisure and hobby»		
	6 Grammar		
	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения			

Тема 4. Я и мое образование. Мой колледж	Практические занятия		1-2
	1. Texts for reading: «Knowledge»		
	2. «Higher Education in Russia»		
	3. Dialogue: In the cafeteria		
	4. Grammar: There is...There are		
	5. «Modal verbs».		
	6. Grammar		
	Консультации		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5. Природа и Экология	Практические занятия		1-2
	1. Texts for reading: «Moscow Law Institute».		
	2. «Daghestan State University».		
	3. Oral Topic «My studies at the Law College».		
	4. Grammar		
	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. Научно-технический прогресс	Практические занятия		1-2
	1. Texts for reading: Students' life.		
	2. Youth problems.		
	3. Discussion on the topic «Family relationship».		
	4. Grammar		
	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7. Повседневная жизнь, быт, семья	Практические занятия		1-2
	1. Texts for reading: «The State».		
	2. «The First Laws».		
	3. Discussion on the topic «What is Law?»		
	4. Continuous Tense Forms.		
	5. Passive Voice Indefinite.		
	6. Grammar		
	Консультации		
Самостоятельная работа обучающихся			
Всего:		175	

консультации		
самостоятельная	161	
обязательная аудиторная учебная нагрузка	1 сессия – /8 2 сессия – /6	
Форма контроля – д/з		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Иностранный язык» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык: Учебное пособие. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 316 с. – (СПО). ISBN 978-5-222-31012-0
2. Английский язык для колледжей и училищ: Учебное пособие // Под ред. Л.Г.Козырева, Т.В.Шадская. – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 315, [1] с. – (СПО).
3. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: СДК, 2018. – 700 с. ISBN 978-5-903036-09-7
4. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. – Переиздание. – М.: «ДЕКОНАТ+» – «ГИС», 2015. 673 [3] с.
5. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х частях. Часть 1. – М.: ДЕКОНТ+ ГИС, 2015. – 639 с. ISBN 978-5-8330-0317-6 ISBN 978-5-8330-0318-3 (ч. 1)
6. Козырева Л.Г. Английский язык для колледжей и училищ: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 329 с. – (СМО). ISBN 978-5-222-29404-8

Дополнительные источники

7. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: Учебное пособие. – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 329 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-32944-3
8. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь для учащихся 25 000 слов и словосочетаний с практической транскрипцией в обеих частях. Грамматический справочник. – М.: ООО «Хит-книга», 2019. – 416 с. ISBN 978-5-6041699-1-9
1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №

- 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
 5. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
 6. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М., 2014.
 7. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов социально-гуманитарных колледжей = English for College Students of Social Studies and the Humanities: Учебник / С.И.Гарагуля. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 429, [1] с. – (СПО). ISBN 978-5-222-27572-6
 8. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2015.
 9. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
 10. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. – М., 2013.
 11. Зубов А.В, Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. – М., 2012.
 12. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
 13. Куценко Л.И., Тимофеева Г.М. Английский язык для юристов. М.: Юстиция, 2016.
 14. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. – М., 2014.
 15. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
 16. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2013.
 17. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А.Марцелли. – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 380, [1] с. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30687-1
 18. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
 19. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – М., 2014.
 20. Чиророва И.И. Английский язык для юристов: Учебник и практикум для СПО – М.: Издательства Юрайт, 2017.
 21. Швырев А.А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей / А.А.Швырев, М.И.Муранова. – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 286, [1] с. – (ДМО). ISBN 978-5-222-31857-7
 22. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2015.

23. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. – М., 2015.

Интернет-ресурс

Электронная библиотека (ЭБС) ДГУ (собственная: используется РММК согласно Сетевого договора):

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Национальная электронная библиотека <https://nab.ru>
3. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL.: <http://elibrary.ru>
5. Электронная библиотека (ЭБС) РММК (собственная): <http://www.iprbookshop.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Устный опрос. Письменная контрольная работа, творческая работа (сочинение, изложение). Пересказ текста Диалог Тест на модальные глаголы. Презентация.