



Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)  
**Экономико-правовое отделение**

---

Рассмотрено и принято  
педагогическим Советом  
Протокол № 1 от «28» августа 2019 года

«Утверждаю»



«30» августа 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОУДп.010 Право**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

|   |   |
|---|---|
| <b>Специальность:</b>   | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  |
| <b>Обучение:</b>  | По программе базовой подготовки                       |
| <b>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</b> | Основное общее образование; Среднее общее образование |
| <b>Квалификация:</b>  | Юрист   |
| <b>Форма обучения:</b>  | Заочная   |

Махачкала 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) от 12 мая 2014 года № 508 по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования и среднего общего образования.

**Организация-разработчик:**

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж».

**Разработчики:**

Магомедов М.Б. – доктор исторических наук, профессор ПЦК профессиональных и специализированных юридических дисциплин ПО АНО «РММК».

**Рецензент:**

Деникаева С.Э., кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права Юридического института ДГУ.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании ПЦК профессиональных и специализированных юридических дисциплин ПО АНО «РММК» от «26» августа 2019 года. Протокол № 1.

Председатель Предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_



(подпись)

(Д.Б.Магомедов)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«27» августа 2019 года \_\_\_\_\_ Э.С.Гасанбекова

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                             | 13 |
| 5. МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ (ВХОДИТ В САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ)..... | 15 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Право»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения «Право», что является частью примерной основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация: Юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области введение в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; овладение базовыми принципами и приемами познания; понимание основных разделов современного знания, проблем и методов их исследования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

–учебная дисциплина «Право» входит в общеобразовательный учебный цикл, предметная область «Гуманитарные науки».

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

### Цели дисциплины:

–формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

–содействие развитию профессиональных склонностей;

–воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

–освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;

–ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

–овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

–формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### Задачи дисциплины:

–ознакомить обучающихся с необходимыми юридическими знаниями и умениями с целью их применения и реализации, а также для защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе;

–решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

–сформировать у обучающихся способность и готовность к самостоятельному принятию правовых решений, к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;

–сформировать у обучающихся чувства гражданской ответственности и собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

**В результате изучения учебной дисциплины «Право» обучающийся должен:**

**знать/понимать:**

–права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

–механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**уметь:**

–правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

**характеризовать:**

–основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг;

–порядок призыва на военную службу;

**объяснять:**

–взаимосвязь права и других социальных норм;

–основные условия приобретения гражданства;

–особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

**различать:**

–виды судопроизводства;

–полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры;

–организационно-правовые формы предпринимательства;

–порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

**приводить примеры:**

–различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

–поиска, первичного анализа и использования правовой информации;

–обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

–анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

–выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;

–определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

–изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

–решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – ППССЗ.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка (всего) 342

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 20

самостоятельная (самостоятельная работа + индивидуальное проектирование) 322

Индивидуальное проектирование (входит в самостоятельную работу) -

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности  | Очно на базе 9 кл. | Очно на базе 11 кл. |
|---|--------------------|---------------------|
|   | Объем часов        | Объем часов         |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 342                |                     |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 20                 |                     |
| в том числе:  |                    |                     |
| лабораторные занятия  | не предусмотрено   | не предусмотрено    |
| практические занятия  | 10                 |                     |
| контрольные работы  | не предусмотрено   | не предусмотрено    |
| курсовая работа (проект)  | не предусмотрено   | не предусмотрено    |
| самостоятельная (самостоятельная работа + индивидуальное проектирование)  | 322                |                     |
| Индивидуальное проектирование (входит в самостоятельную работу)   |                    |                     |
| в том числе:  |                    |                     |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  |                    |                     |
| –подготовка эссе по предложенным темам<br>–подготовка рефератов или презентаций<br>–повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы<br>–работа со словарем психологических терминов |                    |                     |
| Итоговая аттестация в форме (указать)   | 2 – экзамен        |                     |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Введение.</b><br><b>Тема 1. Понятие и сущность государства и права</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |             | 1                |
|   | 1   Понятие и признаки государства  |             | 1                |
|   | 2   Понятие и признаки права  |             | 1                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>оформление рабочих тетрадей и словарей, схема и таблица « Понятие, признаки и функции государства». |             | 1                |
| <b>Тема 2. Источники права</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |             | 1                |
|   | 1   Источники права: понятие и виды   |             | 1                |
|   | 2   Нормативно-правовой акт   |             | 1                |
|   | <b>Практическая работа</b>  |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление схемы: «Источники права»   |             | 1                |
| <b>Тема 3. Нормы права</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |             | 1                |
|   | 1   Понятие и признаки правовой нормы.  |             | 1                |
|   | 2   Сочетание норм права с иными социальными нормами.   |             | 1                |
|   | 3   Толкование норм права   |             | 1                |
|   | 4   Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.  |             | 1                |
|   | <b>Практическая работа</b>  |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>-решения ситуативных задач по вариантам.<br>- составление таблицы «Структура правовых норм»         |             |                  |
| <b>Тема 4. Правоотношения</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|   | 1   Понятие, структура и виды правоотношений  |             | 1                |
|   | 2   Субъекты правовых отношений: характеристика статуса физических лиц.   |             | 1                |
|   | 3   Субъекты правовых отношений: характеристика статуса юридических лиц   |             | 1                |
|   | 4   Юридические факты как дополнительный элемент правовых отношений: понятие и виды.  |             | 1                |
|   | <b>Практическая работа</b>  |             |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> тест, решение задач            |   |             |                  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Тема 5.<br/>Правомерное поведение и правонарушение</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 1 |
|   | 1   | Правомерное поведение и правонарушение  | 1 |
|   | 2   | Виды противоправных поступков   | 1 |
|   | 3   | Состав и виды правонарушения  | 1 |
|   | 4   | Юридическая ответственность: понятие, основание и виды                          | 1 |
|   | <b>Практическая работа</b>  |   | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение ситуативных заданий, схема   |   | 2 |
| <b>Тема 6. Правосудие в современной России</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 1 |
|   | 1   | Из истории правосудия в России  | 1 |
|   | 2   | Судебная система современной России   | 1 |
|   | <b>Практическая работа</b>  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление схемы на тему: «Понятие и содержание видов юридической ответственности»              |   | 2 |
|   | Анализ правовых документов.   |   |   |
| <b>Тема 7.<br/>Правосознание и правовая культура</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|   | 1   | Законность и правопорядок   | 1 |
|   | 2   | Проблемы и пути формирования правового государства в РФ                         | 1 |
|   | <b>Практическая работа</b>  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> анализ правовых документов   |   |   |
|   | Поиск материала для деловых игр по темам первого раздела  |   |   |
| <b>Тема 8. Система права в РФ и ее элементы.</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|   | 1   | Соотношение понятий правовая система и система права, их сущность и содержание. | 1 |
|   | 2   | Понятие и структура системы права РФ.   | 1 |
|   | 3   | Общая характеристика, отраслей и институтов российской системы права            | 1 |
|   | 4   | Частное и публичное право.  | 1 |
|   | <b>Практическая работа</b>  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>-составление схемы системы права РФ в сочетании с ее основными отраслями и институтами права. |   |   |
| <b>Тема 9. Основы конституционного права РФ</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|   | 1   | Конституция РФ - базовый закон государства                                      | 1 |
|   | 2   | Особенности федеративного устройства России                                     | 1 |
|   | 3   | Система органов государственной власти в РФ.                                    | 1 |



|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | 4   | Законодательная власть.   |   | 1 |
|  | 5   | Исполнительная власть   |   | 1 |
|  | 6   | Судебная власть   |   | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>-домашнее задание - таблица |   |   |   |
| <b>Тема 10. Правовой статус человека и гражданина</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                          |   |   | 1 |
|  | 1   | Классификация конституционных прав и свобод человека            |   | 1 |
|  | 2   | Конституционные обязанности человека, гражданина и государства  |   | 1 |
|  | <b>Практическая работа</b>                                    |   |   | 2 |
| <b>Тема 11. Основы уголовного права и уголовный процесс РФ</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                          |   |   | 1 |
|  | 1   | Понятие, содержание и общая характеристика отрасли.             |   | 1 |
|  | 2   | Преступление. Стадии уголовного процесса.                       |   | 1 |
|  | 3   | Наказание: понятие и основные характеристики наказания.         |   | 1 |
|  | 4   | Уголовная ответственность.                                      |   | 1 |
|  | 5   | Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.       |   | 1 |
|  | 6   | Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.          |   | 1 |
|  | <b>Практическая работа</b>                                    |   |   | 2 |
| <b>Самостоятельная работа:</b> доклад на тему «Преступление и наказание» |   |   |   |   |
| <b>Тема 12. Основы гражданского права и гражданский процесс РФ</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                          |   |   |   |
|  | 1   | Понятие, содержание и общая характеристика отрасли.             |   | 1 |
|  | 2   | Гражданские правоотношения                                      |   | 1 |
|  | 3   | Договоры  |   | 1 |
|  | 4   | Сделки  |   | 1 |
|  | 5   | Объекты гражданских правоотношений                              |   | 1 |
|  | 6   | Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. |   | 1 |
| <b>Практическая работа</b>   |   |   | 2 |   |
| <b>Самостоятельная работа:</b> таблица, тест, задачи                     |   |   |   |   |
| <b>Тема 13. Основы трудового права РФ</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>                          |   |   |   |
|  | 1   | Понятие, содержание и общая характеристика отрасли.             |   | 1 |
|  | 2   | Источники и принципы трудового права                            |   | 1 |
|  | 3   | Трудовой договор: понятие и условия заключения                  |   | 1 |

|   |  |  |                |   |
|---|--|--|----------------|---|
|   | 4  | Время труда и время отдыха.  |                | 1 |
|   | 5  | Нормирование труда и заработной платы.   |                | 1 |
|   | 6  | Защита трудовых прав работников. Коллективные и индивидуальные трудовые споры. |                | 1 |
|   | <b>Практическая работа</b>   |  |                | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> изучение договоров, тест, задачи                        |  |                |   |
| <b>Тема 14. Основы семейного права РФ</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |                |   |
|   | 1  | Понятие, содержание и общая характеристика отрасли.                            |                | 1 |
|   | 2  | Права и обязанности родителей и детей  |                | 1 |
|   | <b>Практическая работа</b>   |  |                | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание докладов по теме «Семейное право» |  |                |   |
| <b>Тема 15. Основы административного права и административный процесс РФ</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |                |   |
|   | 1  | Понятие, предмет, метод и система административного права.                     |                | 1 |
|   | 2  | Административно-правовые отношения   |                | 1 |
|   | 3  | Административные правонарушения  |                | 1 |
|   | <b>Практическая работа</b>   |  |                | 2 |
| <b>Самостоятельная работа:</b> решение ситуативных заданий  |  |  |                |   |
| <b>Тема 16. Международное право</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |                |   |
|   | 1  | Международное право  |                | 1 |
|   | 2  | Международное гуманитарное право.  |                | 1 |
|   | 3  | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени       |                | 1 |
|   | <b>Практическая работа</b>   |  |                | 2 |
| <b>Самостоятельная работа:</b> изучение и поиск материала к контрольной работе по теме «Правовая система Российской Федерации и ее отрасли» |  |  |                |   |
| Всего:  |  |  | 342            |   |
| консультации  |  |  |                |   |
| самостоятельная (самостоятельная работа + индивидуальное проектирование)  |  |  | 322            |   |
| Индивидуальное проектирование (входит в самостоятельную работу)   |  |  |                |   |
| обязательная аудиторная учебная нагрузка  |  |  | 1 сессия – 6/6 |   |
| Форма контроля – экзамен  |  |  | 2 сессия – 4/4 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Право» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

##### **Технические средства обучения:**

- проектор;
- интерактивная доска.

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Основы права: Учебное пособие // М.Б. Смоленский, Е.В. Демьяненко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 429 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Смоленский М.Б.; Теория государства и права: Учебное пособие // М.Б. Смоленский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 207 с. – (СПО). ISBN 978-5-222-31011-3
3. Теория государства и права: учебник // С.С. Горохова [и др.]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 284, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительная**

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
2. Григорьев С.Г. Математика: учебник для студентов учреждений СПО – 10-е издание.– М.: Издат. Центр «Академия», 2014. – 416 с.
3. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10 – 11 классов. – М., 2014.
4. Единственный реальные варианты заданий для подготовки к ЕГЭ - 2011. Обществознание. - М.: Федеральный центр тестирования, 2011.
5. Казанцев С.Я. Основы права: учебник для СПО. – М.: Академия. 2013.
6. Контрольно-измерительные материалы. Алгебра и начала анализа: 10 класс / Сост. А.Н. Руткин. – М.: ВАКО, 2011. – 112 с. – (Контрольно-измерительные материалы). ISBN 978-5-408-00534-5
7. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. М.: «Русское слово» 2009;
8. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / Е. А. Певцова. - 4-е изд., испр. - Москва: Академия, 2013. - 432 с.
9. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: практикум: учебное пособие для обучающихся в учебных заведениях начального и среднего профессионального образования для профессий и специальностей социально-экономического профиля / Е. А. Певцова. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 134 с.

10. Петрова, Г.В. Правовые основы коммерции [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы НПО / Г. В. Петрова. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2011. - 207 с.
11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по экономическим и техническим специальностям / ред. А. Я. Капустин. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Юрайт, 2011. - 382 с.
12. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем техническим специальностям, учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» / В. В. Румынина. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: Академия, 2013. - 223 с.
13. Симакова, В.В. Основы права [Текст]: учебное пособие / В. В. Симакова. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 72 с.
14. Смоленский М.Б. Основы права : учеб. пособие /М.Б. Смоленский, Е.В. Демьяненко. – Ростов н/Д: Феникс,2018.- 429 с. – (Среднее профессиональное образование).
15. Смоленский, М.Б. Основы права [Текст]: учебное пособие для средних специальных учебных заведений / М. Б. Смоленский. - 5-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 415 с. ТЭО 30.
16. Смоленский, М.Б. Правоведение [Текст]: Учеб. / М.Б. Смоленский. - 2-е изд. М.: РИОР, 2015. - 430 с. РМО. (кн. ф. - 3.)
17. Чернова, И.Е. Правоведение. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 284 с. \ [Электронный ресурс].
18. Чернова, И.Е. Правоведение. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 284 с. \ [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058> (01.09.2017)
19. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы права. М.: Академия.2011.
20. Шкатулла, В.И. Основы права [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2011.-280с.
21. Юридические справочники, словари, энциклопедии.

#### **Справочники, энциклопедии**

##### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 2015.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (с комментариями к последним изменениям: по состоянию на 10 сентября 2014 года) // СПС КонсультантПлюс.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (в ред. от 07.04.2014 г.) // СПС КонсультантПлюс.
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (ред. 03.02.14 №1-ФКЗ) // СПС КонсультантПлюс.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях 30.12.2001 № 195-ФЗ (21 июля 2014 г.) // СПС КонсультантПлюс.
6. Федеральный закон от 19.04.2001 № 1032-1-ФЗ «О Занятости населения в Российской Федерации» (ред. 02.12.13) // СПС КонсультантПлюс.
7. Федеральный закон от 26.1.0.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ред.01.07.14) // СПС КонсультантПлюс.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации (в ред. от 29.07.2017 г.) // СПС КонсультантПлюс.

#### **Интернет-ресурс**

Электронная библиотека (ЭБС) ДГУ (собственная: используется РММК согласно Сетевого договора):

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. Национальная электронная библиотека <https://nab.ru>
3. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL.: <http://elibrary.ru>
5. Электронная библиотека (ЭБС) РММК (собственная): <http://www.iprbookshop.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов,

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b> |
|---|--|
| демонстрация знаний основных категорий и понятий права: понятие, признаки, социальная сущность и ценность права, основные теории происхождения права  | Тестирование, составление словаря                            |
| понимание значения и роли правового регулирования в жизни государства и общества, соотношения правовых норм с иными социальными нормами   | Тестирование, устный опрос рефераты                          |
| понимание значения и роли правовых отношений как центрального звена в системе права РФ, ориентирование в основных источниках права, перечисление основных субъектов и объектов правовых отношений, определение различных видов юридических фактов и содержания правоотношений | Устный опрос, индивидуальные задания                         |
| определение сущности правового поведения и характеристика его основных видов. Определение взаимосвязи правомерного и неправомерного видов правового поведения, характеристика элементов состава правонарушения  | Тестирование, устный опрос. Индивидуальные задания.          |
| понимание значения и роли юридической ответственности в регулировании общественных отношений, определение признаков, функции и принципов применения юридической ответственности   | Устный опрос. Подготовка рефератов. Тестирование             |
| демонстрация знаний об основных видах юридической ответственности и определение их общих и отличительных признаков  |  |
| определение содержания деятельности системы российского законодательства, а также ее отдельных элементов, отраслей и институтов   | Устный опрос, индивидуальные задания,                        |

определение сферы регулирования основных отраслей российского законодательства (конституционного, уголовного, административного, гражданского, трудового, семейного права). Перечисление условий реализации данных отраслей законодательства с практической точки зрения, анализ юридической практики при рассмотрении различных ситуаций, возникающих при регулировании правовых отношений

Устный опрос. Подготовка рефератов. Индивидуальные задания (связанные с анализом основных источников регулирования той или иной отрасли права). Тестирование.

### **Примерные темы рефератов**

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности милиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ.
24. Право на труд в РФ.
25. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
26. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
27. Материальная ответственность работников и работодателей.
28. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
29. Наследование по закону и по завещанию.
30. Правовое регулирование семейных отношений.
31. Социальная защита в РФ.
32. Административная ответственность в РФ.

### **Примерные темы для организации проектной деятельности**

1. Организация профилактики правонарушений в молодежной среде. Юридическая помощь населению.
2. Как организовать свой бизнес.
3. Правовое регулирование профессиональной деятельности: вопросы теории и практики.

## 5. МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ (ВХОДИТ В САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ)

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения «Индивидуальное проектирование», что является частью примерной основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация: Юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области введение в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; овладение базовыми принципами и приемами познания; понимание основных разделов современного знания, проблем и методов их исследования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:** учебная дисциплина «Индивидуальное проектирование» входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

–формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;

–составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;

–выделять объект и предмет исследования;

–определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;

–работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

–выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;

–оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

–рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;

–оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);

–работать с различными информационными ресурсами.

–разрабатывать и защищать проекты различных типологий;

–оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

**знать:**

–основы методологии проектной и исследовательской деятельности;

–структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;

– характерные признаки проектных и исследовательских работ;

–этапы проектирования и научного исследования;

–формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;

–требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка (всего) обучающегося - 50 часов, в том числе:

–самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                          | <b>Количество часов</b> |
|--|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>20</b>               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>20</b>               |
| <b>Форма контроля – 2 – д/ф/к</b>                  |                         |



**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальное проектирование»**

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности</b>      |  |             |                  |
| <b>Тема 1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными требованиями и условиями к освоению профессиональных компетенций.<br>Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Различия проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования. | 2           | 1                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка материала по теме «История возникновения и развития науки»   |             |                  |
| <b>Раздел 2. Основы исследовательской деятельности</b>                             |  |             |                  |
| <b>Тема 2. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности</b>          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Наука и её характеристики. Основные этапы развития науки. Научное познание и его формы. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности<br>Составление характеристики гуманитарных, естественных и технических наук.   | 2           | 1                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Подготовка материала для презентации «От научного познания до научной теории»  |             | 2                |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования.<br>Составление опорного конспекта «Уровни исследования»   |             | 3                |
| <b>Тема 3. Методология научного исследования</b>                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет (выявление недочетов в определении основных компонентов  | 2           | 1                |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования.<br>Составление опорного конспекта «Уровни исследования»   | 2           | 1                |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | проекта и исследования)   |   |   |
| <b>Тема 4. Методы научно-исследовательской деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 1 |
|   | Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования.<br>Составление опорного конспекта «Классификация методов исследования»  |   | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой.  | 2 | 2 |
| <b>Тема 5. Источники информации и работа с ними</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 1 |
|   | Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование.<br>Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов.<br>Конспектирование. Правила написания конспекта. Цитирование. Правила оформления цитат. |   | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Работа с научной литературой. Переработка информации (по выбору студента)   | 2 | 2 |
| <b>Тема 6. Реферат как научная работа</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 1 |
|   | Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.<br>Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.<br>Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета.  |   | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Составление и оформление реферата на заданную тему.   | 2 | 2 |
| <b>Тема 7. Публичное выступление и его основные правила</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 1 |
|   | Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления.<br>Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.  |   | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Подготовка к контрольной работе   | 2 | 2 |

| <b>Раздел 3. Основы проектной деятельности</b>                     |  |   |     |
|--|--|---|-----|
| <b>Тема 8. Современный взгляд на проектирование</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 1,2 |
|  | Системный подход к проектированию. Цель проектирования. Последовательность этапов проектирования. Методы проектирования.<br>Составление характеристики методов проектирования.   |   | 2   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Поиск и подбор материала по теме: «Современные известные проекты»  | 2 | 2   |
| <b>Тема 9. Проект и метод проектов</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1 | 1   |
|  | Что такое проект и метод проектов? Из истории методов проекта. Типология проектов. Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности.<br>1. Планирование проекта. Постановка задач.<br>2. «Портфолио» проекта» |   | 2   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Основоположники метода проектов. Сообщение.  | 1 | 2   |
| <b>Тема 10. Методы сбора данных</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1 | 1   |
|  | Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.<br>Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации.   |   | 2   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Подготовка материала для проведения опроса (вид опроса по выбору студента)   | 1 | 2   |
| <b>Тема 11. Информационные технологии в проектной деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1 | 1   |
|  | Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.<br>Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов.                  |   | 2   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Подготовка материала о презентации по плану.   | 1 | 2   |

|   |   |    |     |
|---|---|----|-----|
| <b>Тема 12. Составление индивидуальных и групповых проектов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1  | 1,2 |
|   | Краткосрочный групповой информационный проект.<br>Мини-проект. Ролевой. Характеристика ролевого мини-проекта.<br>Структура творческого проекта. Этапы проектирования.<br>Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения. |    |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Выполнение проектов. Подготовка к защите.   | 1  | 2   |
| Всего:  |   | 20 |     |
| консультации  |   |    |     |
| самостоятельная   |   | 20 |     |
| обязательная аудиторная учебная нагрузка                        |   |    |     |
| Форма контроля – д/ф/к  |   |    |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, УМК по дисциплине (учебники, учебно-методические рекомендации), учебные пособия по дисциплине, словари, справочники, методические рекомендации по выполнению проектов и исследовательских работ, раздаточный материал (проектные и исследовательские работы студентов прошлых лет)

Технические средства обучения: мультимедийное проекционное оборудование, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Законность и правопорядок в современном обществе: Сборник материалов 6 Международной научно-практической конференции /Под общ.ред.С.С.Черновва. – Новосибирск: НГТУ, 2011. – 237с. ISBN 978-5-1789-8
2. Основы права: Учебник пособие // Под ред. М.Б.Смоленский, Е.В.Демьяненко. – Ростов-на-Дону: Феникс,2018. – 429 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Правоведение: Учебник для СПО // Под ред. В.А.Белова, Е.А.Абросимовой. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 414 с. – (Серия Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10255-0
4. Смоленский М.Б. Теория государства и права: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 207 с. – (СПО). ISBN 978-5-222-31011-3
5. Теория государства и права: Учебник // Под ред. С.С.Горохова [и др.]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 284. [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
6. Юридический энциклопедический словарь // Под ред. М.О.Буянова. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 816 с. ISBN 5-482-00407-4

##### **Дополнительные источники:**

1. Басаков М.И. От реферата до дипломной работы: рекомендации студентам по оформлению текста: учебное пособие для студентов колледжей и вузов /М.И.Басаков. – Ростов –н/Д., 2011. - 102 с
2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебн. пособие для студентов средн. пед. учеб. заведений / Е.В.Бережнова, В.В.Краевский.- М.: Издательский центр «Академия», 2013г. – 126 с...
3. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
4. Григорьев С.Г. Математика: учебник для студентов учреждений СПО – 10-е издание.– М. :Издат. Центр «Академия», 2014. – 416 с.
5. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10 – 11 классов. – М., 2014.
6. Данилкина В.Ю. Формирование информационной культуры в процессе проектно-исследовательской деятельности студентов /В.Ю.Данилкина //Научные исследования в образовании.-2011.-№2 с.17-20.
7. Единственный реальные варианты заданий для подготовки к ЕГЭ - 2011. Обществознание. - М.: Федеральный центр тестирования, 2011.
8. Емельянова Н.В. Проектная деятельность студентов в учебном процессе / Н.В.Емельянова //Высшее образование сегодня.-2011.-№3.-с.82-84.
9. Казанцев С.Я. Основы права: учебник для СПО. – М.: Академия.2013.

10. Контрольно-измерительные материалы. Алгебра и начала анализа:10 класс/Сост. А.Н.Руткин. – М.:ВАКО,2011. – 112с. – (Контрольно-измерительные материалы). ISBN978-5-408-00534-5
11. Кукушин В.С. Классификация проектных работ. Теории и методики обучения / В.С.Кукушкина.- Ростов- н/Д, 2012, -241с.
12. Латыпова И.К. Проектная и учебно-исследовательская деятельность в физическом воспитании: [профессиональное образование] /И.К.Латыпова// Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. -2012.-№2.-с.19-22.
13. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. М.: «Русское слово» 2009;
14. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / Е. А. Певцова. - 4-е изд., испр. - Москва: Академия, 2013. - 432 с.
15. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: практикум: учебное пособие для обучающихся в учебных заведениях начального и среднего профессионального образования для профессий и специальностей социально-экономического профиля / Е. А. Певцова. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 134 с.
16. Петрова, Г.В. Правовые основы коммерции [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы НПО / Г. В. Петрова. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2011. - 207 с.
17. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по экономическим и техническим специальностям / ред. А. Я. Капустин. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Юрайт, 2011. - 382 с.
18. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В.Радаев.-М.: ГУ – ВШЭ: ИНФРВ –М, 2011. – 203с.
19. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем техническим специальностям, учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» / В. В. Румынина. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: Академия, 2013. - 223 с.
20. Симакова, В.В. Основы права [Текст]: учебное пособие / В. В. Симакова. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 72 с.
21. Смоленский М.Б. Основы права : учеб. пособие /М.Б. Смоленский, Е.В. Демьяненко. – Ростов н/Д: Феникс,2018.- 429 с. – (Среднее профессиональное образование).
22. Смоленский, М.Б. Основы права [Текст]: учебное пособие для средних специальных учебных заведений / М. Б. Смоленский. - 5-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 415 с. ТЭО 30.
23. Смоленский, М.Б. Правоведение [Текст]: Учеб. / М.Б. Смоленский. - 2-е изд. М.: РИОР, 2015. - 430 с. РМО. (кн. ф. - 3.)
24. Чернова, И.Е. Правоведение. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 284 с. \ [Электронный ресурс].
25. Чернова, И.Е. Правоведение. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 284 с. \ [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058> (01.09.2017)
26. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы права. М.: Академия.2011.
27. Шкатулла, В.И. Основы права [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы начального

профессионального образования / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2011.-280с.

28. Щеткина Н.В. Формирование проектировочных умений будущих специалистов дошкольного образования в ходе решения психолого-педагогических задач /Н.В. Щеткина // Реализация компетентностного подхода в профессиональной подготовке специалистов: материалы XII Региональной научно-практической конференции преподавателей учреждений среднего профессионального образования, работников общеобразовательных школ и дошкольных учреждений, 26 апреля 2010г. г.Абакан /наун. Ред. Н.В.Надеева, отв. Ред.: В.Г.Семенова, Л.Б.Самойлова. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2010. – с. 167-169.
29. Юридические справочники, словари, энциклопедии.

#### **Интернет-ресурс**

Электронная библиотека (ЭБС) ДГУ (собственная: используется РММК согласно Сетевого договора):

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальная электронная библиотека <https://nab.ru>
3. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL.: <http://elibrary.ru>
5. Электронная библиотека (ЭБС) РММК (собственная): <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, сообщений, анализа первоисточников, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;</li> <li>- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;</li> <li>- выделять объект и предмет исследования;</li> <li>- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;</li> </ul> <p>- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практические работы с последующим анализом и оцениванием:</li> <li>- Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета. Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта»</li> <li>- Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет.</li> </ul> <p>-Практическая работа: «Способы переработки информации»</p> <p>-Зачетная домашняя работа: «Работа с научной литературой. Переработка информации (способ переработки по выбору студента)»</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;</p> <p>-оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;</p> <p>-оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);</p> <p>- работать с различными информационными ресурсами</p> <p>- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;</p> <p>-оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-основы методологии проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>-структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;</p> <p>-характерные признаки проектных и исследовательских работ;</p> <p>-этапы проектирования и научного исследования;</p> <p>- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;</p> <p>- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.</p> | <p>-Самостоятельная работа. «Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой»</p> <p>Выполнение проектов. Подготовка к защите.</p> <p>- Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет.</p> <p>Подготовка материала для презентации «От научного факта до научной теории». Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.</p> <p>Подготовка авторского доклада к защите реферата.</p> <p>Тестирование по основным понятиям</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические задания по составлению проектов и исследовательских работ</p> <p>Домашняя работа творческого характера.</p> <p>Сдача основных требований к написанию исследовательских и проектных работ</p> |
|--|--|