



Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)

## Экономико-правовое отделение

Рассмотрено и принято  
педагогическим Советом  
Протокол № 1 от «28» августа 2019 года

«Утверждаю»



«30» августа 2019 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### УД.01 Социализация личности в современном обществе

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

<b>Специальность:</b>	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
<b>Обучение:</b>	По программе базовой подготовки
<b>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</b>	Основное общее образование; Среднее общее образование
<b>Квалификация:</b>	Юрист
<b>Форма обучения:</b>	Заочная

Махачкала 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Социализация личности в современном обществе» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) от 12 мая 2014 года № 508 по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования и среднего общего образования.

**Организация-разработчик:**

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж».

**Разработчики:**

Гогурчунов Б.И. – кандидат юридических наук, доцент ПЦК гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин ПО АНО «РММК».

**Рецензент:**

Джамалова Э.К., кандидат юридических наук, доцент кафедры истории государства и права Юридического института ДГУ.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании ПЦК гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин ПО АНО «РММК» от «26» августа 2019 года. Протокол № 1.

Председатель Предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_ (И.М.Гасанов)  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«27» августа 2019 года \_\_\_\_\_ Э.С.Гасанбекова  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социализация личности в современном обществе»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения «Социализация личности в современном обществе», что является частью примерной основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация: Юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области введение в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; овладение базовыми принципами и приемами познания; понимание основных разделов современного знания, проблем и методов их исследования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социализация личности в современном обществе» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и как дополнительная учебная дисциплина, курсы по выбору обучающихся.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебного предмета УД.01 «Социализация личности в современном обществе» направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного представления об обществе и человеке;
- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политикоправовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах
- регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Структура курса основана на делении изучаемого материала на четыре основных блока (темы) – по основным сферам жизни общества: духовная культура, социальные отношения, экономика, политика.

Содержание учебного предмета УД.01 «Социализация личности в современном обществе» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: социальные отношения, политика, право. Все эти компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Вопросы права освещаются при изучении каждой из этих сфер как способы правового регулирования разных общественных отношений.

При этом элементы теоретических знаний сочетаются с рассмотрением реальных явлений и процессов, характеризующих современное глобальное общество.

Изучение предмета в этом возрасте должно способствовать освоению старшими подростками основных социальных ролей (в рамках своего возраста), осознанию возрастающих возможностей и ответственности гражданина Российской Федерации.

Каждое понятие, описывающее общество в целом, представляется студентам как набор четырех групп признаков – отличительных черт в экономике, социальных отношениях, политике, культуре, праве.

Культурологическая направленность образовательной линии программы проявляется в ключевых проблемах каждого раздела, которые ставятся в начале урока и (или) осмысливаются на практических уроках, помогая формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Содержание учебного предмета УД.01 «Социализация личности в современном обществе» разработано с ориентацией на технический профиль профессионального образования, в рамках которого студенты осваивают специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа предусматривает выполнение обучающимися практических и самостоятельных заданий.

Изучение учебного предмета УД.01 «Социализация личности в современном обществе» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В РММК, реализующем ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет УД.01 «Социализация личности в современном обществе» изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в составе дополнительных общеобразовательных учебных предметов.

Освоение содержания учебного предмета «Социализация личности в современном обществе» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

–сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

–российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

–гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

–толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

–готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

–осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

–ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

–умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

–умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

–умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

–владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

–сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

–владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

–владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

–сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

–сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

–владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

–сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Вопросы воспитания финансовой грамотности студентов раскрываются при изучении тем: рыночные отношения в экономике; экономика и экономическая наука; экономические системы; финансы в экономике; экономический рост и развитие; рынок труда и безработица.

Вопросы антикоррупционного воспитания студентов раскрываются при изучении тем: правоотношения и правонарушения; конституционное право; трудовое право и трудовые правовые отношения; уголовное право; административное право и др.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) 94

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 4

самостоятельная работа студента (всего) 90

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Очно на базе 9 кл.	Очно на базе 11 кл.
	Объем часов	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4	
в том числе:		
лабораторные занятия	не предусмотрено	не предусмотрено
практические занятия	2	
контрольные работы	не предусмотрено	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	90	
в том числе:		
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)		
–подготовка эссе по предложенным темам		
–подготовка рефератов или презентаций		
–повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы		
–работа со словарем психологических терминов		
Итоговая аттестация в форме (указать)	–	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Социализация личности в современном обществе»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Познание и знание. Социализация личности	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      Проблемы познаваемости мира.                      Понятие истины, ее критерии.                      Виды человеческих знаний.                      Основные особенности научного мышления. Мировоззрение                      Социализация личности. Гражданские качества личности.                      Межличностное общение и взаимодействие.                      Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p>		1
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                      Сообщения по теме:                      Проблема познаваемости мира в трудах ученых.                      Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.                      Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.</p>		2
Тема 2. Общество как сложная система. Многообразие путей и форм общественного развития	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      Представление об обществе как сложной динамичной системе.                      Цивилизация и формация.                      Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции.                      Понятие общественного прогресса.                      Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).                      Общество и природа. Процессы глобализации</p>		1
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                      Сообщения по темам:                      Индустриальная революция: плюсы и минусы.                      Глобальные проблемы человечества.                      Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций</p>		2



	преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.		
<b>Тема 3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Опасность сект.		1
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщения по темам: Современная массовая культура: достижение или деградация? Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку? Кем быть? Проблема выбора профессии. Современные религии. Роль искусства в обществе. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.		2
<b>Тема 4. Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Особенности социальной стратификации в современной России. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в семье и коллективе Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		1
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщения по теме: Я и мои социальные роли. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с		2

	дидактическими единицами темы.		
<b>Тема 5. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальный контроль. Самоконтроль. Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальный конфликт. Причины конфликтов Пути разрешения социальных конфликтов.		1
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщения по темам: Современные социальные конфликты. Современная молодежь: проблемы и перспективы. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.		2
<b>Тема 6. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Государство как политический институт. Понятие и значение суверенитета Три ветви власти. Разделение властей Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типы режимов Правовое государство, понятие и признаки. Гражданское общество и государство.		1
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщения по темам: Политическая власть: история и современность. Политическая система современного российского общества. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России. Формы государства: сравнительная характеристика (государство на выбор: одно - из		3

	<p>истории, другое – современное).</p> <p>Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.</p>		
<p><b>Тема 7. Участники политического процесса</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Личность и государство. Политический статус личности</p> <p>Политическое участие и его типы. Политическое лидерство.</p> <p>Гражданское общество и государство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p> <p>Абсентеизм, его причины и опасность.</p> <p>Избирательное право. Избирательная система. Типы избирательных систем.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация.</p> <p>Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.</p> <p>Законодательное регулирование деятельности партий в РФ</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества</p>		1
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Составление схемы «Функции государства». Анализ форм государств и политических режимов. Составление схемы «Гражданское общество и правовое государство»</p>		3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Сообщения по темам:</p> <p>Формы участия личности в политической жизни.</p> <p>Политические партии современной России</p> <p>«Этапы формирования гражданского общества в России»</p> <p>Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.</p> <p>Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.</p>		3
<p><b>Тема 8. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Экономика: наука и хозяйство.</p> <p>Главные вопросы экономики. Потребности.</p> <p>Основные законы экономики.</p> <p>Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и</p>		1

	рыночная экономика. Экономика и социальная структура общества, экономика и политика.		
	<b>Практическое занятие</b> Определение сущности экономики, как науки и экономической деятельности, сопоставление типов экономических систем, выявление влияния экономики на различные сферы общественной жизни.		3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Сообщение по теме: Экономика современного общества. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.		3
<b>Тема 9. Рыночные отношения в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Рынок и его роль в экономической жизни. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия.		1
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Презентация по теме: Структура современного рынка товаров и услуг. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.		2
<b>Тема 10. Финансы в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка Понятие о финансовых институтах. Инфляция: виды, причины и последствия.		1

	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.		3
<b>Тема 11. Экономический рост и развитие</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Частные и общественные блага. Понятие ВВ11 и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.		1
	<b>Практическое занятие</b> Анализ понятий «экономический рост». «экономический цикл», «экономическое развитие, выявление факторов экономического роста, сравнительный анализ фаз экономического цикла.		3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.		3
<b>Тема 12. Рынок труда и безработица</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.		1
	<b>Практическое занятие</b> Составление таблицы «Причины безработицы и трудоустройство». Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Расчет семейного бюджета		3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Презентация по теме: Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин		3

		безработицы в разных странах, Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.		
<b>Тема 13. Право в системе социальных норм</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> Юриспруденция как общественная наука. Понятие права. Признаки права Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		1
		<b>Практическое занятие</b> Право в системе социальных норм, (оставление схем «Происхождение и сущность права», «Отрасли Российского права»		2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Сообщения по темам: Право и социальные нормы. Система права и система законодательства.		3
<b>Тема 14. Система права. Источники права</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.		1
		<b>Практическое занятие</b> Система права. Формы права. Анализ источников права и иерархии нормативных актов Российской Федерации.		2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.		3
<b>Тема 15. Правоотношения и правонарушения</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		1

	<b>Практическое занятие</b> Составление таблицы «Современное российское законодательство». Составление схем «Правоотношения» и «Правонарушения»		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.		3
<b>Тема 16. Конституционное право как отрасль российского права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.		1
	<b>Практическое занятие</b> Анализ Конституции Российской Федерации. Права и обязанности человека и гражданина. Ознакомление с порядком приобретения и прекращения гражданства в РФ.		2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Понятие гражданства РФ.		3
<b>Тема 17. Гражданское право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Имущественные права. Субъекты и объекты гражданского права Личные неимущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи. Право на интеллектуальную собственность. Защита гражданских прав.		1
	<b>Практическое занятие</b> Заполнение схем «Объекты гражданского права» и «Способы защиты гражданских прав». Исследование основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение		3
	<b>Самостоятельная работа:</b>		3

	Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.		
<b>Тема 18. Семейное право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Правовая связь членов семьи. Порядок вступления в брак и расторжения брака.. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.		1
	<b>Практическое занятие</b> Составление опорного плана-конспекта: «Основные положения семейного права в РФ», схемы «Права супругов и несовершеннолетних детей»		3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.		3
<b>Тема 19. Трудовое право и трудовые правовые отношения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Социальная защита и социальное обеспечение.		1
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить эссе на тему «Социальная защита в нашем государстве: плюсы и минусы». Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.		3
<b>Тема 20. Уголовное</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1



<b>право</b>	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние Понятия вины и уголовной ответственности, ее признаки. Состав преступления. Уголовная ответственность. Цели наказания. Виды наказаний.		
	<b>Практическое занятие</b> <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить эссе на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних - надо ли что-то менять?» Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.		3
<b>Тема 21. Административное право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Анализ основ административного права. Заполнение табл. «Административные проступки и виды административной ответственности»		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.		3
Всего:		94	
консультации			
самостоятельная		90	
обязательная аудиторная учебная нагрузка		2/2	
Форма контроля – –			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет истории и обществознания.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- мебель и стационарное оборудование;
- классная доска;
- стол, стул для преподавателя;
- столы, стулья для обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Источники**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. -М., 2014.
2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями); Официальный интернет-портал Система ГАРАНТ URL: <http://base.garant.ru/12164203/> (дата обращения 03.11.2018 г.).
3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 17 декабря 1997 г. (в ред. Указа Президента РФ от 10 января 2000 г.) // Российская газета. - 2000. - 18 января.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 25 января 2013 г.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 01 февраля 2013 г.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 25 января 2013 Семейный кодекс Российской Федерации от 25 января 2013 г.
7. Закон Российской Федерации «Об образовании» 29 декабря 2013г.
8. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г.
9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
11. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 2012г.
12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.
13. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г.
14. Письмо Минобрнауки России от 03.08.2015 N 08-1189 О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов).

##### **Основная**

1. Алиев В. М., Гладких В. И., Степанов-Егиянц В.Г. Преступления против личности. Научно-практический комментарий. . - Москва : Издательство Юрайт, 2019.- 243 с. Гриф: УМО СПО. ISBN: 978-5-534-11042-5
2. Болотова А. К., Жуков Ю. М., Петровская Л. А. Социальные коммуникации. Психология общения.- 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. - Москва : Издательство Юрайт, 2019.- 272 с. Гриф: УМО СПО. ISBN: 978-5-534-09111-3
3. Зерчанинова Т. Е. Социология: методы прикладных исследований - 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 207 с. Гриф УМО СПО. ISBN: 978-5-9916-7944-2
4. Зерчанинова Т. Е., Барзгова Е. С. Социология. -3-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО. -- Москва : Издательство Юрайт, 2019.-202 с. Гриф УМО СПО. ISBN: 978-5-534-04699-

5. Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях.- 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- - Москва : Издательство Юрайт, 2019.- 124 с. Гриф УМО СПО. ISBN: 978-5-534-08646-1
6. Исаев Б. А. Социология. - 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО .- - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 195 с. ISBN: 978-5-534-09178-6
7. Касьянов В. В. Социология. - Учебник для СПО. - Москва : Издательство Юрайт, 2019.- 197 с. Гриф УМО СПО. ISBN: 978-5-534-10460-8
8. Касьянов В. В. Социология массовых коммуникаций. - 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 221 с. /Гриф УМО СПО. ISBN: 978-5-534-09839-6
9. Кашапов М. М. Основы конфликтологии.- 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО. - Москва : Издательство Юрайт, 2019.- 116 с. Гриф: УМО СПО. ISBN: 978-5-534-08029-2
10. Клементьев Д., Маслова А. Социология личности. Учебник .-Издательство Юрайт, Серия СПО. Академический курс. -2018г. -с. 103. ISBN 9785534083354
11. Кравченко С.А. Социология. СОЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ЖИЗНИ. Учебник и практикум для СПО. - Москва: Издательство Юрайт, 2019.- 296 с. Гриф УМО СПО ISBN: 978-5-9916-8215-2
12. Лазурский А. Ф. Классификация личностей./ Под ред. Басова М.Я., Мясищева В.Н. – М.: Издательство Юрайт, 2019.- 274 с. Гриф: УМО СПО. ISBN: 978-5-534-09344-5
13. Лопарев А. В., Знаменский Д. Ю. Конфликтология. -Учебник для СПО. - Москва : Издательство Юрайт, 2019.- 290 с. Гриф: УМО СПО. ISBN: 978-5-534-04677-9
14. Немов Р. С. Общая психология. - В 3 Т. Том III. В 2 кн. Книга 2. СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ.- 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. - Москва : Издательство Юрайт, 2019.- 395с. Гриф: УМО СПО. ISBN: 978-5-534-10273-4, 978-5-534-10263-5, 978-5-534-10272-7
15. Немов Р.С. Общая психология.- В 3 Т. Том III. В 2 кн. Книга 1. ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ.- 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО . - Москва : Издательство Юрайт, 2019.- 349 с. Гриф: УМО СПО. ISBN: 978-5-534-10271-0, 978-5-534-10263-5, 978-5-534-10272-7
16. Сирота Н.М., Сидоров С.А. Социология.- 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- Москва : Издательство Юрайт, 2019.- 172 с. Гриф УМО СПО. ISBN: 978-5-534-04137-8
17. Социализация личности. Хрестоматия // Под ред. Бондырева С.К., Бушмарина Н.Н., Клименко Н.И., Ахмедов В.Х., Гущина Н. А., Конькина Е.В.- Издательство Московского психолого-социального университета.- 2016.- с.412. ISBN 978-5-9770-0889-1
18. Чернова Г. Р., Сергеева М. В., Беляева А. А. Конфликтология.- 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО. - Москва : Издательство Юрайт, 2019.- 203 с. Гриф: УМО СПО. ISBN: 978-5-534-10104-1

#### Дополнительная

1. Абдурагимова Ф.А. Лекции по обществознанию, – Махачкала, 2011.
2. Арбузкин А.М. Обществознание. – М., 2009.
3. Богданов И.Я., Калинин А.П. Коррупция в России. - М., 2001.
4. Важенин А.Г. Обществознание. – М.: Академия, 2010.
5. Важенин А.Г. Обществознание: Учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений / А.Г. Важенин. – М.: Изд. Центр «Академия», 2011.
6. Воронцов С.А., Понделков А.В. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе. Ростов-на-Дону, 2015. С. 19-45.
7. Гладких В.И. Коррупция в России: генезис, детерминанты и пути преодоления // Российский следователь. - 2001. - № 3.
8. Дема Е.Г. Искоренить казнокрадство пытался еще Петр I // Военно-исторический

- журнал. - 2000. - № 2.
9. Долгова А.И. Криминология: краткие учебные курсы юридических наук / А.И. Долгова. — 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: Инфра-М, 2016.
  10. Жидков А.В. Что ты знаешь о коррупции? - Самара, 2003.
  11. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. (Рекомендовано РЭС КО СПб.) - М.: ИЦ «Вентана-Граф», 2009.
  12. Зубов В.Е. Коррупция в среде российского чиновничества: исторические корни и особенности // Чиновник. - 2001. - № 3.
  13. Кирпичников А.И. Взятка и коррупция в России. - СПб., 1997.
  14. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права. – М., 2004.
  15. Клюковская И.Н. Современное состояние коррупции в России и проблемы ее предупреждения. - Ставрополь, 2001.
  16. Комитет по противодействию коррупции <http://www.kpk-rf.ru/> (дата обращения 07.11.2018г.).
  17. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник. - М., 2008.
  18. Кравченко А. И. Обществознание: Учебник для 10-11 классов / А.И. Кравченко. – 10-е изд. – М.: ООО ТИД «Русское слово-РС», 2010.
  19. Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса. Ч.1. – 5-е изд. – М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2005. – 192с. ISBN 5-94853-344-1
  20. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 11 класса. – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2004. – 192с. ISBN 5-94853-128-8
  21. Кузьминов Я.И. Тезисы о коррупции. - М., 2000.
  22. Липский Б.И. Обществознание: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] – М: Издательство Юрайт, 2014. URL: <http://www.biblio-online.ru>
  23. Малахов А. Табель о взятках // Коммерсантъ-Деньги. № 25. 27.06.2005. URL: [http://www.kommersant.ru/k-money/get\\_page.asp?page\\_id=27217704.htm&m\\_id=31454](http://www.kommersant.ru/k-money/get_page.asp?page_id=27217704.htm&m_id=31454)
  24. Методические материалы по обществознанию / Под ред. Н.В. Агафоновой. – М.: Полиграф-сервис, 2010. – 249 с.
  25. Музалевская Е.А. Проявления коррупции в системе образования // Официальный сайт Московского гуманитарного университета. URL: <http://www.mosgu.ru/nauchnaya/publications/SCIENTIFICARTICLES/2006/Mazulevskaia/>
  26. Обществознание. 10 класс: Учебник общеобразовательных учреждений: Профильный уровень // Под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.]. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 415 с. – (Академический школьный учебник).
  27. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Профильный Уровень // Под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.]. – 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2010. – 432 с. – (Академический школьный учебник).
  28. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru> (дата обращения 07.11.2018г.).
  29. Понеделков А.В., Воронцов С.А. Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции // Вестник Поволжского института управления. 2015. № 1 (46). С. 4-11.
  30. Радько Т.Н., Гребнев Л.С. Обществознание: Учебник. М: Проспект, 2015. 520 с.
  31. Сатаров Г.А. Тепло душевных отношений: кое-что о коррупции // Общественные науки и современность. - 2002.
  32. Словарь по обществознанию / Под ред. Ю.Ю. Петрунина. – М., 2010.
  33. Человек и общество: Учебное пособие по обществознанию для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений // Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 414 с. – ISBN 5-09-010322-4.

#### Интернет-ресурс

Электронная библиотека (ЭБС) ДГУ (собственная: используется РММК согласно Сетевого

договора):

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальная электронная библиотека <https://nab.ru>
3. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL.: <http://elibrary.ru>
5. Электронная библиотека (ЭБС) РММК (собственная): <http://www.iprbookshop.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	оценка выполнения заданий текущего контроля; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
анализировать актуальную информацию о социальных	оценка выполнения заданий
устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	оценка выполнения заданий текущего контроля; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	оценка выполнения заданий текущего контроля; оценка выполнения заданий на занятии; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; оценка выполнения заданий на дифференцированном
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	оценка выполнения заданий текущего контроля; оценка выполнения заданий на занятии; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; оценка выполнения заданий на дифференцированном

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	оценка умений поиска информации и ее извлечение из неадаптированных оригинальных текстов
извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	оценка умений работать с неадаптированными оригинальными текстами.
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	оценка выполнения заданий текущего контроля; оценка выполнения заданий на занятии; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; -оценка выполнения заданий на дифференцированном
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	оценка выполнения заданий текущего контроля; оценка выполнения заданий на занятии; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; -оценка выполнения заданий на дифференцированном
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	оценка выполнения заданий текущего контроля; оценка выполнения заданий на занятии; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; -оценка выполнения заданий на дифференцированном
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	оценка выполнения заданий текущего контроля; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время;- -оценка выполнения заданий на дифференцированном
<b>знания:</b>	

<p>биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений;</p>	<p>оценка выполнения заданий текущего контроля; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; -оценка выполнения заданий на дифференцированном</p>
<p>тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p>	<p>оценка выполнения заданий текущего контроля; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; -оценка выполнения заданий на дифференцированном</p>
<p>необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;</p>	<p>зачете оценка выполнения заданий текущего контроля; оценка решения задач; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете оценка выполнения заданий текущего контроля; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; -оценка выполнения заданий</p>