

Психология кризисных состояний (2часть).

Девииантное, аддиктивное поведение.

Аддиктивное поведение – это одна из форм отклоняющегося поведения с наличием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния, путем злоупотребления различными веществами (табак, алкоголь, наркотики). Или постоянной фиксацией на определенных видах деятельности, направленных на развитие и поддержание интенсивных эмоций.

Основной мотив личности, склонной к аддиктивному поведению – изменение серого, скучного, монотонного, апатичного существования. Подросток не может обнаружить реальные сферы деятельности, способные привлечь его внимание, обрадовать, вызвать положительные эмоции. Соблюдение принятых в обществе норм и правил кажется ему скучным. Для таких лиц характерна:

- сниженная активность в обыденной жизни, наполненной требованиями и ожиданиями;
- избирательная активность – только по отношению тех областей жизни, которые временно могут вызвать интерес;
- сниженная переносимость трудностей повседневной жизни, и хорошая переносимость кризисных ситуаций;
- наличие скрытого комплекса неполноценности, который маскируется внешне проявляемым превосходством;
- внешняя социабельность (обманчивая, поверхностная эмоциональность), страх перед длительными эмоциональными контактами (дружба, любовь) из-за не умения долго удерживать привязанность, страх быстрой потери интереса к объекту симпатии и вытекающих отсюда моральных и нравственных обязательств;
- стремление говорить неправду (чтобы скрыть комплекс неполноценности);
- стремление обвинять других, зная, что они не виновны – защита в виде переноса;
- стремление уходить от ответственности в принятии решения, от

реальности, бегство в тело (физические упражнения замещают собой все – семью, заботы, происходит иерархия ценностей, переориентация только на ту деятельность, которая направлена на оздоровительные мероприятия (паранойя здоровья), на сексуальные взаимодействия, на собственную внешность (синдром «Барби»), на качество отдыха и способы расслабления; бегство в работу – дисгармоническая фиксация на служебных делах, трудоголизм; бегство в контакты или в одиночество; бегство в фантазии - грезы, маниловщина; стереотипность, повторяемость поведения; зависимость; тревожность. (Братусь Б.С., Сидоров П.И., 1984; Боев И.В., 1999; Бэрон Р., Ричардсон Д., 1999.; Гурьева В.А., Семке В.Я., Гиндикин В.Я., 1994; Короленко Ц.П. Завьялов В.Ю., 1987; Платонов К.К., 1986; Шабанов П.Д., Штакельберг О.Ю., 2000).

Склонность к аддикции особенно ярко проявляется в кризисные периоды. Тогда склонность к обывательской жизни, соблюдение правил и традиций, забота о близких и значимых людях становится прямым антиподом в поведении аддиктивных личностей. Вопреки предсказуемости выдвигается жажда ощущений, риск, аффективное поведение. В этих ситуациях подростку кажется, что он может самореализоваться, раскрыться, приобрести чувство самоуважения, превосходства над другими.

Особенно ярко обостряется один или все виды голода:

- голод сенсорной стимуляции (громкая музыка, резкие запахи, яркие, ядовитые цвета и изображения, вычурность в одежде);

- по признанию (признание неординарности поступков);

- по контакту и физическому поглаживанию;

- структурный голод, или голод по структурированию времени (заполненность времени событиями);

Характеристики нормального и гармоничного поведения:

- сбалансированные психические процессы;
- адаптивность и самоактуализация (на уровне характерологических особенностей);
- ответственность и совестливость на личностном уровне.

З.Фрейд видел адаптивность в сбалансированности принципа реальности и удовольствия.

С точки зрения А.Е.Личко, психопатия – это состояние дисгармоничного эмоционально-волевого проявления личности при сохранном интеллекте.

- *Группирование со сверстниками* (специфическая реакция поведения подростков, почти инстинктивная, группироваться с себе подобными, повторяя тот социум, в котором живут взрослые). Подростковые группы проходят через всю историю человечества. Выделяют два типа подростковых групп:

1. группы однополого состава, где жестко фиксированная роль каждого члена, есть выделение лидера или вожака, без согласия которого ничего не происходит, обладание территорией в борьбе за которую и протекает жизнь;

2. группы разнополюсные, нестабильные, нежесткие, без лидера, нет четких требований.

Именно в группе сверстников начинается аддиктивное отклоняющееся поведение, психическая зависимость от алкоголя и других психоактивных веществ проходит стадию особой «групповой зависимости».

Для того чтобы действие было осуществлением цели, необходимым условием становится такое его сознательное регулирование, при котором весь ход действия определяется целью и приводит к ее осуществлению. Таким образом, волевая деятельность исходит из побуждений, источником которых являются потребности и интересы человека; направляется на осознанные цели, которые возникают в связи с исходными побуждениями; совершается на основе все более сознательного регулирования.

Наличие у человека воли связано с наличием значимых для него целей и задач. Чем более значимы и притягательны для человека эти цели, тем - при прочих равных условиях - сильнее будет его воля, упорнее стремление к их осуществлению. Значимой целью является для человека то, что связано с его потребностями и интересами.

Некоторые люди вносят сразу большой напор в свои действия, но скоро «выдыхаются»; они способны лишь на короткий наскок и очень быстро сдают. Ценность такой энергии, которая умеет брать препятствия лишь с налета и спадает, как только встречает противодействие, тлеющее

длительных усилий, невелика. Подлинно ценным качеством она становится лишь соединяясь с настойчивостью. Настойчивость проявляется в неослабности энергии в течение длительного периода, невзирая на трудности и препятствия. Настойчивость наряду с решительностью является особенно существенным свойством воли.

Девиантное поведение. Формирование волевой сферы подростков с девиантным поведением.

Девиантное поведение (также **социальная девиация, отклоняющееся поведение**) (*лат. deviation* — отклонение) — это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм. Негативное девиантное поведение приводит к применению обществом определённых формальных и неформальных санкций (изоляция, лечение, исправление или наказание нарушителя).

Проблема девиантного поведения находится в центре внимания с начала возникновения **социологии**. Французский социолог **Эмиль Дюркгейм**, написавший ставшую классической работу «**Самоубийство**» (1897), считается одним из основоположников современной **девиантологии**. Он ввел понятие **аномии**, — это состояние запутанности и дезориентации в обществе во время кризисов или радикальных социальных перемен.

Дюркгейм объяснил это на примере увеличения количества самоубийств во время неожиданных экономических спадов и подъемов. Последователь Дюркгейма, американский социолог **Роберт Кинг Мертон** в рамках своей теории структурного функционализма создал одну из первых социологических классификаций поведенческих реакций человека.

В подростковом возрасте для волевого регулирования поведения возникают определенные трудности. Появление новых влечений в период полового созревания предъявляет новые повышенные требования к воле. Для того чтобы подвергнуть сознательному контролю импульсы, идущие от вновь пробудившихся влечений, должна соответственно окрепнуть сознательная основа воли. Некоторое напряжение, требующее известной выдержки, может возникнуть и в связи с усложнением тех отношений с другими людьми, в которые вступает подросток. Он уже не ребенок и еще не взрослый. Сам он особенно чувствует первое, взрослые в своем отношении к нему иногда особенно подчеркивают второе. У подростка возникает тенденция высвободить свою волю из ограничений, которые накладывает на нее ближайшее окружение.

Развитие самосознания приводит к более полному пониманию собственных побуждений и создает предпосылки для углубленной мотивации. Складывающийся характер делает мотивы более устойчивыми и связными. Оформление мировоззрения приводит к постановке новых целей более высокого порядка и создает предпосылки для большей принципиальности решений. С формированием характера, мировоззрения и самосознания налицо основные предпосылки зрелой воли. Ее развитие неразрывно связано с развитием личности, формирующейся в процессе деятельности.

Ряд авторов говорят о том, что в подростковом возрасте развиваются нравственные регуляторы поведения. Так, **Д.И. Фельдштейн** отмечает, что в подростковом возрасте возникают идеальные образы поведения, которые становятся его регуляторами. Создается основа, которая позволяет подростку самому управлять своим поведением и развитием. В то же время, **Д.И. Фельдштейн** отмечает, что общественные условия не всегда способствуют росту нравственности и ответственности подростков, что приводит к увеличению их грубости и агрессивности, снижению самостоятельности. В этом возрасте, как **отмечает А. И. Высоцкий**, происходит коренная перестройка структуры волевой активности. В отличие от школьников младших классов подростки значительно чаще регулируют свое поведение на основе внутренней стимуляции (самостимуляции). В то же время волевая сфера подростков весьма противоречива. Это связано с

тем, что при значительно возросшей общей активности подростка механизмы его волевой активности еще недостаточно сформированы. Внешние же стимуляторы (воспитательные воздействия и пр.) в силу критичности подростков, их стремления к независимости воспринимаются иначе, чем в младшем школьном возрасте, и поэтому не всегда вызывают соответствующую волевую активность. Снижается дисциплинированность, усиливается проявление упрямства: отчасти это связано с тем, что вследствие утверждения своего «Я», права на собственное мнение, на свою точку зрения советы взрослых воспринимаются критически, Настойчивость проявляется только в интересной работе. Приходящийся на этот возраст процесс полового созревания существенно изменяет нейродинамику (увеличивает подвижность нервных процессов, сдвигает баланс в сторону возбуждения), что тоже приводит к изменению волевой сферы. Преобладание возбуждения над торможением затрудняет применение Запрещающих санкций, основанных на соображениях морали, снижается выдержка, самообладание.

Возрастает смелость (которая в этот период вообще достигает наибольшего проявления). Под влиянием патриотических чувств подростки могут совершить даже героический поступок, что неоднократно наблюдалось во время Великой Отечественной войны.