



Профессиональная
некоммерческая организация

«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РМК)

образовательная автономная

Медицинское отделение

Рассмотрено и принято
педагогическим Советом
Протокол № 1 от «28» августа 2019 года

«Утверждаю»

Директор **Б.И. Богурчунов**

«30» августа 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 04. Выполнение работ по профессии
Младшая медицинская сестра по уходу за больными
(Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования**

Специальность:	<i>34.02.01 Сестринское дело</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается	
ППССЗ:	<i>Основное общее образование, среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Медицинская сестра/Медицинский брат</i>
Форма обучения:	<i>Очная, очно/заочная</i>

Махачкала 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04.«Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 12 мая 2014 г. №502.

Организация-разработчик:

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж»

Разработчик:

Айдаева Ф.Ж.- врач,-акушер-гинеколог преподаватель ПЦК профессиональных и специализированных медицинских дисциплин.

Раджабова П.М –врач-терапевт, преподаватель ПЦК профессиональных и специализированных медицинских дисциплин.

Исрапилов М. М.- врач-хирург «Отделенческая клиническая больница на Махачкала «РЖД», ПЦК профессиональных и специализированных медицинских дисциплин.

Залимханова З.М. - преподаватель ПЦК профессиональных и специализированных медицинских дисциплин.

Рецензент:

Рабданов Ш.Х- к.м.н.,доцент, зам. гл. врача ЦРБ по хирургии.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании ПЦК профессиональных и специализированных медицинских дисциплин РММК от «26» августа 2019г. Протокол

Председатель Предметно-цикловой комиссии _____ / М.М.Исрапилов./
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим отделом «27» августа 2019г. _____ Э.С. Гасанбекова.
(подпись)

Представители работодателя:

ООО «Торговая компания «Здоровая семья»
частной врач

Полное наименование организации и должность руководителя

Чемцова Т.Т. _____
Фамилия И.О.



СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Дневник учебной практики	20
Приложение 2. Отчет о прохождении учебной практики	25
Приложение 3. Аттестационный лист	26
Приложение 4. Карта сестринского наблюдения за пациентом	27
Приложение 5. Карта сестринского процесса	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело ПО АНО «Республиканский многопрофильный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **иметь первоначальный практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

сформировать умения:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

МДК. 04. 02. Безопасная больничная среда для пациента и персонала – 1неделя (36 часов),
МДК. 04.03 Технология оказания медицинских услуг–1 неделя (36 часов)

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах сестринского дела, базах лечебно профилактических учреждений на основе договоров об организации и проведении практики. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика реализуется в два периода: первый период – после изучения МДК.04.02. Безопасная больничная среда для пациента и персонала, второй период – после изучения МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении каждой учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах лечебно- профилактических учреждений, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые на данных базах.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности по избранной специальности Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Анализировать собственную ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

а также овладение видами работ на учебной практике в соответствии с рабочей программой ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

МДК. 04.02. Безопасная больничная среда для пациента и персонала

1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.

2. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.
3. Прием пациента в стационар.
4. Транспортировка, перемещение и размещение пациента в постели.
5. Осуществление или помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольному пациенту.
6. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам ЗОЖ.

МДК. 04.03.Технология оказания медицинских услуг

1. Сбор информации о состоянии здоровья пациента.
2. Выполнение медицинских услуг по назначению врача.
3. Осуществление ухода за пациентами с соблюдением принципов профессиональной этики.
4. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.
5. Осуществление кормления пациентов ЛПУ.
6. Оказание помощи при потере, смерти, горе.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Коды ПК/ОК	Код и наименование профессиональных модулей /МДК	Кол-во недель (часов) по учебной практике	Наименование тем учебной практики и виды производственных работ	Кол-во часов по темам
ПК 4.6., ПК 4.7., ПК 4.8., ПК 4.9., ПК 4.10., ПК 4.11., ПК 4.12. ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13.	МДК.04.02. Безопасная больничная среда для пациента и персонала	1неделя (36 часов)	1.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ	6
			2. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ	6
			3. Прием пациента в стационар	6
			4.Транспортировка, перемещение и размещение пациента в постели	6
			5. Осуществление или помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольному пациенту	6
			6. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам ЗОЖ	6
ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 1.ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 7.ОК 8. ОК 9.ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13	МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг	1неделя (36 часов)	ИТОГО	36 часов
			1. Сбор информации о состоянии здоровья пациента	6
			2. Выполнение медицинских услуг по назначению врача	6
			3.Осуществление ухода за пациентами с соблюдением принципов профессиональной этики.	6
			4.Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	6
			5. Осуществление кормления пациентов в ЛПУ	6
			6.Оказание помощи при потере, смерти, горе	6
			ИТОГО	36 часов

3.2 Содержание учебной практики

Код МДК и темы учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
МДК. 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала		36	2
1. Соблюдение санитарно - эпидемиологического режима в различных помещениях ЛПУ.	<ul style="list-style-type: none"> - действия медицинского персонала при аварийной ситуации; - техника мытья рук; - приготовление дезинфицирующих средств; - осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового инструментария; - приготовление моющего раствора; - осуществление предстерилизационной обработки; - проведение контроля качества предстерилизационной обработки; - осуществлять закладку инструментария, белья, перевязочного материала в бикс; - демонстрация пользования стерильным биксом; - облачение в стерильные перчатки и их снятие; - проведение накрытия стерильного стола. 	6	2
2. Осуществление гигиенической уборки различных помещений.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение гигиенической уборки помещений в ЛПУ; - проведение генеральной уборки помещений ЛПУ; - проведение дезинфекции предметов ухода; - проведение дезинфекции уборочного инвентаря; - хранение уборочного инвентаря. 	6	2
3. Прием пациента в стационар.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление измерения роста и массы тела пациента; - оформление документации приёмного отделения; - проведение полной и частичной санитарной обработки пациента; - проведение осмотра волосистой части головы; - осуществление обработки при педикулёзе; - осуществление транспортировки пациента в отделение. 	6	2
4. Транспортировка, перемещение и размещение пациента в постели.	<ul style="list-style-type: none"> - придание необходимого положения пациенту в постели; - применение правил биомеханики и эргономики при перемещении; - осуществление безопасной транспортировки пациента; - проведение сбора информации у пациента перед перемещением; - приготовление функциональной кровати для пациента. 	6	2

5. Осуществление или помощь при осуществлении личной гигиены тяжелобольному пациенту.	<ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи пациенту при умывание, уходе за слизистыми, чистке зубов; - осуществление мытья головы и ног, стрижка ногтей на руках и ногах, бритье лица пациента; - осуществление профилактики пролежней; - осуществление подачи судна мочеприемника пациенту; - осуществление помощи при недержании мочи, кала у пациента; - проведение обработки естественных складок пациенту; - обучение пациента и его родственников элементам гигиены, пользованию противопролежневым матрасом. 	6	2
6. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение беседы с пациентом по соблюдению правильной биомеханики тела; - проведение беседы с пациентом по соблюдению правил личной гигиены; - составление памяток по уходу за пациентом. 	6	2
МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг.		36	2
1. Сбор информации о состоянии здоровья пациента	<ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход с соблюдением морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - заполнять медицинскую документацию. 	6	2
2. Выполнение медицинских услуг по назначению врача	<ul style="list-style-type: none"> - выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств; - выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения из аптеки. хранение препаратов списка «А» и «Б»; - правила раздачи лекарственных средств; - оформление журнала учета лекарственных средств; - введение лекарственных средств per os, сублингвально; - обучение пациента приёму различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально; - закапывание капель в глаза, нос, уши; - применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек; 	6	2

	<ul style="list-style-type: none"> - ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе; - введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи; - сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал; - заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения. Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. информирование пациента о предстоящей инъекции. Анатомические области для внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции; - взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов; 		
3. Осуществление ухода за пациентами с соблюдением принципов профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> - уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером; - уход за постоянным мочевым катетером. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприёмником, с соблюдением морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения. 	6	2
4. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	<ul style="list-style-type: none"> - взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. определение водного баланса; - взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. - техника взятия содержимого зева, носа, носоглотки для бактериологического исследования; 	6	2

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. 		
5. Осуществление кормления пациентов в ЛПУ	<ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника; - техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ; - питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости; - определение водного баланса. Дезинфекция использованного оборудования. 	6	2
6. Оказание помощи при потере, смерти, горе	<ul style="list-style-type: none"> - общение с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. - принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа; - психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи; - помертный уход в условиях стационара. 	6	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие курс МДК.04.02. Безопасная больничная среда для пациента и персонала, МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2 Требования к документации необходимой для проведения практики:

- Программа учебной практики
- Дневник учебной практики
- Отчет студента по практике
- Карта сестринского процесса
- Карта сестринского наблюдения за пациентом

4.3 Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Комплект отчетной документации студента;
- Рекомендации по ведению дневника учебной практики
- Учебные стандарты выполнения практических манипуляций;
- Методические разработки для студентов по самоподготовке, самоанализу и самоконтролю;
- Методические рекомендации по методике обследования и оформлению сестринской истории болезни.

4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах сестринского дела колледжа, в структурных подразделениях ЛПУ г. Махачкалы оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.5. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основные источники:

Основные источники:

Основные источники:

1. Кулешова Л.И.; Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 716 с. : ил. – (Среднее мед. Образование). ISBN 978-5-222-31604-7
2. Манипуляции в сестринском деле: учеб. пособие / Андрушко [и др.]; под ред. А.Г. Чижа. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 351 с. – (Дополнительное мед. образование). ISBN 978-5-222-30484-6
3. Обуховец Т.П.; Основы сестринского дела : практикум / Т.П. Обуховец. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 687,[1] с.: ил. – (Среднее мед. образование). ISBN 978-5-222-30681-9
4. Обуховец Т.П.; Основы сестринского дела : учеб. пособие / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 938 с. : ил. – (Среднее мед. образование). ISBN 978-5-222-31422-7
5. Справочник медицинской сестры / Т.П. Обуховец [и др.] – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 671 с. – (ДМО). ISBN 978-5-222-29423-9

Дополнительная литература:

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html>
2. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN 9785970432563.html>
3. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

электронная библиотека (ЭБС) ДГУ (собственная: используется РММК согласно Сетевого договора):

1. <http://elib.dgu.ru/marcweb/>
2. <http://eor.dgu.ru/>
3. <http://rrc.dgu.ru/>
4. <http://np.icc.dgu.ru/>
5. <http://moodle.dgu.ru/>

электронная библиотека (ЭБС) РММК (собственная):

1. <http://www.iprbookshop.ru/>

Нормативные документы:

Приказы:

1. Приказ Минздрава России от 17.04.2002г. № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни»;
2. Приказ МЗ СССР от 12.07.1989г. № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране»;
3. Приказ МЗ РФ от 26.11. 1998г. № 342 «Об усилении мероприятий профилактики сыпного тифа и борьбе с педикулезом»;
4. Приказ МЗ СССР от 10.06.1985г. № 770 «Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения».

СанПиН, ОСТ:

1. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
2. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163).
3. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.
4. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1).

4.6 Кадровое обеспечение

Преподаватели осуществляющие руководство учебной практикой должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Учебная практика МДК.04.02. Безопасная больничная среда для пациента и персонала завершается дифференцированным зачетом в форме защиты карты сестринского наблюдения за пациентом и формы проведения санитарно-просветительной работы (памятка, брошюра, санбюллетень), МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг - защитой карты сестринского процесса при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения ПК, полноты и своевременности предоставления отчетной документации по практике.

По результатам учебной практики преподавателем оформляется индивидуальная ведомость дифференцированного зачета по УП.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - осознанный выбор определённого уровня и типа общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; - умение выбрать уровень и тип общения; - владение техникой вербального и невербального общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности;
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических манипуляций;

здравоохранения и на дому.	сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; - умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольных пациентов различных возрастных групп; - умение накормить тяжелобольного пациента; - вести необходимую документацию.	- оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	- умение оценивать потребность пациента в обучении; - умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента или его родственников; - умение мотивировать пациента к обучению; - умение оценить способность пациента к обучению; - умение составить индивидуальный план обучения и его содержание; - умение оценить эффективность обучения.	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - оценка памяток для пациентов и их родственников; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.	- правильное оформление медицинской документации установленного образца.	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 1. Помнить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	- Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. - Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения

		профессионального модуля.
ОК 3. Анализировать собственную ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	– Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	– Экспертная оценка защиты реферативных работ. – Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	– Экспертная оценка решения ситуационных задач; – защиты рефератов.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий.	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	– Экспертная оценка решения ситуационных задач; – защиты рефератов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	– Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и	Демонстрация бережного отношения к историческому	– Экспертная оценка защиты реферативных

культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	– Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

ПО АНО
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж»
Д Н Е В Н И К
Учебной практики

ПМ _____
 МДК _____

Специальность _____

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 ____ г.

по « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики _____

Рекомендации по ведению дневника
учебной практики

Дневник ведется ежедневно.

В первый день практики делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в разделе «Содержание практики» указывается тема практического занятия, место проведения занятия, в графе «Объем выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов и т.п. произведенных и увиденных в период прохождения учебной практики впервые.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал обучающийся;

б) что им было проделано самостоятельно.

Ежедневно руководителем практики подводится итог проведенных работ и выставляется оценка.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практике манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

По окончании учебной практики студент составляет отчет по итогам практики, в котором указывает базы прохождения практики, основные манипуляции, приобретенные навыки, трудности при выполнении манипуляций, своё впечатление о практике.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Печать учреждения _____

Студент (подпись) _____

Руководитель практики (подпись) _____

Дата проведения: _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

По учебной практике

ФИО студента _____ курс _____ группа _____

ПМ. 04. Выполнение работ по профессии

Младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК 04.01.Решение проблем пациента посредством сестринского ухода

№ п\п	Перечень манипуляций	Дата												Всего манипуляций
1.	Обработка рук персонала.													
2.	Проведение генеральной уборки.													
3.	Проведение текущей уборки помещения.													
4.	Приготовление растворов хлорсодержащих средств.													
5.	Дезинфекция предметов ухода.													
6.	Дезинфекция изделий медицинского назначения.													
7.	Проведение снятия и дезинфекции перчаток.													
8.	Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.													
9.	Проведение контроля качества предстерилизационной очистки.													
10.	Формирование укладок материала и белья в биксы.													
11.	Пользование стерильным биксом.													
12.	Накрытие стерильного стола.													
13.	Оформление титульного листа истории болезни, экстренного извещения.													
14.	Проведение антропометрии.													
15.	Проведение транспортировки пациента.													
16.	Создание положений пациента в постели (Фаулера, Симса, на боку, на спине, на животе).													
17.	Пользование функциональной кроватью при перемещении пациента.													
18.	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.													
19.	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.													
20.	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.													
21.	Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).													
22.	Смена нательного белья тяжелобольному.													
23.	Оценка степени риска развития пролежней.													
24.	Оценка степени тяжести пролежней.													
25.	Мероприятия при риске развития пролежней.													
26.	Чистка зубов пациента.													
27.	Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.													
28.	Уход за руками и ногами пациента.													
29.	Подача судна и мочеприемника.													
30.	Подмывание пациента (мужчины, женщины).													
31.	Уход за кожей тяжелобольного пациента.													
32.	Мытье головы пациента.													
33.	Бритье пациента.													

ПО АНО
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж»

ОТЧЕТ
о проделанной работе во время учебной практики

ПМ _____
МДК _____
по специальности _____

студента (ки)

_____ курса _____ группы _____

Срок прохождения _____

Текстовой отчет

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Ваше впечатление о практике.

Студент (подпись) _____

Руководитель практики (роспись) _____

Аттестационный лист по учебной практике

студент(ка) _____

ФИО

обучающийся (аяся) на ____ курс ____ группа по специальности _____
код и наименование

Прошёл (ла) учебную практику на базе: _____

место проведения практики, наименование организации

по ПМ/МДК: ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

С _____ 20____ г. ПО _____ 20____ г.

время проведения практики

1. Освоение профессиональных компетенций

№	Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Оценка освоения (баллы)			
			2	3	4	5
1.	ПК 4.6., 4.7.,4.8., 4.9., 4.10., 4.11., 4.12.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ	2	3	4	5
2.	ПК 4.6., 4.7.,4.8., 4.9., 4.10., 4.11., 4.12.	Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ	2	3	4	5
3.	ПК 4.6., 4.7.,4.8., 4.9., 4.10., 4.11., 4.12.	Прием пациента в стационар	2	3	4	5
4.	ПК4.6.,4.7.,4.8.,4.9.,4.10., 4.11., 4.12.	Транспортировка, перемещение и размещение пациента в постели	2	3	4	5
5.	ПК 4.6., 4.7.,4.8., 4.9., 4.10., 4.11., 4.12.	Осуществление или помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольному пациенту	2	3	4	5
6.	ПК 4.6., 4.7.,4.8., 4.9., 4.10., 4.11., 4.12.	Консультирование пациентов и их родственников по вопросам ЗОЖ	2	3	4	5
7.	ПК 4.1., 4.2.,4.3., 4.4., 4.5., 4.6.	Сбор информации о состоянии здоровья пациента	2	3	4	5
8.	ПК 4.1., 4.2.,4.3., 4.4., 4.5., 4.6.	Выполнение медицинских услуг по назначению врача	2	3	4	5
9.	ПК 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6.	Осуществление ухода за пациентами с соблюдением принципов профессиональной этики.	2	3	4	5
10.	ПК 4.1., 4.2.,4.3., 4.4., 4.5., 4.6.	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	2	3	4	5
11.	ПК 4.1., 4.2.,4.3., 4.4., 4.5., 4.6.	Осуществление кормления пациентов в ЛПУ	2	3	4	5
12.	ПК 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.,4.5., 4.6.	Оказание помощи при потере, смерти, горе	2	3	4	5
ИТОГО						

Заключение об освоении профессиональных компетенций

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

_____ (освоен/не освоен)

_____ (оценка)

Дата « _____ » _____ 20____ год

М.П.

Руководитель практики _____ / _____

Критерии оценки	«5» от 54 до 60
	«4» от 44 до 52
	«3» от 34 до 42

Ф.И.О. обучающегося (ейся).....
Специальность Группа.....

**Карта наблюдения за пациентом
младшей медицинской сестры по уходу за больными**

Учебная

Ф.И.О.....
.....
.....

Пол..... Возраст (полных лет).....

Отделение..... Палата

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Рост Вес

Врачебный диагноз

.....
.....

Аллергия Нет..... Да.....

.....
.....

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал и другие источники.

Жалобы пациента в данный момент.....

.....
.....
.....
.....
.....

1. Дыхание и кровообращение

Имеются ли проблемы с органами дыхания: Да Нет

Кашель: Да Нет

Потребность в специальном положении в постели: Да Нет

Дополнение:

2. Питание и питье

Хороший или нет аппетит: Да Нет

Пьет жидкости: достаточно, ограничено, много

Может ли есть, пить самостоятельно Да Нет

Дополнение:

3. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Регулярность: Да Нет

Функционирование кишечника:

Регулярность: Да Нет

Недержание кала: Да Нет

Нуждается в подаче судна: Да Нет

Дополнение:

4. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника: Да Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни):

.....

5. Оценка риска развития пролежней

Кожные покровы:

Цвет: телесный, бледность, гиперемия, цианоз, желтушность (подчеркнуть)

Влажность: нормальная, повышена, сухость кожи (подчеркнуть)

Целостность: не нарушена, нарушена (подчеркнуть)

Отеки: Да Нет

Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу

.....

.....

Дополнение:

.....

6. Сон, отдых

Длительность ночного сна

.....

.....

Длительность дневного сна

.....

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):

.....

.....

7. Способность одеваться, раздеваться. Личная гигиена.

Способен ли одеваться и раздеваться самостоятельно: Да Нет

Имеются трудности при раздевании:

.....

Имеются трудности при одевании:

.....

Заботится о своей внешности: Да Нет

Гигиена рта

Чистит зубы самостоятельно: Да Нет

Имеются ли зубы: Да Нет

Имеются ли съемные зубные протезы Да Нет

Дополнение:

.....

8.Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:.....

Дополнение:.....

.

9.Способность поддерживать безопасность

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение:

10. Возможность общения

Имеются ли трудности при общении: Да Нет
 Контактен, неконтактен (нужно подчеркнуть)
 Возбужден, уравновешен (нужно подчеркнуть)
 Дополнение:

11. Существующие проблемы пациента

.....

12. Приоритетная проблема

.....

**Действительные и потенциальные проблемы пациента
 по модели В. Хендерсон**

Фундаментальные потребности	Проблемы пациента (действительные и потенциальные)
Дыхание и кровообращение:	
Питание и питье:	
Физиологические отправления:	
Двигательная активность:	
Сон и отдых:	
Способность одеваться и раздеваться:	
Температура тела:	
Способность поддерживать личную гигиену:	
Способность обеспечивать свою безопасность:	
Общение:	
Оценка	Преподаватель (подпись) _____

- образ жизни (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности)

- наследственность – наличие у кровных родственников следующих заболеваний (*нужное подчеркнуть*): диабет, высокое давление, заболевания сердца, инсульт, ожирение, туберкулез, кровотечения, анемия, аллергия, рак, заболевания желудка, заболевания почек, другие _____

V. Объективные проблемы (*нужное подчеркнуть*):

1. Сознание: ясное спутанное отсутствует
2. Поведение: адекватное неадекватное
3. Настроение (эмоциональное состояние): спокойный(ая), печальный(ая), замкнутый(ая), сердитый(ая), прочее _____

4. Положение в постели: активное пассивное вынужденное

5. Рост _____ 6. Вес _____ 7. Температура _____

8. Состояние кожи и слизистых _____

Влажность (сухая или влажная) _____

Цвет (гиперемия, бледность, цианоз, желтушность) _____

Дефекты (пролежни): ДА НЕТ

Отеки: ДА НЕТ

9. Дыхательная система:

ЧДД в мин _____

Дыхания глубокое ДА НЕТ

Дыхание ритмичное ДА НЕТ

Характер одышки (*подчеркнуть*):

экспираторная, инспираторная, смешанная

кашель ДА НЕТ

мокрота ДА НЕТ

Характер мокроты (*подчеркнуть*):

гнойная, геморрагическая, серозная

10. Сердечно-сосудистая система:

Пульс (Ps):

- частота _____

- напряжение _____

- ритм _____

- наполнение _____

- величина _____

АД на обеих руках: левой _____ правой _____

11. Желудочно-кишечный тракт:

Лечебная диета (*указать номер*): _____

Аппетит (нормальный, снижен, отсутствует): _____

Глотание (нормальное, затрудненное) _____

Язык обложен: ДА НЕТ

Рвота: ДА НЕТ

Характер рвотных масс _____

Стул (нормальный, запор, понос, недержание) _____

12. Мочевыделительная система:
Мочеиспускание (нормальное, затруднено, болезненное)

Цвет мочи (обычный, изменен (гематурия)) _____

13. Нервная система:
сон (нормальный, бессонница, беспокойный) _____

нарушение походки ДА НЕТ
парезы, параличи ДА НЕТ

14. Удовлетворение каких потребностей нарушено (по А. Маслоу),
перечислить _____

КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

Проблемы пациента	Цели		План ухода	Реализация	Оценка результата
	катко-срочные	долго-срочные			
<u>Настоящие:</u>					
<u>Потенциальные:</u>					

ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ

за _____

Наименование леч. учреждения _____

Фамилия И. О. _____

Диагноз _____

К ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ № _____

месяц 20 ____ г.

Отделение _____ Палата № _____

Лист № _____ Дата поступления _____

АД	Числа месяца		t°																
	Д	п		у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в
200	40	120	41°																
175	35	110	40°																
150	30	100	39°																
125	25	90	38°																
100	20	80	37°																
75	18	70	36°																
50	16	60	35°																

- Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
- Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
- Обработка рук на социальном уровне.
- Обработка рук на гигиеническом уровне.
- Постановка горчичников.
- Постановка банок.
- Проведение оксигенотерапии через аппарат Боброва.
- Применение грелки.
- Применение пузыря со льдом.
- Постановка полуспиртового компресса на кожу.
- Уход за назогастральным зондом.
- Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
- Катетеризация одноразовым катетером Фалея женщины.
- Проведение промывания мочевого пузыря.
- Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
- Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
- Составление порционного требования.
- Оксигенотерапия через носовую канюлю.
- Промывание желудка.
- Введение желудочного зонда через рот.
- Введение назогастрального зонда.
- Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
- Техника закапывания капель в нос.
- Техника введения капель в ухо.
- Техника введения лекарственных средств в глаза.
- Техника введения ректального суппозитория.
- Техника применения лекарственных средств на кожу.
- Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
- Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
- Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
- Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
- Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
- Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
- Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
- Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
- Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
- Техника взятия крови из периферической вены.
- Постановка очистительной клизмы.
- Постановка газоотводной трубки.
- Постановка масляной клизмы.
- Постановка гипертонической клизмы.
- Постановка сифонной клизмы.
- Постановка лекарственной клизмы.
- Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
- Сбор мочи на общий анализ, сахар и бактериологическое исследование.
- Сбор мочи по Зимницкому.
- Сбор мочи по Нечипоренко, Амбюрже, Аддиса-Каковского.

- Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
- Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
- Сбор кала на скрытую кровь, оформление направления на анализ.
- Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
- Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
- Подготовка пациента к рентгенографии почек.
- Подготовка пациента к ФГДС.
- Подготовка пациента к цистоскопии.
- Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
- Подготовка пациента к ирригоскопии.
- Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.
- Проведения ИВЛ и закрытого массажа сердца.
- Проведение приема Хеймлиха при обструкции.