МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
(РММК)

==========

Утверждаю:
Директор_____Гогурчунов Б.И.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (КОНЦЕПЦИИ) РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА -

ПО АНО
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж»
на 2018-2021 годы

Махачкала 2018

Введение

Нормативные ссылки и документы 4

Раздел I. Современное состояние ПО АНО «Республиканский многопрофильный медицинский колледж» 5

Раздел II. Результаты анализа выполнения целей в области качества и планов работы колледжа по процессам……...8

Процесс «Анализ СМК со стороны руководства» 10

Процесс «Проектирование и разработка образовательных программ» 10

Процесс «Прием обучающихся» 10

Процесс «Повышение квалификации и профессиональная подготовка» 12

Процесс «Подготовка кадров» 12

Производственная практика 13

Процесс «Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися» 14

Процесс «Трудоустройство выпускников» 14

Процесс «Управление персоналом» 15

Процесс: «Управление производственной средой» 15

Процесс «Финансово-экономическое обеспечение» 16

Процесс «Методическая поддержка образовательного процесса и обучение преподавательского состава»16

Процесс «Охрана труда и обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса» 17

Процесс «Библиотечное обслуживание» 18

Процесс: «Управление информационной средой» 18

Государственная политика по модернизации системы профессионального образования 19

Проблемы и вызовы 20

РАЗДЕЛ III Программа развития колледжа 22

РАЗДЕЛ IV Реализация программы развития ……..……..24

Введение

Существующее обилие видов и форм учебной, научной, воспитательной, экономической, инновационной, хозяйственной деятельности образовательных организаций, многообразие используемых ими источников ресурсов, предполагает создание в колледже механизма управления, способного оперативно адаптироваться к меняющимся условиям экономики и социальной сферы региона, потребностям рынка образовательных услуг и рынка труда. Современные тенденции развития экономической и образовательной среды диктуют необходимость использования образовательными организациями СПО инновационных технологий управления - программы развития, разработанной и утвержденной по согласованию с Министерством образования и науки Республики Дагестан, в соответствии с ФЗ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (Глава 3 статья 28 пункт 7) и системы менеджмента качества (СМК) колледжа в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2011 (9001:2008).

Стратегический план, программа развития и система менеджмента качества в колледже, направлены на развитие сильных и устранение слабых сторон деятельности колледжа. Это связано с усилением конкуренции между образовательными организациями, складывающейся демографической ситуацией и необходимостью концентрации ресурсов для активной деятельности на рынке образовательных услуг.

Современные темпы изменения и увеличения знаний являются настолько высокими, что стратегический план и программа развития представляются единственным способом формального прогнозирования будущих проблем и возможностей в усилении качества подготовки квалифицированных кадров. Оно обеспечивает колледжу видение организации образовательного процесса на длительный срок, а также дает основу для снижения риска при принятии решений. Знание того, что колледж может достичь, помогает уточнить наиболее подходящие пути действий. Принимая обоснованные и систематические плановые решения, руководство снижает риск принятия неправильного решения из-за ошибочной или недостоверной информации о возможностях колледжа или о внешней ситуации.

Стратегический план и программа развития - это комплексный план, предназначенный для того, чтобы обеспечить осуществление миссии колледжа и достижение целей колледжа на период 2018-2023 годы. Стратегический план имеет в своей структуре программу развития колледжа, которая направляет деятельность сотрудников, привлекает новых абитуриентов и является основой реализации образовательных услуг потребителям. Главная задача стратегического плана и программы развития - обеспечить необходимые нововведения и изменения в ПО АНО «Республиканский многопрофильный медицинский колледж» в связи с вступлением в силу закона «Об образовании РФ» № 273-ФЗ. На основе стратегического плана и программы развития разрабатываются и принимаются на педагогическом совете ежегодный перспективный план работы коллектива на очередной учебный год, а также отдельные программы и проекты по основным направлениям деятельности колледжа.

Нормативные ссылки и документы

План стратегического развития ПО АНО «Республиканский многопрофильный медицинский колледж» и программа развития разработаны на основании Законов и нормативных документов федерального и регионального уровней, а также внутренних документов колледжа.

Перечень основных законов и документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

2. Кодекс законов о труде Трудовой кодекс Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 30.12.2001г. №197-ФЗ (с изменениями).

3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации 12 мая 2009 г. № 537);

6. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р);

7. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р;

8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602«Об обеспечении межнационального согласия».

11. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.».

12. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. N 2620-р. План Мероприятий ("дорожная карта") "изменения в отраслях Социальной сферы, направленные на повышение эффективности Образования и науки"

14. Приказ Министерства образования и науки РФ № 233 от 30 июня 2009 «О мерах по развитию конкуренции в сфере услуг образования»;

15. *Стратегия социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025года (Закон РД от 15 июля 2011 года N 38(в редакции Законов Республики Дагестан от 30.12.2013 N 106, от 12.11.2015 N 89, от 05.03.2018 N 9).*

16. Устав колледжа (утвержден решением Общего собрания Учредителей ПО АНО РММК (Протокол №3 от 08.09. 2017 года));

17. Свидетельства о госсрегистрации некоммерческой организации (ПО АНО РММК) в Минюсте РФ по РД от06.10.2017г.;

18. Программа инновационного развития ПО АНО «Республиканский многопрофильный медицинский колледж на 2018-2023 годы.

19. Программа профессионального воспитания и социализации личности обучающихся ПО АНО «Республиканский многопрофильный медицинский колледж» на 2018-2023 годы

Раздел I. Современное состояние ПО АНО «Республиканский многопрофильный медицинский колледж»

Общие сведения о колледже

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Республиканский многопрофильный медицинский колледж» осуществляет свою деятельность в соответствие с действующим законодательством в РФ и нормативными актами учредителя Министерства образования и науки Республики Дагестан.

Юридический адрес и реквизиты ПО АНО «Республиканский многопрофильный медицинский колледж»: 367026, г. Махачкала проспект Шамиля 1.

телефон: 8928 254-53-53 E-mail: Direktor@rmmk05.ru

Директор: кандидат юридических наук, доцент, Гогурчунов Багавутдин Изавович.

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Республиканский многопрофильный медицинский колледж» одно из молодых образовательных учебных заведений среднего профессионального образования Республики Дагестан.

…….

Колледж имеет свои филиалы и представительства.

Со дня своего создания колледж развивается как образовательное учреждение среднего профессионального образования, ориентированное на подготовку специалистов среднего звена.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 9059 от 03 ноября 2017 года, выданной ПО АНО РММК с бессрочным сроком действия.

Образовательные программы, реализуемые в колледже готовятся к прохождению государственной аккредитации в 2019 году.

На 01.09.2018 года колледж ведет обучение по следующим востребованным специальностям очной очно-заочной и заочной формы обучения.

Основные профессиональные образовательные программы:

34.02.01 «Сестринское дело» (базовой подготовки);

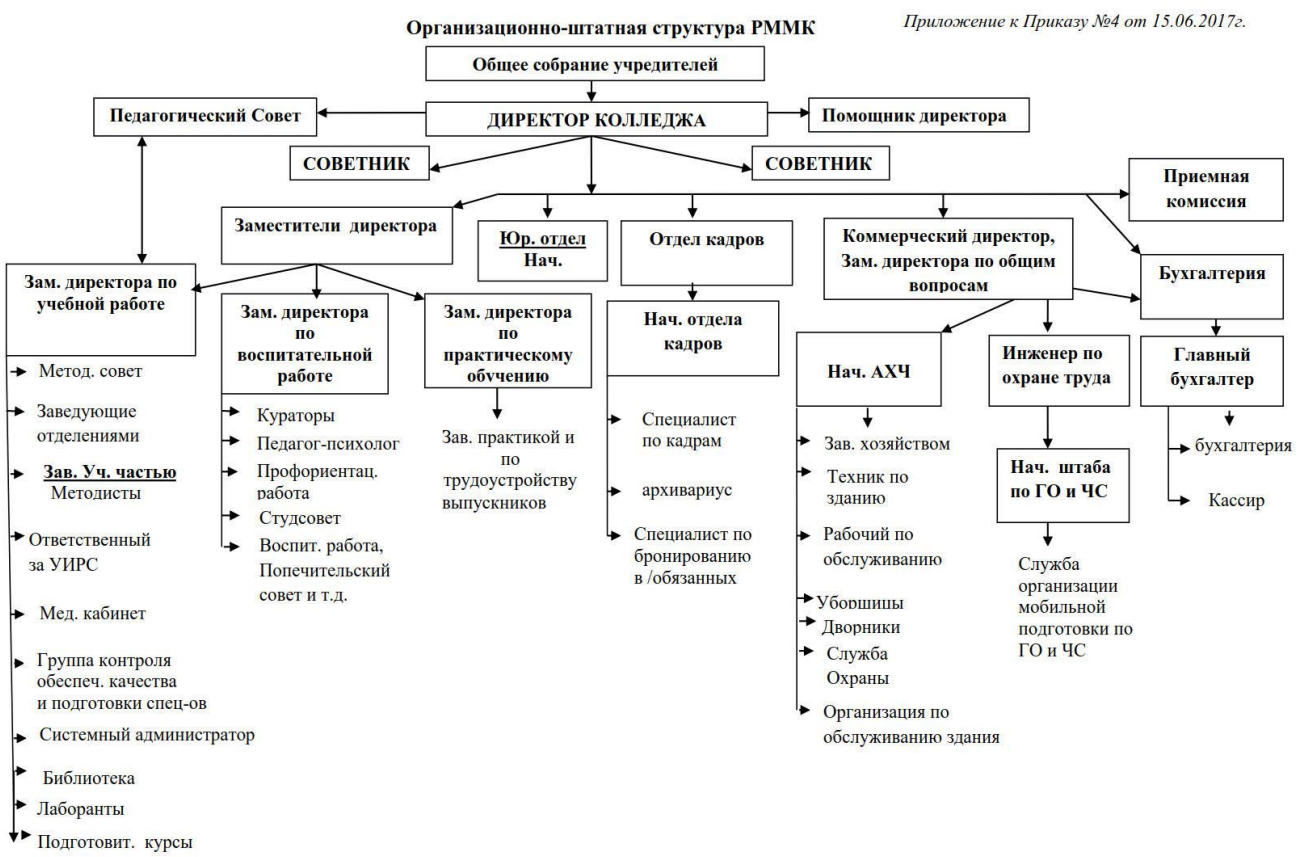
31.02.03 «Лабораторная диагностика» (базовой подготовки);

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (базовой подготовки);

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки);

44.02.02. Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка).

СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА



Раздел II. Результаты анализа выполнения целей в области качества и планов работы колледжа по процессам

Политика в области качества, утвержденная директором колледжа в 2018 г. остается актуальной[1]. Принято решение поддерживать и совершенствовать систему менеджмента качества колледжа в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2011 (9001:2008)

Принятые на 2018-2019 учебный год цели в области качества, достигнуты и отражены в таблице № 1.

Таблица 1

Совершенствование материально-технической базы и информатизации образовательного процесса	Гогурчунов Б.И.; Юнусова Р.М.; Омаев К.Х.	Совершенствуется
Обеспечение приема студентов, заинтересованных в получении качественного профессионального	Гогурчунов Б.И.; Юнусова Р.М.	Выполнено
Обеспечение единого информационного пространства для всех сотрудников колледжа в целях создания и организации эффективного функционирования системы качества;	Нуцалов М.Г.	Выполнено. Совершенствуется
Проведение регулярной самооценки деятельности колледжа	Гасанбекова Э.С.; Юнусова Р.М.; Джанмирзаева М.М.; Зав. отделениями.	Выполнено.
Развитие социального партнерства с организациями и предприятиями отраслей экономики Республики Дагестан	Юнусова Р.М. Джанмирзаева М.М.; Зав. отделениями.	Совершенствуется.
Расширение взаимодействия с работодателями, привлечение их к определению содержания форм образовательного процесса;	Юнусова Р.М. Джанмирзаева М.М.; Зав. отделениями.	Выполнено. Совершентсвуется.

Документация СМК

В 2018-2019 учебном году была разработана документация СМК ПО АНО «Республиканский многопрофильный медицинский колледж», установлены требования к порядку разработки, оформления, согласования, утверждения, рассылки, изменения, идентификации, хранения и изъятия документации системы менеджмента качества. Необходимость разработки и корректировки документации была вызвана потребностью руководителей процессов иметь более совершенные документы, по которым действительно можно работать и улучшать качество образовательных услуг.

Разработаны миссия, политика и цели в области качества, руководство по качеству, 6 обязательных документированных процедур**,** 18 карт процессов:

Должностные инструкции, локальные акты, инструкции, программы, планы, методики оформлены в соответствии с требованиями СМК.

Нормативные документы СМК занесены на электронный носитель - *Server2/Share/СМК «УСК»*- с обязательным проставлением даты утверждения и/или номера распорядительного документа. Данную работу необходимо совершенствовать в связи с изменениями законодательства в сфере образования.

Сведения о функционировании процессов СМК

По каждому процессу на 2018-2019 учебный год владельцами процессов были разработаны целевые показатели, измеряемые в цифровых значениях. Цели были зафиксированы в Годовом плане работы ПО АНО «Республиканский многопрофильный медицинский колледж». В конце учебного

[1] Следует отметить, что Политика в области качества может быть признана неактуальной, например, в случае изменения направления (видов) деятельности предприятия или его специализации

года владельцы процессов провели оценку достижения запланированных результатов, проанализировали причины не достижения и разработали корректирующие и предупреждающие действия.

Для реализации политики и достижения целей в области качества был разработан и реализован план деятельности по всем процессам СМК. Почти все запланированные мероприятия выполнены.

Сведения о результатах внешних и внутренних аудиторских проверках

За 2017-2018 учебный год в колледже пока не проводился внешний аудит (органом по сертификации систем менеджмента качества), так как колледж осуществляет образовательную деятельность только 1 год - с сентября 2017г., в ходе которого были бы выявлены несоответствия. Вместе с тем колледж готов разработать для их устранения ряд корректирующих мероприятий, которые улучшили бы результаты основных и вспомогательных процессов СМК колледжа.

Внутренние аудиторские проверки проводились в соответствии с утвержденной программой и планом проведения внутренних аудитов на 2017-2018 учебный год. Объем проведенных аудиторских проверок полностью выполнен.

Внутренние аудиты показали, что процессы «Проектирование и разработка образовательных программ», Подготовка кадров, Повышение квалификации и профессиональная подготовка Управление персоналом, Управление производственной средой, Методическая поддержка образовательного процесса и обучение преподавательского состава - нуждаются в улучшении.

Анализ удовлетворенности потребителей

Колледж осуществляет эффективные меры по изучению удовлетворенности обучающихся, их законных представителей, работодателей.

Анализ удовлетворенности потребителей проводился путем проведения социологических опросов и анкетирования, в сроки, определенные планом работы заместителей директора, педагог-психологом, зав. отделениями по направлениям деятельности. Результаты анализа приведены в таблице 2.

Таблица 2

Потребители	Количество респондентов, чел.	Показатель удовлетворенности о/ %	Предложения по улучшению
Студенты	132	81,1	Перейти на пятидневную систему обучения, улучшить социально-бытовые условия проживания в общежитии
Родители	341	72,7	Усилить учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
Работодатели	60	71	Принимать участие в разработке ОПОП, программ практик
Преподаватели	31	87,1	При подготовке плана работы колледжа разработать мероприятия, направленные на улучшение условий труда

Анализ жалоб и обращений

Зафиксированных жалоб и обращений относительно оказания образовательных услуг нет.

Процесс «Анализ СМК со стороны руководства»

Проводится для определения и обеспечения постоянной пригодности СМК для реализации Политики в области качества, соответствия требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008), а также результативности удовлетворения ожиданий и требований потребителей. Анализ проводится один раз в год после подведения итогов образовательной деятельности за предыдущий учебный год. При этом анализируются итоги работы за год, проверяется актуальность и результативность системы,

принимаются решения по уточнению политики и целей в области качества, распределения функций, ресурсов, порядка взаимодействия и определяются пути её совершенствования. Результаты отражены в публичном докладе и размещены на официальном сайте колледжа.

Процесс «Проектирование и разработка образовательных программ»

По всем реализуемым специальностям СПО в колледже имеются: ФГОС нового поколения, нормативная база, тексты стандартов, основная профессиональная образовательная программа по подготавливаемым специальностям СПО, в том числе: базисные учебные планы, рабочие учебные планы, утвержденные директором колледжа, макет учебной дисциплины, макет профессионального модуля, примерные программы учебных дисциплин общеобразовательных дисциплин, рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Процесс нуждается в улучшении.

Процесс «Прием обучающихся»

Целью данного процесса является набор контингента соответствующего уровня образования, принятых на основе требований к обучающимся

Приказом директора колледжа **от 15.05.18 № 69** определен состав приемной комиссии и распределены обязанности между членами приемной комиссии. Работа приемной комиссии в 2018 г. была организована в соответствии с требованиями, регламентированными нормативными документами Министерства образования и науки РФ.

Контрольные цифры приема утверждены приказом директора **от 10 05. 2018 года № 62.**

Таблица 3

№ п/п	Показатель	Целевое значение	Фактическое достижение
1.	Выполнение плана приема	100%	100%
2.	Кол-во целевых договоров	-	-
3.	Кол-во школ, охваченных профориентационной работой (шт)	67	102
4.	Кол-во преподавателей, задействованных в профориентционных мероприятиях	23	36
5.	Кол-во студентов, задействованных в профориентационных мероприятиях	114	170

В рамках профориентационной деятельности были проведены следующие мероприятия:

дни открытых дверей для обучающихся МОУ СОШ, агитационная компания волонтёров улицах города, в школах, на предприятиях, участие в праздничных мероприятиях в городе с информационной целью, размещение рекламы на городском сайте, в СМИ, на баннерах, участие в ярмарках вакансий, в семинарах для классных руководителей выпускных классов МОУ СОШ, разъяснительная работа для родителей и др.

Во время работы приемной комиссии, в процессе анкетирования собирается информация о том, из каких источников абитуриенты узнают об Республиканском многопрофильном медицинском колледже.

Профориентационная работа ведется через преподавателей и студентов колледжа, рекламной кампании, а также через проводимые в течение учебного года мероприятия. Объем выполнения задания по специальностям приведен в таблице 4. Анализ показывает, о необходимости совершенствования процесса «Прием обучающихся» и улучшения работы службы профориентации в колледже, так как не приняты на обучение по специальности «Преподавании в начальных классах», а также усилить работу в этом направлении в филиалах колледжа.

Таблица 4

Объем задания по специальностям:

Контрольные цифры

приема граждан по специальностям среднего профессионального образования в «**Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)**
на 2018 -2019 учебный год
по договорам об оказании платных образовательных услуг

№	Код /Специальность	Квалификация	на базе основного общего образования (на базе 9-ти кл.)			на базе среднего общего образования (на базе 11-ти кл.)		
			*По **очной** форме обучения*	*По **очно-заочной (вечерней)** форме обучения*	*По **заочной** форме обучения*	*По **очной** форме обучения*	*По **очно-заочной (вечерней)** форме обучения*	*По **заочной** форме обучения*
			количество приема	количество приема	количество приема	количество приема	количество приема	количество приема
	31.02.03 – Лабораторная диагностика	***Медицинский лабораторный техник/ Медицинский технолог***	25 чел.	25 чел.	-	25 чел.	25 чел.	-
	34.02.01-Сестринское дело	***Мед. сестра / Мед. брат***	25 чел.	25 чел.	-	25 чел.	25 чел.	-
	38.02.01- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	***Бухгалтер***	25 чел.	25 чел.	50 чел.	25 чел.	25 чел.	50 чел.
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	***Юрист***	25 чел.	25 чел.	50 чел.	25 чел.	25 чел.	50 чел.
	44.02.02- Преподавание в начальных классах	***Учитель начальных классов***	25 чел.	25 чел.	50 чел.	25 чел.	25 чел.	50 чел.
	Итого		**125 чел.**	**125 чел.**	**150 чел.**	**125 чел.**	**125 чел.**	**150 чел.**

Прием в Колледж лиц для обучения по заявленным образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, среднее общее образование, начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование

На специальность 34.02.01-Сестринское дело принимались абитуриенты по результатам вступительного испытания. На все другие специальности принимались абитуриенты со средним баллом по аттестату. Зачисление на очное отделение состоялось 28 августа 2017 г. Всего было принято 232 заявлений. Конкурс по поданным заявлениям в целом по колледжу составил 2 человека на место. Зачислено всего 195 абитуриента на все формы обучения. Переведено с других колледжей более 60 студентов.

Процесс «Прием обучающихся», реализуемый приемной комиссией в целом результативен. Приемная комиссия успешно выполнила план. Жалоб и нареканий в адрес работы приемной комиссии не зарегистрировано.

Процесс «Повышение квалификации и профессиональная подготовка»

***Таблица 5.* Анализ контингента по программам дополнительного образования, профподготовки, курсовой подготовки и повышения квалификации**

Годы	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2029 уч.год
Всего	16	Заявлено - 21 чел.	0

***Таблица 6.*Оценка достижения целевых показателей по процессу "Повышение квалификации и профессиональная подготовка»**

/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Целевое значение	Фактическое достижение
	Количество обучающихся	человек в	100	250
	Удовлетворенность программами подготовки.	%	80	87
	Показатель удовлетворенности качеством	%	80	91
.	Показатель удовлетворенности организацией учебного процесса.	%	80	90

В связи с созданием ресурсного центра увеличилось количество желающих обучаться по программам дополнительного образования, профподготовки и повышения квалификации. Учитывая важность данного направления работы необходимо совершенствовать процесс.

Процесс «Подготовка кадров»

Таблица 7. Количество обучающихся и характеристика контингента на 1 сентября по годам

Годы	2017	2018	2019
Всего обучающихся (с учётом филиала)	250	0	0
Из них:		0	0
очное отделение в колледже		0	0
заочное отделение в колледже		0	0
очно-заочное отделение в колледже		0	0
очное отделение в филиале		0	0
заочное отделение в филиале		0	0
очно-заочное отделение в филиале		0	0

***Таблица 8.* Анализ контингента по основным образовательным программам**

№ п/п	Наименование специальности	2017	2018	2019
1.	340201 «Сестринское дело» (базовой подготовки)	174	0	0
2.	310203 «Лабораторная диагностика» (базовой подготовки)	24	0	0
3.	380201 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (базовой	10	0	0
4.	400201 «Право и организация социального обеспечения» (базовой	39	0	0

5.	44.02.02. Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)	3	0	0

В таблице 9 отражено сравнение запланированных на 2017-2019 учебный год показателей и фактически достигнутых. Как видно из таблицы, большинство целевых показателей было достигнуто.

Таблица 9. Сравнительная оценка достижения целей, поставленных на 2017-2018 учебный год.

таблица 9

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изме-рения	Целевое значение показателя	Фактическое достижение	
1	Обеспечение выполнения контрольных цифр приема	%	100	90	
2	Сохранность контингента		90	98,0	
3	Заключение целевых договоров с руководителями организаций	шт.	5	12	
4	Абсолютная успеваемость		90	75,9	
4.1	Абсолютная успеваемость очной формы обучения		90	80,5	
4.2	Абсолютная успеваемость заочной формы		90	50,1	
4.3	Абсолютная успеваемость по ГИА		Выпуска не было (-)	-	
5	Качественная успеваемость		35	37,3	
5.1	Качественная успеваемость очной формы обучения			28,1	
5.2	Качественная заочной формы обучения			61,4	
5.3	Качественная успеваемость по ГИА			-	
6	Средний балл по ГИА			-	
6.1.	Средний балл очной формы			-	
6.2.	Средний балл заочной формы			-	
7	Общее количество пропусков	час	**Снижение показателя**	2017/2018	2018/
7.1.	Общее количество пропусков очной формы			517	-
	Из них по неуважительной причине			312	-
7.2.	Общее количество пропусков заочной формы			наблюдаемый	
	Из них по неуважительной причине				
8	Количество пропусков на 1 студента	час			-
8.1	Количество пропусков на 1 студента очной формы				-
	Из них по неуважительной причине				-
8.2	Количество пропусков на 1 студента заочной формы			наблюдаемый	
	Из них по неуважительной причине				
9	Количество неуспевающих студентов	чел			
9.1	Кол-во неуспевающих студентов очной формы	чел		8	
9.2	Кол-во неуспевающих студентов заочной формы	чел		-	
10	Удовлетворенность обучающихся качеством образования			90,5%	

Таблица 10. **Сравнительная оценка достижения целей, поставленных на 2017-2018 учебный год**

Производственная практика

таблица 10

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Целевое значение показателя	Фактическое достижение
1	Успеваемость по производственной практике		100	100
1.1	Общая успеваемость по всем видам производственной практики		100	100
2	Учебная практика			
2	Качественная успеваемость по учебной практике		75	60
2	Средний балл по учебной практике		4	3,8
3	Производственная практика (по профилю специальности)			
3.1	Качественная успеваемость по производственной практике (по профилю специальности)		75	70
3.2	Средний балл по производственной практике (по профилю специальности)		4	4,1
4	Производственная практика (преддипломная)		100	100
4.1	Качественная успеваемость по производственной практике (преддипломной)		75	81
4.2	Средний балл по производственной практике (преддипломной)		4	4,2
5	Обеспеченность рабочими программами дисциплин, МДК и ПМ	%	100	100
6	Обеспеченность календарно-тематическими планами дисциплин, МДК и ПМ	%	100	100
7	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся, находящихся на производственной практике	%	75	100

В прошедшем учебном году целевые показатели по процессу «Подготовка кадров» улучшились по сравнению с 2017 годом, однако по ряду показателей не достигнуты цели. Не добор количества обучающихся по отдельным направлениям связано с демографической ситуацией, а так же со слабой профориентационной работой, что привело к разнице между установкой контрольного задания и приемом по этим основным образовательным программам, в то же время качество подготовки обучающихся требует совершенствования. Необходимо расширить перечень образовательных услуг, улучшить материально-техническую базу образовательного процесса, совершенствовать совместную деятельность с работодателями по обеспечению программ практик.

Процесс «Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися»

Студенты колледжа добились значительных успехов и достижений, участвуя в районных, городских, областных, приволжского федерального округа, всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях.

таблица 11

№ п/п	**Наименование показателя**	**Ед. измерения**	**Целевое значение показате-**	**Фактическое достижение**
1.	Доля обучающихся, занятых в социально-значимой	%.	95	96
2.	Доля выполнения норматива по тематическим классным	%.	95	97
3.	Доля результативного участия обучающихся в мероприятиях» (I, II, Ш места).	%.	90	92

4.	Удовлетворенность обучающихся воспитательной работой.	%.	75	80
5.	Доля обучающихся, стоящих на внутреннем учете колледжа.	%.	не более	6
6.	Доля обучающихся, отчисленных за нарушение дисциплины	%.	не более	0

Процесс требует постоянного совершенствования организации воспитательной и внеучебной работы с обучающимися в связи с ухудшением криминогенной обстановки, увеличением количества обучающихся группы риска и изменением внешней среды.

Процесс «Трудоустройство выпускников»
Количество выпускников колледжа и их трудоустройство
(!!!Первый выпуск студентов колледжа ожидается в 2019г.)

Выпускники колледжа 201_ года очной формы обучения распределены по каналам занятости следующим образом: ___ выпускников из них устроились на работу - ____, призваны на военную службу - ____ выпускников колледжа, продолжили обучение - ___выпускников, находятся в отпуске по уходу за ребенком - ___ выпускников.

Таким образом, необходимо отметить относительно высокий уровень занятости выпусков колледжа и заметное влияние на этот процесс призыва на военную службу.

Процесс «Управление персоналом»

Кадровый потенциал

В колледже на 01.09.2017 года работает 44 человека, в том числе руководящих работников 4 человек, педагогических работников 34 человек в том числе преподавателей 31 человек, 1 педагог-психолог, 1 преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности, 1 руководитель физического воспитания, 2 методиста. Учебно-вспомогательный персонал 2 человек и 2 человек обслуживающий персонал.

Численность обучающихся в расчете на одного преподавателя составляет 8 человек.

По уровню образования 44 человека имеют высшее профессиональное образование;

В колледже работает 11 кандидата наук, из них 10 доцент, 1 работник обучаются в аспирантуре.

Преподаватели в возрасте от 35 до 60 лет 33 человек (67%), доля молодых работников (до 30 лет) - 8 человека (7%), преподаватели в возрасте старше 60 лет - 3 человек (26%).

Имеются вакантные должности преподавателей по спец. дисциплинам.

Таким образом, кадровый потенциал характеризуется значительной долей преподавателей старшего возраста. Процесс нуждается в улучшении.

Процесс «Управление производственной средой»
Состояние материально-технической базы колледжа и общежитий

В колледже: три отделения (очное очно-заочное и заочное), общежития. Общая площадь зданий составляет 3835м ; в том числе учебно- лабораторная - 3375 м.

Учебно-материальная база колледжа состоит из 5 лабораторий, 15 специализированных кабинетов, 2 спортивных зала, современного актового зала.

Количество персональных компьютеров составляло 10 шт., все из них доступны для использования студентами в учебно-воспитательном процессе и в свободное от основных занятий время. Доступ к Интернету имеют 10 компьютеров. В колледже так же имеются 2 интерактивных досок, 1 мультимедийных проекторов, 1 принтер, 1сканер.

Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления учреждением, составляет 20 единиц.

Библиотечный фонд состоит из 10375 экземпляров. Число посадочных мест для пользователей библиотеки - 240. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки - 17435 человека.

таблица 12

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Целевое значение показателя	Фактическое достижение
1.	Осуществление медицинского обслуживания работников согласно	%	100	100
2.	Проведение обязательных инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.	%	100	100
3.	Устранение выявленных нарушений требований пожарной безопасности, энергоаудита по	%	100	100

Процесс «Финансово-экономическое обеспечение»

Источниками финансирования колледжа в 2017-2018 года являлись:

- ✓ Оказание платных образовательных услуг составило 8000000,00 руб.
- ✓ Аренда 1550436 руб.

Размер среднемесячной заработной платы основного персонала в 2017 г. составил 203800 руб.; в целом по колледжу средняя заработная плата- 12000 руб.

Выплаченные премии в 2018 году составили всего 68000,12 руб., основному персоналу 20000 руб.

Процесс «Методическая поддержка образовательного процесса и обучение преподавательского состава»

Одна из главных задач колледжа - организация целенаправленной и систематической работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов. За 2017-2018 учебный год в колледже прошло обучение и повышение квалификации преподавательского состава. Данные по обучению представлены в ***таблице 13:***

№ п/п	Месяц обучения	Место	Тема	Документ, полученный в результате обучения	Количество обученных, сумма, затра-ченная на
1	Ноябрь, апрель	ГБОУ ДПО ДИРО, ИПК ДГУ и др.	Основы профессионально-педагогической деятельности	Свидетельство	16человек

С целью обеспечения высокого качества образовательных услуг, для достижения колледжем показателей, соответствующих типу учреждения среднего профессионального образования, реализующего образовательные программы углубленной подготовки, продолжается работа по повышению профессионального уровня педагогов посредством работы предметно-цикловых комиссий и Методического совета. В колледже работает 5 предметно-цикловых комиссий. За 2017-2018 учебный год члены предметно-цикловых комиссий, численность которых составляет 43 человек создали около 800 методических разработок (в том числе- ФОС (КОС)), указаний, пособий; провели 18 открытых уроков. 60 внеклассных мероприятий. Одной из форм повышения квалификации преподавателей является взаимопосещение занятий других преподавателей, которые позволяют обобщать опыт и обмениваться педагогическим технологиями. Количество взаимопосещений учебных занятий и внеклассных мероприятий за данный период составило -163.

Таблица 14. Сравнительная оценка достижения целей, поставленных на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Целевое значение показателя	Фактическое достижение
1.	Обеспеченность учебно-методическими материалами лабораторных, практических, курсовых работ	%	100	98%
2.	Доля штатных преподавателей	%	90	0,4%
3.	Доля преподавателей, имеющих высшее образование	%	100	100 %
4.	Доля педагогических работников, административного персонала имеющих квалификационную категорию	%	100	98%
5.	Доля педагогических работников, административного персонала с высшей категорией, ученой степенью и званиями.	%	60	46%
6.	Доля преподавателей, имеющих соответствие базового образования профилю преподаваемых дисциплин	%	80	98%
7.	Доля преподавателей дисциплин профессионального цикла, имеющих опыт практической деятельности не менее 3-х лет		наблюдаемый	100
8.	Выполнение графика повышения квалификации.	%	100	100%
9.	Выполнение сроков аттестации	%	100	100
10.	Доля преподавателей, аттестованных на соответствие занимаемой должности		наблюдаемый	
11.	Текучесть педагогических кадров		не более 10	0, 4%
12.	Удовлетворенность педагогического персонала условиями организации труда и оснащенностью рабочего места (из анкет)	%	70	84%

Анализ сравнительной оценки достижения целей показывает, что необходимо повысить методическую поддержку и обеспеченность учебно-методическим материалами образовательного процесса путем разработки необходимых методических материалов. Повысить процент обеспеченности штатными преподавателями образовательного процесса путем создания условий в колледже для привлечения на работу молодых специалистов - выпускников профильных высших учебных заведений. Способствовать стремлению преподавателей к повышению своего профессионального роста и квалификационной категории. Развивать и поощрять научно-исследовательскую деятельность преподавателей с целью получения ученых степеней и званий. Процесс нуждается в улучшении.

Процесс «Охрана труда и обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса»

В 2017-2018 учебном году проведено документирование системы управления охраной труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в соответствии с требованиями системы менеджмента качества колледжа.

Таблица 15. Сравнительная оценка достижения целей, поставленных на 2012-2013 учебный год

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Целевое значение показателя	Фактическое достижение
1.	Наличие документации по охране труда.	%	100	90
2.	Наличие необходимой документации на рабочих местах.	%	100	90
4.	Своевременность технического обслуживания и проверки работоспособности противопожарного оборудования.	%	100	98
5.	Соответствие производственной среды требованиям установленных санитарных правил и норм, требованиям по охране труда, пожарной безопасности.	%	100	71
6.	Аттестация рабочих мест	место	36	36

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса необходимо совершенствовать работу по своевременному обеспечению учебного и производственного процесса актуальными инструкциями по охране труда, пожарной и электробезопасности в связи с изменениями условий труда, внедрением нового оборудования и требованиями законодательных актов. Для достижения целевых показателей по аттестации рабочих мест необходимо создать эргономические условия и усилить их материально-техническое оснащение. Процесс нуждается в улучшении.

Процесс «Библиотечное обслуживание»

Таблица 16

Сравнительная оценка достижения целей, поставленных на 2012-2013 учебный год

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Целевое значение показателя	Фактическое достижение
1.	Обновление книжного фонда	%	2-3	0,3%
2.	Обращаемость книжного фонда	%	0,7-0,8	0,7%
3.	Читаемость	%	18-20	16%
4.	Количество массовых мероприятий и книжно - иллюстративных выставок	шт	30	35

Для повышения эффективности и результативности работы библиотеки и читального зала есть необходимость применения специализированного программного обеспечения. Процесс нуждается в улучшении.

Процесс: «Управление информационной средой»

Процесс «Управление информационной средой колледжа» направлен на совершенствование качества обмена информацией между руководством, преподавателями, сотрудниками колледжа, потребителями услуг и партнерами колледжа, хранения и архивирования информации, предоставление сотрудникам и студентам колледжа доступа в глобальные сети, и, как следствие, улучшение подготовки специалистов в условиях комфорта, актуальности и здоровье сбережения.

С целью обеспечения сбора, структурирования информации и знаний, а также обеспечения доступа к ней внутренних и внешних пользователей, в колледже создана единая компьютерная сеть.

В сети работают 0 серверов и 26 компьютеров, установленных в 2 компьютерных классах и рабочих кабинетах.

Данные по количеству студентов на 1 компьютер и среднему количеству времени использования Интернета представлены в таблице.

Год	Общее кол-во компьютеров, шт	Кол-во компьютеров, используемых в учебном процессе, шт.	Количество студентов на 1 компьютер, шт	Среднее кол-во времени использования Интернета в расчете на 1 студента, час
2018-2023 уч. год	42	26	2	30

Количество точек свободного доступа:

к сети Интернет - 2, к локальной сети компьютерной технике - 42.

С целью унификации и обеспечения совместимости различных видов данных в колледже принят формат PDF для данных, не подлежащих редактированию.

Функционирует официальный сайт колледжа в соответствии с разработанным положением об официальном сайте колледжа. Информационные ресурсы официального сайта формируются как отражение различных аспектов деятельности колледжа. Официальный сайт предназначен для опубликования общезначимой образовательной информации официального и, при необходимости, неофициального характера, касающейся системы образования в колледже. Разработана документация компьютерной сети колледжа.

В течение года готовятся видеоматериалы для СМИ колледжа (создание видео-новостей, фильмов, репортажей с мероприятий: студенческая весна, день открытых дверей, визиты официальных лиц в колледж, видео-конкурсы о студенческой жизни, Мисс Колледжа и другие значимые события в колледже).

Процесс «Управление информационной средой» нуждается в совершенствовании.

Государственная политика по модернизации системы профессионального образования

Отличительной особенностью государственной политики в сфере образования последних лет стало использование программно-целевых и проектных методов и существенное изменение законодательной базы, особенно с вступлением в силу с Федерального закона «Об образовании в РФ».

Значимым системным результатом реализованных мероприятий стало образовательным организациям и субъектам Российской Федерации в целом, формирование новых проектных, управленческих и методических решений по модернизации системы профобразования.

В РММК идет процесс обновления структуры подготовки кадров в соответствии с диверсификацией деятельности предприятий и их изменившимися запросами на кадровые ресурсы.

Апробированы организационно-правовые условия для развития интеграции образовательных программ НПО и СПО и включения их в систему непрерывного профессионального образования, а также профессиональной подготовки рабочих.

В колледже созданы новые элементы образовательной инфраструктуры подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена: ресурсный центр, служба содействия трудоустройству выпускников. Совет по качеству.

Согласно программ взаимодействия и развития сотрудничества образовательных учреждений с РСПП (Российский союз промышленников и предпринимателей), при активном участии объединений работодателей разработаны подходы к формированию системы оценки качества профессионального образования, включающие профессионально-общественную оценку качества образовательных программ, оценку и сертификацию квалификаций, общественно-профессиональной аккредитации организации, обеспечение практикоориентированных занятий.

Усиление ориентации образования как на индивидуальные потребности граждан в получении профессии, специальности, так и на спрос рынка труда привело к изменению структуры подготовки кадров по отдельным профессиям и специальностям.

Колледж осуществляет обучение по программам, подготовленных в соответствии федеральных государственных образовательных стандартов, разработанных с участием объединений работодателей. Формат федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования позволяет реализовывать модульные программы, имеющие вариативные составляющие в объеме 20% (НПО) и 30%(СПО). Сегодня не существует методических ограничений для реализации коротких модулей, разработанных в соответствии с запросами конкретных работодателей за счет времени, отведенного на вариативную часть. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов и программ, разработанных на их основе, предоставляет широкие возможности для работодателей по их постоянному обновлению и «тонкой настройке» на конкретные потребности, позволяет образовательному учреждению во взаимодействии с работодателями (в том числе в части организации практики) непрерывно актуализировать содержание и технологии образования в соответствии с реальными запросами и востребованностью компетенций на рынке труда.

Модульный подход к формированию программ позволяет оперативно вводить новые образовательные модули по актуальным и перспективным вопросам и направлениям развития технологий и тем самым обеспечивает опережающий характер профессионального образования и гибкий диапазон возможностей для профессионального роста, адаптацию к изменяющимся условиям и переобучение в случае устаревания каких-либо профессий или специальностей. Работодатели имеют возможность принимать активное участие в формировании требований к уровню профессиональной компетентности выпускника и оценке качества профессионального образования.

С целью поддержки талантливой молодежи, повышения привлекательности системы профессионального образования ежегодно проводятся областные, всероссийские олимпиады профессионального мастерства и т.д. Наш студенты заняли I и III места в Республиканской олимпиаде по *Физике*, I место в интеллектуальной игре «БРЕЙН-РИНГ» среди Вузов.

В колледже ведется политика на перспективу, которое ориентировано на внедрение практики выплаты социальных стипендий студентам, которые имеют положительные оценки по итогам сессии и признаны органами социальной поддержки населения малоимущими гражданами. К другим формам материальной поддержки студентов относятся: премирование за отдельные достижения, оказание материальной помощи студентам, социальные выплаты и компенсации. На эти средства выделялись дополнительные средства на те или иные формы материальной поддержки.

Обобщение наиболее успешных результатов проектов и программ легло в основу новой модели функционирования системы профессионального образования, нашедшей отражение в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующем общедоступность системы среднего профессионального образования.

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» установлена новая структура подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, включающая в себя программы подготовки специалистов среднего звена, и программы подготовки квалифицированных рабочих. Кроме того, помимо основной программы профессиональной подготовки, вводятся программы повышения квалификации и переподготовки по рабочим профессиям, подготовлены законодательные регламентации для центра профессиональной квалификации.

Вводятся новые инфраструктурные единицы (учебные центры профессиональной квалификации, кафедры и иные структурные подразделения образовательных организаций на предприятиях, многофункциональные центры прикладных квалификаций и т.п.).

Таким образом, созданы условия для усиления интеграционных процессов

взаимодействия рынка труда и профессионального образования.

Проблемы и вызовы

Разработка и реализация стратегического плана подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций должна разворачиваться как в контексте изменений глобального и национального рынка труда, так и различных факторов, имеющих различные масштабы и характеристики регионального уровня (например, оптимизация).

На международном уровне координацией усилий по разработке и реализации стратегий и программ в области профессионального образования занимаются рабочие группы экспертов (Группа двадцати (G-20), Международная организация труда и Международный банк реконструкции и развития и другие), а также представители государств в ходе межстрановой кооперации в рамках Туринского процесса при поддержке Европейского фонда образования[2]

Наиболее существенными внешними факторами, влияющими на перспективы развития системы профессионального образования и обучения в Российской Федерации, являются:

- глобализация экономики, приводящая к формированию процессов международного распределения труда и возникновению потребности в международных стандартах квалификаций на национальном и региональном уровнях;
- инновации и развитие новых технологий, приводящих к быстрым изменениям в строительной отрасли, экономике и социальной сфере, в том числе повышение экологических требований к производству (энергосберегающие технологии, «зеленые технологии» и т.п.);
- экономические кризисы и угроза безработицы;
- демографическая ситуация и миграция населения;
- развитие корпоративных систем подготовки кадров;

К внутренним факторам, влияющим на состояние и развитие системы профессионального образования, необходимо отнести:

- масштабные государственные программы развития приоритетных отраслей экономики и регионов страны;
- массовизация и доступность высшего образования, и, как следствие, снижение популярности и востребованности СПО, и одновременно тенденция замещения рабочих кадров и кадров среднего звена кадрами с высшим образованием;
- система комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации;
- старение преподавательского состава образовательных учреждений;
- неудовлетворительное по целому ряду показателей состояние материально-технической базы образовательных учреждений и студенческих общежитий.

Вся эта совокупность внешних и внутренних факторов является вызовом для существующей системы профессионального образования и обучения и ставит задачи развития и модернизации в разряд приоритетных, как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Кроме того, в системе профессионального образования в ближайшие годы за счет сокращения численности обучающихся в силу демографических процессов будет наблюдаться высвобождение ресурсов.

Вместе с тем, снижение численности молодежи в возрасте 17 - 25 лет на 12 - 15 процентов

---

[2] МОТ. Квалифицированная рабочая сила - основа интенсивного, устойчивого и сбалансированного экономического роста. Группа двадцати: стратегия в области профессиональной подготовки кадров. /Группа технической поддержки по вопросам достойного труда и бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии;

ЕФО. Туринский процесс 2012. Межстрановой отчет. Прогресс в развитии навыков: от общих вызовов к особым решениям для каждой страны.

к 2016, 2017 году по сравнению с уровнем 2010 года (по всей России в целом) приведет и к сокращению предложения в наиболее гибком и активном сегменте рынке труда. Это означает необходимость, с одной стороны, формирования предложения высокопроизводительных рабочих мест, а с другой стороны, радикального повышения качества подготовки кадров для работы с высокой производительностью.

Заметной тенденцией развития кадрового потенциала организаций и предприятий становится создание собственных центров и программ обучения персонала. Как показывают проведенные исследования, 66% работодателей предпочитают доучивать и переучивать своих работников на базе собственных образовательных подразделений. В целом такое положение отвечает мировой тенденции повышения роли внутрифирменной подготовки сотрудников. Необходимо обеспечить повышение роли корпоративной подготовки, установление более тесной связи профессионального образования с субъектами спроса на рынке труда.

Рост заработной платы педагогических работников актуализирует введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов. Однако введение эффективного контракта с педагогическими работниками сдерживает то, что не утверждены критерии эффективности и качества, как на уровне организации, так и конкретного педагога. Также и рост заработной платы почти в 2 раза в течение последних 2 лет, пока не создал достаточного уровня мотивации у работников. Средняя заработная плата основного персонала за 9 месяцев в 2018 году составляет 14972 рубля, тогда как средняя зарплата по области составляет 15562 рубля.

На основе анализа вышеизложенных факторов можно отметить разрыв между потребностями экономики в рабочих кадрах и специалистах среднего звена, их реальным наличием и соответствием их квалификаций требованиям работодателей.

Особенно остро это проблема ощущается в инновационном секторе и высокотехнологичных производствах строительного комплекса.

Серьезным негативным фактором, влияющим на способность выполнения задачи являются недостаточная привлекательность рабочих квалификаций и квалификаций специалистов среднего звена среди населения, как из-за отсутствия эффективной современной системы профессиональной ориентации и консультирования, а также целенаправленной информационной политики, так и из-за невысокого уровня оплаты труда. Средняя заработная плата в строительной отрасли существенно отстает от средней заработной платы по области.

Не завершено формирование общероссийской системы оценки качества образования, не обеспечена информационная открытость результатов деятельности системы образования. Слабость обратной связи является барьером для развития конкуренции, повышения эффективности и доступности образовательных услуг. Отсутствие учета условий работы образовательных организаций не позволяет объективно оценивать их эффективность и распределять ресурсы поддержки. Тем более можно констатировать слабое ресурсное обеспечение профессиональных образовательных организаций в регионе. Поэтому необходимо реализовывать региональную образовательную политику в сфере профессионального образования как составную часть стратегии экономического роста области. Для предотвращения угрозы фрагментарности и нескоординированности действий, несистемности и отсутствия должного участия работодателей в формировании и продвижении государственной политики в сфере профессионального образования и обучения необходима реализация новых организационно-экономических механизмов, новых подходов к обучению и воспитанию со стороны руководства колледжа.

Для предотвращения противоречий на региональном уровне необходима разработка и реализации стратегического плана и программы развития в сфере подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Ульяновской области как согласованного комплекса мер.

В результате реализации мероприятий наш колледж за прошедший год существенно про-

двинулся вперёд на пути своей главной цели стратегического плана и программы развития «КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ГАРАНТИРУЕМ»

Исходя из выше изложенного и в целях совершенствования системы стратегического менеджмента колледжа Совет колледжа разработал стратегический план и программу развития колледжа на период 2018-2023 года

РАЗДЕЛ III Программа развития колледжа

1. Цель программы развития

Создание в колледже системы подготовки и воспитания рабочих кадров и специалистов, формирования у них прикладных квалификаций.

2. Задачи программы развития

Достижение указанной цели требует решения комплекса задач в рамках следующих приоритетных направлений:

- обеспечение эффективности и качества подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества региона;
- создание и обеспечение широких возможностей для различных слоев и групп населения в приобретении необходимых навыков и квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;
- обеспечение роста конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности системы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи. ***Для обеспечения эффективности качества и подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и жителей области*** будут решены следующие задачи:

1. Формирование механизма и инфраструктуры настроенной на изменяющиеся потребности рынка труда в количестве и качестве рабочей силы, в том числе:

- прогнозирования потребностей рынка труда, а также требующегося уровня квалификаций и компетенций;
- формирования государственного заказа и государственного задания на основе участия в конкурсе бюджетного финансирования;
- распределения государственного задания на подготовку по программам СПО и профессионального обучения.

2. Приведение содержания и технологий профессионального образования и профессионального обучения в соответствие с требованиями ФГОС СПО, в том числе:

- развитие интеграционных процессов для обеспечения единства образовательного пространства НПО и СПО;
- обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартов СПО и на основе разрабатываемой системы квалификаций и профессиональных стандартов;
- расширение спектра реализуемых «прикладных» программ: интенсивных «коротких» программ профессионального обучения (повышения квалификации, подготовки и переподготовки по профессиям рабочих (служащих)); программ практико-ориентированного (прикладного) профессионального обучения;
- расширение возможностей обучающихся формировать индивидуальные образовательные траектории на основе развития практики формирования гибких модульных учебных планов, внедрения в профессиональных образовательных программах

системы зачетных единиц, реализации сетевых образовательных программ;

- развитие практико-ориентированных образовательных технологий, в том числе «обучение на рабочем месте», обучение в контексте профессиональной деятельности, внедрения элементов «дуальной» модели профессионального обучения;
- активное включение в образовательный процесс воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также мер, направленных на допризывную подготовку и военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- развитие механизмов партнерства колледжа с организациями и работодателями по разработке, реализации и оценке качества образовательных программ.

3. Формирование системы методического обеспечения подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, в том числе:

- формирование инфраструктуры методического обеспечения
- изучение и систематизация положительного опыта работы других образовательных организаций;
- формирование системы стимулирования обновления и создания новых учебных и наглядных пособий, электронных тренажеров и прочего учебно-методического обеспечения;

4. Создание условий для формирования системы оценки качества профессионального образования и профессионального обучения на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия:

- создание многофункционального центра прикладных квалификаций
- создание центра и внедрение системы оценки качества профессионального образования, включающую профессионально-общественную оценку качества образовательных программ, оценку и сертификацию квалификаций, общественно-профессиональной аккредитации образовательных организаций совместно с региональными отделениями РСПП, ТПП при активном участии работодателей
- участие в развитии законодательства в сфере оценки качества профессионального образования и профессиональной подготовки, в том числе требований и инструментов промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- проведение ежегодного мониторинга качества образовательных услуг в колледже.

Для создания и обеспечения широких возможностей для различных слоев и групп населения в приобретении необходимых навыков и квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности будут решены **с**ледующие задачи:

1.Обеспечение доступа граждан к качественной информации и консультациям относительно возможности получения профессионального образования, профессионального обучения и признания квалификаций.

2. Формирование на базе колледжа необходимых условий для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан независимо от их возраста, социального положения, ранее полученного образования и места проживания.

3. Создание условий для развития сферы неформального профессионального обучения.

4. Обеспечение социальной поддержки обучающихся.

5. Развитие инфраструктуры оценки и признания квалификаций.

Для обеспечения роста конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности системы подготовки рабочих (служащих) и формирования прикладных квалификаций

будут решены следующие задачи:

1. Совершенствование модели и структуры управления подготовкой рабочих кадров и развития прикладных квалификаций.

2. .Повышение финансовой устойчивости и сбалансированности бюджета колледжа.

3. Повышение информационной открытости функционирования системы

профориентационной работы.

4. Повышение качества кадрового потенциала (управленческого, преподавательского состава) образовательной организации.

5. Изучение интеграции системы профессионального образования Российской Федерации в международное пространство.

Для создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи будут решены следующие задачи:

1. Внедрение в практику подготовки кадров социальных технологий для обеспечения формирования общекультурных компетенций, навыков коллективной работы, ценностей профессионализма в молодежных аудиториях, развития творческих способностей обучающейся молодежи, в том числе развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости.
2. Создание условий для повышения мотивации обучающихся к саморазвитию и к трудовой деятельности по прикладным профессиям, востребованным на рынке труда.
3. Создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни.

РАЗДЕЛ IV Реализация программы развития

1. Основные принципы

Реализация настоящего стратегического плана и программы развития основывается на следующих принципах:

- соблюдение требований действующего федерального законодательства в сфере образования и международных соглашений в области профессионального образования и обучения, подписанных Российской Федерацией;
- ведущая роль государственно-частного партнерства в подготовке квалифицированных кадров;
- усиление роли общественных институтов управления в развитии сферы подготовки квалифицированных кадров;
- непрерывность системы подготовки квалифицированных кадров, возможность получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности;
- согласованность с мерами государственной политики в сфере экономики, промышленности, труда и социальной защиты;
- информационная открытость системы профессионального образования;
- интернационализация профессионального образования в связи с миграционными процессами;
- использование программно-целевого и проектного методов.

2. Меры, направленные на обеспечение реализации стратегического плана колледжа

Управление реализацией стратегического плана и программы развития должно осуществляться коллективом ОП АНО РММК.

Общую координацию реализации стратегического плана и программы развития будет осуществлять Совет колледжа, Педагогический Совет, Методический Совет, общественные объединения работодателей и другие социальные партнеры.

Непосредственную реализацию стратегического плана будет осуществлять колледж во взаимодействии и сотрудничестве с органами исполнительной власти в рамках региональной программы развития профессионального образования РД и развития государственно-частного социального партнерства.

Основанием для принятия управленческих решений в рамках реализации стратегического плана будут результаты ежегодных мониторингов и стратегии Учредителя

в развитии образовательных услуг.

Для достижения целей и решения задач настоящего стратегического плана и программы развития предполагается использование механизмов работы:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников;
- развитие международного сотрудничества в сфере СПО и профессионального обучения,
- информационное сопровождение, в том числе проведение научно-практических конференций, аналитических и методических семинаров, тренингов;
- создание постоянно действующего информационного ресурса (интернет-портала).

Реализация стратегического плана и программы развития предусматривается в 3 этапа: I-й

этап - 2017 - 2018, II-й этап - 2018 – 2019 гг., Ш-й этап - 2019-2020 гг. Для каждого этапа формируется соответствующий комплекс мер в виде плана работы колледжа на учебный год (комплекс мер на первый этап приведен в плане работы колледжа на 2018-2019 учебный год).

Формирование комплекса мероприятий, направленных на реализацию этапа стратегического плана и программы развития, осуществляется по госзаданию региональных органов исполнительной власти.

Финансирование мероприятий по реализации настоящего стратегического плана и программы развития осуществляется в пределах средств, выделяемых из средств областного бюджета и иных источников.

Приведение содержания и технологий профессионального образования и профессионального обучения

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Подготовка пакета документов к государственной аккредитации по всем специальностям СПО и рабочим профессиям	декабрь, 2020	зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зам директора по ПП.	
2	Разработка учебно-программной документации и ее ежегодное обновление в связи с требованиями, предъявляемыми работодателями и социальными партнерами колледжа.	ежегодно	председатели ПЦК	
3	Создание автоматизированного фонда ФГОС СПО, учебно-программного и учебно-методического обеспечения их реализации	сентябрь, 2018	зам. директора по УКО, зам. метод. кабинетом, методисты	
4	Создание информационного банка тестовых заданий для оценки качества подготовки обучающихся.	май, 2019	зав. метод. кабинетом, методисты,	
5	Разработка пакета учебно-методической и планирующей документации для студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам.	май,2019	зам. директора по УР, зав. заочным отделением, методисты	
6	Привлечение представителей работодателей и социальных партнеров к проведению промежуточной аттестации студентов.	постоянно	зав. отделениями	
7	Разработка системы мониторинга сформи- рованности профессиональных компетенций.	февраль, 2019	зам. директора по УР, зав. метод. кабинетом	
8	Приведение локальных правовых актов колледжа в соответствии с ФЗ№273 и законодательством Российской Федерации в области образования.	по мере разработки	зам. директора по УР	

9	Проведение мониторинга по вопросам удовлетворенности качеством подготовки специалистов среди студентов, работодателей, родителей.	2 раза в год	зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зам. директора по ПП	

Мероприятия, направленные на обеспечение реализации стратегического плана колледжа
Формирование системы методического обеспечения подготовки рабочих кадров и среднего звена

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Ежегодный анализ актуальности имеющейся учебно-методической литературы по УД, МДК и ПМ	август	зав. метод. кабинетом, методисты	
2	Определение потребности в учебно-методическом обеспечении УД, МДК и ПМ	август	зав. метод. кабинетом, методисты	
3	Оказание консультационной помощи преподавателям при разработке учебно-методического обеспечения УД, МДК, ПМ	постоянно	зам. директора по УР, зав. метод. кабинетом, методисты	
4	Проведение индивидуальных консультаций по разработке электронных УМК.	постоянно	зав. метод. кабинетом, преподаватели информатики	
5	Презентация учебно-методического обеспечения УД, МДК, ПМ.	май	зав. метод. кабинетом,	
6	Обобщение передового опыта преподавателей колледжа, изучение опыта преподавателей региона	постоянно	зав. метод. кабинетом, методисты	
7	Организация и проведение конкурсов методических разработок, учебнометодического обеспечения УД, МДК, ПМ	ежегодно	зам. директора по УР, зав. метод. кабинетом, председатели ПЦК	
8	Разработка и внедрение Положения о поощрении преподавателей за методическую работу.	март, 2018	зав. метод. кабинетом	
9	Проведение внутриколледжного конкурса «Преподаватель года», участие в региональных конкурсах.	март 2019, март 2020	зав. метод. кабинетом, председатели ПЦК	

Производственная практика

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Повышение квалификации кадрового состава (управленческого, преподавательского состава) образовательной организации.	2017-21 гг.	зам. директора по УР, зав. метод. кабинетом,	
2.	Улучшение материально-технической технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО	2017-21 гг.	Зам. директора по АХЧ зам. директора по ПО	
3.	Взаимодействие с работодателями региона посредством социального партнерства	2017-21 гг.	зам. директора по ПО	
4.	Открытие многофункционального центра прикладных квалификаций	январь 2020 г.	Зав. ресурсным центром	
5.	Лицензирование новых учебных программ профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации.	2020 г	зам. директора по ПО	

6.	Организация сетевого профильного обучения	2017 - 2021	зам. директора по ПО	
7.	Корректировка рабочих программ производственной практики в соответствии с требованиями работодателей	2017-21г.	зам. директора по ПО	

Формирование системы оценки качества профессионального образования и профессионального обучения на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественнопрофессионального участия.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Результат мероприятий	Отметка о выполнении
1.	Подготовка экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования	Март 2019года	Директор, зам. директора по направлениям деятельности	Резерв экспертов из числа работодателей, общественных организаций (обкома профсоюза строителей).	
2.	Создание раздела на официальном сайте колледжа «Центр Общественно-государственной аккредитации и независимой оценки качества образования»	Май 2019 года	Зам. директора по УКО	Размещение в открытом доступе информации об осуществляемых процедурах независимой оценки качества образования	
3.	Разработка предложений об использовании методов и индикаторов рейтинга образовательных организаций СПО, сведений о баллах отдельных индикаторов, используемых для оценки качества образовательных услуг	Июнь 2019 года	Совет по качеству	Анализ и интерпретация полученных в ходе оценочных процедур результатов	
4.	Формирование системы рейтингов, для преподавателей, которые учитывают специфику характеристик и факторов, влияющих на качество предоставления образовательных услуг	Ежегодно к 01.09.	Совет по качеству, методический совет	Организация оценки работы педагогического состава по системе рейтингов	
5.	Разработка измерительных материалов для определения уровня результатов освоения образовательных программ на основе: - требований соответствующих ФГОС; - измерительных материалов международных сопоставительных исследований результатов образования;	Постоянно	Директор, зам. директора по направлениям деятельности, председатели ПЦК	Тесты, оценочные задания, др.	
6.	Соблюдение перечня показателей деятельности образовательных организаций, предлагаемых для оценки эффективности их работы.	Постоянно	Директор, зам. директора по направлениям деятельности, председатели ПЦК	Перечень показателей	
7.	Разработка инструментов мониторинга качества образовательных услуг	01.09.2018 01.09.2021	Директор, зам. директора по УКО	Документы и записи мониторинга	
8.	Сертификация СМК соответствия требованиям ГОСТ ISO (90012011)	Ноябрь, декабрь 2015	Директор, зам. директора по УКО	Сертификат соответствия	
9.	Общественно государственная аккредитация образовательных программ	Ноябрь 2018 года	Директор, зам. директора по направлениям деятельности	Свидетельство об аккредитации	

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на формирование таких качеств личности, как гражданственность, патриотизм, интернационализм, политическая культура, социальная активность, коллективизм

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Мужество русского воина» - областной месячник военно-патриотической работы	ежегодно, февраль	Руководители физического воспитания и ОБЖ	
2	«России жить » - областной фестиваль военно-патриотической песни	ежегодно, февраль	Педагог-организатор	
3	«Улица, на которой ты учишься» - день памяти Любови Шевцовой (для студентов 1 курса)	ежегодно, ноябрь	Руководители групп, педагог-организатор	
4	А ну-ка, парни - урок мужества	ежегодно, февраль	Руководители групп	
5	Участие команды колледжа в областной игре «Орлёнок»	ежегодно, декабрь-май	Руководители физического воспитания и ОБЖ	
6	Открытие военно-патриотического клуба	в течение 2014 года	Преподаватели истории, руководитель военной подготовки	
7	Декада, посвящённая празднованию Дню победы в Великой Отечественной войне	ежегодно, 1-10 мая	Руководители групп	
8	Выпуск стенной печати в честь знаменательных исторических дат и дней воинской славы России	к знаменательным датам	Студенческий совет колледжа	
9	Экскурсии студентов в музеи воинской славы, исторические и краеведческие музеи Ульяновской области	По планам руководителей групп	Руководители групп	
10	Подготовка студентов - призывников к службе в рядах Вооружённых сил России (с привлечением к работе студентов, отслуживших в рядах Вооружённых сил России)	По плану руководителя ОБЖ	Руководитель ОБЖ	
11	Проведение тематических классных часов (примерная тематика): - Русь, Россия, Родина моя (о знаменательных событиях истории России) - Дом - край - мир (по реализации национально - регионального компонента) - Я - гражданин России (о выдающихся личностях города, страны) - Наши права и обязанности (по правовой грамотности)	По планам руководителей групп	Руководители групп	
12	Праздники национальных культур с учетом национальности обучающихся колледжа	По особому плану	Педагог-организатор	
13	Конкурсы плакатов и фотографий, творческих проектов на знание студентами гражданских прав	Ежегодно	Студенческий совет колледжа	
14	Изучение основ государственной системы Российской Федерации, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России; Устава, символики и атрибутики региона	По планам руководителей групп и преподавателей - предметников	Преподаватели истории, обществознания, руководители групп	
15	Тематические кинолектории по правовому воспитанию	По планам руководителей групп	Руководители групп	

16	Библиотечные тематические уроки «Я- гражданин России»	По планам библиотеки	Библиографы	

Культурно-нравственное воспитание - высокая нравственность, эстетический вкус, высокие моральные качества, раскрытие творческих способностей

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Цикл бесед, уроков нравственности и этикета	По планам руководителей групп	Руководители групп	
2	«День знаний» - праздничные мероприятия	1 сентября, ежегодно	Зам. директора по ВР	
3	Пресс-конференция для студентов нового приёма	Сентябрь, ежегодно	Зам. директора по ВР	
4	Конкурс на лучшую студенческую группу	В течение года-ежегодно	Студенческий совет колледжа	
5	Рождественские чтения	Январь, ежегодно	Преподаватели литературы	
6	«Фабрика звёзд» - визитная карточка студенческих групп 1-х курсов	Сентябрь. ежегодно	Рук. групп, педагог-организатор	
7	Областные «Арские чтения»: уроки духовности, нравственности, просмотр фильмов с последующим обсуждением	сентябрь. ежегодно	Руководители групп	
8	Участие в традиционных региональных конкурсах: - «Студенческая осень» -«Профи - старт» (конкурс агитбригад) - Планета молодых	В течение года, ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	
9	Творческие программы к праздникам: - День святого Валентина - Татьянин день - Новогодние огоньки -Широкая Масленица	ежегодно	Руководители групп	
10	Чествование ветеранов труда колледжа	октябрь, ежегодно	совет колледжа	
11	Работа клубов по интересам: -Гармония и личность, -Общение, -Краеведение, -Азалия, -Красота и духовность, -Хозяюшка, -Интернет-клуб	В течение года, ежегодно	руководители клубов	
12	«Мисс и мистер колледжа» - творческие конкурсы	Ежегодно. февраль-март	Педагог-организатор	
13	Фестиваль авторской песни	Декабрь, ежегодно	студенческий совет колледжа	
14	Выпуск газеты «Студенческий вестник»	Ежемесячно	Преподаватели и студенты колледжа	
15	Цикл мероприятий, посвящённый юбилею колледжа	2020 год (по особому плану)	Зам директора по ВР, руководители групп, студенческий совет колледжа	

Спортивно-оздоровительная работа предполагает формирование ценностно-мотивационных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, физическом и психологическом развитии

личности.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Акции по пропаганде здорового образа жизни: - Красный тюльпан надежды - Начни с себя - Мир без наркотиков -Международный день отказа от курения -Месячник по борьбе с вредными привычками	В течение учебного года, ежегодно	Руководители групп	
2	Работа волонтёров по программе «Здоровое поколение»	В течение года, ежегодно	Педагог-организатор	
3	Фестиваль физической подготовки «Мы за здоровый образ жизни»	Декабрь-апрель, ежегодно	Преподаватели физического воспитания	
4	Работа спортивных секций: -по футболу -баскетболу -настольному теннису -волейболу -лыжам	В течение года, постоянно	Преподаватели физического воспитания	
5	Участие команд колледжа в городских спортивных эстафетах, кроссе	В течение года, ежегодно	Преподаватели физического воспитания	
6	Спортивные соревнования в колледже: - первенство по настольному теннису, баскетболу, волейболу, лёгкой атлетике - Мини-футбол	Постоянно		
7	Дни здоровья в колледже	по особому плану	Преподаватели физического воспитания	
8	Проведение мероприятий по проблемам здорового образа жизни	Ежегодно	Волонтёры колледжа	

Трудовое воспитание - это процесс организации и стимулирования трудовой деятельности, формирования трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к своей работе, стимулирования творчества, инициативы и стремления к достижению более высоких результатов.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Участие в акциях «Чистый город, парки и скверы», уборка прилегающей территории	В течение года, ежегодно	Руководители групп, студенческий совет колледжа	
2	Работа в библиотеке по ремонту учебников и учебных пособий	По плану библиотеки	Библиографы	
3	Ремонтные работы в колледже	В течение года, постоянно	Руководители производственной практики	
4	Организация дежурства студенческих групп	в течение года, постоянно	Руководители групп	
5	«Человек труда» - встречи с передовиками производства, где проходят практику студенты колледжа	по планам руководителей групп	Руководители групп	

Студенческое самоуправление - инициативная, самостоятельная *и* ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга

Оно является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в колледже и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Социально - психологическая служба колледжа предназначена для организации активного сотрудничества администрации, педагогов, студентов и родителей между собой, внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи по оказанию психопрофилактической помощи, коррекции и реабилитации.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Работа комиссии по профилактике правонарушений	В течение года, постоянно	Педагог-психолог	
2	Профилактическая работа со студентами, стоящими на внутреннем учёте в колледже	В течение года, постоянно	Педагог- психолог, руководители групп	
3	Сотрудничество с инспекторами ПДН, КПДН, сотрудниками наркодиспансера, психоневрологами по вопросам предупреждения правонарушений студентами колледжа	Постоянно	Педагог - психолог, руководители групп	
4	Индивидуальная работа со студентами, имеющими статус сирот и находящихся под опекой	постоянно	педагог-психолог, рук. групп, воспитатели общежития	

Школа руководителей групп - школа педагогического мастерства по обмену опытом работы управления студенческой группой, планирования перспектив развития воспитательной работы в колледже

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организация работы «Школы руководителей групп»	В течение года (по особому плану), ежегодно	Зам. директора по ВР	
2	Аттестация руководителей групп	2 раза в год, ежегодно	Зам. директора по ВР	
3	Тематические семинары по новым подходам к проблемам воспитания (с участием преподавателей кафедры воспитательных проблем УИПК ПРО)	В течение года, ежегодно	Зам. директора по ВР	
4	Итоговая научно - практическая конференция (например, «Роль руководителя группы в становлении личности студента» и тд.) с последующим обобщением опыта	Май (по особому плану) ежегодно	Руководители групп	
5	Подготовка материала в информационно-методический сборник колледжа по проблемам воспитательной работы (из опыта работы руководителей групп)	2020	Зам. директора по ВР	

Профориентационная работа - это специально организованная деятельность, направленная на оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки и в проектировании ими вариантов для продолжения обучения в учреждениях профессионального образования.

п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Проведение традиционных дней открытых дверей для обучающихся МОУ СОШ Ульяновской области	В течение года. ежегодно	Совет колледжа, отв. за профориентационную работу	
2	Слёт выпускников колледжа	ежегодно, сентябрь	Совет колледжа, отв. за профориентационную работу	
3	«Волонтёры идут в школы» - агитационная акция	3 раза за учебный год	Волонтёры	
4	Обновление рекламного материала: буклетов, анкет. баннеров и т.д.	1 раз в год	Отв. за проф. работу	
5	Размещение рекламы о профессиях колледжа на сайте колледжа, в СМИ	постоянно	Отв. за проф. работу	
6	Проведение тематических конкурсов проектов среди студентов и учащейся молодёжи	Ежегодно	Преподаватели профильных предметов	
7	Участие в ярмарках профессий с целью рекламы	В течение года, ежегодно	Волонтёры	
8	Участие в областных акциях по профориентационной работе	По планам Департамента профессионального образования. комитета по делам молодёжной политики	Студенты колледжа	
9	Организация агитационной кампании на улицах города с целью рекламы профессий колледжа	В течение года. ежегодно	Волонтёры	

Материально-техническое обеспечение - необходимое условие качества образования

№ п/п	Мероприятие	Планируемый период обеспечения	Сведения о планируемом объеме денежных средств (руб.)	Ответственный
1.	Приобретение оборудования для производственного обучения	2017г.-2021г.	352 000	Зам. директора по ПО
2.	Приобретение материалов для производственного обучения	2017г.-2021г.	550 000	Зам. директора по ПО
3.	Приобретение учебной литературы	2017г.-2021г.	300 000	Зам. директора по учебной работе
4.	Приобретение кресел для актового зала общежития (100 штук)	2017г.-2021г.	130 000	Зам. директора по АХЧ
5.	Оснащение комнаты в студенческом общежитии для занятий клуба «Хозяюшка»	2017г.-2021г.	150 000	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по ВР
6.	Приобретение мебели для кабинетов	2017г.-2021г.	330 000	Зам. директора по АХЧ

7.	Приобретение оборудования для актового зала	2017г.-2021г.	100 000	Зам. директора по ВР
8.	Замена оконных блоков, дверей (в том числе противопожарных)	2017г.-2021г.	350 000	Зам. директора по АХЧ
9.	Приобретение компьютеров и орг. техники	2017г.-2021г.	250 000	Зам. директора по УКО
10.	Приобретение мягкого инвентаря и мебели для студенческого общежития	2017г.-2021г.	1 500 000	Зам. директора по АХЧ
11.	Приобретение посуды, оборудования и мебели для столовой	2017г.-2021г.	150 000	Зам. директора по АХЧ
12.	Приобретения запасных частей и оборудования	2017г.-2021г.	120 000	Зам. директора по АХЧ
13.	Приобретение хозяйственного ин-вентаря, оборудования и средств	2017г.-2021г.	420 000	Зам. директора по АХЧ, начальники служб
14.	Создание собственного и реконструкция стадиона (по сетевому договору) и приобретение	2017г.-2021г.	357 000	Зам.директор а по ВР, Руководитель физвоспитания
15.	Техническое обслуживание, ремонт и содержание здания	2017г.-2021г.	2 000 000	Зам. директора по АХЧ, начальники служб

План финансово-хозяйственной деятельности на 2017г. и плановые 2018-2019г.г.

№ п/п	ПО АНО РММК		ПЕРВЫЙ год планового периода						ВТОРОЙ год планового периода					
				в том числе						*в том числе*				
			ВСЕГО	Субсидии на выполненен государственного задания СПО: подготовка специалистов среднего звена	Субсидии на выполненен государственного задания СПО: подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	Целевое обучение	Поступления от иной, приносящей доход деятельности	Дополнительное образование	**ВСЕГО**	Субсидии на выполненен государственного задания СПО: подготовка специалистов среднего звена	Субсидии на выполненен государственного задания СПО: подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	Целевые субсидии	Поступления от иной, приносящей доход деятельности	Дополнительное образование
	ДОХОДЫ													
	Остаток средств		**0,00**						**0,00**					
	Поступления		**40 719 577,40**	37 090 400,00	0,00		3 629 177,40		**36 058 000,00**	36 058 000,00	0,00			
	ВСЕГО		**40 719 577,40**	**37 090 400,00**	**0,00**	**0,00**	**3 629 177,40**	**0,00**	**36 058 000,00**	**36 058 000,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
	РАСХОДЫ													
1	Заработная плата	**211**	**26 394 800,00**	24 905 100,00	0,00	0,00	1 489 700,00	0,00	**27 694 300,00**	27 694 300,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	основного персонала		*14 800 267,00*	*14 325 667,00*			*474 600,00*		*15 325 667,00*	*15 325 667,00*				
	вспомогательного персонала		*7553 536,00*	*7 028 136,00*			*525 400,00*		*8 028 136,00*	*8 028 136,00*				
	руководящего персонала		*4 040997,00*	*3 551 297,00*			*489 700,00*		*4 340 497,00*	*4 340 497,00*				
2	Начисления на оплату	**213**	**7 890 777,40**	7 381 300,00	0,00	0,00	509 477,40	0,00	**8 363 700,00**	8 363 700,00	0,00	0,00	*0,00*	0,00
	основного персонала		*4 348 624,43*	*4 186 311,23*			*162 313,20*		*4 628 372,83*	*4 628 372,83*	*0,00*			
	вспомогательного персонала		*2 302 183,87*	*2 122 497,07*			*179 686,80*		*2 424 497,07*	*2 424 497,07*	*0,00*		*0,00*	
	руководящего персонала		*1 239 969,09*	*1 072 491,69*	*0,00*		*167 477,40*		*1 310 830,09*	*1 310 830,09*	*0,00*		*0,00*	