ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ" (РММК)

«Утверждаю»

Рассмотрено и утверждено
На заседании педагогического Совета.
Протокол №10 от 02 июля 2021

Директор_____ Б.И. Гогурчунов

03 июля 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика

по программе базовой подготовки
Квалификация: **Медицинский лабораторный техник**
Форма обучения — очная
нормативный срок ППССЗ:
очно: **2 года 10 месяцев** на базе среднего общего образования
очно: **3 года 10 месяцев** на базе основного общего образования
очно-заочно: **3 года 10 месяцев** на базе среднего общего образования
очно-заочно:**4 года 10 месяцев** на базе основного общего образования

Махачкала
2021

Лист согласования

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **№ 970 от 11 августа 2014 года**, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33808 от 25 августа 2014 года) 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена на заседании Педсовета РММК (протокол **№ 10** от **«02» июля 2021 г.)**
Зав.уч. частью колледжа _____ ЮнусоваР.М.

Организация-разработчик: ПО АНО РММК.

Руководитель Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):
Гогурчунов Б.И. – к.ю.н., доцент

Разработчики:
Зам. директора по УР _____ ЮнусоваР.М.
Зав.медицинским отделением _____ Залимханова З.М.
Юрисконсульт _____ Гогурчунова М.Б.

Согласовано:

Зав. УЧ _____ Гасанбекова Э.С.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Автор-разработчик программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ): профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Республиканский многопрофильный медицинский колледж" (далее – ПОАНО РММК».

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **№ 970 от 11 августа 2014 г.** (далее- ФГОС)
2. Содержание ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработано в соответствии с потребностями работодателей практического здравоохранения Приморского края.
3. Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.

4. Материально-техническое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Вывод:

данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить специалиста по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, запросами работодателей учреждений здравоохранения Республики Дагестан.

Согласовано:

Представители работодателя:

Зав. лабораторией КДЛ «Аналитика»:

_____ / _____ /

Согласовано:

Представители работодателя:

Руководитель лаборатории ООО «СуперЛаб»

_____ / _____ /

Содержание

1. Общие положения…….....5
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**..... ……...5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**…….10
1.3. Общая характеристика Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** .14
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика……**14
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников…….....14
2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников ……...14
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника……14
3. Требования к результатам освоения Программы подготовки специалистов среднего звена …….....15
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки)……..17
4.1. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам…….……17
4.2. Учебный план подготовки выпускника по специальности …….....17
4.3. Календарный график учебного процесса…….....23
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов)…… 23
4.5. Рабочие программы учебной и производственной практики; производственной (преддипломной) практики ……...25
4.6. Итоговая аттестация (Государственная итоговая аттестация) выпускника……...…25
4.7. Рабочая программы воспитания и Календарно-тематического плана воспитательной работы на учебный год ……..28
5. Ресурсное обеспечение ППССЗ ……..30
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ…….....35
7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников…….53
8. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для подготовки по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика..……55
9.Приложения……56

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** (программа базовой подготовки), реализуемая в Республиканском многопрофильном медицинском колледже является системой учебно-методических документов, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **№ 970 от 11 августа 2014 года**, законодательства РФ *(Приложении* 1), локальных нормативных актов колледжа с участием представителей работодателей по данной специальности в части:

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: график учебного процесса, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

1. Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** на базе среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **№ 970 от 11 августа 2014 года**, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33808 от 25 августа 2014 года);
4. Федеральный Закон от 8 ноября 2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования».
5. Федеральный Закон от 8 ноября 2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;
6. Федеральный Закон от 10 ноября 2009 года №260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 1 сентября 2011 года);

7. Постановление Правительства от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

8. Постановление Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)";

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. № 118 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03";

10. Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (ред. от 26.03.2019) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529)

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 N 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355";

13. Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (ред. от 09.04.2015, №387);

14. Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (ред. от 08.06.2015, №571);

15. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. от 27.04.2015, №432);

16. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.12.2014, №1645);

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 января 2013 г. № 42 «Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

19. Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 464 (ред. от 22.01.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2013 г. № 968 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31. 01.2014 г. № 74) "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».

23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28.01.2013 № 50 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/2014 учебный год»;

24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией*»;*

25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 240 от 05.04.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета и зачетной книжки для студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»;

26. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г. (с изменениями от 17.03.2014 пр. № 87);

27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования» № 673 от 26.11.2009 г.

28. Приказ Министерства Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам воинской службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» № 96/134 от 24.02.2010 г.;

29.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014 г. № 518);

30. Приказом Министерства просвещения РФ №441 от 28 августа 2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» и п. 1 Приложения к Приказу (Зарегистрировано в Минюсте РФ от 11 сентября 2020г., рег. №59771);

31. Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702);

32. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах Программы подготовки специалистов среднего звена НПО/СПО (примерное): Одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»// Протокол № 1 от «15» февраля 2012 г.;

33. Письмо Минобрнауки России, Рособрнадзора от 17.02.2014 №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

34. Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО»;

35. Письмо «Минобрнауки России «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17.03.2015 N 06-259.

36. Письмо Минобразования России «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» от 05 апреля 1999 года № 16-52-55 ин/16-13;

37. Письмо Минобразования России «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО» от 29 декабря 2000 года № 16-52-138 ин/ 16-13;

38. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования от 08.07.2011 г.

39. Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180);

40. Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО) от 23.07 2015г.;

41. Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180);

42. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования от 08.07.2011 г.;

43. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн)

44. "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 1 сентября 2011 года.

45. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г. (с изменениями от 17.03.2014 пр. № 87);

46. Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/14 учебный

год, утвержденный приказом Минобранауки РФ от 28.01.2013 г. № 50;

47. "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 1 сентября 2011 года;

48. Иные федеральные, региональные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность в учреждениях, реализующих программы СПО;

49. Устава ПО АНО РММК;

50. Локальные нормативные акты РММК.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

Основная цель ППССЗ заключается в подготовке высокопрофессиональных, социально-компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования для системы практического здравоохранения в области сестринского дела, способных удовлетворить требования потребителей и заказчиков, в том числе:

- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- проведение профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи;
- организация и оказание специализированной высококвалифицированной медицинской помощи, консультирования по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** дело при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Образовательная база прием	**Наименование квалификации базов подготовки**	**Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготов при очной форме получения образования**
на базе среднего общего образования	Медицинский лабораторный техник	2 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 год 10 месяцев

Образовательная база прием	**Наименование квалификации базов подготовки**	**Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по очно-заочной форме**
на базе среднего общего образования	Медицинский лабораторный техник	3 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		4 год 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 147 недель, а на базе основного общего образования – 199 недель (с учетом каникулярного времени). Общее количество часов (максимальная нагрузка) на базе среднего общего образования составляет 4644 часов, а на базе основного общего образования – 6480 часов (4500 часов+1980 часов). Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул представлены в таблице 2а и2б:

Таблица 2а.

на базе основного общего образования:

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Аудиторная нагрузка	125	4500
Самостоятельная работа, консультации		1980
Учебная практика	3	
Производственная практика (по профилю специальности)	21	
Производственная практика (преддипломная)	4	

Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	33	
Итого:	199	6480

Таблица 2б.

на базе среднего общего образования:

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Аудиторная нагрузка	86	3096
Самостоятельная работа, консультации		1548
Учебная практика	3	
Производственная практика (по профилю специальности)	21	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	22	
Итого:	147	4644

1.3.4. Особенности ППССЗ

ППССЗ разработана на основе ФГОС СПО **31.02.03 Лабораторная диагностика** с учетом основных направлений развития здравоохранения.

Особенностью ППССЗ по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** является обучение специалистов на основе теоретико-прикладного характера; разработана с учетом основных направлений развития региона

При разработке ППССЗ большое внимание уделялось потребностям регионального рынка труда и как следствие-сотрудничеству с работодателями, участию обучающихся в круглых столах, научно-практических конференциях, волонтерской работе.

При разработке ППССЗ учтены запросы работодателей, требования регионального рынка труда, особенности развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы, в рамках установленных ФГОС СПО по данной специальности.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к конкретным результатам обучения в виде умений, знаний, практического опыта и приобретаемых компетенций.

Большое внимание уделяется практике обучающихся, организованной в различных *учреждениях и организациях*, что позволяет обучающимся получить максимально полное представление о возможностях развития своей карьеры.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (ГИА). ГИА проводится после освоения ППССЗ в полном объеме и включает в себя подготовку и защиту выпускной

квалификационной работы. Успешно прошедшим ГИА присваивается квалификация «Медицинский лабораторный техник» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Особенностью ППССЗ является ее модульное построение и компетентностный подход.

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства

1.3.5. Требования к абитуриентам

Лица, поступающие на ППССЗ по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** должны иметь документ государственного образца не ниже основного общего образования.

В соответствии с п. 4 ст. 11 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам СПО осуществляется на общедоступной основе.

Прием на обучение по ППССЗ по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** осуществляется в соответствии с законодательством РФ и ежегодными правилами приема, разрабатываемыми РММК самостоятельно.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании либо аттестат об основном общем образовании ;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники, освоившие ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, востребованы в лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждениях всех форм собственности города Махачкала и региона. Вариативная часть учебного плана составлена с учетом потребностей регионального рынка труда, что дает возможность для подготовки специалистов, максимально отвечающих потребностям работодателей. Также используются возможности подготовки специалистов на конкретное рабочее место, путем заключения договоров с лечебно-профилактическими учреждениями и совместного планирования учебного процесса на последнем курсе обучения.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, подготовлен:

- к освоению основных образовательных программ высшего профессионального образования (ООП ВПО).

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика;**
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Проведение лабораторных общеклинических исследований.
- Проведение лабораторных гематологических исследований.
- Проведение лабораторных биохимических исследований.
- Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- Проведение лабораторных гистологических исследований.
- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Задачи профессиональной деятельности:

Перед выпускниками, получившими квалификацию медицинская сестра / медицинский брат, стоят следующие задачи:

В профилактической деятельности:

- уметь проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- знать основы санитарно-гигиенического воспитания населения;
- участвовать в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В лечебно-диагностической деятельности:

- информировать пациента, объясняя суть вмешательств;
- осуществлять лечебно-диагностические мероприятия;

- применять медикаментозные средства по назначению врача;
- вести утвержденную документацию;
- осуществлять реабилитационные мероприятия;
- оказывать паллиативную помощь.

В неотложной доврачебной медицинской помощи:
- оказывать неотложную помощь;
- уметь работать в команде.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Компетенции выпускника ППССЗ СПО по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО.

3.1. Общие компетенции

Медицинский лабораторный техник должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинский лабораторный техник должен **обладать профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки)

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования и ФГОС СПО по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** базовой подготовки содержание и организация образовательного процесса реализуемой ППССЗ регламентируется:

-графиком учебного процесса,

-учебным планом специальности;

-рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

-программами учебных и производственных практик;

-ФОСами;

-методическими материалами колледжа, обеспечивающими качество профессиональной подготовки и воспитания обучающихся в соответствии с выбранными образовательными технологиями.

4.1. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представляет собой основу, на базе которой сформирован компетентностно - ориентированный учебный план. Матрица представлена в *Приложении 2*.

4.2. Учебный план подготовки выпускника по специальности

Учебный план по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** приведен в *Приложении 3*.

Учебный план ППССЗ СПО по программе базовой подготовки на базе основного общего образования разработан на основе ФГОС СПО по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11 августа 2014 года.**

Учебный план состоит из разделов:

1. Календарный учебный график.
2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях).
3. План учебного процесса.
4. Учебная и производственная практика.
5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

6. Пояснения к учебному плану.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план реализуется в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период

План учебного процесса, составлен по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик, форму промежуточной и государственной итоговой аттестации. При формировании учебного плана объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован на увеличение времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части в целях углубления подготовки, а также на дополнение изучаемых дисциплин.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, лабораторные работы и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

Учебным планом по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** предусматривается изучение следующих учебных циклов:

План учебного процесса для обучающихся **на базе основного общего образования** (на базе 9 классов) состоит из:

1. ОП. Общеобразовательная подготовка. ОУД. Базовые дисциплины:
2. Общего гуманитарного и социально-экономического цикла:
3. Математического и общего естественнонаучного цикла:
4. Профессионального цикла:

4.1. Общепрофессиональные дисциплины:

4.2. Профессиональные модули:

ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

МДК. 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований
УП.01.01 Учебная практика
ПП.01.01 Производственная практика
ПМ.1.ЭК Экзамен квалификационный
ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований
МДК. 02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований
ПП.02.01. Производственная практика
ПМ.2. ЭК Экзамен квалификационный
ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований
МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований
УП.03.01.Учебная практика
ПП.03.01. Производственная практика
ПМ.3. ЭК Экзамен квалификационный
ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических исследований
МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований
УП.04.01.Учебная практика
ПП.04.01. Производственная практика
ПМ.4.ЭК Экзамен квалификационный
ПМ.05. Проведение лабораторных гистологических исследований
МДК.05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований
ПП.05.01. Производственная практика
ПМ.5.ЭК Экзамен квалификационный
ПМ. 06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
МДК.06.01 Теория и практика санитарно-гигиенических исследований
ПП.06.01. Производственная практика
ПМ.6.ЭК Экзамен квалификационный
ПДП Преддипломная практика
ГИА. Государственная итоговая аттестация:
Подготовка выпускной квалификационной работы
Защита выпускной квалификационной работы.

Соответственно, *Программа подготовки специалистов среднего звена* по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** базовой подготовки **на базе основного общего образования** (на базе 9 классов) предусматривает изучение:

учебных циклов: Общеобразовательная подготовка. Базовые дисциплины (ОП. ОУД);

общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ.00); математического и общего естественнонаучного (ЕН.00); профессионального П.00);

разделов: УП.00 -учебная практика; ПП.00.- производственная практика (по профилю специальности); ПДП.00. - производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; ГИА - государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) - ГИА.

План учебного процесса для обучающихся **на базе среднего общего образования** (на базе 11 классов) составлен аналогично, но только без учета дисциплин, предусмотренных для освоения дисциплин на базе основного общего образования (на базе 9 классов): **ОП. Общеобразовательная подготовка/ОУД. Базовые дисциплины, то есть:**

учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ.00); математического и общего естественнонаучного (ЕН.00); профессионального П.00);

разделов: УП.00 -учебная практика; ПП.00.- производственная практика (по профилю специальности); ПДП.00. - производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; ГИА - государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) - ГИА.

Общеобразовательная подготовка/Базовые дисциплины; Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная практика.

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ, формируемых на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России № 03-1180 от 29.05.2007 г.).

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В связи с отсутствием у ПОАНО РММК собственного Спортивного зала для реализации дисциплины «Физическая культура» по месту осуществления образовательной детальности (по адресу г. Махачкала, пр-т. им. имама Шамиля, д.1, корпус Г), заключен договор «О Сетевой форме реализации образовательной программы (п.3 ст. 15 ФЗ № 273)» между ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» (ДГУ) и ПОАНО РММК заключен *от 6 июня 2017 года*.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение на базе основного общего образования (1404 часов), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла. При этом на учебную дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 72 часов (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2008 г. № 241).

В первый год обучения студенты на базе основного общего образования получают общеобразовательную подготовку. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей «Профессионального цикла».

Уровень и качество освоения студентами учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводятся в форме дифференцированных зачетов (ДЗ), зачетов (З) и экзаменов (Э), а также в форме: «Другие формы контроля» (контрольная работа), Курсовая работа.

Дифференцированные зачеты и зачеты, выставление рейтинговой оценки проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ППССЗ ФГОС СПО на проведение промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла – биологии. По русскому языку и математике экзамены проводятся в письменной форме во втором семестре, по биологии – в устной форме.

Таблица

Распределение часов вариативного цикла ППССЗ

Индекс	**Наименование учебной дисциплины, ждисциплинарного курса**	**Учебная нагрузка, час.**	
		максимальная	**обязательная**
ОГСЭ. **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**			
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	72	44
ОГСЭ.06	Экономика организации	66	44
ОГСЭ.07.	Основы права	52	36
П.Профессиональный цикл			
ОП. Общепрофессиональные дисциплины			
ОПД.10	Психология	80	68
ОПД.11	Конституционное право России	68	44
ОПД.12	Основы цитологии	80	52
ОПД.13	Правовое обеспечение профессиональной ятельности	54	36
ОПД.14	Основы лабораторной диагностики	94	60
ОПД.15	Медицинская деонтология	80	44

Учебный план представлен в *Приложении 3*.

4.3. Календарный график учебного процесса

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по данной специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график и Сводные данные по бюджету времени (в неделях) соответствуют положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно-экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени.

Календарный учебный график приведен в *Приложении 4*.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов)

Образовательный процесс по реализации ППССЗ по специальности регламентируется Рабочими программами учебных дисциплины и междисциплинарных курсов; нормативными документами, определяющими место учебной дисциплины или междисциплинарного курса в подготовке специалиста; требованиями к знаниям, умениям и формируемым компетенциям в области определенной учебной дисциплины или междисциплинарного курса, содержание учебного материала и последовательность его изучения, способы проверки результатов обучения, перечень и содержание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу.

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе вариативного цикла.

Рабочие программа учебной дисциплины и междисциплинарных курсов разработаны преподавателем (коллективом преподавателей), ведущими данную дисциплину (МДК), в рамках утвержденной структуры (макета программы) и в соответствии с разъяснениями Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Ежегодно, до начала учебного года, в Рабочие программы вносятся изменения и дополнения с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, а также в случае изменения ФГОС СПО **31.02.03 Лабораторная диагностика** или Учебного плана специальности.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин состоят из следующих компонентов:

- Пояснительная записка
- Общая характеристика учебной дисциплины
- Место учебной дисциплины в учебном плане
- Результаты освоения учебной дисциплины.
- Содержание учебной дисциплины
- Тематическое планирование
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины
- Рекомендуемая литература.

Рабочие программы дисциплин профессиональной подготовки состоят из следующих компонентов:

- Паспорт программы учебной дисциплины
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Условия реализации дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

В содержании рабочей программы учебной дисциплины прописаны как теоретические, так и практические занятия, задания для самостоятельной работы. По каждому виду учебной деятельности указано время выполнения. Приведен перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, а также таблица контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

В программах модулей также приведена примерная тематика курсовых работ и примерные виды работ по учебной и производственной практике.

Рабочие программы учебных дисциплин имеют внутреннюю (либо внешнюю) рецензию.

Аннотации и Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении 5.

4.5. Рабочие программы учебной и производственной практики; производственной (преддипломной) практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ по специальности, и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. В свою очередь, производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения обучающимися профессиональных компетенций соответствующих видам профессиональной деятельности.

Практические занятия как составляющая практического цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах.

Учебный план по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** предусматривает следующие учебные практики (См.: таблицу 4):

Таблица 4

Распределение учебной и производственной практики

Вид практики	Срок практики	Профессиональный модуль, междисциплинарный курс	Курс
УП.01. Учебная практика	72 часов - 2 неделя	ПМ.01. "Проведение лабораторных общеклинических исследований"	2 курс
ПП.01. Производственная практика	144 часов - 4 недели	ПМ.01. "Проведение лабораторных общеклинических исследований"	3 курс
ПП.05. Производственная практика	72 часов - 2 недели	ПМ.05. "Проведение лабораторных гистологических исследований"	3 курс
УП.03. Учебная практика	36 часов - 1 неделя	ПМ.03. "Проведение лабораторных биохимических исследований"	3 курс
УП.04. Учебная практика	36 часов - 1 неделя	ПМ.04. "Проведение лабораторных микробиологических исследований"	3 курс
ПП.06. Производственная практика	72 часа - 2 недели	ПМ.06. "Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований"	3 курс
ПП.04. Производственная практика	216 часов - 6 недель	ПМ.04. "Проведение лабораторных микробиологических исследований"	4 курс
ПП.02. Производственная практика	72 часов - 2 недели	ПМ.02. "Проведение лабораторных гематологических исследований"	4 курс
ПП.03. Производственная практика	144 часов - 4 недели	ПМ.03. "Проведение лабораторных биохимических исследований"	4 курс

Цели, задачи, формируемые компетенции каждой практики отражены в программах практик.

Учебная практика проводится в специализированных кабинетах колледжа или в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих профилю учебной практики. Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводится как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням или неделям при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится концентрированно в несколько периодов в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Целями преддипломной практики по специальности являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов; формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности; сбор материала для написания выпускной работы.

Организация и проведения всех видов практик, регламентируются Положением о прохождении учебной и производственной практики; производственной (преддипломной) практики студентами РММК и соответствующими Рабочими программами практик.

Производственная практика по профилю специальности и преддипломная проводится в лечебно-профилактических учреждениях. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения теоретического курса, учебных практик и практик по профилю специальности. Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами учреждений, в которых обучающиеся проходили практику.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:

1. Цели преддипломной практики.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренной государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Целями преддипломной практики являются:

- овладение студентами первоначальным профессиональным опытом;
- подготовка выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями;
- сбор необходимого материала для выполнения дипломной работы в соответствии с полученными студентами индивидуальными заданиями;
- привитие студентам первоначальных организаторских навыков управления производственным процессом на участке, отделе и других подразделениях организации.

2. Задачи преддипломной практики.

Задачами преддипломной практики являются:

- Предоставить студентам возможность увидеть фактический объем, характер предстоящей работы по специальности;
- Приобрести некоторый опыт работы в организации и учреждениях, где студенты будут проходить преддипломную практику;
- Научить студентов оценивать, анализировать результаты деятельности организации с точки зрения юридической правильности действий;
- Помочь собрать, обработать и подготовить материалы как для отчета по практике, а также для выпускной квалификационной (дипломной) работы и научной деятельности.

3. Место преддипломной практики в структуре ППССЗ.

Практика является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке специалистов в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности.

Преддипломная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин гуманитарного, социального, юридического, информационно-правового и профессионального циклов, а также на основе изучения специальных курсов профессиональных дисциплин и предшествует выполнению выпускной квалификационной работы.

4. Формы проведения преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится в форме самостоятельной работы студента совместно с руководителем практики от Колледжа и от организации.

5. Место и время проведения преддипломной практики.

Преддипломная практика студентов проводится на базе медицинских учреждений на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и РММК. Продолжительность практики в общей сложности составляет 4 недели. Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом.

Рабочие программы учебной и производственной практики; производственной (преддипломной) практики представлены в *Приложении 6.*

Рабочие программы практики имеют внешнюю и внутреннюю рецензии, заключение работодателя по профилю специальности.

4.6. Итоговая аттестация (Государственная итоговая аттестация) выпускника

В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" итоговая аттестация выпускников, завершающих освоение Программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, является обязательной для выпускников колледжа специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** проводится государственная итоговая аттестация.

К государственной итоговой аттестации допускается студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится государственной экзаменационной комиссией ежегодно утверждаемой, по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования Министерства образования и науки РФ, директором колледжа в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Формой государственной итоговой аттестации по ППССЗ является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

Темы и требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одной или нескольких профессиональных модулей.

На выполнение выпускной квалификационной работы в соответствии с ППССЗ по специальности предусмотрено 4 недели, на её защиту - 2 недели. Сроки проведения дипломного проектирования определяются Графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Выпускникам, освоившим ППССЗ по специальности в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании .

Процедура проведения государственной итоговой аттестации регламентируется Программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности СПО **31.02.03 Лабораторная диагностика** базовой подготовки, ежегодно утверждаемой дидиректором колледжа не позднее шести месяцев до проведения государственной (итоговой) аттестации и Положением о выпускной квалификационной работе по специальности ФГОС СПО.

4.7. Рабочая программы воспитания представлена в *Приложении 15*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели к осознанию важности и актуальности воспитательной работы в системе среднего профессионального образования (СПО).

Назначение настоящей **Рабочей программы воспитания и социализации обучающихся (**далее - Программа**)** в ПО АНО "Республиканский многопрофильный медицинский колледж" (далее - ПО АНО РММК) - помочь колледжу создать и реализовать собственные работающие программы воспитания и социализации обучающихся, направленные на решение проблем гармоничного вхождения их - обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Примерная программа показывает, каким образом педагог, наставник, заместитель директора по воспитательной работе, куратор (тьютор) и т.п.)

могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свой колледж воспитывающей организацией.

В основе современного воспитании - ориентация на личность обучающегося, признание его индивидуального своеобразия, его права на собственное видение мира, учет его достижений на основе потребностей и способностей.

Для реализации эффективного воспитания личности обучающихся необходима программа воспитательной работы колледжа.

Воспитательная работа ПО АНО «Республиканский многопрофильный медицинский колледж» представляет собой систему взаимосвязанных компонентов, субъектов и объектов деятельности, направленную на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализацию личности будущего специалиста.

Программа воспитания и социализации ПО АНО РММК направлена на:

-обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,

- социализацию и профессиональную ориентацию,

- формирование экологической культуры,

- культуры здорового и безопасного образа жизни

Стратегическая цель, задачи и направления деятельности колледжа нашли отражение в Программе развития колледжа. Программа воспитательной работы обучающихся колледжа на 2019-2025 годы является важнейшей составной частью Программы развития колледжа.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых тесно связанно взаимодействует друг с другом.

Цель и задачи Программы воспитания и социализации.

Целью Программы является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи.

Задачи программы:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной, социально - ориентированной, общественно - полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

- формирование нравственного смысла учения;

- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;

- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование творческого отношения к учебе, труду, социальной деятельности;

- формирование у подростка профессиональных знаний и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;

- формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях.
- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.

Каждое из этих направлений основано на определённой системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать их усвоение обучающимися.

Направления деятельности Программы. Для осуществления (реализации) цели и решения задач, поставленных перед колледжем, обозначены следующие направления воспитательного процесса в РММК:

- **патриотическое воспитание;**
- **гражданско-правовое воспитание;**
- **нравственно-эстетическое воспитание;**
- **профессиональное воспитание;**
- **воспитание культуры здорового образа жизни и др. (**Рабочая программы воспитания представлена в *Приложении 15)*

К программе воспитания колледжем прилагается ежегодный **календарный план воспитательной работы (**представлена в *Приложении 16)*

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по **31.02.03 Лабораторная диагностика , базовой подготовки.**

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

В учебном процессе также участвуют преподаватели, имеющие опыт практической работы.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование, составляет 100% от общего числа преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе. 35 % преподавателей ППССЗ СПО по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** имеют ученую степень.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в *Приложении 7*.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов программы подготовки специалистов среднего звена.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно - методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

РММК предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

РММК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При выполнении обучающимися практических заданий в качестве обязательного компонента включаются практические задания с использованием персональных компьютеров.

Учебники и учебные пособия по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов на официальном сайте колледжа.

Библиотека колледжа оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями, размещёнными на сайте РММК.

В колледже созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены лицензионные программы.

Колледж имеет выход в Интернет, работает электронная почта (info@ rmmk05.ru), созданы и поддерживаются сайты (rmmk05.ru).

Оборудован мобильный компьютерный класс, позволяющий использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет практически в любом учебном помещении колледжа, а, следовательно, на любом учебном занятии.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Колледжем предоставлена обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (согласно Приказа Минобрнауки России от 24.07.2015 N 754).

Безусловным достижением в информационно - методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе ПК, мультимедийной техники, обучающих программ, электронной библиотеки и др. учебных программно-информационных средств.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

РММК располагает современной социальной инфраструктурой. Иногородние студенты обеспечены общежитием.

РММК располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-технологическим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучаемых, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

-лекционные аудитории, оснащенные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет,

-лаборатории для проведения семинарских и практических занятий (оснащенные мультимедийным и специальным оборудованием),

-кабинеты для занятий по иностранному языку,

-библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, в локальную сеть колледжа и Интернет),

-компьютерные классы и др.

5.4. Базы практики.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту ВКР. Цели и задачи, формы отчётности по учебной практике и каждому этапу производственной практики определяются рабочими программами практик.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика

Учебная практика реализуется рассредоточено в учебных кабинетах колледжа, ресурсных центрах, чередуясь с теоретическими занятиями.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами учебной практики, предусмотренных комплектом контрольно-оценочных материалов учебной практики. В рамках освоения соответствующего

профессионального модуля освоение программы учебной практики является условием допуска к прохождению производственной практики (по профилю специальности).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика

Производственная практика состоит из 2-х этапов:

1 этап: производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках освоения профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

В рамках освоения соответствующего профессионального модуля освоение программы производственной практики (по профилю специальности) является условием допуска к прохождению промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля - экзамену (квалификационному).

2 этап: производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно после освоения всех учебных циклов ППССЗ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами производственной практики, предусмотренных Комплектом контрольно-оценочных материалов производственной практики.

Освоение программы производственной практики является условием допуска к государственной (итоговой) аттестации обучающихся.
Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика проводится в ЛПУ.

Базы практики по направлению подготовки **31.02.03 Лабораторная диагностика :** согласно договора о сотрудничестве с Министерством здравоохранения Республики Дагестан (в том числе и структурные подразделения):

1. ГБОУ РД Республиканская клиническая больница (РКБ - ЦСЭМП) г. Махачкала.
2. Республиканский центр охраны здоровья подростков и студенческой молодёжи г. Махачкала.
3. ГБУ РД «Республиканский ортопедо-травматологический центр им. Н.Ц. Цахаева» г. Махачкала.
4. ГБУ РД «Махачкалинский родильный дом №1» г. Махачкала.
5. ГБУ РД «Махачкалинская клиническая больница ФГБУЗ ЮОМЦ ФМБА Россия»
6. г. Махачкала.
7. ГБУ РД «Республиканский онкологический диспансер»
8. ГБУ РД «Центральная городская больница» г. Избербаш.
9. ГБУ РД «Сергокалинская центральная районная больница».
10. ГБУ РД «Кайтагская центральная районная больница».
11. ГБУ РД «Центральная городская больница г. Буйнакск».
12. ГБУ РД «Бугленская участковая больница» ЦРП Буйнакского района».
13. ГБУ РД «Халимбек-аульская участковая больница - ЦРП Буйнакского района».
14. ООО «Единая клинико-диагностическая лаборатория (ЕКДЛ)».
15. Медико-лабораторный центр ООО «СуперЛаб» г. Махачкала.
16. Медико-лабораторный центр ООО «Экспертиза» г. Махачкала.

17. Клиника Диагностическая лаборатория «Аналитика» г. Махачкала.
18. ООО сеть аптек «Целитель» г. Махачкала., *а также с:*
19. ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» (ДГУ).
20. Министерство труда и социального развития РД (в том числе и структурные подразделения).

С вышеперечисленными учреждениями Колледжем оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Реализацию образовательных программ по данному профессиональному модулю обеспечивают преподаватели, имеющие значительный опыт практической работы.

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом. Все преподаватели, которые обеспечивают реализацию образовательных программ по профессиональному модулю «Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными», включены в состав комиссии для проведения квалификационного экзамена. Также в состав экзаменационной комиссии привлекаются представители работодателей, что обеспечивает еще более профессиональную направленность экзамена.

Порядок организации и проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с Положением о квалификационном экзамене (*Приложение 9*).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки

6.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Порядок осуществления контроля за качеством освоения ППССЗ определяют:

положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов РММК, положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в РММК, положение о контроле и оценке качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в РММК.

Оценка качества освоения Программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ППССЗ, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и др.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, проведения промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, рассматриваются соответствующей кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется рабочим учебным планом, расписаниями экзаменов, зачетов и рабочими программами учебных дисциплин (модулей), составленными в соответствии с требованиями ФГОС по специальности.

Каждый семестр, в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год, завершается промежуточной (текущей) аттестацией – зачётно - экзаменационной сессией. На сессию выносятся изучаемые по рабочему учебному плану в данном семестре учебные дисциплины и междисциплинарные курсы.

Экзаменационной сессии предшествуют промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета и (или) выставления рейтинговой оценки, которая проводиться за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

При реализации ППССЗ по специальности приняты следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен (устный или письменный) по отдельной дисциплине, экзамен по междисциплинарному курсу, экзамен комбинированный, экзамен квалификационный, курсовая работа и другие формы контроля согласно таблицы:

Формы промежуточной аттестации		**Система оценивания** *балл (отметка)/ (вербальный аналог)*	**Примечание**
Зачет	**З**	Результаты оцениваются: «зачет / незачет»	Форма промежуточной (за семестр) или итоговой аттестации по учебной дисциплине или МДК. Основания для выставления зачета: текущие оценки успеваемости студентов, результаты контрольной работы, выполнения практических работ и др.(накопительная система оценивания)
Дифференцированный зачет	**ДЗ**	Результаты оцениваются в баллах: 5 (зачет), 4 (зачет), 3 (зачет), 2 (незачет)	
Другие формы контроля: контрольная работа	**ДФК/КР**	Результаты оцениваются в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)	Форма промежуточной (семестр) аттестации по дисциплине

Экзамен (устный) по отдельной дисциплине	**Э**	Результаты оцениваются в баллах: 5 (отлично),4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)	Форма промежуточной (семестр) или итоговой аттестации по дисциплине или МДК
Экзамен (письменный) по отдельной дисциплине	**Эп**		
Экзамен по междисциплинарному курсу	**Э**		
Экзамен комбинированный	**Экб.**	Результаты оцениваются в баллах: 5 (отлично),4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)	Форма итоговой аттестации по нескольким МДК, входящим в состав профессионального модуля.
экзамен квалификационный	**Экв.**	Принятие решения: «вид профессиональной деятельности «освоен / не освоен»	Форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению указанного вида профессиональной деятельности
Курсовая работа	**КР**	Результаты оцениваются в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)	Вид учебно-исследовательской работы студента и промежуточная форма контроля учебной деятельности по дисциплине (МДК)

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, защиту курсовых работ, комплексный экзамен (зачет, дифференцированный зачет) по междисциплинарным курсам, квалификационный экзамен. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968, ред. от 31.01.2014), положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в РММК.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Видом аттестационных испытаний выпускников, завершающим обучение по ППССЗ по направлению подготовки является выпускная квалификационная работа (далее по тексту - ВКР).

Подготовка ВКР - завершающий этап подготовки выпускника, окончательно формирующий его компетенции. ВКР демонстрирует умение студента использовать полученные в колледже теоретические знания для системного решения практических задач.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение и подготовку ВКР - 2 недели, объём времени отводимый на защиту ВКР - 1 неделя.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер. Темы ВКР определяются и рассматриваются на заседании педагогического совета. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОПОП СПО.

Закрепление тем ВКР за студентами, назначение руководителей (и, при необходимости, консультантов) оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационная комиссии. Продолжительность защиты до 30 минут и включает: доклад студента (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации, оглашение отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы на них студента.

Оценка за ВКР выставляется государственной экзаменационной комиссии с учетом предложений рецензента и мнения руководителя. При оценке ВКР учитываются: содержание и оформление работы, ее защита.

По окончании публичной защиты проводится закрытое совещание членов государственной экзаменационной комиссии, на котором обсуждаются результаты защиты, и выставляется окончательная оценка по ВКР, а также принимается решение о присуждении квалификации выпускникам. В этот же день решение государственной экзаменационной комиссии доводиться до сведения обучающихся.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция), которое рассматривается в порядке определенном законодательством РФ и локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса и оценку качества освоения ППССЗ по специальности:

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** оценка качества освоения Программы подготовки специалистов среднего звена должна включать текущий, промежуточный контроль успеваемости и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;

– экзаменационные билеты;
– методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
– методические указания по учебной и производственной практикам;
– методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
– оценка уровня освоения дисциплин;
– оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ :

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (*Приложение 13);*

Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников (*Приложение 11*).

6.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** по всем дисциплинам и профессиональным модулям созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю, МДК) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости также приведены в рабочих программах дисциплин (модулей, МДК) и практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль и промежуточная аттестация) создан Фонд оценочных средств (ФОС) ППССЗ СПО специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** (программа базовой подготовки) включающий:

- комплекты контрольно-измерительных материалов учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;

- комплекты контрольно-оценочных средств профессиональных модулей;

- комплекты контрольно-оценочных материалов учебной и производственной практики;
- комплект контрольно-оценочных материалов государственной итоговой аттестации.

При разработке ФОС были учтены все виды связей между включенными в ППССЗ знаниями, умениями, практическим опытом, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам профессиональной деятельности и степень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика включает защиту ВКР и проводится в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в РММК и программой итоговой государственной аттестации по ППССЗ специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика.**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

ПМ. 01. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Результаты (освоенные профессиональн компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1. 1. Готовить рабочее место для проведе лабораторных общеклинических исследовани	Знания задач, принципов организации оснащения общеклинической лаборатории, пра работы и техники безопасности в лаборатор организации рабочего места для проведе общеклинических исследований.	*Контроль по каждой теме:* - результатов работы на практичес занятиях; - результатов выполнения домаш заданий; -результатов тестирования; - результатов решения проблемн ситуационных задач. Экспертная оце освоения профессиональных компетенций в х проведения учебной производственной практики. *Итоговый контроль:* - *результатов зачета по производствен практике (по профилю специальности и преддипломная);*

		- *результатов промежуточной аттестации;* - *результатов итоговой аттестации форме квалификационного экзамена.*
ПК 1.2. Проводить лабораторн общеклинические исследования, участвоват контроле качества.	Знания о правилах сбора и подготовки Биологического материала к исследовани знания о методах и диагностическом значен исследования биологического материала. Знания морфологического состава, физи химических свойств биологических жидкостей. Знания основ проведения контроля качества.	
ПК 1.3. Регистрировать результа лабораторных общеклинических исследовани	Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации.	
ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанн материала, дезинфекцию и стерилизац использованной лабораторной посу, инструментария, средств защиты.	Знание правил утилизации отработанн материала. Знание правил дезинфекции Использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.	

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
ПМ. 02. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИСЛЕДОВАНИЙ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата.**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Готовить рабочее место и аппарату для проведения лабораторных гематологических исследований.	Знания о задачах, принципах организации и оснащения гематологической лаборатории, правил работы и техники безопасности в лаборатории.	*Контроль по каждой теме:* -результатов работы на практических занятиях; -результатов выполнения домашних заданий; - результатов решения проблемно-ситуационных задач; -результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения производственной практики. *Итоговый контроль:*
ПК.2.2. Проводить забор капиллярной кров	Знания о правилах забора капиллярной крови, подготовки её к исследованию.	
ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.	Знания о методах и диагностическом значении исследования крови. Знание морфологии клеток крови в норме и морфологические особенности при различных патологиях. Знание основ проведения контроля качества гематологических исследований.	
ПК 2.4. Регистрировать	Соблюдение правил оформления и регистрации	

полученные результаты.	медицинской документации.	- результатов зачета по производственной практике (по профилю специальности и преддипломная); -результатов промежуточной аттестации; - результатов итоговой аттестации в форм квалификационного экзамена.
ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию стерилизацию использованной лабораторной посуды, средств защиты.	Соблюдение правил утилизации отработанного материала. Соблюдение правил дезинфекции использованной лабораторной посуд инструментов, средств защиты.	

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
ПМ. 03. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных Биохимических исследований	- осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала. - подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности. - использование нормативных документов при подготовке рабочего места.	Экспертная оценка на учебной и производственной практике *Контроль по каждой теме:* - оценка устного опроса, - оценка письменного опроса, - оценка выполнения Профессиональных заданий на практически занятиях, - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, оценка результатов тестирования, - оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. *Итоговый контроль:* - результатов зачета по учебной и производственной практике (по профилю специальности и преддипломной), - результатов промежуточной аттестации п разделам модуля,
ПК 3.2. Проводить лабораторные Биохимические исследования Биологических материалов, участвовать в контроле качества.	- определение активности ферментов; - определение показателей углеводного обмена; - определение показателей белкового обмена; - определение показателей липидного обмена; - определение показателей минерального обмена; - определение показателей гемостаза; -участие в проведении внутрилабораторного контроля качества; - выполнение биохимических исследований для диагностики атеросклероза, инфаркта миокарда, сахарного диабета, патологии пищеварительной и выделительной систем. - интерпретация результатов проведенных	

	исследований; - выполнение работы с аппаратурой для биохимических исследований, с дозаторами переменного и постоянного объёма; - выполнение расчетов концентрации биохимическ показателей, активности ферментов; -использование нормативных документов при определении биохимических показателей; -использование информационных технологий при проведении биохимических исследований	- результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена. Тестирование
ПК 3.3. Регистрировать Результаты проведенных исследований	-использование нормативных документов при проведении регистрации биохимических исследований; выполнение работ по оформлению учетно-отчетной документации; - использование информационных технологий при ведении учетно-отчетной документации.	
ПК 3.4. Проводить утилизацию Отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторно посуды, инструментария, средств защиты.	- использование нормативных документов по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в биохимической лаборатории; - соблюдение правил техники безопасности, охран труда при проведении биохимических исследовани - проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима при проведении утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментар средств защиты, рабочего места и аппаратуры.	

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

ПМ. 04. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Результаты (освоенные профессиональны компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1.Готовить рабочее место и аппаратуру для	умение готовить рабочее место для проведения бактериологических, вирусологических,	Оценка в рамках контроля: • результатов выполнения практических

проведения лабораторных микробиологических исследований	иммунологических, санитарно-бактериологических методов исследования	работ; • результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; • результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля при прохождении учебной и производственной практики, проведении итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.
ПК4.2.Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, пр объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества	Умение принимать, регистрировать, готовить биологический материал к исследованию. Проводить первичные посевы, выделять и Идентифицировать чистую культуру, Проводить иммунологические и вирусологические исследования. Проводить контроль качества микробиологических исследований.	Оценка в рамках контроля: • результатов выполнения практических работ; • результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; • результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля при прохождении учебной и производственной практики, проведении итоговой аттестации в форме Квалификационного экзамена.
ПК4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований	Проводить оценку результатов идентификации возбудителей Инфекционных заболеваний, Иммунологических реакций.	Оценка в рамках контроля: • результатов выполнения практических работ; • результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; • результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рам контроля при прохождении учебной

		производственной практики, проведен итоговой аттестации в фор квалификационного экзамена.
ПК4.4.Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторно посуды, инструментария, средств защиты.	Соблюдение санитарно -эпидемиологического режима при проведении исследований. Умение проводить дезинфекцию, стерилизацию использованной посуды, инструментария	Оценка в рамках контроля: езультатов выполнения практических работ • результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; • результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля при прохождении учебной и производственной практики, проведении итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

ПМ. 05 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ИСТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Результаты (освоенные профессиональны компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.	- соблюдение условий подготовки материала, реактивов, лабораторной посуды и аппаратуры для гистологического и гистохимического исследовани - выполнение техники гистологической обработки тканей и изготовления микропрепаратов для гистологического и гистохимического исследовани - выполнение методик изготовления гистологических препаратов; - соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в патоморфологической лаборатории;	*Контроль по каждой теме:* - оценка устного опроса; - оценка письменного опроса; - оценка результатов Выполнения профессиональных заданий практических занятиях; - оценка результатов решения проблемно ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка выполнения индивидуальных

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторн гистологических исследований биологическ материалов и оценивать их качество. ПК.5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.	- правильная оценка качества приготовленных препаратов с определением тканевой принадлежности при проведении гистологического исследования; - соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации; - соблюдение правил выдачи микропрепаратов в другие лечебные учреждения и возвращение. - соблюдение правил утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации; -использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	домашних заданий. *Итоговый контроль:* - результатов зачета по производственно практике (по профилю специальности и преддипломной); - результатов промежуточной аттестации по разделам модуля; - результатов итоговой аттестации в фор квалификационного экзамена.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
ПМ. 06. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ САНИТАРНОГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Готовить рабочее место для Проведения лабораторных санитарно-Гигиенических исследований. ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания. ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарн Гигиенические исследования.	Правильность, последовательность, аккуратность рациональность подготовки рабочего места Последовательность, полнота соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории. Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методике отбора образцов проб, соблюдение их качественного и количественного состава. Грамотность и точность оформления акта отбора образцов проб. Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения	Наблюдение и оценка выполнения практических действий; Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Тестовый контроль с применением информационных технологий; наблюдение и оценка выполнения практических действий; решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения

ПК 6.4. Регистрировать результаты. ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	лабораторных санитарно-гигиенических исследований. Правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения. Правильность, точность, полнота гигиенической оценки исследуемых факторов внешней среды. Полнота знаний нормативных документов по утилизации, дезинфекции отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Правильность последовательность утилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	практических действий. Наблюдение и оценка выполнения Практических действий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельно студента в процессе освоения образовательн программы на практических занятиях, выполнении работ по учебной и производственн практике.
ОК.2. Организовывать собственную деятельност выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельно студента в процессе освоения образовательн программы на практических занятиях, выполнении работ по учебной и производственн практике

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведении микробиологических и иммунологических исследований	Экспертное наблюдение и оценка деятельно студента в процессе освоения образовательн программы на практических занятиях, в выполнении индивидуальных домашних задан работ по учебной и производственной практике.
ОК.4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка деятельно студента в процессе освоения образовательн программы на практических занятиях, в выполнении индивидуальных домашних задан работ по учебной и производственной практике.
ОК.5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональн деятельности.	- работа на высоко-технологическом лабораторном оборудовании	Экспертное наблюдение и оценка деятельно студента в процессе освоения образовательн программы, при работе на высокотехнологичном Лабораторном оборудовании, на практических занятиях, в ходе компьютерн тестирования, подготовки электронных презентаций, в выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента процессе освоения образовательной программы практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практике.

ОК.7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-ответственность за результат выполнения заданий, -способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельно студента в процессе освоения образовательн программы на практических занятиях при работ малых группах, в процессе работ по учебной производственной практике.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка использова студентом методов и приёмов личной организаци процессе освоения образовательной программы практических занятиях, при выполнен индивидуальных домашних заданий, работ учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка динам достижений студента в учебной и обществен деятельности.
ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельно студента в процессе освоения образовательн программы на практических занятиях, выполнении индивидуальных домашних задан работ по учебной и производственной практике
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традици народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-бережное отношение к историческом наследию, культурным традициям и религиям	Экспертное наблюдение и оценка деятельно студента в процессе освоения образовательн программы на практических занятиях, выполнении работ по учебной и производствен практики, при подготовке и проведении учеб воспитательных мероприятий различной тематик

ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственны обязательства по отношению к природе, обществу человеку.	- бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки, действия	Экспертное наблюдение и оценка деятельно студента в процессе освоения образовательн программы на практических занятиях, в выполнении работ по учебной и производственн практике.
ОК.12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- владеть экспресс диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи	Экспертное наблюдение и оценка деятельно студента в процессе освоения образовательн программы на практических занятиях, в выполнении работ по учебной и производственн практики, при подготовке и проведении учеб воспитательных мероприятий различной тематик
ОК.13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение техники безопасности при работе с патологическими биологическими агентами групп опасности III-IV	Экспертное наблюдение и оценка деятельно студента в процессе освоения образовательн программы на практических занятиях, в выполнении работ по учебной и производственн практике.
ОК.14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- участие в спортивных мероприятиях группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек	Экспертное наблюдение и оценка деятельно студента в процессе освоения образовательн программы на практических занятиях, в выполнении работ по учебной и производственн практики, при подготовке и проведении учеб воспитательных мероприятий различной тематик

7. Характеристики среды Колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников Колледжа

РММК создана социокультурная среда, способствующая развитию личности обучающихся, удовлетворению их интересов и потребностей, соответствующая современным требованиям и принципам гуманизации российского образования, компетентностной модели формирования современного специалиста.

Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в колледже является важной и неотъемлемой частью образовательного процесса.

Целью воспитательной работы РММК является формирование разносторонней успешной личности, профессионала и гражданина, обладающего профессиональными и общекультурными компетенциями (далее ПК и ОК), в соответствии с ФГОС СПО.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, в ходе совместной учебной, научной и общественной деятельности обучающихся и преподавателей.

В процесс развития социокультурной среды РММК включены все участники образовательного процесса: преподаватели, обучающиеся, родители обучающихся, потенциальные работодатели и другие социальные партнеры РММК.

С целью совершенствования системы воспитательной работы в РММК, действует Совет по воспитательной работе, в состав которого вошли представители органов студенческого самоуправления и педагогического коллектива. Координируют организацию воспитательной работы со студентами на уровне СПО заведующие отделениями.

В своей деятельности, руководство РММК тесно взаимодействует с районными и городскими общественными организациями, органами власти и управления, курирующими воспитательную работу с молодежью.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательной программы.

При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, связанную с их профессиональным становлением, является одним из наиболее действенных способов воспитания студенческой молодежи.

В процессе воспитательной работы осуществляется формирование компетенций, определенных требованиями ФГОС.

Научно-исследовательская работа (НИР)

Научно-исследовательская работа обучающихся является одним из важнейших видов деятельности преподавательского состава и обучающихся. Научная работа соответствует профилям подготовки и реализуется в учебном процессе при написании докладов к мини-конференциям, курсовых работ, научных статей, выпускных квалификационных работ.

Студенты принимают участие в научно-практических конференциях и конкурсах вузовского, регионального, всероссийского уровней.

Результаты исследований студенческих научных обществ публикуются в материалах конференций, получают отражение в курсовых и выпускных квалификационных работах

Воспитательные задачи колледжа, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, общественной и иной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа. Воспитательная деятельность в колледже осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику и систему внеаудиторной работы. Эффективность внеаудиторной работы обеспечивается формированием воспитательной среды колледжа.

Структура воспитательной среды колледжа включает: среду творческих коллективов, в которых студент участвует в выполнении НИР и проектов, среду творческих мастерских, клубную среду, оздоровительную среду, информационную среду, среду самоуправления.

Среда творческих коллективов позволяет формулировать у студентов общекультурные компетенции (способность совершенствовать и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность проявлять инициативу; способность адаптироваться к новым ситуациям).

В оздоровительной среде студенты имеют возможность занятия спортом и физкультурой; студенты имеют возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях, участвовать в волонтерских движениях, ходить в туристические походы.

В клубной среде студенты имеют возможность участия в корпоративных, клубных мероприятиях, где формируются компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

В среде творческих мастерских студенты имеют возможность развивать личные творческие задатки. Среда создает условия для самореализации личности.

Информационная среда создана для обеспечения информационно-консультационной поддержки обучающихся.

Центр карьеры – структура, призванная оказывать информационно – консультационную поддержку обучающимся и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Центр занимается трудоустройством студентов, сообщением им навыков, посредством которых выпускник мог бы трудоустроиться самостоятельно.

Основная цель деятельности Центра – формирование среды, которая позволит выпускнику увидеть себя на рынке труда, сформулировать для себя конкретные задачи, выбрать стратегию по достижению поставленных целей и на протяжении всего профессионального пути успешно претворять в жизнь план своего карьерного роста, постоянно переосмысливая его.

Среда самоуправления предназначена для развития управленческих навыков, формирования компетенций социального взаимодействия, лидерство. Особенность деятельности Студенческого совета заключается в работе по нескольким направлениям, которые взаимно дополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельным студентом, так и с группой в целом, создавать более благоприятные условия для формирования, как личности студента, так и эффективных студенческих команд.

Студенческий совет дает возможность обучающемуся развивать лидерские качества будущего управленца, способного принимать обдуманные решения и быть смелым и ответственным.

8. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для подготовки по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика

Кабинеты:	Лаборатории:
истории и основ философии	гигиены и экологии человека
иностранного языка;	химии
математики	физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ
информационных технологий в профессиональной деятельности	лабораторных общеклинических исследований
анатомии и физиологии человека	лабораторных гематологических исследований
основ патологии	лабораторных биохимических исследований
основ латинского языка с медицинской терминологией	лабораторных микробиологических исследований
медицинской паразитологии	лабораторных гистологических исследований
химии	лабораторных санитарно-гигиенических исследований
экономики и управления лабораторной службой	лабораторных клинико-биохимических исследований
первой медицинской помощи	лабораторных коагулологических исследований
безопасности жизнедеятельности	лабораторных иммунологических исследований
	лабораторных цитологических исследований
Спортивный комплекс:	лабораторных медико-генетических исследований
Спортивный зал	
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
стрелковый тир и место для стрельбы	
Залы:	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
актовый зал	

9. Приложения

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**
Приложение 2	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 3	Учебный план
Приложение 4	Календарный график учебного процесса
Приложение 5	Аннотации учебных дисциплин и профессиональных модулей
Приложение 6	Рабочие программы учебной и производственной практики; производственной (преддипломной) практики
Приложение 7	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ
Приложение 8	Положение по формированию Программы подготовки специалистов среднего звена
Приложение 9	Положение об экзамене (квалификационном)
Приложение 10	Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
Приложение 11	Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников
Приложение 12	Положение об учебной и производственной практике обучающихся
Приложение 13	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Приложение 14	Положение о выпускной квалификационной работе
Приложение 15	Рабочая программы воспитания
Приложение 16	Календарно-тематического плана воспитательной работы на учебный год

С изменениями и дополнениями «Утверждена» на внеочередного заседании Педагогического Совета РММК Протокол №2 от «28» сентября 2020 года на внеочередного заседании Педагогического Совета РММК. Протокол №2 от «28» сентября 2020 года.