



Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)

Медицинское отделение

Рассмотрено и принято
педагогическим Советом
Протокол № 1 от «26» августа 2022 года

«Утверждаю»

Директор  Б.И. Согурчунов

«30» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ПСИХОЛОГИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>31.02.03 Лабораторная диагностика</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование, среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Медицинский лабораторный техник</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Махачкала 2022 г

Рабочая программа дисциплины ОП.09. «**Психология**» разработана на основе с требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» от 11.08.2014 г №970.

Организация-разработчик:

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж»

Разработчик:

Газиева А.А.- педагог-психолог, преподаватель ПЦК гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин РММК.

Рецензент:

Саркарова Н.А., кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социологии факультета психологии и философии ДГУ.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании ПЦК гуманитарных, социально-экономических общеобразовательных дисциплин ПО АНО «РММК» от «26» августа 2022г. Протокол № 1.

Председатель Предметно-цикловой комиссии _____ (Л.В. Магомедова)
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«26» августа 2022года _____ Э.С.Гасанбекова
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

Дисциплина «Психология» входит в состав общепрофессионального цикла (ОП.09) образовательной программы СПО в рамках подготовки по направлению (специальности) *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

Целью изучения дисциплины «Психология» является ознакомление студентов с основными направлениями психологии, общими и индивидуальными особенностями психики детей, подростков и взрослого человека, с психологией личности и малых групп; формирование у студентов основ психологических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве медицинской сестры, развитие у студентов профессиональных способностей и качеств.

Задачей дисциплины является освоение студентами теоретических знаний относительно современного состояния психологии, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса развития личности и практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной деятельности.

Психология – одна из важнейших наук гуманитарного цикла, которая помогает лучше разобраться как в собственных эмоциях и переживаниях окружающих, особенно она важна для медика, важнейшей целью которого является понимание психологического состояния человека. Знание психологии позволяет научиться управлять своим поведением и преодолевать порой возникающее непонимание и запутанную речь пациента при сборе анамнеза.

Время доказывает значимость психологической подготовки медика для наибольшей эффективности его работы, т.к. психологическая диагностика, психопрофилактика и психокоррекция стали ведущими направлениями в создании благоприятной обстановки для межличностного взаимопонимания в медицине и в социуме в целом.

Психологическая наука помогает создать благоприятный психологический климат в социуме, помогает в мобилизации сил и возможностей в борьбе с недугом, способствует нахождению адекватных путей для облегчения состояния больных в клинике и т.п.

Наличие психологической подготовки медика и изучение психологии в системе среднего медицинского образования способствуют существенному повышению качества лечения пациентов и подготовке высококвалифицированных специалистов, способных целенаправленно передавать свой опыт другим, что рассматривается в современном обществе как наиболее значимая ценность, формирующая фундамент развития креативной личности, смело смотрящей в будущее.