



Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)
Медицинское отделение

Рассмотрено и принято
педагогическим Советом
Протокол № 1 от «26» августа 2022 года

«Утверждаю»

Директор _____ **Б.И. Согурчунов**



«30» августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДп.10.ХИМИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>31.02.03 Лабораторная диагностика</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование, среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Медицинский лабораторный техник</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Махачкала 2022г

Рабочая программа дисциплины «Химия» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика от 11 августа 2014 г. №970.

Организация-разработчик:

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж»

Разработчики:

Магомедова Ш.Д. –преподаватель ПЦК общеобразовательных и естественно-научных дисциплин РММК;

Рецензент:

Каспарова М.А. –к.х.н, доцент ДГУ.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании ПЦК естественнонаучных, математических и общеобразовательных дисциплин ПО АНО «РММК» от «26» августа 2022 года. Протокол № 1.(с изменениями и дополнениями от 10 ноября 2020 года .Протокол №2-а)

Председатель Предметно-цикловой комиссии _____ (З.Т.Абакарова)
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«26» августа 2022 года _____ Э.С.Гасанбекова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18