Утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июля 2015 г. N 667

Форма

Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

(наименование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - основная образовательная программа)

по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

код и наименование профессии/специальности

Фельдшер

присваиваемая квалификация

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (ПО АНО РММК), г. Махачкала

1. Muan innoun	
полное наименование организации, осуществляюще	й образовательную деятельность
нет	
полное наименование филиала организации, осуществля	ющей образовательную деятельность
Основная образовательная программа реализуется совместно	да
-	(ла/нет)

- с: 1) Сетевой Договор от "21" сентября 2020 г., заключенного с <u>Государственным бюджетным учреждением Республики Дагестан "Спортивная школа олимпийского резерва по боксу" (ГБУ РД «СШОР ПО БОКСУ»);</u>
 - 2) от «06» июня 2017 г., заключенного с **Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования** "Дагестанский государственный университет" (ДГУ):
 - 3) <u>от «14» октября 2019г., заключенного с Обществом ограниченной ответственности «СуперЛаб» (ООО «СуперЛаб»);</u>

(полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка **нет**

(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы по **31.02.01 Лабораторная диагностика** (базовая подготовка, очная форма обучения)

№	I. Общая структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	6426 /4284 *
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	4284/2268*
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	1944/1296
4.	Практики, суммарно	недели	33
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	6
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели	119, в том числе 34 - каникулы
	II. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
7.	Суммарная трудоемкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	академические часы/недели/зачетные единицы	-
8.	Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы	%	-

^{*}Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося/объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося

2.1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

				110 011041		Общие компе		луоленная по	Ar or obtain)				
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарн ых курсов	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	ОК 9. Ориентировать ся в условиях частой смены технологий в профессиональ ной деятельности.	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравствен ные обязатель ства по отношени ю к природе, обществу, человеку.	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственно й санитарии, инфекционной и противопожарно й безопасности.	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
	й и социально-экон	омический учебный цикл							•				
Обязательная часть ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История	+ +	+ +	+	+	+	+	+	+ +	+ +	+	+	+	+
ОГСЭ.03. Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04. Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.05. Психология общения	+		+	+	+	+	+		+	+	+		
				<u> </u>	<u> </u>	Вариативная	часть	. <u>-</u>	1		1		
2. Математический и об	щий естественнона	учный цикл	1	1	1		1	1		1		1	
ЕН.01. Информатика ЕН.02. Математика	+	+	+	+	+			+	+			+	
3. Профессиональный у	чебный цикл			'	'		ı	ı	1	ı	1		
Обязательная часть Общепрофессиональны	е лиспиплины												
ОП.01. Здоровый человек и его окружение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02. Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03. Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04. Фармакология ОП.05. Генетика человека с основами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
медицинской генетики ОП.06. Гигиена и	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
экология человека ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08. Основы патологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11 Конституционное право РФ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП12 Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01 Диагностическая	леятельность					Профессиональны	е модули						
МДК.01.01.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Пропедевтика													
клинических													
дисциплин													
ПМ.02 Лечебная деятел	ьность												
МДК.02.01. Лечение													
пациентов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
терапевтического	т	T	T	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т
профиля													
МДК.02.02. Лечение													
пациентов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
хирургического	т	T	T	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т
профиля													
МДК.02.03. Оказание													
акушерско-		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
гинекологической	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
помощи													
МДК.02.04. Лечение				·									
пациентов детского	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
возраста	<u> </u>	1	<u> </u>	<u> </u>					L		<u> </u>		
ПМ.03 Неотложная мед	ицинская помощь н	на догоспитальном этапе											
МДК.03.01.													
Дифференциальная													
диагностика и оказание													
неотложной	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
медицинской помощи													
на догоспитальном													
этапе													
ПМ.04 Профилактичесь	сая леятельность												
МДК.04.01.													
Профилактика													
заболеваний и													
санитарно-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
гигиеническое													
образование населения													
ПМ.05 Медико-социаль	ная деятельность												
МДК.05.01. Медико-													
социальная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
реабилитация	<u> </u>	1	<u> </u>	<u> </u>					L		<u> </u>		<u> </u>
ПМ.06 Организационно	-аналитическая дея	тельность											
МДК.06.01.	. , , ,												
Организация		1 .	1 .						l .		l .		
профессиональной	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
деятельности		ĺ									i		
УП.00 Учебная													
практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.00		İ	İ										
Производственная		1											
практика (по	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
профилю	· '	· ·		'			· '		·	· ·		'	, ,
специальности)		1											
	1	I.	1		l .		l	1			L		

																						п	nod	есси	онап	ьны	e Ko	мпет	енш	ш																	—			
		П			П	T	11		- 1	Ĭ,			1	П		ı	1		2				ρυψ	LLI	Juan	DIIDI	- AU		СПЦЕ		.113	1	1 1	. H		П		É	1		ı	$\overline{}$		I	×	\top	йo	\neg	$\overline{}$	\dashv
Наименование программ, предметных областей, учебныя циклов, разделов, молулей, молулей, молулей, молулей, молулей, можедисциплинарных курсов	х ПК I.I. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических	заболеваний. ИК 1.4. Проводить диагностику беременности.	ПК 1.5. Проводить днагностику комплексного состояния здоровья ребенка.		IIK 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	IIK 2.6. Организо вывать специализированный сестринский ужо	за паднентом. ПК 2.7. Организовывать оказание псих соготической помощи	пациенту и его окружению. IIK 2.8. Оформлять мелицинскую документацию.	IIK 3.1. Проводить диатностику неотложных состояний.	ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанно	медицинской помощи на догоспитальном этапе.	ПК 3.4. Про водить контроль эффективности про водимых мероприятий.	ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию. ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскуи	помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	ПК 4.1. Организовывать дистансеризацию населения и участвовать в се проведении.	ПК 4.2. Проводить санитарно-противозпидемические мероприятия на закрепленном участке.	ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	ПК 4.4. Проводить днагностику групп здоровья. ПК 4.5. Проводить иммунопрофизактику.	ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	ПК 4.7. Организовывать здоровьееберегающую среду.	ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровыя ди- пациентов и их окружения.	ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию. ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с	различной патологиен. II К 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	II К 5.3. Осуществлять паплиативную помощь.	ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноким лиц, участников военных действий и лиц, труппы социального риска.	ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.	ртанизовывать деятельность гических и этических аспекти вою деятельность на фельдш здравиункте промышленных	цетских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и авализировать ее эффективность.	ПК 6.3. Вести медицинскую документацию. ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение гребовывий противопожарной безопасности, техники	бенопоскат і окрана трук за ФАЛЕ, в зарамунте рукомішевных предпритиї, детени конкомішевну учреждения, пентрал офисе общей врачебной (совейной) практики.	ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедря нов не современие фермия работы.	ПК 7.1. Оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом.	ПК 7.2. Проводить несложные мецицинские манипуляции.	ПК 7.3. Участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала.	ПК 7.4. Обеспечинать правивьное хранение и использование предметов ухода и инвентари.	ПК 7.5. Соблюдать правила медицинской этики. ПК 7.6. Оказывать простые медицинские услуги.	ПК 7.7. Решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.	ПК 7.8. Проводить обучение пациента само уходу. ПК 8.1. Проводить диатностику неотножных состояний, острых ихонических зебспеваний.	и Аронтесских элемпевании. IIK 8.2. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	ПК 8.3. Определять тактику ведения пациента. ПК 8.4. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию скорс	неотножной помощи. IIK 8.5. Определять показания к госпятализации и проводить	e c	II К. 7. Провдить портанновывать профилактическую пательность па ФАПе. IIK 8.8. Оформлять медицинскую документацию.
1. Общий гуманитарный и со	циальн	о эконо	омичесь	ий учеб	бный ц	икл																																												
Обязательная часть ОГСЭ.01. Основы философии																																															П	\top	П	
ОГСЭ.02. История																																																		
ОГСЭ.03. Иностранный язык	+	+ -	+ +	+		+	+	+ +	-	+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+ +	+			4	+	+	+															_	Ш	\perp	$\perp \! \! \perp$	
ОГСЭ.04. Физическая культур	а																																													_	Щ	_	Ш	
ОГСЭ.05. Психология общения	+	+ -	+ +	+		+	+	+ +	- -	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+ +	+	+	+	4	+	+	+	+		+	+	+	+	+												
						·	1																	Ba	риат	ивна	я ча	асть											ı		1									
																																															П			
																																														T	\prod	T		
2. Математический и общий Обязательная часть	естеств	еннона	учный	цикл																															-															=
Ооязательная часть ЕН.01. Информатика							П																																			П				T	П	\top	\prod	\neg
ЕН.02. Математика		+ -	+ +	+	$\dag \dagger$		\dagger		\dashv	\dashv	\dashv	+	+ +	+	+	+	+		+		+	+	+	+ +	+	\dagger		+						+	+	+	+		f			\dagger	$\dagger \dagger$				$\dagger \dagger$	+	+	+
3. Профессиональный учебни	Н ЫЙ ЦИКЛ						1 1	1								<u> </u>		1							1							1	<u> </u>									ᆂᆣ						二	ᆣ	
Обязательная часть Общепрофессиональные дисци	ип пинът																																																	
ОП.01. Здоровый человек и его окружение																												4	+	+			+																	
ОП.02. Психология		+ -	+ +	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+ +	+	+	+	4	+	+	+	+		+													\prod		\Box	
ОП.03. Анатомия и физиологи человека	+	+ -	+ +	+		+	+	+ +		+	+		+	+	+	+	+	+			+			+ +			+	4	+	+	+	+																		
ОП.04. Фармакология								+ +	-		+			+	+	+				+						+	+																				\coprod		\prod	
ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики					Ш		+	+ +	-				+																	+																	Ш		\coprod	Ш
ОП.06. Гигиена и экология человека		Ш	+		Ш														Щ									4	+	+			+			Ш						Ш				4	\coprod	\perp	Щ	
ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+ -	+ +	+	+ +	+	+	+ +	_	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+ -	+	+	+	+	+									$\perp \downarrow$	\perp			4	$\downarrow \downarrow$	\perp	$\perp \downarrow$	Щ
ОП.08. Основы патологии	+	+ -	+ +	+	+		+	+ +	_	+			+	+					Щ		+	+	+	+ +	+	+	+	4		+										_		$\perp \downarrow$	\perp			4	$\downarrow \downarrow$	4	$\perp \downarrow \downarrow$	Щ
ОП.09. Основы микробиология и иммунологии	И	+ -	+ +			+	+	+					+	+				+				+	+	+		+	+										+										Ш			

		_																			-														_												
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	+	+ +	+	+	+	+	+ -	+ +	+	- -	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+ +	+	+	+	+	-	+ +	+	4	+	+		+		+									
ОП.11 Конституционное право РФ	+	+ +	+	+	+	+	+ -	+ +	+	- -	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+ +	+	+	+	+	+	+ +	+	+	+	+		+		+								ŀ	
ОП12 Русский язык и культура речи	+	+ +	+	+	+	+	+ -	+ +	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+ +	+	+	+	+	- 4	+ +	+	4	F	+		+		+									
Профессиональные модули																																							1						_		 _
ПМ.01 Диагностическая деятельность	+	+ +	+	+	+ +																																										
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	+	+ +	+	+	+ +																																										
УП.00 Учебная практика	+	+ +	+	+	+ +	+	+ -	+ +	+	- -	+	+ +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+ +	+	+	+	+ +	- 4	+ +	+	4	+ +	- +		+	+	+	+								
ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+ +	+	+	+ +	+	+ -	+ +	+		+	+ +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+ +	+	+	+	+ +	- 4	+ +	+	Н	+ +	- +		+	+	+	+								
ПМ.02 Лечебная деятельность			Ħ			+	+ -	+ +	+		+	+ +	-																															\top			П
МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля			Ħ		T	+	+ -	+ +	+		+	+ +	-	Ħ															T			T					Ħ					lt	Ħ	\top			\exists
МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля			Ħ		T	+	+ -	+ +	+		+	+ +	-	Ħ															T			T					Ħ					lt	Ħ	\top			\forall
МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи						+	+ -	+ +	+		+	+ +	-																																		
МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста						+	+ -	+ +	+		+	+ +	-																																		Ħ
ПП Производственная практика						+	+ -	+ +	+		+	+ +	-																																		
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на													+	+	+	+	+	+	+	+																											
догоспитальном этапе МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	i i												+	+	+	+	+	+	+	+																									Ī		
ПП00 Производственная практика													+	+	+	+	+	+	+	+																											T
ПМ.04 Профилактическая деятельность																					+	+	+	+ +	+	+	+	+																			\Box
МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно- гигиеническое образование населения																					+	+	+	+ +	+	+	+	+																			
ПП00 Производственная практика																					+	+	+	+ +	+	+	+	+																			
ПМ.05 Медико-социальная деятельность																												+	- +	+	+	+	+ +	+													
МДК.05.01. Медико- социальная реабилитация																												+	- +	+	+	+	+ +	+													
ПМ.06 Организационно- аналитическая деятельность																																		+		+	+	+	+								
МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности																																		+		+	+	+	+								

\

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	Да
2.	Применение электронного обучения	да/нет	нет
3.	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
4.	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Дата заполнения «30» августа 2022 г.

Директор

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)

(подпись руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)

Б.И. Гогурчунов

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)