



Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация

«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)

=====

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом,  
протокол от 18.05.2023 г.  
№ 5

ПРИНЯТО

решением Педагогического  
совета протокол,  
от 30.05.2023 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
ПОАНО РММК от  
30.05.2023 г.  
№ 129

Директор \_\_\_\_\_ Б.И. Гогурчунов



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации учебных занятий по физической культуре в  
ПОАНО «Республиканский многопрофильный медицинский колледж»

Локальный акт №198

Махачкала  
2023

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о порядке организации учебных занятий по физической культуре в ПОАНО «Республиканский многопрофильный медицинский колледж»**

#### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение устанавливает единые требования к организации и реализации учебных занятий по физической культуре ПОАНО «Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (далее - колледж), при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением различных образовательных технологий, в том числе при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.10.2022);
- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) (изм. 14 апреля 2021 года);
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации

адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 2 марта 2022 г. N 05-249 "О направлении методических рекомендаций"

- Письма Минобразования РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Методическими рекомендациями "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» (письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД- 583/19);

- Методическими рекомендациями по механизмам учета результатов выполнения нормативов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»;

- Уставом колледжа.

1.3 Реализация учебных занятий по физической культуре для обучающихся на базе основного общего образования в колледже осуществляется с учетом освоения ими среднего общего образования в пределах обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ГТПКРС) и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального (ФГОС СПО) и среднего общего образования (ФГОС СОО), а также профилем получаемой специальности, профессии.

Учебные занятия по физической культуре реализуются в колледже в рамках дисциплины «Физическая культура» (далее - Физическая культура, дисциплина).

1.4 В соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами среднего профессионального образования дисциплина «Физическая культура» является обязательной и реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП ПССЗ как базовой, так и углубленной подготовки, и общепрофессионального цикла и раздела «Физическая культура» ОПОП ПКРС. На изучение дисциплины «Физическая культура» в учебных планах выделен объем часов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующей специальности или профессии.

1.5 При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы ПССЗ и ПКРС на базе основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» является частью предметной области «Физическая культура, экология и безопасность жизнедеятельности» общеобразовательного цикла и является обязательной для учебных планов.

1.6 В рамках реализуемой программы ПССЗ и ПКРС дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование ряда общих компетенций (ФГОС СПО), личностных, метапредметных и предметных результатов (ФГОС СОО). В процессе освоения дисциплины, обучающиеся овладевают

системой практических умений и навыков использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; приобретают знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основ здорового образа жизни.

## **2. Порядок организации занятий по физической культуре по очной форме обучения**

2.1 Занятия по физической культуре по очной форме обучения включают в себя проведение аудиторных учебных занятий и организацию самостоятельной работы по дисциплине «Физическая культура».

2.2 Основной формой освоения физической культуры обучающимися

очной формы обучения являются аудиторные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебным планом, рабочей программой дисциплины и расписанием учебных занятий.

2.3 Аудиторные учебные занятия по очной форме обучения по физической культуре проводятся в виде:

- лекционных занятий;
- практических занятий.

2.4 Для проведения практических занятий формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.5 На уроки физической культуры к практической части допускаются только обучающиеся, имеющие при себе спортивную форму.

Если обучающийся не имеет спортивной формы, он должен находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, запланированный в учебной программе, и выполнять все указания преподавателя физической культуры.

Неудовлетворительная оценка за отсутствие спортивной формы обучающемуся не выставляется.

2.6 Перед началом занятия физической культурой преподавателю следует проконтролировать самочувствие обучающихся.

Не разрешается допускать к занятиям физической культурой обучающихся при:

- наличии жалоб на боли различной локализации, головокружение, тошноту, слабость, сердцебиение;
- остром периоде заболевания (повышение температуры тела, озноб, катаральные явления и др.);
- травматическом повреждении органов и тканей организма (острый период): ушиб, рана, растяжение, гематома и др.;
- опасности кровотечения (носовое кровотечение в день занятия, состояние после удаления зуба, менструальный период);
- выраженном нарушении носового дыхания;

- выраженной тахикардии или брадикардии (с учетом возрастнo-половых нормативов).

2.7 Во время проведения практических занятий преподаватель обязан вести контроль (пульс, частота дыхания, внешние признаки утомления, самочувствие, цвет кожных покровов, потливость и др.) переносимости нагрузок обучающимися во время занятий физической культурой.

2.8 Обучающиеся, временно освобожденные от практических занятий, во время урока физической культуры находятся на уроке физкультуры (в спортивной обуви) согласно расписанию, в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром преподавателя. Преподаватель определяет вид занятий с освобожденными от практических занятий обучающимися на предстоящий урок: оказание посильной помощи в судействе или организации урока, участие в игровых настольных и интеллектуальных видах спорта, теоретическое изучение запланированного в рабочей программе материала и т.п.).

2.9 Справку о временном освобождении от занятий по физической культуре по состоянию здоровья обучающиеся обязаны предоставить ведущему преподавателю сразу после выписки и получения такой справки. Срок освобождения от занятий по физической культуре определяется лечащим врачом (медицинским учреждением).

2.10 Обучающиеся, имеющие постоянное освобождение от практических занятий по физической культуре, изучают дисциплину, получая теоретические задания в форме подготовки и защиты реферата.

2.11 Самостоятельная работа по физической культуре направлена на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей организма, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности и овладение жизненно необходимыми умениями и навыками. Виды самостоятельной работы определяются преподавателем в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине «Физическая культура» может предусматривать выполнение реферата или индивидуальных заданий,

сопровождаться ведением дневника тренировочных упражнений или заполнением рабочей тетради, содержащей тестовый материал, практические и творческие задания и др.

Самостоятельная работа при изучении раздела «Физическая культура» (ФГОС СПО 3+) организовывается преподавателем еженедельно в объеме 2 часов за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях, кружках.

### **3. Порядок освоения физической культуры по заочной форме обучения**

3.1 Проведение занятий по физической культуре по заочной форме обучения, а также с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, как правило, направлено на освоение обучающимися теоретического материала и организацию самостоятельной работы по дисциплине физическая культура.

3.2 Соотношение видов занятий и самостоятельной работы обучающихся отражается в учебном плане основной образовательной программы и рабочей программе дисциплины. При заочной форме обучения самостоятельная работа обучающихся осуществляется в межсессионный период.

3.3 При выполнении самостоятельной работы по физической культуре обучающимся по заочной форме могут проводиться самостоятельные тренировочные упражнения, базирующиеся на использовании теоретических знаний и практических умений, а также дополнительные занятия в спортивных кружках, секциях для приобретения индивидуального или коллективного практического опыта физкультурно-оздоровительной деятельности.

3.4 Рекомендации по выполнению самостоятельной работы определяются рабочей программой дисциплины. Результаты самостоятельной работы обучающихся могут оформляться в виде рефератов, отчетов, контрольных работ и др.

3.5 Контроль результатов освоения дисциплины «Физическая культура»

при заочной форме обучения осуществляется в период проведения сессии.

#### **4. Порядок распределения обучающихся по группам здоровья**

4.1 Для допуска к практическим занятиям физической культурой и спортом медицинский работник учреждения обязан на основании содержащегося в личном деле медицинского заключения или сведений из учреждения здравоохранения определить принадлежность обучающегося к функциональной группе здоровья. Обучающиеся, у которых по каким-либо причинам не установлена группа здоровья, к практическим занятиям не допускаются.

Периодичность установления принадлежности обучающихся к функциональной группе здоровья один раз в семестр.

4.2 На основании медицинских документов устанавливаются следующие функциональные группы:

1. *группа (основная)* - возможны занятия физической культурой без ограничений и участие в соревнованиях;

2. *группа (подготовительная)* - возможны занятия физической культурой с незначительными ограничениями физических нагрузок без участия в соревнованиях;

3 *группа (специальная медицинская)* - возможны занятия физической культурой со значительными ограничениями физических нагрузок.

Занятия физической культурой обучающихся основной медицинской группы проводятся в соответствии с учебными программами физического воспитания в полном объеме; разрешено посещение спортивных секций, кружков, участие в соревнованиях, подготовка и сдача нормативов ФП соответственно возрасту, сдача практической части экзамена по дисциплине «Физическая культура».

Занятия физической культурой обучающихся подготовительной медицинской группы проводятся в соответствии с учебными программами физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков, особенно связанных с



предъявлением к организму повышенных требований. При отсутствии противопоказаний с разрешения врача может проводиться подготовка и сдача нормативов ФП соответственно возрасту, посещение спортивных секций со значительным снижением интенсивности и объема физических нагрузок.

Занятия физической культурой обучающихся специальной медицинской группы проводятся в соответствии с программами физического воспитания обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

## **5. Порядок проведения занятий по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

5.1 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровье сбережения и адаптивной физической культуры.

5.2 При реализации физической культуры для обучающихся с ОВЗ в колледже ставятся следующие задачи:

- коррекция отклонений в развитии и здоровье обучающихся, восстановление нарушенных функций, нормализация двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактика контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата;
- выработка способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания;
- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

5.3 Колледж обеспечивает освоение программы дисциплины «Физическая культура» за счет использования в учебном процессе специализированных адаптированных методик, учитывающих индивидуальные возможности, состояние здоровья обучающихся и

создание безбарьерной среды, в том числе в спортивных комплексах и спортивных залах.

Рабочие программы дисциплины «Физическая культура» должны содержать адаптивную часть и методические рекомендации для проведения занятий и спортивных мероприятий, способствующих формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных и волевых качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.4 Освоение дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных специальных группах, которые формируются, как правило, в зависимости от

видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и др.).

При проведении занятий по физической культуре совместно с другими обучающимися предусматривается индивидуальная работа преподавателя с обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости создания специальной медицинской группы, их комплектование, а также планирование тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) по адаптивным видам спорта осуществляется в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития, функциональными группами, а также индивидуальными особенностями ограничения в состоянии здоровья.

5.5 Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: тестирование и медицинский контроль; восстановительные мероприятия; работа по индивидуальным планам; групповые и индивидуальные учебно - тренировочные и теоретические занятия.

5.6. В зависимости от нозологии обучающегося и степени

ограниченности возможностей, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- теоретические занятия по тематике физической культуры и здоровье сбережения;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- подвижные занятия подвижной адаптивной физической культурой в специально оборудованных залах или на открытом воздухе.

5.7 Теоретический материал предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятию информации:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом или в форме электронного документа, или в форме аудиофайла;
- для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

5.8 Практические занятия по Физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья направлены на развитие потребности обучающегося в самостоятельных занятиях физическими упражнениями различной направленности с учетом состояния здоровья.

5.9. В зависимости от заболевания физическая нагрузка должна быть по возможности разносторонней, включающей общеразвивающие, дыхательные, релаксирующие упражнения, игры на воздухе и др. При заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной и эндокринной систем — упражнения в ходьбе, беге (в сочетании ходьбы с бегом), лыжные прогулки, катание на коньках и др. При нарушениях осанки (сколиозах) включаются упражнения на укрепление мышц живота и туловища (создание мышечного корсета) для выработки правильной осанки. Исключаются упражнения с гантелями, тяжестями в положении стоя. При травмах и заболеваниях ОДА рекомендуются: плавание, занятия на

тренажерах, упражнения с гимнастической палкой, мячами, у гимнастической стенки, гидрокинезотерапия и др. В зависимости от функционального состояния, тренированности и течения заболевания нагрузки вначале должны быть малой интенсивности, затем — средней.

5.10 Занятия по физической культуре и спорту с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

5.11 На занятиях по физической культуре, проводимых в любой форме, по письменному заявлению обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается присутствие, ассистентов (помощников), оказывающих необходимую помощь (передвижение, оформление заданий, общение с преподавателем).

## **6. Организация работы по введению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО**

6.1. К выполнению нормативов ГТО допускаются обучающиеся, систематически занимающиеся физической культурой и спортом, в том числе самостоятельно, на основании результатов медицинского осмотра.

6.2 Требования к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов учитываются в рабочих программах дисциплин по физической культуре.

6.3 Проведение испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение различными возрастными группами установленных нормативов ГТО по 3 уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия.

По завершении подготовки и перед сдачей нормативов испытаний (тестов) ГТО осуществляется тематический контроль, позволяющий оценить результаты подготовленности обучающихся к сдаче нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО.

6.4 Обучающиеся, выполнившие нормативы, овладевшие знаниями и умениями определенных ступеней Всероссийского физкультурно-

спортивного комплекса, награждаются соответствующим знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

6.5 Получение знаков отличия по итогам прохождения испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) обучающимися, осваивающими образовательные программы среднего профессионального образования, засчитывается в

качестве оценки "отлично" при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура».

6.6 Невыполнение нормативов комплекса ГТО не может являться основанием для неудовлетворительной отметки в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Физическая культура".

## **7. Организация аттестации обучающихся**

7.1 Формы проведения текущего контроля определяются преподавателем в соответствии с рабочей программой дисциплины, формы проведения промежуточной аттестации установлены учебным планом образовательной программы.

7.2 Промежуточная аттестация обучающихся по физической культуре проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа в форме дифференцированного зачета (оценки «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») или в форме зачета - «зачет / незачет».

7.3 По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла, а также в составе цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин в последнем семестре обучения по каждой ППССЗ и в составе общепрофессионального цикла по каждой ППКРС, существующая форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

7.4 Оцениваемыми компонентами в освоении дисциплины «Физическая культура» являются:

- сдача контрольных нормативов;
- посещение учебных занятий (лекционных, практических);
- выполнение заданий по самостоятельной работе (внеаудиторные занятия в спортивных кружках, секциях);
- подготовка и защита рефератов;
- уровень сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины;
- степень освоения теоретических знаний и умений.

Обучающиеся, имеющие полное освобождение от практических занятий по физической культуре, в каждом семестре защищают реферат по тематике, связанной с особенностями своего здоровья.

7.5 Промежуточная аттестация в каждом семестре проводится в соответствии с программами учебных дисциплин по физической культуре и осуществляется с учетом подведения итогов посещаемости и успеваемости обучающихся на основе журнала учебных занятий группы.

7.6 Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных особенностей (написание реферата, тестирование на компьютере и тесты по физической подготовленности).

Итоговая оценка по физической культуре обучающемуся с ОВЗ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно - оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре обучающихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических

возможностях обучающихся, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены обучающемуся (родителям), выставляется положительная отметка.

7.7 Положительная оценка должна быть выставлена также обучающемуся с ОВЗ, который не продемонстрировал существенных сдвигов

в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной иди корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры

7.8 Промежуточная аттестация по физической культуре в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины.

7.9 Если обучающийся не получил зачет, то, в установленные сроки, по решению колледжа и при условии согласования с ведущим преподавателем, ему может быть предоставлена возможность «отработки» пропущенных занятий - посещение практических занятий по расписанию дополнительных занятий (в допустимом объеме).

## 8. Обязанности преподавателя физической культуры

8.1 В обязанности преподавателя физического воспитания входит:

- проведение обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО;
- использование наиболее эффективных форм, методов, средств обучения, новых педагогических технологий;
- формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, подготовка их к применению полученных знаний в практической деятельности;
- участие в разработке образовательных программ, ответственность за реализацию и качество подготовки выпускников, выполнение учебных планов и программ;

- поддержание учебной дисциплины, контроль режима посещения занятий;
- обеспечение соблюдения требований безопасности на уроках;
- разработка научно-методической документации;
- планирование и организация проведения учебных занятий, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию;
- обеспечение организации и проведения оздоровительных физкультурных мероприятий во внеурочное время;
- осуществление контроля над состоянием и эксплуатацией спортивных сооружений, соблюдением безопасности при проведении учебных занятий.