



**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая  
организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж»  
(РММК)**

---

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
протокол от 28.08.2023г. №1



Утверждаю:  
Директор Б.И. Гогурчунов от

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Локальный акт № 205**

**Махачкала  
2023**

# ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в ПОАНО «Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (далее - Колледж) определяет цели, задачи, организационную и функциональную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Настоящий документ подлежит применению всеми подразделениями Колледжа, всеми должностными лицами и работниками Колледжа.

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- приказом Минобрнауки России от 24.08.2024 № 762, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- приказом Минобрнауки России от 08.11.2023 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом ПОАНО «Республиканский многопрофильный медицинский колледж» и иными локальными нормативными актами.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования колледжа служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Колледжа.

1.4. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования колледжа являются:

- учредитель (Министерство образования Красноярского края);
- управленческо-административный персонал колледжа;
- преподаватели;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогический совет Колледжа;
- работодатели и социальные партнёры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации колледжа, аттестации педагогических работников Колледжа.

1.5. Оценка качества образования осуществляется -Посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- общественной экспертизы качества образования.

1.6. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования Колледжа используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты работников колледжа;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

1.7. Объектами внутренней системы оценки качества образования Колледжа являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
  - педагогические работники Колледжа (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; профессионализм и квалификация работников);
  - обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);
  - образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля уровня образовательных достижений);
  - условия (образовательной среды, учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

1.8. Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС СПО);
- качество организации образовательного процесса (учебная и учебно-производственная работа), включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
  - основные, дополнительные и адаптированные образовательные программы, реализуемые в колледже, условия их реализации;
  - воспитательная работа;
  - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
  - адаптация обучающихся первого курса;
  - удовлетворенность обучающихся образовательной услугой.

## **1. Цели, задачи и функции внутренней системы оценки качества образования в Колледже:**

1.1. Целями внутренней системы оценки качества образования в Колледже являются:

- совершенствование деятельности Колледжа;
- повышение мастерства педагогических работников Колледжа;
- улучшение качества образования в Колледже.

1.2. Задачи внутренней системы оценки качества образования в Колледже:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
  - анализ и экспериментальная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
  - изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработки на этой

основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по Филиалу колледжа;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

1.3. Функции внутренней системы оценки качества образования в Филиале колледжа:

- информационно-аналитические;
- контрольно-диагностические;
- коррективно-результативные.

## **2. Объекты внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Объектами внутренней системы оценки качества образования в Колледже являются:

- организационно-педагогические условия работы Колледжа;
- учебно-производственный процесс;
- учебная работа;
- воспитательная работа;
- методическая работа;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- качество работы обслуживающего персонала.

## **3. Осуществление и оценка внутренней системы оценки качества образования**

3.1. Директор Колледжа и по его поручению заместители директора, специалисты или эксперты вправе осуществлять оценку качества образования в Филиале колледже по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области профессионального образования;
- осуществление государственной политики в области образования;
- использования финансовых и материальных средств, в соответствии с нормативами;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдения утвержденных учебных графиков;
- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Колледжа;
- соблюдения норм и правил проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- организация питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- условий проживания в общежитии;
- своевременности представления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ, Республики Дагестан;
- другим вопросам в рамках компетенции Колледжа.

3.2. При оценке деятельности работников в ходе внутренней системы оценки качества образования в колледже учитывается:

- доля обучающихся, получивших по преподаваемым дисциплинам (модулям) за отчетный период оценки «4» и «5»;
- доля обучающихся, совершивших пропуски занятий без уважительной причины;
- динамика учебной успешности;
- динамика уменьшения пропусков занятий без уважительной причины;

- качество знаний в условиях независимого оценивания;
- наличие положительных отзывов, благодарственных писем, характеристик на обучающихся Колледжа от руководителей предприятий (организаций), на базе которых проводится практика;
- наличие обучающихся - победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д.;
- количество обучающихся, посещающих внеурочные занятия, охваченных проектной деятельностью и т.д.;
- разнообразие направлений вне учебной деятельности:
  - а) организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся: помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.;
  - б) реализация проектов, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды;
  - в) организация мероприятий по формированию здорового образа жизни;
  - г) организация мероприятий по профилактике правонарушений, асоциальных проявлений в подростковой среде;
- уровень и статус участия преподавателя или мастера производственного обучения с информацией в научных конференциях, методических семинарах и публикация учебных, учебно-методических материалов (в т.ч. электронных);
- повышение квалификации и / или профессиональная переподготовка;
- участие преподавателя или мастера производственного обучения в работе жюри (конкурсных комиссий) при проведении конкурсов различного уровня, а также наличие статуса эксперта в области образования;
- положительные отзывы о деятельности педагогического работника при условии независимого оценивания сторонними организациями, родителями и прочими лицами;
- работа столовой и медицинского кабинета в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников колледжа;
- подготовка и сдача текущих отчетов согласно графику документооборота;
- наличие обучающихся - победителей или призеров творческих конкурсов разного уровня;
- количество обучающихся, посещающих кружки, секции, объединения по интересам;
- разнообразие форм внеучебной деятельности по различным направлениям воспитания.

#### **4. Методы внутренней системы оценки качества образования в колледже**

4.1. Методами оценки качества образования в рамках деятельности преподавателя, мастера производственного обучения, других педагогических работников колледжа являются:

- анкетирование;
- тестирование;
- социальный опрос;
- мониторинг;
- наблюдение;
- изучение документации;
- анализ, самоанализ уроков;
- беседа о деятельности педагогического работника;
- результаты учебной деятельности обучающихся.

4.2. Методы оценки качества образования в рамках учебной деятельности:

- наблюдение;
- устный опрос;

- письменный опрос;
- письменная проверка знаний (контрольная работа);
- комбинированная проверка;
- отчет по практике;
- курсовая работа;
- беседы, анкетирование, тестирование;
- проверка учебной документации.

4.3. Внутренняя система оценки качества образования в Колледже может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторингов, проведения административных работ.

4.3.1. Внутренняя система оценки качества образования в Колледже в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с Планом внутриколледжеского контроля, который включается отдельным разделом в план работы Колледжа на учебный год.

4.3.2. Внутренняя система оценки качества образования в Филиале колледже в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях, обучающихся и/или их родителей и других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

4.3.3. Внутренняя система оценки качества образования в Колледже в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о колледже и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач Управления качеством образования и работы Колледжа в целом (результаты образовательной деятельности, состояния здоровья обучающихся, организация питания, проживания в общежитии, выполнении режимных моментов, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, диагностика педагогического мастерства и т.п.).

4.3.4. Внутренняя система оценки качества образования в Колледже в виде административной работы осуществляется Директор Колледжа или его заместителями по учебно-производственной, учебной работе с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости, посещаемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Заведующим хозяйственной частью и инженером по охране труда контроль осуществляется с целью проверки соблюдения норм и требований СанПиНа, охраны труда и противопожарной безопасности.

Главным бухгалтером осуществляется контроль финансово-хозяйственной деятельности колледжа и его имущественного положения с целью формирования полной и достоверной информации для внутренних и внешних пользователей:

- выявление и мобилизация внутрихозяйственных резервов;
- прогнозирование результатов деятельности на текущий период и перспективу.

## **5. Виды и формы контроля оценки качества образования в Колледже**

### **5.1. Виды контроля:**

- предварительный - предварительное знакомство;
- текущий - непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый - изучение результатов работы колледжа, педагогических работников за полугодие, учебный год, финансовый год.

### **5.2. Формы контроля:**

- комплексный;
- тематический;

- обобщающий;
- персональный.

#### 6.2.1. Комплексный контроль:

- комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о работе колледжа в целом или по конкретной проблеме;
- для проведения комплексного контроля создается группа, состоящая из членов администрации Колледжа эффективно работающих педагогических работников.
- Результаты комплексного контроля обсуждают на Педагогических советах, Совете Колледжа, Общем собрании.
- Результат оформляется протоколом, справкой, отчетом и др.

#### 6.2.2. Тематический контроль:

- Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности Колледжа.
- Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы.
- Результаты тематического контроля обсуждают на Педагогических советах, Совете Колледжа.
- Результат оформляется протоколом, справкой, отчетом и др.

#### 6.2.3. Обобщающий контроль:

- Обобщающий контроль осуществляется в конкретной группе или по конкретной профессии.
- Результаты обобщающего контроля обсуждают на методическом объединении (МО), на совещаниях, родительских собраниях.
- Результат оформляется протоколом, справкой, отчетом и др.

#### 6.2.4. Персональный контроль:

Персональный контроль предполагает изучение и анализ каждого работника Колледжа в целях повышения его персонального профессионального мастерства.

Результаты персонального контроля обсуждают на инструктивно методических совещаниях, Педагогических советах, на МО, на совещаниях.

Результат оформляется протоколом, справкой, отчетом и др.