



Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж»
(РММК)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол от 28.08.2023г. №1



Директор _____

Утверждаю:
Б.И. Гогурчунов от

**ПРОГРАММА
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ПОАНО «Республиканский многопрофильный медицинский колледж»
на 2023-2025 гг.**

Махачкала
2023

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Обоснование актуальности программы.....	5
2.1 Анализ исходного состояния проблемы.....	5
2.2.Аналитико-прогностическое обоснование Программы.....	5
2.3 Понятия и термины.....	5
2.4 Нормативно-правовое обеспечение	6
3 Цель и задачи Программы.....	7
4 Общие положения Программы.....	7
5 Модель внутренней системы оценки качества образования в колледже	8
5.1 Организационная структура внутренней системы оценкаобразования.....	8
5.2 Механизмы и критерии реализации Программы.....	8
6 Организация контроля выполнения Программы	10
7 Объемы и источники финансирования Программы	10

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа внутренней системы оценки качества образования в ПООНО «Республиканский многопрофильный медицинский колледж» на 2023-2025 гг.
1. Основания для разработки программы	<p>1.Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2.Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N1642);</p> <p>3.Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».</p> <p>4.Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</p> <p>5.Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;</p> <p>6.Приказ Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;</p> <p>7.Приказ Министерства образования и науки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».</p> <p>8.Приказ Министерства труда и социального развития труда «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», от 2 ноября 2015 г. №831.</p> <p>9.Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018 г.</p> <p>10. Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные с директором</p>
2. Разработчик программы	Администрация ПООНО «Республиканский многопрофильный медицинский колледж»
3. Исполнители программы	Администрация ПООНО «Республиканский многопрофильный медицинский колледж»
4. Срок реализации программы	2023-2025 гг.
5. Цель программы	Формирование эффективной структуры Управления, модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Республика Дагестан создающей условия для трудоустройства выпускников

6. Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состояния организации и Управления внутренней системы оценки качества образования в Колледже. 2. Анализ лучших практик реализации внутренней системы оценки качества образования в профессиональных образовательных учреждениях Российской Федерации. 3. Разработка и реализация модели оценки качества образования, удовлетворяющей федеральным и региональным требованиям. 4. Отбор, проектирование оценочно-критериальных фондов; адаптация и внедрение технологий и методик получения информации о качестве образования в Колледже. 5. Актуализация и разработка нормативно - методического обеспечения для реализации внутренней системы оценки качества образования в Колледже. 6. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в области оценки качества образования. 7. Создание информационного банка по проблеме внутренней
7. Направления реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативно-правовой основы и лучших практики внутренней системы оценки качества образования в системе среднего профессионального образования. 2. Проведение мониторинга результатов образования в Колледже. Анализ факторов успешности и слабых сторон управленческой и педагогической деятельности Колледжа. 3. Создание и реализация эффективной модели внутренней системы оценки качества образования. 4. Разработка нормативного, информационного и методического обеспечения в области внутренней оценки качества образования. 5. Выработка системы управленческих решений, направленных на повышение качества образования в Колледже. 6. Анализ нормативно-правовой основы и лучших практики внутренней системы оценки качества образования в системе среднего профессионального образования. 7. Проведение мониторинга результатов образования в Колледже. Анализ факторов успешности и слабых сторон управленческой и педагогической деятельности Колледжа. 8. Создание и реализация эффективной модели внутренней системы оценки качества образования. 9. Разработка нормативного, информационного и методического обеспечения в области внутренней оценки качества образования. 10. Выработка системы управленческих решений, направленных на повышение качества образования в Колледже.
8. Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование эффективной структуры Управления Колледжа и укрепление его имиджа. 2. Совершенствование качества процесса обучения в Колледже, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. 3. Совершенствование качества воспитательного процесса в Колледже, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. 4. Повышение профессиональной компетентности

<p>9. Контроль за исполнением программы</p>	<p>1. Контроль за исполнением программы осуществляет Совет по качеству, администрация Колледжа.</p> <p>2. Реализация мероприятий настоящей Программы вносится в ежегодные календарные планы работы Колледжа.</p> <p>3. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в</p>
--	--

2. Обоснование актуальности программы

Настоящая Программа внутренней системы оценки качества образования в профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (далее - ПОАНО РММК, колледж) на 2023-2025 годы является документом, определяющим концепцию, стратегию и тактику развития внутренней системы оценки качества образования в колледже, направленной на укрепление имиджа образовательного учреждения и повышение качества образовательных услуг.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации мероприятий Программы анализируется на заседаниях Совета учреждения, Педагогического совета. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно только на основании решения Совета по качеству, по результатам ежегодного отчета об итогах реализации по каждому направлению деятельности.

2.1 . Анализ исходного состояния проблемы

Основанием для разработки программы явились следующие проблемы: — Изменения концептуального подхода к Управление качеством образования в Колледже в связи с внедрением ФГОС СПО (в том числе - ФГОС по ТОП-50);

Недостаточная информированность в области оценки качества образовательного процесса управленческого и педагогического состава.

Отсутствие системного подхода к оценке качества образования в Колледже и эффективного инструментария для ее реализации.

Различные темпы позитивной динамики в качественных показателях направлений профессиональной деятельности Колледжа.

2.2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы

Высокие темпы развития инновационной экономики вносят новую интенцию в производство, технологии, требования к кадрам. Именно новые знания отраслевых, российских и международных стандартов, методик, технологий и уровень профессиональной компетентности становятся важнейшим экономическим ресурсом и определяют направления модернизации системы профессионального образования.

Данные тенденции определяют принципиально новые приоритеты в сфере профессионального образования - достижение нового уровня качества образования. Профессиональное сопровождение и создание соответствующих условий - одна из ключевых задач государственных программ в области образования.

Анализ выявил, что действующие механизмы и подходы к организации и Управление качеством образования в Колледже не имеют системной основы,

что не позволяет получить объективную оценку отдельных элементов, обеспечивающих качество образовательного процесса.

2.3 Понятия и термины

За основу понятийного аппарата, определяющего содержание, механизмы и технологии совершенствования системы внутренней оценки качества образования, нами взяты определения понятия из Федерального закона об образовании.

Управление качеством образования - системное, скоординированное воздействие как на образовательный процесс, так и на комплекс других связанных с ним основных, управленческих и поддерживающих процессов с целью достижения максимального соответствия параметров функционирования образовательной системы, ее социальных и педагогических результатов установленным требованиям, нормам, стандартам, ожиданиям.

Мониторинг системы оценки качества образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения в системе оценки качества образования, результатом которого является установление степени соответствия ее элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования - оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

Механизмы оценки качества образования - совокупность принятых и осуществляемых в образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

Процедуры оценки качества образования - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

В процессе реализации Программы подразумевается в рамках деятельности Колледжа предполагается целостной внутренней системы оценки качества образования, представляющей собой совокупность организационно-управленческих структур, критериев, требований, норм, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих получение и предоставление полной достоверной информации об образовательной деятельности и подготовки обучающихся для всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), органов управления образования на различных уровнях, работодателям).

2.4. Нормативно-правовое обеспечение

ВСОКО в Колледже основывается на следующих **нормативно-правовых и локальных актах**, предусматривающих формирование и развитие востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (с изм.);

- Федеральный закон от 21.07.2014 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 года N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462

- «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324

- «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Министерства образования и науки России от 05.12.2014 № 1547

- «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

3. Цель и задачи Программы

Цель ВСОКО в Колледже согласуется с основной стратегической целью региональной системы оценки качества образования Республика Дагестан - систематический сбор и обработка информации о степени соответствия условий, структуры и содержания реализуемых в Колледже образовательных программ среднего профессионального образования, установленным федеральным, региональным и локальным нормам, потребностям физических или юридических лиц, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, а также о степени достижения планируемых результатов реализации образовательных программ для оптимизации процесса принятия управленческих решений в части повышения качества образования на уровне управления Колледжа.

ВСОКО ориентирована на решение следующих **задач**:

- обеспечение стандартов качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования в Колледже;

- аналитическое сопровождение Управления качеством образовательного и воспитательного процесса в Колледже;

- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных направлений развития Колледжа;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных-организаций и СМИ, родители (законные представители), широкая общественность) информацией о развитии образования в Колледже, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей;

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в Колледже;

- разработка единой информационно-технологической базы внутренней системы оценки качества образования;

- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательных отношений;

- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной

- плате за высокое качество обучения и воспитания.

4. Общие положения Программы

Система внутренней оценки качества образования в Колледже отвечает следующим **требованиям**:

- системность, целостность, полнота информации;

- научность;

- объективность и достоверность;

- коллегиальность и согласованность;

- актуальность и реалистичность требований, критериев и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;

открытость и доступность информации различных категорий потребителей;

- инструментальная обеспеченность оценки качества образовательной

деятельности;

- систематичность и цикличность;
- соответствие морально-этическим нормам при проведении процедур оценки качества образования;
- прогностичность.

Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества образования Колледжа являются:

- учредитель;
- управленческий персонал Колледжа;
- педагогический коллектив;
- обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся;
- Педагогический совет Колледжа;
- работодатели и социальные партнеры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации колледжа, аттестации педагогических работников колледжа.

Объекты ВСОКО:

- образовательные программы среднего профессионального образования;
- условия реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования.

Субъекты ВСОКО: администрация Колледжа, совет Учреждения, Педагогический совет, научно-методический совет, методические объединения, Совет родителей, студенческий совет.

Методы ВСОКО: наблюдение, анализ, беседа, тестирование, опрос, изучение документации, отчет, контроль знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Формы представления информации о результатах ВСОКО:

- аналитические справки и приказы;
- схемы, таблицы, графики, диаграммы, обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ;
- публичный доклад;
- материалы официального сайта Филиала;
- отчет по самообследованию.

5. Модель внутренней системы оценки качества образования в колледже

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования

Одним из ключевых факторов успеха в реализации ВСОКО является эффективно выстроенная организационно-функциональная структура, которая представлена совокупностью коллегиальных органов правления, структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования и существуют регулярно воспроизводимые связи и отношения.

Системность и скоординированность деятельности подразделений, коллегиальных органов и должностных лиц - функциональных уровней ВСОКО, является гарантом обеспечения качества образования в Колледже.

Механизмы и критерии реализации Программы

Процессуальная основа модели, реализуемая посредством трех механизмов (модулей):

оценка качества образовательных программ, оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ, оценка качества условий реализации образовательных программ определена через систему показателей, представленную в Таблице 1.

Таблица 1

Описание механизмов оценки качества образования в ПОАНО РММК

Механизм (модуль) оценки	Критерии оценки качества образования	Методы оценки
1	2	3
<p>1. Оценка качества образовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональным, международным и отраслевым стандартам и потребностям регионального рынка труда; - качество программно-методического обеспечения образовательных программ; - качество организации учебного и учебно-производственного процессов; - соответствие дополнительных образовательных программ запросам работодателей, обучающихся и их родителей; - выполнение целевых показателей Программы развития колледжа; - качество воспитательной работы с обучающимися; - оценка социализации обучающихся (в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ); адаптивность образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ; - эффективность социального партнерства. 	<p>Изучение документации, анкетирование, наблюдение, беседа, тестирование, опрос, отчет, контроль.</p>

<p>Оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие уровня освоения требованиям ФГОС СПО; - индивидуальная оценка и динамика достижений профессионально-личностных результатов; - результаты государственной итоговой аттестации; - соответствие требованиям стандартов Worldskills, прохождение независимой оценки качества подготовки; - результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях; - удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов; - получение в процессе обучения дополнительных профессиональных компетенций; - сохранность контингента; - трудоустройство и конкурентоспособность выпускников; - результативность работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися; - мониторинг правонарушений и результаты работы с «группой риска»; - динамика здоровья обучающихся. 	<p>Наблюдение, анализ, изучение документации, анкетирование, отчет, контроль, тестирование, беседы.</p>
<p>Оценка качества условий реализации образовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - качество нормативно-правового и организационного обеспечения образования; - качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технического обеспечения; - качество кадрового обеспечения; доступность образования; - комфортность обучения и обеспечение безопасности; - наличие информационно-развивающей среды; - условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; - организация социально-психологического и профориентационного сопровождения; - организация питания; - взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ; - финансовое обеспечение образовательной деятельности; - обеспечение общественно-государственное управление (Педагогический совет, Совет родителей, Студенческий совет). 	<p>Экспертиза, наблюдение, анкетирование, социологический опрос.</p>

6. Организация контроля выполнения Программы

Координация и контроль выполнения Программы внутренней системы оценки качества образования осуществляется администрацией ПОАНО РММК.

7. Объемы и источники финансирования Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет внебюджетных (либо бюджетных (при наличии мест)) средств.