



Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)

Российская Федерация, Республика Дагестан,  
367026, г.Махачкала, проспект имама Шамиля, 1Г  
Сайт: [www.rmmk05.ru](http://www.rmmk05.ru)

Тел/факс: +7 (928) 254- 53-53  
Тел. моб.: +7 (928) 298-91-34  
E-mail: [Direktor@rmmk05.ru](mailto:Direktor@rmmk05.ru);

Рассмотрено и принято  
педагогическим Советом  
Протокол № 1 от «28» августа 2023 года

«Утверждаю»

Директор  **Б.И. Согурчунов**

«30» августа 2023 года

## Научно-исследовательская деятельность студентов в рамках научного общества студентов (НОС)

## **РАССМОТРЕНО**

На заседании Методического совета

Протокол № 1 от «25» августа 2023 года

Председатель \_\_\_\_\_ З.Т.Абакарова

### **Научно-исследовательская деятельность студентов в рамках научного общества студентов (НОС)**

#### **Организация-разработчик:**

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж».

#### **Разработчики:**


Магомедов М.Б. – доктор исторических наук, профессор ПЦК общепрофессиональных и специализированных юридических дисциплин ПО АНО РММК;

Гогурчунов Б.И. – кандидат юридических наук, доцент ПЦК профессиональных и специализированных юридических дисциплин ПО АНО «РММК».

#### **Рецензент:**

Деникаева С.Э., кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права Юридического института ДГУ.

#### **Согласовано:**

Начальник учебной части  Э.С.Гасанбекова  
(подпись)

## **Научно-исследовательская деятельность студентов в рамках научного общества студентов (НОС)**

Научно-исследовательская деятельность студентов – процесс совместной творческой деятельности студента и преподавателя (научного руководителя) по выявлению сущности изучаемых явлений или процессов, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

### **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПРОВОДИТСЯ В РАМКАХ НАУЧНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА**

Основными формами научно-исследовательской деятельности студентов является работа под руководством преподавателя (научного руководителя) во временных творческих группах и как итог этой работы участие в научно – практических конференциях различного уровня. Для организации и координации этой работы создан Совет студенческого научного общества.

#### **Задачи научно-исследовательской деятельности студентов:**

–привить первоначальные систематические навыки выполнения теоретических и экспериментальных научно-исследовательских работ в единстве образовательного и творческого процессов;

–обеспечить прочное и глубокое усвоение знаний по специальным и смежным дисциплинам;

–развить творческое, аналитическое мышление, способности к творческой работе, расширить теоретический кругозор;

–выработать умения по применению теоретических знаний для решения конкретных практических задач;

–расширить знания по основным для данной специальности направлениям науки и техники;

–формировать потребности и умения самостоятельно пополнять свои знания по специальности, навыки работы в творческих коллективах;

–способствовать профессиональной и социальной адаптации.

#### **Для реализации поставленных целей:**

–созданы оптимальные условия для организации различных форм научно-исследовательской и научно-методической работы преподавателей и студентов;

–формируются интересы студентов к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований.

### **ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ**

**Формы организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов:**

–участие преподавателей и студентов в работе научно-практических конференций, олимпиад, семинаров, «дней науки», грантах и др.;

–издание монографий, учебных пособий, методических указаний и т.п.;

–использование результатов научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном процессе;

–выступления на страницах печати, по радио и телевидению, Internet и др.

#### **Виды учебно-научно-исследовательской деятельности:**

–проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

–налитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

–диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем;

–изобретательно-рационализаторский (конструкторский): усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов; экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;

–проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

**Формы представления научно-исследовательской и экспериментально-конструкторской деятельности студентов:**

–доклад – развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично, т.е. в присутствии слушателей, зрителей;

–тезисы доклада – самостоятельная разновидность научной публикации, текст небольшого объема, в котором кратко сформулированы основные положения доклада;

–реферат – краткое изложение в письменной форме определенного научного материала;

–проект – самостоятельно планируемая и реализуемая студентами работа;

–курсовая работа – организационная форма обучения, применяется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины (дисциплин) и профессиональных модулей;

–выпускная квалификационная работа – организационная форма обучения, применяемая на завершающем этапе учебного процесса;

–исследовательская работа – вид творческой деятельности студента, направленный на получение новых знаний.

**СОГЛАСОВАНО:**

Ответственный за УИРС

д.и.н., профессор \_\_\_\_\_ М.Б.Магомедов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_года