



Профессиональная образовательная автономная некоммерческая
организация
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)
Отделение клинической медицины

Рассмотрено и принято
педагогическим Советом
Протокол № 1 от «28» августа 2023 года

«Утверждаю»
Директор  Б.М. Погурчунов

«30» августа 2023 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 31.02.03. Лабораторная диагностика

Квалификация: медицинский лабораторный техник;

Махачкала 2023 г

Фонд оценочных средств СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:

- 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. N 525 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022г)

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж»

Разработчики:

Курбанова Н.М.- преподаватель ПЦК естественнонаучных, математических и общеобразовательных дисциплин ПО АНО РММК

Рецензент:

Омарова З.С. к.п.н., доцент кафедры иностранных языков для гуманитарных факультетов ДГУ

Фонд оценочных средств дисциплины одобрена на заседании ПЦК естественнонаучных, математических и общеобразовательных дисциплин ПО АНО «РММК» от «25» августа 2023 года.

Председатель Предметно-цикловой комиссии _____ (З.Т.Абакарова)
(подпись)

Фонд оценочных средств согласован с учебно-методическим управлением
«25» августа 2023 года _____ Э.С.Гасанбекова
(подпись)

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы..... | 4 |
| 2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования | 7 |
| 3. Оценочные средства характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы | 8 |
| 4. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования | 21 |
| 5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций | 24 |