



Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)

Отделение клинической медицины

Рассмотрено и принято
педагогическим Советом
Протокол № 1 от «28»
августа 2023 года

«**Г**тверждаю»

Директор **Б.И. Бегурчунов**

«30» августа 2023 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Специальность: 31.02.03. Лабораторная диагностика

Квалификация: медицинский лабораторный техник;

Фонд оценочных средств СГ.05 Основы бережливого производства разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:

- 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. N 525 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022г)

Организация-разработчик:

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж».

Разработчики:

Магомедов Р.А.- препо ПЦК гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин даватель

Фонд оценочных средств дисциплины одобрена на заседании ПЦК гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин **ПО АНО «РММК» от «25» августа 2023 года.**

Председатель Предметно-цикловой комиссии _____ (Л.В. Магомедова)
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методическим управлением
«25» августа 2023 года _____ Э.С.Гасанбекова
(подпись)

1. Пояснительная записка.....	3
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы	4
3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	5
4. Оценочные средства, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы	6
5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования	16
6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций	18