



Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)
Медицинское отделение

Рассмотрено и принято
педагогическим Советом
Протокол № 1 от «27» августа 2021 года

«Утверждаю»

Директор **Б.И. Гогурчунов**

«30» августа 2021 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД. 06. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>34.02.01 Сестринское дело</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Медицинская сестра/Медицинский брат</i>
Форма обучения:	<i>Очная, очно/заочная</i>

**Махачкала
2021 г**

Фонд оценочных средств дисциплины **«Физическая культура»** разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 12 мая 2014г. №502.

Организация-разработчик:

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж»

Разработчики:

Гасанов М.Р. – ст. преподаватель физической культуры ПО АНО РММК.

Рецензент:

Рустамов А.Ш. – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой спортивных дисциплин отделения физической культуры и спорта ДГУ.

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен на заседании ПЦК естественнонаучных, математических и общеобразовательных дисциплин РММК от «25» августа 2021 г: Протокол № 1.

Председатель Предметно-цикловой комиссии _____ (3.Т.Абакарова)
(подпись)

Фонд оценочных средств согласован с учебно-методическим управлением
«26» августа 2021 года _____ Э.С.Гасанбекова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
2. Паспорт фонда оценочных средств	8
3. Комплект фонда оценочных средств	12
4. Информационное обеспечение обучения.	30