



Профессиональная образовательная автономная некоммерческая
организация
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)
Медицинское отделение

Рассмотрено и принято
педагогическим Советом
Протокол № 1 от «28» августа 2023 года

«Утверждаю»

Директор  Б.И. Бегурчунов

«30» августа 2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело
Квалификация:
медицинская сестра/медицинский брат

МАХАЧКАЛА
2023

Фонд оценочных средств СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 527, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования и среднего общего образования. Квалификация: Медицинский сестра/медицинский брат.

Организация-разработчик:

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж»

Разработчики:

Джаватова З.Э.- преподаватель иностранного языка

Председатель Предметно-цикловой комиссии _____ (Л.В. Магомедова)
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методическим управлением
«25» августа 2023 года _____ Э.С.Гасанбекова
(подпись)

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы | 4 |
| 3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования | 7 |
| 4. Оценочные средства характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы..... | 8 |
| 5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования | 21 |
| 6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 24 |