



Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РМК)  
**Медицинское отделение**

Рассмотрено и принято  
педагогическим Советом  
Протокол № 1 от «27» августа 2021 года

«Утверждаю»

Директор  **Б.И. Гогурчунов**

«30» августа 2021 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11. Конституционное право России**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность:	<i>31.02.03 Лабораторная диагностика</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовке</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование, среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Медицинский лабораторный техник</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Фонд оценочных средств дисциплины «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО» разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» от 11августа 2014г. №970.

**Организация-разработчик:**

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж»


**Разработчик:**

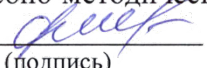
Магомедов М.Б-профессор, к.и.н. зав.экономико-правовым отделением РММК.

**Рецензент:**

Гусаева К.Г., д. филос.н., профессор

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен на заседании ПЦК профессиональных специализированных юридических дисциплин РММК от «25» августа 2021 г. Протокол №1.

Председатель Предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_  (М.С. Саидов)  
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методическим управлением  
«26» августа 2021 года \_\_\_\_\_  Э.С.Гасанбекова  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
2. Паспорт фонда оценочных средств	5
3. Комплект фонда оценочных средств	8
4. Информационное обеспечение обучения	59