



Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)
Медицинское отделение

Рассмотрено и принято
педагогическим Советом
Протокол № 1 от «27» августа 2021 года

«Утверждаю»

Директор  Б.И. Гогурчуно

«30» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04. «Математика»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	<i>31.02.03 Лабораторная диагностика</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Медицинский лабораторный техник</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Махачкала 2021 г

Рабочая программа дисциплины «МАТЕМАТИКА» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика от 11 августа 2014 г. №970.

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж»

Разработчики:

Осокина А.Ш. - преподаватель ПЦК естественнонаучных, математических и общеобразовательных дисциплин РММК;

Рецензент:

Пирметова С.Я. - к.ф-м.н., доцент, преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Юридического колледжа при юридическом институте ДГУ.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании ПЦК естественнонаучных, математических и общеобразовательных дисциплин РММК от «25» августа 2021 г. Протокол №1

Председатель Предметно-цикловой комиссии _____ (подпись) (З.Т.Абакарова)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «26» августа 2021 года _____ (подпись) Э.С.Гасанбекова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22