



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
(РММК)**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического
Совета колледжа
Протокол №03 от 09.01.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор **Б.И. Бегурчунов**

ПОЛОЖЕНИЕ
о школе молодого педагога

Локальный акт №207

**г. Махачкала
2024**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение является документом, регулирующим деятельность Школы молодого педагога (далее - «Школа») в ПОАНО «Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (далее - колледж).

Школа - элемент методической системы колледжа, объединяющий молодых специалистов со стажем менее 3-х лет, а также педагогов имеющих опыт профессиональной деятельности, но работающих в колледже первый год.

Школа создается на добровольной основе с целью:

- повышения профессионального мастерства;
- самосовершенствования педагога;
- оказания помощи в выработке индивидуального стиля педагогической деятельности.

Руководство Школой осуществляет руководитель методсовета колледжа (либо по ее поручению - методист колледжа), который(-ая) составляет план работы Школы на год и делает анализ работы.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

Школа реализует следующие задачи;

- повышение уровня информационно-методологической культуры преподавателя, мастера производственного обучения;
- оказание помощи в разработке учебно-методической документации, совершенствовании знаний методики преподавания дисциплин;
- формирование навыков в проведении диагностики и самодиагностики;
- адаптация молодого педагога в коллективе;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности;

- вовлечение в инновационную деятельность;
- формирование мотивации самосовершенствования у начинающих специалистов.

3. ПОРЯДОК РАБОТЫ ШКОЛЫ

Методист составляет план работы Школы на год. Школа проводится в форме теоретических и практических занятий в течение учебного года, а также в форме индивидуальных консультаций по возникающим трудностям: в подготовке, организации и проведении различных форм и видов уроков.

На занятиях Школы оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

- работа с документацией, образовательными программами;
- современные подходы к занятию;
- культура анализа и самоанализа занятия, досугового мероприятия;
- диагностика обученности реальных способностей обучающихся;
- рефлексия педагогической деятельности;

Руководитель Школы организует:

- наставничество: наставники закрепляются приказом на учебный год и работают в соответствии с утверждённым планом;
- взаимопосещение занятий молодого педагога и наставника;
- разработку методических рекомендаций, памяток, наглядных пособий.