Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация

«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)

Отделение клинической медицины

Рассмотрено и принято
педагогическим Советом
Протокол № 1 от «28» августа2024 года

«Утверждаю»

Директор _____ Б.И. Гогурчунов

«30» августа 2024 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по программе подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС)
по профессии 31.01.01 Медицинский администратор
на базе среднего общего образования

Махачкала 2024

Пояснительная записка

1. Пояснительная записка 3
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы 4
3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования..... 7
4. Оценочные средства характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы 9
5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования 49
6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций..... 52

ФОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**.

ФОС разработаны в соответствии требованиями ПООП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, рабочей программы СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Коды ОК, ПК, ЛР	**Умения**	**Знания**
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	- читать и переводить профессиональноориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Введение			
1.	Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, разноуровневые задания
Раздел 2. Анатомия и физиология человека			
2.	Тема 2.1. Основные системы человека: название, основные функции	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, разноуровневые задания
3.	Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, тест, сообщение
4.	Тема 2.3. Кровь. Состав крови. Клетки крови.	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, разноуровневые задания
5.	Тема 2.4. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, тест, разноуровневые задания, сообщение
6.	Тема 2.5. Анатомия и физиология нервной системы	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, разноуровневые задания,
7.	Тема 2.6. Анатомия и физиология пищеварительной системы	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, разноуровневые задания, сообщение
Раздел 3. Больничная служба			
8.	Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, тест, разноуровневые задания
9.	Тема 3.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, тест, разноуровневые задания
10.	Тема 3.3. Больничная палата	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, тест, разноуровневые задания
11.	Тема 3.4. Процедура госпитализации. Карта пациента.	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, тест, разноуровневые задания
		Раздел 4. Первая помощь	
12.	Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, тест, разноуровневые задания, сообщение

13.	Тема 4.2. Виды переломов. Оказание первой помощи.	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, сообщение
14.	Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, разноуровневые задания, сообщение
15.	Тема 4.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, разноуровневые задания, сообщение
16.	Тема 4.5. Оказание первой помощи при ожогах	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, разноуровневые задания, сообщение

3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос, собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания
3	Разноуровневые задания	Различают задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б)репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и	Комплект разноуровневых заданий
		теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинноследственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	

4	Дифференцированы ый зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы для подготовки к зачету

4. Оценочные средства, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании

Контрольные вопросы по теме:

1. Is it an easy thing to learn a foreign language?
2. Why do people learn foreign languages?
3. Do you know any foreign language?
4. Where do the native speakers of English live?
5. What can you say about the English language?

Упражнения по теме:

Упр. 1. Переведите предложения:

1. Медицинский колледж - это популярное образовательное учреждение в городе.
2. В колледже 4 факультета: сестринский, лечебный, фармацевтический и факультет лабораторной диагностики.
3. Наши студенты имеют возможность получить хорошее образование.
4. Они изучают доклинические и клинические предметы, проходят практику в больницах и работают в лабораториях.
5. Наши студенты овладевают основами практической и теоретической медицины.
6. В конце каждого года студенты сдают экзамены и зачёты.
7. Многие студенты принимают активное участие в жизни колледжа.
8. Заканчивая колледж, студенты становятся медицинскими работниками и начинают работать.

Упр. 2. Объедините колонки по смыслу:

1. Our students have an excellent ....
2. In the college the students master the basis of ...
3. The students study theory in ...
4. They learn pre-clinical ...
5. Our students have practical ...
6. The students work ...
7. Each college’s year consists of ...
8. At the end of the term students ...

a) training at different clinics and hospitals.
b) theoretical and practical medicine
c) take exams and credit tests.
d) the classrooms of the college.

e) at laboratories and write their scientific work
f) opportunity to get education
g) two terms
h) and clinical subjects

Раздел 2. Анатомия и физиология человека Тема 2.1. Основные системы человека: название, основные функции Контрольные вопросы по теме:

1. What are the functions of blood?
2. What is the main function of the circulatory system?
3. Where is the nervous system situated?
4. What does the nervous system consist of?
5. What organs does the respiratory system consist of?

Упражнения по теме:

Упр. 1. Постройте предложения, используя следующие слова:

a) the, system, begins, digestive, mouth, the, with. b) function, to remove, major, the, of, urinary, the, system, urine, is. c) is, the, system, of, complex, one, the, nervous, most, systems, all, of, body, human. d) lymph, are, blood, and, the, tissues, body, of, liquid, the. e) includes, muscles, the, and, musculoskeletal, the, system, bones, joints.

Упр. 2. Вставьте вместо пропусков: can or can't.

1. I ____ draw. 2. I _____ speak French. 3. My friends _____ roller-skate. 4. My granddad_____ sing. 5. I_____ ride a bike. 6. My mum _____ski. 7. My dad ____skate. 8. My pet_____ play football.

Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Контрольные вопросы по теме:

1. Where does the left ventricle push the blood?
2. Do oxygen molecules detach from the red blood cells in capillaries or in veins?
3. What part of the heart does deoxygenated blood enter?
4. Does the right ventricle pump blood through the pulmonary artery?
5. Where does the blood pick up oxygen?
6. What is the total amount of the red blood cells in a human being?
7. What is the main function of the circulatory system?

Тестовые задания:

1. Which type of blood vessel has a 'pulse'?
    a) Artery
    b) Vein
    c) Capillary
2. Which type of blood vessel has valves inside?
    a) Artery
    b) Vein
    c) Capillary
3. Which type of blood vessel carries blood away from the heart?
    a) Artery
    b) Vein
    c) Capillary

4. What sort of circulatory system is the human circulatory system?
    a) An open circulatory system
    b) A single circulatory system
    c) A double circulatory system

5 From which chamber of the heart does blood leave to go to the lungs?
    a) Right ventricle
    b) b) Right atrium
    c) c) Left ventricle

6. Which valve prevents blood flowing back into the left atrium from the left ventricle?
    a) The semi-lunar valve
    b) The bicuspid valve
    c) The tricuspid valve

7. Which chamber produces the highest pressure in the blood?
    a) Right atrium
    b) Left atrium
    c) Left ventricle

8. What effect does adrenaline have on the heart?
    a) It increases the heart rate only
    b) It increases the stroke volume only
    c) It increases the heart rate and stroke volume

9. Which of these is a common risk factor for heart disease?
    a) Having low blood pressure

b) Being overweight
c) Exercising regularly

10. In coronary heart disease, what are the fatty deposits on the walls of the arteries called?
a) Plaques
b) Platelets
c) Plasma

Тема сообщения: «Сердечно-сосудистая система человека»

Тема 2.3. Кровь. Состав крови. Клетки крови.

Контрольные вопросы по теме:

1. What is the difference between neutrophils, basophils and eosinophils?
2. When does the percentage of eosinophils increase?
3. The process of chemotaxis means «cell-eating», doesn't it?
4. What stimu-lates the formation of lymphocytes?
5. When do the lymph nodes become infected?
6. What kind of experiment is performed to prove this statement?

Упражнения по теме:

Упр. 1. Вставьте глагол в нужной форме, чтобы образовать условные предложения 0-го типа.

1. If you _____ (to drive) along the river bank it _____(to be) twenty miles out of your way. 2. If you_____ (to take) your mobile phone into class, it_____ (must) be turned off. 3. We _____ (not use) calculators when we _____(write) tests. 4. If you _____ (to push) this button, the volume_____ (to increase). 5. If you _____ (to close) the door, it _____(to lock) automatically. 6. I _____(to wear) my old boots when I_____ (to work). 7. When I_____(to cook) salads, I _____ (to use) only olive oil. 8. When I _____ (to concentrate), please _____ (not to make) so much noise. 9. Unless prices _____ (to rise), it_____ (not to be) a good investment. 10. Unless someone

. 3. If you don’t feel well, ... 4. If babies .
If you have a headache, ... 7. If we are

_____ (to ask) you politely, _____ (to refuse) to do anything.

Упр. 2. Закончите предложения:

1. If it is winter, ... 2. If you eat bad food, .. are hungry, they ... 5. If I am thirsty, I ... 6 late for college,

Упр. 3. Раскройте скобки, чтобы образовать условные предложения I типа

1. If you ... (not help) me, I ... (not pass) the exam tomorrow. 2. We ... (buy) this car if you ... (give) us a discount. 3. If my dad ... (find) his tools, he ... (be able) to repair my bike. 4. If David ... (not give up) smoking, Liza ... (not marry) him. 5.

Mary ... (meet) her friends from Italy if she ... (come) to the party. 6. If you ... (lend) me the money, I ... (pay) you back next month. 7. They ... (not let) you into the cinema if you ... (lose) your tickets. 8. If my sister ... (travel) to Japan, she ... (buy) a kimono for me.

Упр. 4. Подчеркните правильный вариант ответа.

1. If Rita opens /will open a boutique in the High Street, she'll make lots of money.
2. If the economy doesn't improve, lots of businesses will close / would close down.
3. This burglar alarm is so sensitive: it goes off if a mouse runs / will run across the floor. 4. George may go to prison unless he won't pay / pays his taxes. 5. The company was / would be more successful if it spent more money on advertising. 6. If the employees of a company are/were happy, they work harder. 7. We might sell our business if it makes / would make another loss this year. 8. It looks like Molly'll be okay, unless something new will happen / happens. 9. Unless Shelly had read him wrong, Jack would find /would have found her unorthodox approach irresistible. 10. Mat would not trust/ didn't trust that unless he had to.

Тема 2.4. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы Контрольные вопросы по теме:

1. What does the skeleton consist of ?
2. How many bones are there in the skeleton of the adult ?
3. What are the chief parts of the human body ?
4. What parts does the head consist of ?
5. What are the main bones of the trunk ?
6. What does the spine consist of ?
7. What is the vertebra formed of?
8. Where is the breastbone ?
9. What are the main parts of the lower extremity?
10. What are the chief parts of the upper limb ?
11. What are the bones of the skeleton connected by ?
12. What are the three major types of muscles in the body?
13. Which type of muscle is found in your digestive system?
14. What connects bones and muscles together?
15. What do skeletal muscles working with bones give your body?

Тестовые задания:

1. What muscles are involuntary?
   A) Heart Muscles B) Leg Muscles C) Arm muscles
2. Who tells voluntary muscles what to do?
   A) Brain B) ears C) spinal cord
3. What are two jobs that smooth muscles do?
   A) Control the flow of blood, move the stomach walls and they move wastes through the large intestine
   B) Nothing
   C) Everything
4. Which muscles are called voluntary muscles?
   A) rough muscles B) Skeletal muscles C) smooth muscles
5. What do heart muscles do?
   A) Nothing
   B) They make the heart beat and pump blood to other parts of the body

C) Give the body oxygen

6. What does a tendon do?
   A) disconnect muscles B) nothing C) Connect muscles to bones
7. How many muscles does the muscular system have?
   A) 3 B) 4 C) 2
8. What happens to muscles when it stops working?
   A) The muscle goes back to regular size
   B) The muscles becomes tense
   C) The muscle becomes swollen
9. The muscle that pumps blood throughout your body is:
   A) Skeletal muscle B) Smooth muscle C) Cardiac muscle
10. Some of your biggest and most powerful muscles are:
   A) In your calves and thighs
   B) In your back near your spine
   C) In your arms

Упражнения по теме:

Упр. 1. Закончите предложения:

1. The face is made up of these parts: .....
2. The trunk consists of the two cavities: .....
3. The main internal organs in the trunk are:.....
4. The upper extremity is divided into:.....
5. The parts of the lower extremity are:.....

Упр. 2. Решите, верны ли следующие утверждения (T) или нет (F)

a) The heart and the lungs are situated within the thoracic cavity.
b) The thorax lies above the diaphragm.
c) The internal organs contained in the thorax are the heart, the lungs, the trachea and the urinary bladder.
d) The pelvic cavity lies below the abdominal cavity.
e) The inner side of the hand is called the forearm.

Темы сообщения: «Скелетная система», «Мышечная система человека»

Тема 2.5. Анатомия и физиология нервной системы

Контрольные вопросы по теме:

1. Where is the nervous system situated?
2. What does the nervous system consist of?
3. What is a ganglion?
4. What is a synapse?
5. What does the central nervous system consist of?

Упражнения по теме:

Упр. 1. Скажите верны или неверны следующие утверждения:

1. The brain is the organ of the central nervous system. 2. The brain is responsible for eating and drinking only. 3. Within the brain neurones are grouped together into many different structures. 4. Each group of neurones within the brain is involved in different functions of the organism. 5. The central nervous system works as a collection of different mechanisms. 6. Different parts of the brain work together to produce certain effects.

Тема 2.6. Анатомия и физиология пищеварительной системы Контрольные вопросы по теме:

1. What organs does the alimentary tract consist of?
2. What are the main structures of the oral cavity?
3. What is the tongue?
4. Where does food pass from the mouth?
5. What is the role of the stomach?
6. What is the largest cavity in the human body?
7. What are the chief portions of the small intestine?
8. What is the large intestine divided into?

Упражнения по теме:

Упр. 1. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами

stomach	chewed	food	energy
rectum	liver	mouth	small intestine
waste	saliva	large intestine	digestion
system	swallow	tongue	pharynx
acid	absorbed	liquids	esophagus

All animals need to eat _____ to get _____ to live. But in order to use this food, they have to break it down in a process called _____ . And so, all animals have a group of connected organs called the digestive _____ .

In humans, the process of digestion begins in the _____ where food is _____ into small pieces by the teeth. The _____ helps by moving these pieces around. These pieces are covered by _____, or spit. The saliva makes the food slippery so that it is easier to _____. It also helps to break down the food.

Once the food is swallowed, it passes through the _____ , which is like a gate that sends food into the _____ and air into the lungs. The food travels down the esophagus and into the _____ . Once in the stomach the food is mixed with _____ and crushed some more.

After spending some time in the stomach, the food is sent into the _____ where nutrients are _____ . The _____ helps by producing some digestive juices called bile. Next, the remaining food goes into the _____ where the _____ are absorbed. The remaining food is called _____ and it is pushed into the _____ where it waits before leaving the body.

Подготовка сообщений на тему «Нервная система», «Дыхательная система», «Пищеварительная система», «Мочевыделительная система», «Половая система» (на выбор обучающегося).

Раздел 3. Больничная служба

Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей

Контрольные вопросы по теме:

1. Do Russians get medical service free of charge?

2. What must you do when you have fallen in?
3. Where can a patient be informed about the doctor's consulting hours?
4. Is the period of waiting for the doctor's consultation long?
5. In what case do we get a sick-list?
6. Do you always go to see a doctor when you fall ill?
7. How can you treat yourself if you have caught cold?

Тестовые задания:

1. My parents ___ in a detached house.
   a) lives b) live c) are lived
2. The sun____ in the East.
   a) rise b) rises c) rising
3. A red traffic light _____"Stop".
   a) means b) mean c)is mean
4. He___to any parties.
   a) isn't belong b) don't belong c) doesn't belong
5. Do you ___ where the post office is?
   a) know b) knowing c) knows
6. My mother ____lots of money on clothes.
   a) don't spend b) spends c) spend
7. Martin never____ me text messages.
   a) sends b) doesn't send c) send
8. __lunch at work?
   a) Are you usually have
   b) Do you usually have
   c) Does you usually have
9. I ____too much coffee.
   a) drinking b) drinks c) drink
10. The bank always ____ on time.
    a) opens b) is open c)open

Упражнения по теме:

Упр. 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.

1. My working day (to begin) at six o'clock. 2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth. 3. It (to take) me about twenty minutes. 4. I (to have) breakfast at seven o'clock. 5. I (to leave) home at half past seven. 6. I (to take) a bus to the institute. 7. It usually (to take) me about fifteen minutes to get there. 8. Classes (to begin) at eight. 9. We usually (to have) four classes a day. 10. I (to have) lunch at about 2 o'clock.

Упр. 2. Переведите предложения на английский язык

1. Мы всегда ходим за покупками по субботам.
2. Когда ты приходишь домой после занятий?
3. Мой брат редко убирается в своей комнате.
4. Что они обычно смотрят по телевизору по вечерам?
5. Кто ходит за покупками в вашей семье? - Моя мама.
6. Врач осматривает больных каждый день.
7. Медсестра не заполняет истории болезни.
8. У моей мамы болит голова.

9. Какие болезни лечит этот врач?
10. Больной измеряет температуру и принимает свои лекарства.

Упр. 3. Выберите из скобок нужную форму. Объясните сделанный выбор.

1. It sometimes (snows/is snowing) here in April.
2. It (snows/is snowing) now.
3. Every morning mother (cooks/is cooking) breakfast for us.
4. It is 8 o'clock now. Mother (cooks/ is cooking) breakfast.
5. Every day father (leaves/is leaving) the house at half past eight.
6. Now it is half past eight. Father (leaves/is leaving) the house.
7. We often (watch/are watching) TV.
8. Now we (sit/ are sitting) in armchairs and (watch/are watching) TV.
9. Sometimes Mike (does/is doing) his lessons in the evening.
10. Look at Mike. He (does/is doing) his lessons.
11. It often (rains/is raining) in September.
12. It (rains/is raining) now.
13. Every day the family (has/is having) tea at 5 o'clock.
14. It is 5 o'clock now. The family (has/is having) tea.

Упр. 4. Поставьте глаголы в скобках в нужном времени и в нужной форме.

1. He often (go) to the cinema. 2. They (watch) TV at the moment. 3. She (write) letters to her mother every week. 4. Nina usually (drive) to work. 5. Father (sit) on the sofa now. 6. Listen. The telephone (ring). 7. Tim (study) a new language every year. 8. We always (spend) the summer in York. 9. In summer we usually (go) to the seaside. 10. Look at Tom. He (ride) a horse.

Тема 3.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции. Контрольные вопросы по теме:

1. Is it necessary to study to become a doctor?
2. Is profession of a doctor connected with a great responsibility? Why?
3. Have you seen a doctor working?
4. In your opinion, must a doctor be a kind and attentive person?
5. What do you think, is it pleasant to see a person healthy again?
6. What else do you know about doctors and their profession?

Тестовые задания:

1. We saw a ballet _____Julia's birthday.
   a) at b) in c) on
2. Are you doing anything special _____ New Year?
   a) at b) in c) on
3. Julia goes to her fitness class _____Tuesdays.
   a) at b) in c) on
4. I'm going on holiday _____July.
   a) at b) in c) on
5. Beate's furniture will be delivered _____ April.
   a) at b) in c) on
6. Where were you_____May 4th?
   a) at b) in c) on
7. He is taking his driving test _____eleven o'clock.

a) at b) in c) on

8. Luke is coming _____five days.
   a) at b) in c) on
9. She rests_____ weekends but works hard from Monday till Friday.
   a) at b) in c) on
10. Women wore long skirts_____ those days.
   a) at b) in c) on
11. Bye-bye! See you_____Monday.
   a) at b) in c) on
12. It's nice to be here _____such a lovely day.
   a) at b) in c) on
13. My father is a doctor. He often comes home late_____night.
   a) at b) in c) on
14. My daughter get married _____ April.
   a) at b) in c) on
15. My parents bought their house_____ 1967.
   a) at b) in c) on

Упражнения по теме:

Упр. 1. Выполните, используя модель. Ask how many departments are there in the hospital. Use the pattern.

Модель:
How many departments are there in the hospital?
There are six departments in the hospital.

Подстановки: wards, patients, bathrooms, toilet rooms, nurses, doctors, operating rooms, dressing rooms.

Упр. 2. Выполните используя модель. Ask what floor is each department on. Use the pattern.

Модель:
What floor is the Cardiology on?

Подстановки: Urology, Gynecology, Therapeutic Department, X-ray room, Reception.

Упр. 3. Найдите лишнее слово

1. A doctor, a nurse, an assistant, a patient, a ward.
2. A department, a ward, an X-ray room, a floor, an operating room.
3. Urology, Gynecology, Therapeutic Department, Reception, Cardiology.
4. A laboratory, a floor, an X-ray room, a dressing room, a ward for diagnostics.

Тема 3.3. Больничная палата

Контрольные вопросы по теме:

1. Who works at the hospital?
2. Who takes the temperature of the patients?
3. What do the nurses do?
4. Who retells the doctor about the condition of the patients?
5. When does the doctor prescribe some new medicine or injections?

6. How do you think, who must be very attentive in a patient's condition? Тестовые задания:

1. There ___some milk in the jar. Would you like to add it to your tea?
   a) is
   b) isn't
   c) are

2. There ___8 letters in the word “November”
   a) are
   b) is
   c) am

3. _____there a bag under the table?
   a) were
   b) is
   c) are

4. There ___a book on the desk last lesson.
   a) were not
   b) was not
   c) is not

5. There ___a pen and two copybooks in my packet.
   a) is
   b) are
   c) were

6. _____ There a new shop near my house next month.
   a) is
   b) are
   c) will be

Упражнения по теме:

Упр. 1. Исправьте ошибки в предложениях:

1. Are there any milk in the fridge? 2. There is no tomatoes in the salad. 3. Is there some sugar in this coffee? 4. There are some hamburger on the menu. 5. I'd like any potatoes, please. 6. There are some jam on the bread. 7. There's some fly in my soup.

8. We've got some banana. 9. There isn't some money in my pocket. 10. There is some posters on the wall. 11. Is there a salt in this soup?

Упр. 2. Заполните пропуски в следующем тексте подходящими словами.

a) Patients; b) Treatment; c) Examines; d) Chest; e) Depressed; f) Surgery; g) Blood pressure; h) Prescribes; i) Disease; j) Chemist; k) Nurse; l) Prescription;

When people have some problems like being (1) _____ or having lost appetite, they go to see the doctor in his (2)_____ . Every doctor has a (3) _____ to help him. When the doctor sees (4) _____in his surgery, first he listens to their problems, then he (5) _____them. He takes the patient’s temperature, listens to his (6) _____ ,

looks in his ears, eyes, takes his (7) _____ . Then, if the (8)_____ isn't so serious, he (9) _____ some medicine. Later the patient will take the (10) _____ to the (11)_____. If something is seriously wrong with the patient, the doctor sends him to hospital for (12) _____ .

Тема 3.4. Процедура госпитализации. Карта пациента. Контрольные вопросы по теме:

1. What does the doctor usually do before examining you?
2. How does he examine you?
3. Do you agree with the saying ''Health is the greatest wealth"?
4. What symptoms can people have when they are ill?
5. How will the doctor examine his patient?
6. Where do people usually buy medicine?
7. What can happen if you don't follow the doctor's recommendations?

Тестовые задания:

1. They were standing on the corner when I .... them.
   a) seen b) was seeing c) saw d) seeing
2. The sun .... when I woke up.
   a) shine b) was shining c) shining d) is shining
3. It .... when I left the office.
   a) was snowing b) snowing c) snows d) is snowing
4. I was cooking lunch when the phone .....
   a) ring b) was ringing c) rang d) is ringing
5. She fell asleep while she .... the movie.
   a) were watching b) watch c) watching d) was watching
6. Our kids were sleeping when we .... home from the theatre.
   a) got b) gotten c) get d) were got
7. Ann broke a plate while she .... the dishes.
   a) was washing b) washing c) washes d) has washed
8. Our grandparents were working in the garden when it .... to rain.
   a) was starting b) start c) started d) is starting
9. I found a purse while I .... home.
   a) were walking b) was walking c) walk d) walking
10. They were speeding when the accident .....
    a) was happening b) happened c) happen d)happens

Упражнения по теме:

Упр. 1. Завершите предложения. Вставьте подходящие по смыслу слова.

Clinics, obstetrician, Anatomy, doctor's consulting room, laboratories, treatment, neurologist, psychiatrist, the reception office, ambulance.

1. A specialist in psychiatry is a ... .
2. A specialist in obstetrics is a ... .
3. A specialist in neurology is a ... .
4. An anatomist studies ... .
5. In the polyclinics the patients' files are in the ... .
6. The doctor examines you and prescribes necessary ... .
7. The doctor sees his patients in the ... .
8. In urgent cases the patient is taken to the hospital in an ... .

9. Different analyses and tests are made in ... .
10. The hospitals where medical students have their practice are called ... .

Упр. 2. Переведите следующие слова и словосочетания:
Осмотр пациента, частота пульса, пальпировать лимфатические и слюнные железы, жалобы пациента, страдать от, цитологические исследования, тоны сердца, начало заболевания, рентгенологическое исследование, мазок, внутренние органы, внешний вид пациента, мокрота, причина смерти, перкуссия, определять, современные методы исследования.

Упр. 3. Выберите нужное слово или словосочетание для того, чтобы закончить предложение:
1. Inquiry reveals ... (past history, patient's appearance, family history). 2. Palpation reveals ... (edema, family history, growth). 3. Counting the pulse reveals ... (blood count, pulse rate, respiratory rate). 4. X-ray examination reveals ... (hypertension, bone lesions). 5.Inspection reveals ... (heart sounds, past history, appearance of the patient).

Раздел 4. Первая помощь

Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях Контрольные вопросы по теме:
1. What are bruises?
2. What causes bruising?
3. How can you reduce bruising?
4. Can you get a bruise when you fall on your knee?
5. How can you relieve the pain of a bruise?

Упражнения по теме:
Упр. 1. Вставьте вместо точек пропущенные слова:
(Panic, pain, calm, first aid, blood, transfusion, clean cloth, nose, nose bleed, bleeding, possible, breathe, arm, leg, limb, dark,red,blood)
1. When the. flows from a vein it is.....
2. If the bleeding is from an ... or ... raise the.....
3. The person must... throng his mouth
4. Stop the. as...soon as.
5. Put ..... over the wound and bandage it tightly
6. If a person has...after a bad bruise, put a cold compress on his.
7. The ..... saves many lives
8. In severe cases doctor make.....
9. When you give the first aid you must be . and act without.
10.If will relieve the ....

Упр. 2. Составьте предложения, используя следующие слова и выражения:
1. Stop, as, as. The, soon, bleeding, possible.
2. Put, a, on, his, cold, compress, nose
3. He, bad, had, a, bruise
4. The, die, person, max
5. A, put, clean, over, the, cloth, wound.

Упр. 2.Продолжите предложения
1. If you fall on the knee .

2. The bruised place looks .
3. If there is a scratch you should .
4. If the bruise hurts very much you should .
5. If the bruise is very bad you should .

Упр. 3. Дайте советы

1. The boy has fallen. His knee hurts very much. *I think he should ...*
2. *I have a scratch. I think you should ...*
3. The sportsman has a very bad bruise. *I think he must ...*

Тема сообщения «Первая помощь при ушибах и кровотечениях»

Тема 4.2. Виды переломов. Оказание первой помощи. Контрольные вопросы по теме:

1. What is a fracture?
2. Is it necessary to use X-ray?
3. What kind of splints are used for immobilization?
4. What fractures are more serious?
5. How can you help a man with the fracture?

Тема сообщения «Первая помощь при переломах»

Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях

Контрольные вопросы по теме:

1. Why is it important to wash your hands before eating?
2. What exactly is food poisoning?
3. What are the symptoms of food poisoning?
4. What are the most common types of food poisoning?
5. How could you treat food poisoning?

Упражнения по теме:

Упр. 1. Вставьте недостающие по смыслу слова из данных ниже и переведите предложения.

X-rays, open, a bone, closed, swelling, a splint, plaster casts

1. The word "fracture" means a break in.....
2. There are two kinds of fractures: ..... and .....

3.....appears quickly.

4…… Use for the broken limb.

5. Doctors use .....to see the break and put .....on the broken limbs.

Упр. 2. Исправьте следующие предложения, если они неверны по смыслу.

1. There is a wound in a closed fracture.
2. There are two kinds of fractures: open and closed.
3. Closed fractures are more serious than open ones.
4. Don't let the person move.

Упр. 3. Составьте предложения из следующих слов и словосочетаний и прочитайте их.

1. an open fracture has a patient
2. the person don't let move
3. to see the break use X-rays doctors

Упр. 4. Расположите реплики диалога в правильном порядке.

- All right. I'll consult a doctor.
- What is the matter with you, Ann?
- I fell on the skating - rink and hurt my right leg badly.
- I'm afraid you have a fracture.
- But I want you to have an X-ray examination.
- Don't be afraid, Granny. It's not a fracture. You see there is no swelling on my leg.

Тема сообщения «Оказание первой помощи при отравлении»

Тема 4.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке

Контрольные вопросы по теме:

1. What medical institutions do you know?
2. Who can work at the station of emergency medical help?
3. How must a person act when he/she gives the first aid?
4. What is the first aid?
5. What emergency conditions do you know?
6. What must you do if the patient has a bruise?
7. What color is the blood when it flows from the artery? From the vein?
8. How must we bandage the wound?
9. What must we do if the bleeding is from the arm, leg or nose?
10. What does the word "Fracture" mean?

Тестовые задания:

1. If you help a person who lost his consciousness:
   a) keep him quiet;
   b) give the person to breathe in ammonia water;
   c) take his temperature
2. In attacks of angina pectoris the patients suffer from ...
   a) pain in the chest and behind the breastbone;
   b) dry cough;
   c) loss of appetite
3. Perforating ulcers are characterized by...
   a) pain which is usually dull in character;
   b) acute pain in the stomach;
   c) sharp pain in the substernal area radiating down the arm
4. What is the first symptom of many infectious diseases?
   a) high temperature; b) skin rash; c) headache
5. What are the aids for poisoning?
   a) give the person 4-8 glasses of water;
   b) lay the person down;
   c) cover him warmly
6. The disease of the endocrine system caused by a large amount of sugar in the body is:

a) measles
b) diabetes
c) pneumonia

7. If you help a person who has a sunstroke:
   a) take the person into a cool place and put cold cloth on his head;
   b) cover him with blankets;
   c) do not let the person move
8. If a person breaks his arm or leg he complains of:
   a) pain in the place of the break;
   b) bad toothache;
   c) dry cough
9. Patients with hypertension complain of ...
   a) headaches, nose bleedings, heartaches;
   b) muscular pains;
   c) stomachache
10. What appetite has the patient suffering from gastric carcinoma?
   a) It is increased.
   b) It is reduced.
   c) It is normal.

Упражнения по теме:

Упр*. 1. Распределите данные слова и словосочетания по графам табли*цы:

Emergency condition	Symptoms	First Aid

Fainting, weakness, to sprinkle with cold water, weak and slow pulse, poisoning, sunstroke, to cool the body, vomit, nausea, to give to breathe in ammonia water, to empty the stomach, dry and red skin, shallow breathing, to give much water to drink - 4-8 glasses, high temperature, hot skin, a bad headache, to rub the patients skin with a sponge to keep up blood circulation, to give anesthesia.

Тема сообщения: «Оказание первой помощи при шоке, обмороке»

4.2. Материалы для студентов по подготовке к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к промежуточной аттестации по учебной дисциплине (дифференцированному зачету)

1. Образование Present Simple
2. Образование Present Continuous
3. Образование Present Perfect
4. Разница между Present Simple и Present Continuous
5. Образование Past Simple
6. Образование Past Continuous
7. Образование Past Perfect
8. Разница между Present Continuous и Past Continuous
9. Разница между Past Simple и Past Continuous

10. Страдательный залог
11. Условные предложения I, II и III типов.
12. Модальные глаголы (can, could, must, may).

Контрольные упражнения

Упр. 1. Раскройте скобки употребив глагол в Present Simple или Present Continuous:

1. He often (go) to the cinema. 2. They (watch) TV at the moment. 3. She (write) letters to her mother every week. 4. Nina usually (drive) to work. 5. Father (sit) on the sofa now. 6. Listen. The telephone (ring). 7. Tim (study) a new language every year. 8. We always (spend) the summer in York. 9. In summer we usually (go) to the seaside. 10. Look at Tom. He (ride) a horse.

Упр. 2. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. I knew that my sister ... (have/has/had) a problem. 2. I know that my sister ... (have/has/had) a problem. 3. I knew that my sister ... (will have/would have/had) a problem soon. 4. He said he ... (lived/has lived/had lived) in Moscow since 2005. 5. She asks me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/been cancelled).
6. She asked me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/was cancelled). 7. Nobody knew what ... (will happen/would happen/happens) next. 8. Mike said that he ... (hasn't met/didn't meet/hadn't met) Helen since they parted.

Упр. 3. Раскройте скобки, поставиви глагол в Past Simple или in the Present Perfect.

1. I (have, just) _____ a nice pot of coffee. Would you like a cup? 2. I (see, not) _____ Steve this morning yet. 3. Carol and I are old friends. I (know)_____ her since I (be) _____ a freshman in high school. 4. I (go) _____ to Paris in 2003 and 2006. 5. Don't throw the paper away because I (not to read) _____ it yet. 6. Is Jim going to eat lunch with us today? — No. He (eat) _____ (already).He (eat) _____ lunch an hour ago. 7. I (be) _____ never to Italy.

Упр. 4. Раскройте скобки, употребляя необходимые по смыслу конструкции Future Simple or Continuous

1. Her daughter never_____ (trust) you. 2. Wait a minute; we_____ (have) tea and coffee soon. 3. At this time tomorrow students_____ (present) their reports. 4. My father _____ (wash) our car next Friday. 5. He says, he always_____ (love) us. 6. While her husband is watching a football match, she_____ (read) her favourite magazines. 7. They promise me that they _____ (call) me later. 8. Vlad_____ (rehearse) his performance still, when his parents return from the cinema. 9. Pamela _____(shop) on Sunday morning. 10. Tomorrow we_____ (walk) in the park all day.

Упр. 5. Составьте предложения, используя the Future Perfect Tense.

1. Jim/to write/the report/by next Thursday. 2. We/to clean/ the house/by the time of your arrival tomorrow. 3. I/to prepare/ all the documents/by the beginning of the meeting tomorrow. 4. The film/to finish/by 7 o'clock tomorrow. 5. They/to decorate/the square/by the beginning of the demonstration/ next week. 6. The President/to finish/the press conference/by 3 o'clock tomorrow. 7. Diana/to design/your wedding dress/by next Friday. 8. I/to move/to a new house/by Christmas. 9. You/ to start/your own business/by the time you are twenty-seven. 10. My father/to repair/his car/by Thursday.

Упр. 6. Завершите условные предложения, определив их тип по форме глагола в первой части предложений.

Например: If the film is boring we ... (leave) at once. (Если фильм будет скучным, мы сразу же уйдем.) - If the film is boring we will leave at once.

1. If the flight is delayed our guests ... (be) late. 2. We would have gone to the beach if the rain ... (stop). 3. They will miss the train if they ... (not run.) 4. If you had given her the letter she ... (tear) it to pieces. 5. If Jack moves too slowly he ... (not win) the game. 6. If I lost my job I ... (move) to the country.
7. She would invite our kids if they ... (behave) themselves. 8. If Tom were more careful he ... (not break) things. 9. If she had had a car she ... (drive) there. 10. You wouldn't have got wet if you ... (put on) your mackintosh.

Упр. 7. Выберите верный вариант модального глагола. Переведите предложения.

1. I am sorry, I ... (can't/might/should) have deleted the photos on the computer. 2. The camera isn't working. Oh, we ... (must/can/may) have broken it! 3. One million dollars? You ... (can't/must/may) be joking! 4. It is bitter. It ... (must/might/can't) be honey. 5. Where is your telephone? - It ... (must/can't/should) have fallen in the river. 6. He ... (can/might/can't) need our help. 7. Let's go and ask the children. They ... (may/should/must) know the answer. 8. This story ... (would/must/might) not be true. 9. We're going to Japan tomorrow. - Oh, you ... (can't/must/can) be excited!
10. Jack hasn't arrived yet. His train ... (could/can't/should) be late.

Упр. 8. Прочитайте ответ матери, у которой заболел ребенок, и придумайте вопрос, который задала бы ей медсестра:

Nurse: _____ ?
Mother: My son has a very high temperature.
N. _____ ?
M. Yes, he has a running nose and a dry cough too.
N. _____ ?
M. Yes, the light bothers him very much.
N. _____ ?
M. The rash appeared yesterday.

Перечень устных тем для дискуссий:

1. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы
2. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы
3. Анатомия и физиология нервной системы
4. Анатомия и физиология пищеварительной системы
5. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей
6. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.
7. Больничная палата
8. Процедура госпитализации. Карта пациента.
9. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях
10. Виды переломов. Оказание первой помощи.
11. Оказание первой помощи при отравлениях
12. Оказание первой помощи при шоке, обмороке
13. Симптомы заболеваний
14. Заболевания органов дыхания
15. Основные детские заболевания
16. Сердечно-сосудистые заболевания
17. Заболевания пищеварительной системы
18. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.
19. Витамины и минералы. Заболевания, вызванные неправильным питанием

20. Общий уход, предметы общего ухода за больными
21. Гигиена. Предметы гигиены. Соблюдение санитарных правил в работе
22. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы
23. Дозирование и введение лекарственных препаратов
24. Виды альтернативной медицины
25. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.

5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются	неудовлетворительно

серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы:% правильных ответов	оценка/зачет
1	85-100 %	отлично
2	70-84%	хорошо
3	51-69%	удовлетворительно
4	менее 50%	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка /зачет
1	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.	*«отлично»/ зачтено*
2	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.	*«хорошо» / зачтено*
3	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.	«удовлетворительно» / *зачтено*
4	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	«неудовлетворительно»/ *незачтено*

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Шкала оценивания	Уровень освоенности компетенции	Результаты освоенности компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетвори тельно	нормативный	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетво рительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса); проверки письменных заданий (упражнения, карточки); тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами

знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступечатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает: **устный опрос**, **собеседование** - устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце практического занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике.

тест - позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителей по вариантам.

разноуровневые задания - позволяют оценивать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты), диагностировать умения, синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинноследственных связей; аргументировать собственную точку зрения.

дифференцированный зачет - проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента.