Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)

Отделение клинической медицины

==========

=

Рассмотрено и принято
педагогическим Советом
Протокол № 1 от «28» августа
2024 года

«Утверждаю»

Директор _____ Б.И. Гогурчунов

«30» августа 2024года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

учебной дисциплины

СГ.01 История России

учебной дисциплины

Специальность: 31.01.01. Медицинский администратор
Квалификация: медицинский администратор

Махачкала
2024

Рабочая программа дисциплины СГ.01 История России

разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.01.01 Медицинский администратор, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05 июня 2024 года № 387, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования и среднего общего образования. Квалификация: Медицинский администратор

Организация-разработчик:

-Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (ПОАНО «РММК»)

Разработчик:

Магомедов Д.Б.-к.ю.н. доцент юридического факультета ДГУ.

Рецензент:

Деникаева С.Э. доц. кафедры конституционного и международного права юридического института ДГУ

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы 4
Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 5
Тематический план и содержание учебной дисциплины 6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
3.1 .Требования к материально-техническому обеспечению 11
Информационное обеспечение реализации программы 11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .. 13
АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 История России

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России относится к социально гуманитарному циклу (СГ.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Коды ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем; -пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; -раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже ***XX-XIX*** вв; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов***;*** - демонстрировать гражданско-	основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-X1Xвв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и национальных и государственных традиций; - ретроспективный анализ развития отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**54**
Учебная нагрузка обучающегося	**36**
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме *экзамена*	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (всего/теория/практика/ самостоятельная работа)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века			
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.		
	Практическое занятие: «Россия на рубеже XX - XXI столетий» 1. Предпосылки реформ. 2. Экономические реформы М.С. Горбачёва. 3. Реформа политической системы. 4. Системный кризис политики «перестройки» в 1990 - 1991 гг. и распад СССР	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.2. Социальноэкономическое развитие постсоветской России	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.		

	Практическое занятие: «Развитие постсоветской экономики: из прошлого в будущее» 1. Экономические реформы 1990-х годов в Российской Федерации. 2. Политические преобразования в Российской Федерации в постперестроечный период. 3. Социальные противоречия в российском обществе в 1990-х гг. XXв - начале XX1в. 4. Стабилизация политической и экономической ситуации в России в начале XXI в. 5. Внешняя политика Российской Федерации в конце XX в - начале XXI в.	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.		
	Практическое занятие: «Национально- государственное размежевание на Северном Кавказе во второй половине XX века и его этноконфликтные последствия». 1. Региональная политика Б.Н. Ельцина. Политическое противостояние 1993 г. 2. Национальные отношения и этнические конфликты. Процессы суверенизации в национальных автономиях 90-х гг. 3. Осетино-Ингушский конфликт. 4. Чеченский кризис. Первая чеченская война. Ичкерия. 5. Вторая Чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. 6. Ислам на Северном Кавказе. «Ваххабизм» и международный терроризм.	4	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК04,

Основные направления внешней политики постсоветской России	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.		ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие: «Россия на постсоветском пространстве: взаимоотношение со странами СНГ, США и со странами Западной Европы». 1. Российско-американские отношения 2. Россия и Европа 3. Россия и Содружество Независимых Государств.	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.		
	Практическое занятие: «Национальные процессы и отношения в Крыму». 1. Борьба за независимость и самоопределение Крыма. 2. Государственный переворот в Украине 2014г. 3. Право наций на самоопределение и вхождение Крыма в состав России: международно-правовые аспекты. 4. Основные направления развития Крыма в составе России.	4	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.6.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01, ОК 02, ОК04,

Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX - XXI вв.	Особенности развития культуры России на рубеже XX - XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.		ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие: «Российская культура в конце XX — начале XXI в.» 1. Основные особенности и черты культуры XX века. 2. Глобальные проблемы современности и исторические судьбы культуры.Столкновение цивилизаций. 3. Постмодернизм. Достижения и проблемы культуры к началу XXI в. Техника и ее роль в развитии культуры. 4. Современная европейская и американская массовая культура и традиционные ценности России	4	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 2. Россия и глобальный мир			
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	**Содержание учебного материала** Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие: «Место России в процессе глобализации мирового хозяйства» 1.Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. 2. Россия и общемировая научно-техническая революция. 3. Формирование открытости национальной экономики России. 4. Сущность понятия «поликультурность».	2	
	Самостоятельная работа	-	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Интеграция России в международные экономические организации Санкционная война: санкции и контрсанкции.		ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие: «Роль России в развитии экономических отношений на постсоветском пространстве» 1. Экономическое развитие России в конце 90-х гг. 20 века. 2. Финансовый дефолт 1998 г. м его последствия для Российской экономики. 3. Анализ развития российской экономики после кризиса 1998 г. 4. Мировой финансовый кризис 2008 г. и его влияние на российскую экономику.	2	
	Самостоятельная работа	-	
Дифференцированный зачет	**Содержание учебного материала**	-	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06
	Проведение контроля уровня усвоения учебного материала.		
	Практическое занятие: Семинар-обобщение по всем пройденным темам.	2	
	Самостоятельная работа		
	Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	**36**	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	**36**	

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

•рабочее место преподавателя;

•посадочные места по количеству студентов;

•наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, комплекты нормативно-правовых документов, портретов выдающихся исторических личностей и др., исторические карты).

Технические средства обучения:

•персональный компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

•мультимедиапроектор;

•интерактивная доска (экран).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Кузьмина, О. В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7192-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471920.html

2. Самыгин, П. С. История / П. С. Самыгин и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 496 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5222-35229-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352298.html

3.2.2. Дополнительная литература

1. Максименко Е.П., История: история России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.П. Максименко - М.: МИСиС, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-906953-30-8 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785906953308.html

2. Сёмин, В. П. История России: Словарь-справочник: учебное пособие / Сёмин В. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 626 с. (Thesaurus) - ISBN 978-5-8291-3426-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134266.html

3.2.3. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. - URL: http://window.edu.ru/window/library

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. - URL: http://hiztory.ru, свободный

3. История России [Электронный ресурс]. - URL: http://histerl.ru

4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] -

URL: http://www.istorya.ru

5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] - URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm

6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь - URL: http://www.rubricon.com/konst1.asp

7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] - URL: http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map

8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] - URL: http://doc.histrf.ru/

9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] - URL: (https://portal.historyrussia.org/).

10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] - URL: http://doc.histrf.ru/20/

11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] - URL: http://www.rubricon.com/io l.asp

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ***электронная библиотека*** (ЭБС) ***РММК:***
2. ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
3. **Вузовская электронная библиотека (ЭБС) ДГУ (используется согласно Сетевого договора):**

http://elib.dgu.ru/marcweb/

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Формы и методы оценки*
Знания: - основные периоды государственнополитического развития на рубеже ***XX-XIX*** вв., особенности формирования партийно-политической системы России; - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - ретроспективный анализ развития отрасли.	«**Отлично**» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «**Хорошо**» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «**Удовлетворительно**» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «**Неудовлетворительно**» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Письменная проверка - Устный индивидуальный, фронтальный опрос - Тестирование Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
умения: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; -раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже ***XX-XIX*** вв; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов***;*** - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.		- Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) - - Оценка выполнения практического задания

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.01 История России проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 31.01.01 Медицинский администратор в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:
Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.