Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)

Отделение клинической медицины

==========

=

Рассмотрено и принято
педагогическим Советом
Протокол № 1 от «28» августа
2024г

«Утверждаю»

Директор_____ Б.И. Гогурчунов

«30» августа 2024года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

учебного предмета

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 31.01.01. Медицинский администратор
Квалификация: медицинский администратор

МАХАЧКАЛА
2024

Рабочая программа дисциплины СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе требований Федеральногогосударственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.01.01 Медицинский администратор, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05 июня 2024 года № 387, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Квалификация: Медицинский администратор

Организация-разработчик:

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)

Разработчики:

Алхаматов М.А..- преподаватель иностранного языка

Председатель Предметно-цикловой комиссии _____ (Л.В. Магомедова)
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«26» августа 2024 года _____ Э.С.Гасанбекова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

1.1. .....

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....4

1.2. .....

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению 13

3.2. Информационное обеспечение реализации программы 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .. 14

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**54**
Учебная нагрузка обучающегося	**48**
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	48
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (всего/теория/практика/ самостоятельная работа)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие		
	Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. Техника перевода текстов профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа Составление устного высказывания на тему «Иностранный язык в моей жизни и профессии».	2	
Тема 1.2. Страны изучаемого языка	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Страны изучаемого языка» Чтение, перевод и анализ текстов «Великобритания», «Соединенные Штаты Америки». Выполнение коммуникативных упражнений по тексту. Аудирование монологической речи по теме. Грамматический материал: глагол ***to be*** в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.3. Моя будущая профессия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Моя будущая профессия». Чтение, перевод и анализ текста. Выполнение коммуникативных упражнений по тексту. Грамматический материал: Глагол ***to have*** в настоящем, прошедшем и будущем времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Анатомия и физиология человека		**22(0/22/0)**	
Тема 2.1. Анатомия и физиология человека: внутренние органы	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Внутренние органы». Чтение, перевод и анализ текста. Выполнение коммуникативных упражнений по тексту, развитие навыка устной речи и аудирования. Грамматический материал: Понятие артикля в английском языке.		
	Самостоятельная работа Употребление неопределенного и определенного артиклей в английском языке.	2	
Тема 2.2. Кровь. Состав крови.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений, развитие навыков устной речи. Грамматический материал: Множественное число существительных в английском языке		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**	2	
	Практическое занятие		

Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	Лексический материал по теме «Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца» (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда, кровообращение и т.д.). Чтение и перевод профессионально ориентированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Количественные числительные.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.4. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы» (скелет человека, типы мышц, мышечная система, кость, суставы и т.д.). Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов «Скелет человека», «Мышечная система», выполнение коммуникативных упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме.		
	Самостоятельная работа Грамматический материал: Порядковые числительные. Чтение дат в английском языке.	2	
Тема 2.5. Анатомия и физиология нервной системы	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Анатомия и физиология нервной системы» (отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система, головной мозг, нейроны и т.д.). Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.6.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ОК 04, ОК

Анатомия и физиология пищеварительной системы	**Практическое занятие** Лексический материал по теме «Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме. Обзорное повторение грамматики		ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 3. Больничная служба			
Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Лексический материал по теме «Названия медицинских профессий» Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика - *Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).*	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Лексический материал по теме (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме, описание специализации отделений, описание нахождения отделений больницы. Составление диалогов «Как пройти в ...» с использованием предлогов.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Грамматический материал: предлоги места, движения и направления. Отработка грамматических навыков по теме.		

	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.3. Больничная палата	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Больничная палата» (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д., названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме, сравнение оборудования палат по картинкам. Грамматический материал: *конструкции there is / there are.* Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на соответствие, подстановочные упражнения и т.д.).		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.4. Процедура госпитализации. Карта пациента.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Процедура госпитализации. Карта пациента» Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме, описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном покое, регистрационной карточка и истории болезни. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: *Past Simple / Past Continuous (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).*		
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 4. Первая помощь			
	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие		

Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях	Лексический материал по теме «Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Составление алгоритма оказания первой помощи при ушибах, кровотечениях. Грамматический материал: модальный глагол «can» и его эквиваленты.		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 4.2. Виды переломов. Оказание первой помощи.	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Лексический материал по теме «Виды переломов. Оказание первой помощи». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа о мерах по оказанию первой помощи при переломах, правилах иммобилизации. Составление алгоритма оказания первой помощи при переломах. Грамматический материал: Модальный глагол ***«may»***	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа	-	
Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Лексический материал по теме «Отравления». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа о видах отравлений, симптомах отравлений, оказании первой помощи при отравлении. Составление алгоритма оказания первой помощи при отравлениях. Грамматический материал: *способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that).*	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа	-	
	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие		

Тема 4.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке	Лексический материал по теме «Оказание первой помощи при шоке, обмороке». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Составление алгоритма оказания первой помощи при обмороке. Грамматический материал: *способы выражения совета в английском языке (should, shouldn ’t, would, would better, it would be a good idea to).*		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 4.5. Оказание первой помощи при ожогах	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Оказание первой помощи при ожогах». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Составление алгоритма оказания первой помощи при обмороке. Грамматический материал: *модальные глаголы долженствования (must, have to).*		
	Самостоятельная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
	Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	**48**	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска (экран).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6324-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463246.html

3.2.2. Дополнительная литература

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html

2. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-66780. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html

3.2.3. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. BBC Learning English. Новости на английском языке. Видео, аудио материалы для изучения английского языка. - http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
2. Бесплатные озвученные уроки английского языка для начинающих. Произношение, звуки английского языка, выражения. Аудиофайлы для лучшего английского произношения. Увлекательный английский. - http://at-english.ru/study.htm
3. Видео и аудио материалы по разным темам. - http://news.bbc.co.uk/2Zhi/uk news/wales/6976853.stm
4. Википедия. Свободная энциклопедия. - http://en.wikipedia.org
5. Газета для тех, кто преподает и изучает английский язык. - http://eng.1september.ru/
6. Грамматика английского языка. - http://www.mystudy.ru
7. История. Все о Великобритании. Великобритания (Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия) - ее история, география, экономика, политика, образование, культура, религия и спорт. - http://www.uk.ru
8. Книги и темы на английском языке.- http://www.ranez.ru/article/categories/1
9. Сайт для изучения английского языка онлайн самостоятельно - www.englishlearner.com
10. Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы.
- www.grammar-tei.com
11. Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы.
- http://www.study.ru
12. Уроки по грамматике, сопровождающиеся упражнениями. - www.study.ru/lessons/index.shtml
13. Персональный сайт учителя английского языка Клинг Анжелики Евгеньевны- https://kling-angelika.blogspot.com/p/english-medicine.html

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ***электронная библиотека*** (ЭБС) ***РМИК:***
2. ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
3. **Вузовская электронная библиотека (ЭБС) ДГУ (используется согласно Сетевого договора):**

http://elib.dgu.ru/marcweb/

14.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Формы и методы оценки*
Знания: - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и	«**Отлично**» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «**Хорошо**» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,	- устный опрос, - тестирование, - разноуровневые задания, - оценка монологической и диалогической речи, - оценка работы с текстами (чтение, перевод, пересказ) разных стилей

процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности _____ ***умения:*** - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; _____	некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «**Удовлетворительно**» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. **«**Неудовлетворительно**» -** теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

5.

АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 31.01.01 Медицинский администратор в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.