

Фонд оценочных средств учебного предмета ОП.09 Гигиена и экология человека разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г N526 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022г.)

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж».

Разработчики:

Абакарова З.Т -преподаватель ПЦК профессиональных и специализированных медицинских дисциплин ПО АНО «РММК»

Фонд оценочных средств учебного предмета одобрена на заседании ПЦК профессиональных и специализированных медицинских дисциплин ПО АНО «РММК» от «26» августа 2024 года.

Председатель Предметно-цикловой комиссии _____ (З.Т.Абакарова)
(подпись)

Фонд оценочных средств согласован с учебно-методическим управлением
«26» августа 2024 года _____ Э.С.Гасанбекова
(подпись)

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	8
3.1. Типовые задания для оценки У .1, 3. 1 ОК 1- ОК 13, ПК.5.1- ПК 5.3.....	8
КИМы по разделу № 1 «Изучение основ общей экологии и гигиены человека».....	8
3.2. Типовые задания для оценки У 1- У3, 3 1- 35 ОК 1- ОК 13, ПК.5.1- ПК 5.3 КИМы по разделу №2 «Изучение основ экологии и гигиены человека.....	11
3.3. Типовые задания для оценки У2. У3. 34. 35.....	14
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ОК 13.....	14
ПК 1.1-1.3ПК 2.1-2.3.....	14
КИМы по разделу № 3 «Изучение гигиена питания».....	14
3.4.....	Ти
повые задания для оценки У2. 3 4.ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.....	16
ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3.....	16
КИМы по разделу №4 «Изучение гигиены труда».....	16
3.5.....	Ти
повые задания для оценки У 3.3 4. 3 5. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.....	19
ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1-1.3ПК 2.1-2.3.....	19
КИМы по разделу №5 «Обучение гигиеническому воспитанию населения».....	19
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	21
4.1. Вопросы к комплексному экзамену:.....	21
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА.....	27
Приложение 1.....	29
ШАБЛОН БЛАНКА КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА.....	29
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:.....	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ОП.09 Гигиена и экология человека». Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме экзаменационных вопросов к комплексному экзамену.

Структура и содержание заданий - задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «ОП.09 Гигиена и экология человека»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.09 Гигиена и экология человека являются предусмотренные ФГОС по специальности умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

3.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате текущей аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

Таблица 1

<u>Раздел / тема учебной дисциплины</u>	<u>Проверяемые У, З, ОК, ПК</u>	<u>Форма текущего контроля и оценивания</u>
<u>Раздел 1. «Изучение основ общей экологии и гигиены человека»</u>	У .1, З. 1 ОК 1- ОК 09, ПК.5.1- ПК 5.3	<u>КИМы по разделу 1 в форме тестовых заданий;</u>
<u>Раздел 2 «Изучение гигиены окружающей среды»</u>	У 1- У3, З 1- 35 ОК 1- ОК 09 ПК.5.1- ПК 5.3	<u>КИМы по разделу 2 в форме тестовых заданий;</u>
<u>Раздел 3 «Изучение гигиены питания»</u>	У2. У3. 34. 35. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. . ПК 1.1-1.3ПК 2.1-2.3	<u>КИМы по разделу 3 в форме тестовых заданий;</u>
<u>Раздел 4 «Изучение гигиены труда»</u>	У2. З 4. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3	<u>КИМы по разделу 4 в форме тестовых заданий;</u>
<u>Раздел 5 «Обучение гигиеническому воспитанию населения»</u>	У 3.3 4. З 5. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.ПК 1.1-1.3ПК 2.1-2.3	<u>КИМы по разделу 5 в форме тестовых заданий;</u>

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Типовые задания для оценки У .1, З. 1 ОК 1- ОК 13, ПК.5.1- ПК 5.3
КИМы по разделу № 1 «Изучение основ общей экологии и гигиены
человека»

Выберите один правильный ответ

1. Основоположник отечественной гигиены в России?

- а) Доброславин А.П.;
- б) Семашко Н.А.;
- в) Соловьев З.П.;
- г) Чарльз Дарвин.

2. Термин «Экология»:

- а) биогеография;
- б) наука о жилище;
- в) наука о земле;
- г) наука о поведении животных.

3. Абиотический фактор:

- а) паразитизм;
- б) строительство платины на реке;
- в) опыление растений насекомыми;
- г) солнечный свет.

4. Имя ученого, первым предложившего термин «экология»:

- а) Гумбольдт;
- б) Дарвин;
- в) Геккель;
- г) Энглер.

5. Термин «гигиена»:

- а) наука о жилище;
- б) наука о форме и строении человека;
- в) наука о правильном и рациональном образе жизни;
- г) наука о жизнедеятельности живого организма.

6. Раздел экологии, изучающий факторы среды:

- а) популяционная;
- б) учение об экосистемах;
- в) факториальная экология;

г) экология организмов

7. Механизм, обеспечивающий равновесие в экосистемах:

а) сукцессия;

б) круговорот веществ в природе;

в) обратная связь;

г) закон минимума.

8. Какое общество является самым ранним:

а) земледельцев и скотоводов;

б) постиндустриальное;

в) индустриальное урбанизированное;

г) охотников и собирателей.

9. Причиной кислотных дождей является повышенная концентрация в атмосфере:

а) окислы серы;

б) озон;

в) кислород;

г) азот.

10. Парниковый эффект связан с повышением концентрации в атмосфере:

а) окислов серы;

б) окислов азота;

в) углекислого газа;

г) озона.

11. Группа живых организмов, образующих детрит:

а) консументы первого порядка;

б) детритофаги;

в) консументы второго порядка;

г) продуценты.

12. Одно из определений понятия "здоровье" правильное. Какое?

а) Состояние организма, при котором его физиологические механизмы обеспечивают ему адаптацию к условиям окружающей среды

б) Отсутствие патологии, обнаруживаемой современными методами исследования

в) Состояние полного физического, психического и социального благополучия

13. Что является государственной системой наблюдения за качеством окружающей среды и состоянием здоровья населения?

а) Система санитарно-эпидемиологического нормирования

б) Гигиеническая диагностика

в) Федеральная система гидрометеорологического мониторинга

г) Методология оценки риска

14. Как называются факторы воздействия на природу человеческой деятельности?

- а) Абиотические
- б) Биотические
- в) Антропогенные
- г) Изотермные

15. Первую кафедру гигиены в России организовал:

- а) Доброславин
- б) Эрисман
- в) Сидоренко
- г) Кротков

**3.2. Типовые задания для оценки У 1- У3, З 1- 35 ОК 1- ОК 13, ПК.5.1- ПК 5.3
КИМы по разделу № 2 «Изучение основ общей экологии и гигиены
человека»**

Выберите один правильный ответ

1. Антирахитическим действием обладают:

- а) инфракрасные лучи;
- б) синие лучи;
- в) ультрафиолетовые лучи;
- г) красные лучи.

2. Часть солнечного спектра, оказывающая бактерицидное действие:

- а) видимый свет;
- б) инфракрасные лучи;
- в) ультрафиолетовые лучи;
- г) все части спектра.

3. Показания для облучения искусственными УФ-лучами являются:

- а) работа в условиях большого количества солнечных лучей;
- б) наличие гиповитаминоза витамина D;
- в) проживание в южных широтах;
- г) понижение атмосферного давления.

4. Парниковый эффект связан с повышением концентрации в атмосфере:

- а) окислов серы;
- б) окислов азота;
- в) углекислого газа;
- г) озона.

5. Биологическим действием УФО солнечного спектра является:

- а) охлаждающее;
- б) витамин образующее;
- в) повышение влажности;
- г) тепловое.

6. Употребление воды с высоким содержанием хлоридов не вызывает:

- а) снижение секреции желудка;
- б) снижение секреции желудка;
- в) повышение моторики желудка и кишечника;
- г) угнетение выделительной функции почек.

7. Для питания хозяйственно-питьевых водопроводов не используют:

- а) атмосферные воды;

- б) воды морей;
- в) грунтовые воды;
- г) межпластовые воды.

8. Летальный исход вызывает потеря организмом количества воды (в %):

- а) 3 - 5 %;
- б) 7 - 10 %;
- в) 15 - 20 %;
- г) 25 - 30 %.

9. Ионы, обуславливающие жесткость воды:

- а) железо, хлор;
- б) кальций, магний;
- в) натрий, кальций;
- г) медь, магний.

10. Вещества, характеризующие загрязнение воды белковыми органическими соединениями:

- а) кислород;
- б) нитраты;
- в) хлориды;
- г) сульфаты.

11. Оптимальные нормативы микроклимата жилищ:

- а) не зависят от возраста и климатического района;
- б) не зависят от возраста и зависят от климатического района;
- в) зависят от возраста и не зависят от климатического района;
- г) зависят от возраста и от климатического района.

12. С гигиенической точки зрения, оптимальной системой отопления жилых помещений, являются:

- а) воздушное;
- б) панельное;
- в) водяное;
- г) паровое.

13. Относительная влажность - это:

- а) количество водяных паров в граммах в 1 куб.м воздуха при данной температуре;
- б) отношение абсолютной влажности к максимальной в %;
- в) максимальное количество водяных паров в воздухе при данной температуре в граммах на 1 куб. м
- г) отношение максимальной влажности к абсолютной.

14. Фактором передачи каких инфекционных заболеваний является почва:

- а) туберкулез;

- б) грипп;
- в) дизентерия
- г) сибирская язва.

15. Химическое соединение, входящее в состав питьевой воды, вызывающее диспепсию:

- а) фториды;
- б) сульфаты;
- в) нитраты;
- г) хлориды.

3.3. Типовые задания для оценки У2. У3. З4. З5. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3

КИМы по разделу № 3 «Изучение гигиены питания»

Выберите один правильный ответ

1. Фактором передачи каких инфекционных заболеваний является почва:

- а) туберкулез;
- б) грипп;
- в) дизентерия
- г) сибирская язва.

2. Химическое соединение, входящее в состав питьевой воды, вызывающее диспепсию:

- а) фториды;
- б) сульфаты;
- в) нитраты;
- г) хлориды.

3. Суточная потребность человека в белке (в г) в сутки:

- а) 15 - 20;
- б) 30 - 40;
- в) 50 - 70;
- г) 80 - 100.

4. Суточная потребность человека в углеводах (в г) в сутки:

- а) 50 - 80;
- б) 150 - 200;
- в) 350 - 400;
- г) 500 - 700.

5. Основная, функциональная роль водорастворимых витаминов:

- а) калорическая;
- б) каталитическая;
- в) пластическая;
- г) энергетическая.

6. Витамин «С» больше всего содержится:

- а) в капусте;
- б) в моркови;
- в) в черной смородине;
- г) в шиповнике.

7. Отметьте правильное утверждение:

- а) ботулизм возникает при употреблении жареных грибов;

б) ботулизм возникает при употреблении консервированных грибов.

8. Суточная потребность человека в жире (в г) в сутки составляет:

- а) 30-40;
- б) 50-70;
- в) 80-100;
- г) 100-120.

47. Основная, функциональная роль белков как питательных веществ:

- а) энергетическая;
- б) пластическая;
- в) литическая;
- г) каталитическая.

9. Соотношение белков, жиров и углеводов в рационе людей, занимающихся умственным трудом:

- а) 1-1-5;
- б) 1-1-4;
- в) 1-0,8-3;
- г) 1-1,3-6.

10. Появление на коже и слизистых трещин, является признаком гиповитаминоза:

- а) тиамин (В1);
- б) рибофлавин (В2);
- в) никотиновой кислоты (РР);
- г) токоферол (Е).

11. Недостаток витамина «А» в организме вызывает:

- а) снижение прочности костей;
- б) «куриную слепоту»;
- в) порозность капилляров;
- г) снижает свертываемость крови.

12. Источником кальция в пище является:

- а) творог;
- б) печень говяжья;
- в) сахар;
- г) изюм.

13. Оптимальное распределение калорийности пищи в % (при 3 - х разовом питании):

- а) 30-45-25;
- б) 15-50-35;
- в) 20-60-20;
- г) 25-50-25.

14. Потеря витамина «С» при кулинарной обработке составляет (в %):

- а) 10-15 %;
- б) 30 %;
- в) 40 %;
- г) 50 %.

15. Усвояемый углевод - это:

- а) глюкоза;

- б) лигнин;
- в) целлюлоза;
- г) гемицеллюлоза.

**3.4. Типовые задания для оценки У2. З 4. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.
ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
КИМы по разделу № 4 «Изучение гигиены труда»**

Выберите один правильный ответ

1. Индикаторным показателем для оценки эффективности вентиляции служит:

- а) окисляемость;
- б) пыль;
- в) окислы азота;
- г) двуокись углерода.

2. При вибрационной болезни в первую очередь поражаются:

- а) капилляры кончиков пальцев;
- б) сосуды мозга;
- в) центральная нервная система;
- г) сердечно - сосудистая система.

3. Что не является мерой защиты при работе с радиоактивными веществами в закрытой зоне:

- а) защита временем;
- б) защита расстоянием;
- в) защита количеством;
- г) использование индивидуальных средств защиты.

4. Средство индивидуальной профилактики пневмокониозов:

- а) респираторы;
- б) очки;
- в) рукавицы;
- г) вытяжные устройства на рабочем месте.

5. При профилактике пневмокониозов не помогает:

- а) механизация и автоматизация;
- б) контроль за ПДК пыли в воздухе помещения для работы;
- в) влажное бурение;
- г) нормальное освещение на рабочем месте.

6. Основными путями поступления ядов в организм на производстве являются:

- а) желудочно-кишечный тракт;
- б) дыхательные пути;
- в) кожные покровы;
- г) слизистые оболочки рта, глаз.

7. Фактор, не определяющий микроклимат:

- а) освещенность;
- б) температура воздуха;
- в) влажность воздуха;
- г) скорость движения воздуха.

8. Кессонная болезнь возникает в результате изменения концентрации:

- а) азота;
- б) оксида углерода;
- в) соединения серы;
- г) кислорода.

9. Относительная влажность - это:

- а) количество водяных паров в граммах в 1 куб.м воздуха при данной температуре;
- б) отношение абсолютной влажности к максимальной в %;
- в) максимальное количество водяных паров в воздухе при данной температуре в граммах на 1 куб. м
- г) отношение максимальной влажности к абсолютной.

10. Прибор для измерения влажности воздуха:

- а) термометр;
- б) барометр;
- в) гигрометр;
- г) анемометр.

11. Прибор для измерения атмосферного давления воздуха:

- а) термометр;
- б) барометр;
- в) гигрометр;
- г) анемометр.

12. Прибор для измерения скорости воздуха:

- а) термометр;
- б) барометр;
- в) гигрометр;
- г) анемометр.

13 . Промышленные предприятия располагаются по отношению к селитебным зонам

(с учетом розы ветров)

- а) с наветренной стороны
- б) с подветренной стороны
- в) с юга, юго-востока
- г) с севера

14. Укажите мероприятие по защите работающих от шума

- а) экранирование
- б) герметизация производственного процесса
- в) устройство отдельных фундаментов
- г) изменение конструкции машин и станков

15. В каких единицах измеряется относительная влажность воздуха?

- а) в мм. рт. ст.
- б) в мкал/см²сек-
- в) в градусах
- г) в процентах

**3.5. Типовые задания для оценки У 3.3 4. 3 5.ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.
ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1-1.3ПК 2.1-2.3
КИМы по разделу № 5 «Обучение гигиеническому воспитанию
населения»**

Выберите один правильный ответ

1. Строительные материалы должны обладать:

- а) низкой теплопроводимостью и высокой воздухопроводимостью;
- б) высокой теплопроводимостью и низкой воздухопроводимостью;
- в) высокой теплопроводимостью и высокой воздухопроводимостью;
- г) низкой теплопроводимостью и низкой воздухопроводимостью..

2. Для обеспечения теплового комфорта жилища для человека имеют важное значение следующие показатели:

- а) температура воздуха и величина перепадов температуры по горизонтали и высоте помещения, температура внутренних поверхностей стен;
- б) температура воздуха и величина перепадов температуры по высоте;
- в) влажность воздуха жилого помещения;
- г) атмосферное давление.

3. В палатах ЛПУ целесообразны системы отопления типа:

- а) водяного;
- б) парового;
- в) панельного;
- г) воздушного.

4.Оптимальные нормативы микроклимата жилищ:

- а) не зависят от возраста и климатического района;
- б) не зависят от возраста и зависят от климатического района;
- в) зависят от возраста и не зависят от климатического района;
- г) зависят от возраста и от климатического района.

5. С гигиенической точки зрения, оптимальной системой отопления жилых помещений, являются:

- а) воздушное;
- б) панельное;
- в) водяное;
- г) паровое.

6.Элемент здорового образа жизни:

- а) нерациональное питание;
- б) вредные привычки;
- в) занятия физической культурой;
- г) нерациональный режим труда и отдыха.

7. Доля значения образа жизни в формировании здоровья населения:

- а) 49 - 53%;
- б) 10%;
- в) 20%;
- г) 30%.

8. Суточная потребность в витамине Е:

- а) 10-15 мг;
- б) 5 мг;
- в) 25 мг;
- г) 30 мг.

9. Фактор, оказывающий наибольшее влияние на формирование здоровья населения:

- а) образ жизни;
- б) уровень и качество медицинской помощи;
- в) наследственность;
- г) окружающая среда.

10. Составным элементом участка детского сада не является:

- а) групповые площадки;
- б) сад-огород-ягодник;
- в) зона отдыха;
- г) зона зеленых насаждений.

11. Стационарный тип естественного прироста - это:

- а) умирают больше, чем рождаются;
- б) сколько рождается, столько и умирает;
- в) рождается больше, чем умирают,
- г) никто не умирает, никто не рождается.

12. Прогрессивный тип естественного прироста - это:

- а) умирают больше, чем рождаются;
- б) сколько рождается, столько и умирает;
- в) рождается больше, чем умирают,
- г) никто не умирает, никто не рождается.

13. Ускорение темпов роста и развития детей называется:

- а) дистрофия;
- б) ожирение;
- в) акселерация;
- г) близорукость.

14. Черты погодных условий, способствующие образованию смога (Лос-Анджелесский смог):

- а) низкая влажность воздуха;
- б) высокая влажность воздуха;
- в) сравнительно низкая температура;
- г) сравнительно высокая температура и безветрие.

15. Регрессивный тип естественного прироста - это:

- а) умирают больше, чем рождаются;
- б) сколько рождается, столько и умирает;
- в) рождается больше, чем умирают,
- г) никто не умирает, никто не рождается.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ВОПРОСЫ К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО АНАТОМИИ

1. Предмет и история развития гигиены.
Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И.
Учебный модуль №1 -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html?SSr=5701343c4a143ffc260753d>
2. Характеристика Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации.
Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И.
Учебный модуль №1 -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html?SSr=5701343c4a143ffc260753d>
3. Санитария. Предупредительный и текущий санитарные надзоры.
Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И.
Учебный модуль №1 -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html?SSr=5701343c4a143ffc260753d>
4. Методы гигиенических исследований.
Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И.
Учебный модуль №1 -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html?SSr=5701343c4a143ffc260753d>
5. Современные принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды.
Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И.
Учебный модуль №1 -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html?SSr=5701343c4a143ffc260753d>
6. **Среда обитания. Факторы среды. Классификация экологических факторов. Приведите примеры.**
Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И.
Учебный модуль №1 -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html?SSr=5701343c4a143ffc260753d>

7. Среда жизни человека.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И.

Учебный модуль №1 -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html?SSr=5701343c4a143ffc260753d>

8. Понятие «здоровье». Показатели здоровья. Факторы, формирующие здоровье.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И.

Учебный модуль №8 -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html?SSr=5701343c4a143ffc260753d>

9. Влияние погоды и климата на здоровье человека.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И.

Учебный модуль №2 -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html?SSr=5701343c4a143ffc260753d>

10. Химический состав атмосферного воздуха. Влияние компонентов воздуха на здоровье человека.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И.

Учебный модуль №2 -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html?SSr=5701343c4a143ffc260753d>

11. Атмосферное давление, его влияние на здоровье человека.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И.

Учебный модуль №2 -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html?SSr=5701343c4a143ffc260753d>

12. Температура и влажность воздуха, их влияние на здоровье человека.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И.

Учебный модуль №2 -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html?SSr=5701343c4a143ffc260753d>

13. Понятие о загрязнении атмосферного воздуха. Основные загрязнители, источники.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И.

Учебный модуль №2 -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html?SSr=5701343c4a143ffc260753d>

14. Гигиеническое значение загрязнений атмосферы.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И.

Учебный модуль №2 -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html?SSr=5701343c4a143ffc260753d>

15. Гигиеническое значение воды. Нормы водопотребления.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И.

Учебный модуль №3 -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html?SSr=5701343c4a143ffc260753d>

16. Источники воды и их гигиеническая характеристика.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И.

Учебный модуль №3 -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html?SSr=5701343c4a143ffc260753d>

17. Органолептические (физические) показатели качества питьевой воды.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И.

Учебный модуль №3 -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html?SSr=5701343c4a143ffc260753d>

18. Химический состав воды, влияние на здоровье человека.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И.

Учебный модуль №3 -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html?SSr=5701343c4a143ffc260753d>

19. Эпидемическое значение воды. Характеристика водных эпидемий.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И.

Учебный модуль №3 -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html?SSr=5701343c4a143ffc260753d>

[3c4a143ffc260753d](#)

20. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И.

Учебный модуль №3 -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html?SSr=5701343c4a143ffc260753d>

21. Почва, гигиеническое и эпидемическое значение почвы.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И.

Учебный модуль №4 -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html?SSr=5701343c4a143ffc260753d>

22. Рациональное питание. Физиологические нормы.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И.

Учебный модуль №5 -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html?SSr=5701343c4a143ffc260753d>

23. Рациональное питание. Режим питания.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И.

Учебный модуль №5 -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html?SSr=5701343c4a143ffc260753d>

24. Качественный состав питания. Белки, жиры, углеводы. Их значение, суточная потребность.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И.

Учебный модуль №5 -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html?SSr=5701343c4a143ffc260753d>

25. Лечебно-профилактическое питание.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И.

Учебный модуль №5 -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html?SSr=5701343c4a143ffc260753d>

- 26. Заболевания, связанные с характером питания.**
Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И.
Учебный модуль №5 -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html?SSr=5701343c4a143ffc260753d>
- 27. Предмет и задачи гигиены труда. Производственные факторы.**
Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И.
Учебный модуль №6 -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html?SSr=5701343c4a143ffc260753d>
- 28. Профессиональные вредности: чрезмерные шум и вибрация.**
Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И.
Учебный модуль №6 -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html?SSr=5701343c4a143ffc260753d>
- 29. Профессиональные вредности: запылённость воздуха, промышленные яды.**
Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И.
Учебный модуль №6 -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html?SSr=5701343c4a143ffc260753d>
- 30. Гигиена труда медицинского персонала в ЛПУ.**
Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И.
Учебный модуль №6 -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html?SSr=5701343c4a143ffc260753d>

Критерии оценки экзамена

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев: - сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент - системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки);

- понимание сущности педагогических явлений и процессов и их взаимозависимостей; - умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения; - умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

Оценка «отлично»:

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка "отлично" предполагает глубокое знание всего курса, понимание всех явлений и процессов, умение грамотно оперировать медицинской терминологией. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Оценка 5 ("отлично") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; - способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;

Оценка «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка "хорошо" ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых вопросов в рамках рекомендованного учебниками и положений,

данных на лекциях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.

Оценка 4 ("хорошо") ставится студентам, которые при ответе: - обнаруживают твёрдое знание программного материала; - усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; - способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; - допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно»:

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.

Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе: - в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;

- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета. Оценка "удовлетворительно" предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно»: Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Оценка "неудовлетворительно" предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы. Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе: - обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; - допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; . Оценки объявляются в день проведения экзамена.

Образец экзаменационного билета

ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Рассмотрено предметной комиссией

«Утверждаю»

« ____ » _____ 201__ год

Зам. директора по УВР

год

Председатель комиссии

« ____ » _____ 201__

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 1.

Предмет и история развития гигиены.

Подпись преподавателя _____

Список использованных источников

Основные источники:

1. «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И.
2. Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М. Гигиена и экология человека: Учебное пособие. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 448с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
2. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
4. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).

Нормативные и методические документы:

Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»;

Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;

СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;

СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации учебно - производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;

СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;

СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"

ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно - питьевого водоснабжения»