



Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)

## Юридическое отделение

Рассмотрено и принято  
педагогическим Советом  
Протокол № 1 от «28» августа 2024 года

«Утверждаю»



«30» августа 2024 года

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУПп.02 География

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

|   |  |
|---|--|
| <b>Специальность:</b>   | 40.02.04 Юриспруденция                                   |
| <b>Обучение:</b>  | По программе базовой подготовки                          |
| <b>Уровень образования, на<br/>базе которого осваивается<br/>ППССЗ:</b> | Основное общее образование; Среднее общее<br>образование |
| <b>Квалификация:</b>  | Юрист  |
| <b>Форма обучения:</b>  | Очная, очно-заочная, заочная                             |

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «География» разработан на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 27 октября 2023 года, (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 01 декабря 2023 года № 798);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 371 (Зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023 г. N 74228), в т.ч. Федеральной рабочей программы по учебному предмету «География» (базовый уровень);

с учетом получаемой специальности.

в соответствии с рабочим учебным планом специальности.

**Организация-разработчик:**

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж».

**Разработчики:**

Алхаматов М.А. – старший преподаватель ПЦК естественнонаучных, математических и общеобразовательных дисциплин ПО АНО «РММК».

**Рецензент:**

Гусейнова С.А., доктор математических наук, профессор, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности ДГУ.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «География» одобрен на заседании ПЦК естественнонаучных, математических и общеобразовательных дисциплин ПО АНО «РММК» от «26» августа 2024 года: Протокол № 1.

Председатель Предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_ (З.Т.Абакарова)  
(подпись)

Фонд оценочных средств согласован с учебно-методическим управлением  
«26» августа 2024 года \_\_\_\_\_ Э.С.Гасанбекова  
(подпись)

## **1. Общие положения**

Фонды оценочных средств (ФОСЫ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «География».

ФОСЫ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОСЫ разработаны на основании положений:

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция;

программы учебной дисциплины «География».

### **1.1. Область применения программы**

Фонды оценочных средств учебной дисциплины «География» предназначены для изучения «География» при реализации среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция, квалификация: Юрист.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ППСЗ по специальности России;**

Дисциплина «География» входит в общеобразовательную подготовку «Среднее общее образование», предметная область «Профильные дисциплины» в «Обязательные учебные предметы» образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Данная дисциплина предполагает изучение основных экономических и социально-экономических понятий, углубленное изучение населения, природных ресурсов, мирового хозяйства и хозяйства отдельных стран мира, глобальные проблемы человечества.

Большое внимание уделяется типологизации географических объектов и процессов, раскрытию исторических причин современной географии.

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

– определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

– оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

– применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

– составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– сопоставлять географические карты различной тематики;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

– нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;

– правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

– понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

– основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

– особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

– численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;

– различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;

– проблемы современной урбанизации;

– географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения

его основных отраслей;

- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

| Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|--|
| <p>проявление понимания сущности и социальной значимости будущей профессии;<br/>применение профессиональных знаний в практической деятельности;<br/>демонстрация интереса к будущей профессии, ответственности за качество своей работы.</p>   | <p>экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>  |
| <p>организация собственной деятельности, демонстрация понимания сути, целей и способов решения профессиональных задач;<br/>обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;<br/>демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;<br/>выполнение деятельности в соответствии с целью и способами, определенными руководителем.</p> | <p>оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных теоретических и практических заданий</p>  |
| <p>демонстрация умений проведения анализа и контроля рабочей ситуации, выбора соответствующих методов решения в зависимости от ситуации;<br/>демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>  | <p>Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий;<br/>диагностика.</p>   |
| <p>нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;<br/>использование различных способов поиска информации;<br/>извлечение и анализ информации из различных источников;<br/>использование различных способов поиска информации;</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>   |
| <p>извлечение и анализ информации из различных источников;<br/>применение найденной информации для решения профессиональных задач;<br/>применение компьютерных навыков, выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей;<br/>демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач.</p>   | <p>оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением;<br/>представление компьютерных презентаций, разработанных технологических карт и других подготовленных проектов, учебных материалов для решения профессиональных задач.</p> |
| <p>понимание общих целей; демонстрация навыков командной работы, взаимодействие с обучающимися, педагогами в ходе обучения в колледже;<br/>использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами в период производственной практики.</p>  | <p>экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы;<br/>совместное выполнение образовательных проектов.</p>   |
| <p>понимание сути воинской обязанности;<br/>применение профессиональных знаний для исполнения воинской обязанности;<br/>планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>   | <p>Участие в общественной жизни колледжа</p>   |
| <p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>  | <p><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>   |
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в</p>  | <p>ЛР 1</p>  |

|   |              |
|---|--------------|
| <p>поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>   |              |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> | <p>ЛР 10</p> |

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  |
|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>У2 оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>У3 применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</p> <p>У4 составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p>У5 сопоставлять географические карты различной тематики;</p> <p>У6 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>31 основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</p> <p>32 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>33 географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</p> <p>34 особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</p> |

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Наименование элемента умений или знаний  | Виды аттестации   |  |
|--|---|--|
|  | Текущий контроль  | Промежуточная аттестация   |
| У1 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;  | Практическая работа.<br>Устный опрос.   | Промежуточная аттестация в форме: ПЕРВЫЙ семестр – «Другая форма контроля», ВТОРОЙ семестр – «Зачет с оценкой» |
| У2 оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;  | Тестовые задания.<br>Практическая работа.   |  |
| У3 применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;  | Устный опрос.   |  |
| У4 составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;  | Практическая работа.<br>Внеаудиторная самостоятельная работа  |  |
| У5 сопоставлять географические карты различной тематики;   | Устный опрос.<br>Практическая работа.   |  |
| У6 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:<br>-для и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;<br>-нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;<br>-понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения. | Практическая работа.<br>Устный опрос.<br>Тестовые задания.<br>Представление презентаций (или сообщений) |  |
| 31 основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;   | Устный опрос.<br>Выполнение тестовых заданий.   |  |
| 32 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;  | Внеаудиторная самостоятельная работа.   |  |
| 33 географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития,   | Практическая работа.<br>Выполнение тестовых заданий.<br>Внеаудиторная самостоятельная работа            |  |

|   |  |
|---|--|
| специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;            |  |
| 34 особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда. | Внеаудиторная самостоятельная работа<br>Практическая работа. |