



Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)  
**Юридическое отделение**

Рассмотрено и принято  
педагогическим Советом  
Протокол № 1 от «28» августа 2024 года

**«Утверждаю»**



«30» августа 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУПп.03 **Индивидуальный проект (не  
предмет)**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

**Специальность:** 40.02.04 Юриспруденция  
**Обучение:** По программе базовой подготовки  
**Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:** Основное общее образование; Среднее общее образование  
**Квалификация:** Юрист  
**Форма обучения:** Очная, заочная

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Индивидуальный проект (не предмет)» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 27 октября 2023 года, (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 01 декабря 2023 года № 798);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 371 (Зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023 г. N 74228), в т.ч. Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Индивидуальный проект (не предмет)» (базовый уровень);

с учетом получаемой специальности.

в соответствии с рабочим учебным планом специальности

**Организация-разработчик:**

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж».

**Разработчики:**

Магомедов М.Б. – доктор исторических наук, профессор ПЦК профессиональных и специализированных юридических дисциплин ПО АНО «РММК».

**Рецензент:**

Деникаева С.Э., кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права Юридического института ДГУ.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины одобрена на заседании ПЦК гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин ПО АНО «РММК» от «26» августа 2024 года: Протокол № 1.

Председатель Предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_ (подпись) (М.Б.Магомедов)

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методическим управлением «26» августа 2024 года \_\_\_\_\_ (подпись) Э.С.Гасанбекова

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУПп.03 «Индивидуальный проект (не предмет)»**

### **1.1. Область применения программы**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Индивидуальный проект (не предмет)» предназначена для изучения «Индивидуальный проект (не предмет)» при реализации среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция, квалификация: Юрист.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ПСССЗ по специальности России;**

Дисциплина «Индивидуальный проект (не предмет)» входит в общеобразовательную подготовку «Среднее общее образование», предметная область «Профильные дисциплины» в «Обязательные учебные предметы» образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

– формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;

– составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;

– выделять объект и предмет исследования;

– определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;

– работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

– выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;

– оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

– рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;

– оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);

– работать с различными информационными ресурсами.

– разрабатывать и защищать проекты различных типологий;

– оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

#### **знать:**

– основы методологии проектной и исследовательской деятельности;

– структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;

– характерные признаки проектных и исследовательских работ;

– этапы проектирования и научного исследования;

– формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;

– требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

### **1.3.1 Изучение учебной дисциплины направлено на формирование и развитие у обучающихся общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов реализации программы воспитания:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть личностными результатами реализации программы воспитания:**

<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>проявление понимания сущности и социальной значимости будущей профессии;</p> <p>применение профессиональных знаний в практической деятельности;</p> <p>демонстрация интереса к будущей профессии, ответственности за качество своей работы.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
<p>организация собственной деятельности, демонстрация понимания сути, целей и способов решения профессиональных задач;</p> <p>обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p> <p>выполнение деятельности в соответствии с целью и способами, определенными руководителем.</p>	<p>оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных теоретических и практических заданий</p>
<p>демонстрация умений проведения анализа и контроля рабочей ситуации, выбора соответствующих методов решения в зависимости от ситуации;</p> <p>демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий;</p> <p>диагностика.</p>
<p>нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>использование различных способов поиска информации;</p> <p>извлечение и анализ информации из различных источников;</p> <p>использование различных способов поиска информации;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>извлечение и анализ информации из различных источников;</p> <p>применение найденной информации для решения профессиональных задач;</p> <p>применение компьютерных навыков, выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей;</p> <p>демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач.</p>	<p>оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением;</p> <p>представление компьютерных презентаций, разработанных технологических карт и других подготовленных проектов, учебных материалов для решения профессиональных задач.</p>
<p>понимание общих целей; демонстрация навыков командной работы, взаимодействие с обучающимися, педагогами в ходе обучения в колледже;</p> <p>использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами в период производственной практики.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>совместное выполнение образовательных проектов.</p>
<p>понимание сути воинской обязанности;</p> <p>применение профессиональных знаний для исполнения воинской обязанности;</p> <p>планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Участие в общественной жизни колледжа</p>
<b>Личностные результаты реализации программы</b>	<b>Код личностных результатов</b>

воспитания ( <i>дескрипторы</i> )	реализации программы воспитания
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>

