



Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)  
**Отделение клинической медицины**

---

Рассмотрено и принято  
педагогическим Советом  
Протокол № 1 от «28»  
августа 2024 года

«Утверждаю»



«30» августа 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Специальность: 31.02.03. Лабораторная диагностика  
Квалификация: медицинский лабораторный техник;

**Фонд оценочных средств СГ.05 Основы бережливого производства разработана на основе:**  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:

- 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. N 525 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022г)

**Организация-разработчик:**

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж».

**Разработчики:**

**Токаева У.А.- преподаватель ПЦК гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин даватель**

Фонд оценочных средств дисциплины одобрена на заседании ПЦК гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин **ПО АНО «РММК» от «26» августа 2024 года.**

Председатель Предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_ (Л.В. Магомедова)  
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методическим управлением  
«26» августа 2024 года \_\_\_\_\_ Э.С.Гасанбекова  
(подпись)

1. Пояснительная записка.....	3
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....	4
3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	5
4. Оценочные средства, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы.....	6
5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	16
6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18

