



Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)
Отделение клинической медицины

Рассмотрено и принято
педагогическим Советом
Протокол № 1 от «28» августа 2024 года

Утверждаю



Директор **Б.И. Есгурчунов**

«30» августа 2024года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебного предмета
**СГ.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии
терроризма**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация: Акушерка/акушер;

МАХАЧКАЛА 2024

Фонд оценочных средств учебного предмета СГ.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:

- 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 N 587 (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022).

Организация-разработчик:

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж».

Разработчики:

Нажаев Н.А – пр. ПЦК естественнонаучных, математических дисциплин

Фонд оценочных средств учебного предмета одобрена на заседании ПЦК естественнонаучных, математических и общеобразовательных дисциплин РММК от «26» августа 2024г.

Председатель Предметно-цикловой комиссии _____ (З.Т.Абакарова)
(подпись)

Фонд оценочных средств согласован с учебно-методическим управлением
«26» августа 2024 года _____ Э.С.Гасанбекова
(подпись)

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы..... | 5 |
| 3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования..... | 7 |
| 4. Оценочные средства, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы..... | 7 |
| 5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их Формирования..... | 25 |
| 6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 29 |

