



Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)  
**Медицинское отделение**

---

Рассмотрено и принято  
педагогическим Советом  
Протокол № 1 от «28» августа 2024 года

«Утверждаю»

Директор  **Б.И. Согурчунов**

«30» августа 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
учебной дисциплины

**СГ.07. Гражданское население в противодействии распространению  
идеологии терроризма**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело.  
Квалификация: медицинская сестра /медицинский брат

**МАХАЧКАЛА**

2024

**Фонд оценочных средств СГ.07. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма ;** разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 527, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования и среднего общего образования. Квалификация: Медицинский сестра/медицинский брат

**Организация-разработчик:**

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж»

**Разработчики:**

Нажаев Н.А-преподаватель

Председатель Предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_ (Л.В. Магомедова)  
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методическим управлением «26» августа 2024 года \_\_\_\_\_ Э.С.Гасанбекова  
(подпись)

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....	5
3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	7
4. Оценочные средства, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы.....	7
5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их Формирования.....	25
6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....	29