



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
(РММК)**

25.12.2024г.

г. Махачкала

№330

ПРИКАЗ

О порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», Федеральным законом от 05.12.2017 N 392-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы", решением Педагогического совета ПОАНО РММК от 27 августа 2020 года «О проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности»,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Организовать и установить порядок проведения самообследования с целью оценки деятельности ПО АНО РММК и обеспечения доступности и открытости информации, а также подготовки отчета о результатах самообследования до **26.03.2025** года.
2. Утвердить состав комиссии и возложить проведение самообследования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на данную комиссию, созданную в ПО АНО РММК (Приложение 1).
3. Утвердить:
 - порядок проведения самообследования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в РММК, согласно приложению N 2;
4. Процедуру самообследования провести по следующим этапам:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

5. В процессе самообследования провести оценку:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

6. Результаты самообследования организации оформить в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

7. Установить сроки проведения самообследования с **15.01.2025 по 26.03.2025**

Г.

8. Комиссии организовать проведение оценки организации и рассмотреть отчеты самообследования. Срок: до **27.03.2025 г.**

9. Директору колледжа сформировать отчет самообследования. Срок: до **01.04.2025г.**

10. Установить срок размещения отчета самообследования на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю - **не позднее 01.04. 2025 года.**

11. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Б.И. Гогурчунов

Состав комиссии по проведению самообследования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в Республиканском многопрофильном медицинском колледже:

Председатель - директор ПОАНО РММК Б.И.Гогурчунов.

Члены комиссии:

- Заместитель директора по учебной работе Юнусова Р.М.;
- Заместитель директора по воспитательной работе Нажаев Н.А.;
- Заместитель директора по УПР Айдаева Ф.Ж.;
- Заместитель директора по ИКТ Нуцалов М.Г.;
- Гл. бухгалтер А.М. Килесханова;
- Зам. директора по административно-хозяйственной работе С.Г.

Муртазалиева;

- И.О. Начальника отдела кадров М.Б. Гогурчунова;
- Руководитель учебной части Э.С.Гасанбекова;
- Методисты;
- Руководители отделений;
- Председатели цикловых комиссии (кафедр);
- Библиотекарь.

Приложение N 2. Порядок проведения самообследования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в Республиканском многопрофильном медицинском колледже

1. Общие положения

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - организации), проводится в целях:

- предоставления участникам отношений в сфере образования (в том числе родителям несовершеннолетних, обучающихся по программам дошкольного, общего и дополнительного образования детей и иным программам, и совершеннолетним, обучающимся по соответствующим образовательным программам) информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации для потребителей образовательных услуг в части оказания им содействия в выборе образовательной организации, образовательных программ, соответствующих индивидуальным возможностям обучающихся;

- удовлетворения потребностям:

- юридических лиц (в том числе самой образовательной организации) в части определения качества условий осуществления образовательной деятельности через реализацию образовательных программ, необходимых корректировок этих программ по итогам экспертизы;

- учредителя образовательных организаций, общественных объединений и др. в части составления рейтингов (рэнкингов), других оценочных процедур для последующей разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также на повышение качества реализуемых ими образовательных программ;

- совершенствования информированности потребителей о качестве условий осуществления образовательной деятельности через:

- привлечение к оценке качества условий осуществления образовательной деятельности общественных, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, общероссийских общественных объединений инвалидов, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

- координацию действий ведомств, негосударственных структур, общественных, общественно-профессиональных организаций по повышению качества условий образовательного процесса, реализуемых образовательными организациями образовательных программ, результатов освоения образовательных программ, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями потребителей образовательных услуг; .

- совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных организациях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- повышение эффективности, качества условий осуществления образовательной деятельности и доступности образовательных услуг.

Инициатором проведения сравнительных оценочных процедур могут выступать:

- общественный совет (далее - общественный совет), созданный министерством образования и науки Республики Дагестан;

- Министерство образования и науки Республики Дагестан;

- органы местного самоуправления с учетом перспективы их применения в интересах граждан;

- сами граждане при обращении с соответствующим заказом в общественный совет или организации (к экспертам), осуществляющие такие процедуры.

Нормативной базой проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Республики Дагестан, являются следующие федеральные и региональные нормативно-правовые документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 95 "Независимая оценка качества образования", ст. 95.1, 95.2 в новой редакции от 05.12.2017);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 N 792-р;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.02.2016 N 172 "Об утверждении Плана работ Министерства образования и науки Российской Федерации по независимой оценке качества работы организаций, оказывающих услуги в сфере образования, на 2016 - 2018 годы и Порядка рассмотрения

результатов независимой оценки качества работы организаций, оказывающих услуги в сфере образования";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации";

2. Основные принципы функционирования независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность:

Основными принципами функционирования независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность организаций являются:

- объективность оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечиваемая структурами, независимыми от системы управления образованием;
- учет социально-экономических и этнокультурных особенностей региона;
- открытость и прозрачность процедур независимой оценки качества;
- открытость и доступность информации о качестве условий осуществления деятельности образовательных организаций;
- гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов независимой оценки качества условий осуществления деятельности образовательных организаций.

3. Объект независимой оценки качества условий осуществления деятельности образовательных организаций:

Объектом независимой оценки качества могут быть условия при реализации:

- образовательных программ;
- образовательного процесса;
- освоения обучающимися образовательных программ.

4. Инструменты независимой оценки качества условий осуществления деятельности образовательных организаций:

Инструментом управления и информирования потребителей образовательных услуг могут быть рейтинги, при составлении которых должны быть соблюдены следующие рекомендации:

- размещение информации об осуществляемых процедурах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в открытом доступе, содержащей:
 - описание методов и индикаторов, используемых при построении рейтинга образовательных организаций;
 - сведения о баллах и весах для каждого отдельного индикатора, используемых для расчета итогового/комплексного индикатора;
 - анализ и интерпретацию полученных в ходе оценочных процедур результатов;
 - учет специфики характеристик и факторов, влияющих на качество предоставления образовательных услуг (территориальное расположение, направленность образовательных программ, особенности контингента обучающихся);
 - возможность уточнения и/или проверки используемых информационных источников, представляемых данных (отчетные данные ведомственной статистики, базы данных, результаты внешних оценочных процедур, мнения школьников, учителей и родителей, и т.п.);
 - результаты рейтинга должны быть направлены на удовлетворение запросов целевой аудитории (участников получения, предоставления образовательной услуги, заинтересованных организаций, ведомств) и представлены в открытом доступе в сети Интернет;
 - содержание механизмов обратной связи, по которым отдельные пользователи или образовательные организации, включенные в рейтинг, могут получить разъяснения о применяемой методологии, направить свои комментарии;

- публичные доклады, которые размещаются на официальных сайтах органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций;

- открытые статистические данные, характеризующие результаты, условия и процесс образовательной деятельности в образовательных организациях, подготовка и размещение которых соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582).

5. Заказчики независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность:

В качестве заказчиков процедур независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут выступать:

- общественные советы, общественные объединения, региональная общественная палата - формируют заказ на проведение сопоставительных оценочных процедур для определения качества работы и результатов деятельности образовательных организаций совместно с организациями, осуществляющими процедуры независимой оценки качества образования;

- учредитель образовательной организации - обращается к организации, осуществляющей процедуры независимой оценки качества образования, для включения подведомственной организации (с учетом согласия на участие в соответствующей программе со стороны органа государственного управления данной организации) в соответствующие программы оценочных процедур (в том числе рейтинги, формы общественно-профессиональной аккредитации, др.);

- органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти Республики Дагестан, органы местного самоуправления - согласовывают с общественным советом инициативу по проведению соответствующих оценочных процедур и совместно формируют заказ организациям, осуществляющим процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивая открытость этапов обсуждения и согласования заказа;

- руководитель образовательной организации - обращается к организации, осуществляющей процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также экспертам в области оценки качества образования с целью независимой оценки качества реализуемых его организацией образовательных программ;

- родители обучающихся - обращаются непосредственно к организации, осуществляющей процедуры независимой оценки, либо к экспертам в соответствующей области с целью определения качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (выбранная организация с учетом образовательной программы, осваиваемой обучающимся, разрабатывает и проводит оценочные процедуры, по результатам которых формирует рекомендации родителям обучающегося);

- обучающиеся старших классов - имеют право обратиться в одну из организаций, осуществляющих процедуры проведения независимой оценки качества, пройти независимое анкетирование и получить информацию о качестве условий осуществления образовательной деятельности интересующей образовательной организации.

6. Участники независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность:

6.1. Образовательные организации:

- обеспечивают сбор информации по показателям деятельности, подготовку публичных докладов

и размещение их в открытом доступе на официальных электронных ресурсах образовательных организаций в информационно-коммуникационной сети Интернет;

- предоставляют в открытом доступе в сети Интернет отчет о результатах самообследования, а также информацию в соответствии с принципами открытости согласно действующему Федеральному закону;

- по результатам участия в процедурах независимой оценки качества образования разрабатывают, согласовывают с органами государственного управления образовательной организации и утверждают планы мероприятий по улучшению качества работы образовательных организаций;

- используют результаты независимой оценки качества для решения задач, отраженных в основной образовательной программе (программах) организации, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечивают открытость и доступ к всесторонней информации об осуществлении независимой оценки качества образования на всех ее этапах;

- могут принимать участие в общероссийских, международных сопоставительных мониторинговых исследованиях.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями не проводится в отношении образовательных организаций, созданных в уголовно-исполнительной системе, а также в отношении федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

6.2. Организации и отдельные эксперты, осуществляющие процедуры независимой оценки качества образовательной деятельности:

- формируют перечень показателей деятельности образовательных организаций, предлагаемых для оценки, предложения по периодичности, механизмам получения информации;

- разрабатывают порядок проведения оценочных процедур, контрольно-измерительные инструменты, методики и другие инструменты, с помощью которых организуется работа по проведению независимой оценки качества образования;

- анализируют полученные результаты оценочных процедур, по итогам анализа формируют рекомендации по дальнейшему развитию образовательных организаций, региональной системы образования;

- разрабатывают методологию и проводят рейтингование образовательных организаций, другие оценочные процедуры;

- проводят по заказу образовательных организаций экспертизу качества образования, которая заключается в систематическом, независимом и документированном процессе, экспертной оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, ее подразделений, реализуемых ею отдельных образовательных программ на основе представленных материалов и установление соответствия объекта исследования определенным и согласованным критериям оценки;

- участвуют в работе общественных советов для обсуждения общей стратегии развития независимой оценки качества в регионе, результатов оценочных процедур;

- участвуют в разработке или разрабатывают электронную среду для организации оценочных процедур с использованием с целью повышения эффективности и прозрачности этих процедур;

- участвуют (по согласованию) в процедурах государственной аккредитации образовательной деятельности;

- готовят аналитические справки, доклады о состоянии образования на основе проведенных оценочных процедур.

Организации и отдельные эксперты осуществляют свою деятельность в соответствии со

сформированным техническим заданием на проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

К осуществлению независимой системы оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в установленном законодательством Российской Федерации порядке, могут быть привлечены:

- некоммерческие организации, деятельность которых имеет социальную направленность и обеспечивается специалистами, имеющими соответствующий уровень квалификации;
- коммерческие рейтинговые агентства (при условии наличия в регионе достаточных финансовых ресурсов для проведения рейтингования образовательных организаций), имеющие опыт создания рейтингов организаций социальной сферы;
- региональные центры оценки качества образования;
- отдельные эксперты или группы экспертов, имеющие соответствующий опыт участия в экспертных оценках качества образования.

Возможно привлечение нескольких исполнителей под разные технические задачи:

- разработка методики оценочных процедур, проведение оценки, создание базы данных, статистико-математическая обработка результатов, анализ результатов оценочных процедур;
- подготовка материалов к публикации и публикация.