




Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)

### Юридическое отделение

<p>Рассмотрено и принято педагогическим Советом Протокол № 1 от «26» августа 2025 года</p>	<p style="text-align: right;"><b>«Утверждаю»</b></p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Директор <b>Б.И. Согурчунов</b></p> <p style="text-align: right;">«29» августа 2025 года</p>
--	--

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.02.01 **Судоустройство и правоохранительные органы**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

<b>Специальность:</b>	40.02.04 Юриспруденция
<b>Обучение:</b>	По программе базовой подготовки
<b>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</b>	Основное общее образование; Среднее общее образование
<b>Квалификация:</b>	Юрист
<b>Форма обучения:</b>	Очная, заочная

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 27 октября 2023 года, (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 01 декабря 2023 года № 798);

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 371 (Зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023 г. N 74228), в т.ч. Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Судоустройство и правоохранительные органы» (базовый уровень);

с учетом получаемой специальности.

в соответствии с рабочим учебным планом специальности.

#### **Организация-разработчик:**

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж».

#### **Разработчики:**

Орусханов К.А. – старший преподаватель ПЦК юридических дисциплин ПО АНО «РММК».

#### **Рецензент:**

Чупанова А.Ч. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Юридического института ДГУ.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» одобрен на заседании ПЦК юридических дисциплин ПО АНО «РММК» от «25» августа 2025 года: Протокол № 1.

Председатель Предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_ (М.Б.Магомедов)  
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методическим управлением «25» августа 2025 года \_\_\_\_\_ Э.С.Гасанбекова  
(подпись)

#### **Согласовано:**

Представители работодателя:

Министерство труда и социального развития РД:  
Нач. отдела проф. обучения и профориентации населения



\_\_\_\_\_ Ю. Муталимов

#### **Согласовано:**

Представители работодателя:

ОПФР РФ по РД:  
Нач. юридического отдела  
\_\_\_\_\_ М. М. Кудиявмагомедов



## **1. Общие положения**

Фонды оценочных средств (ФОСЫ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».

ФОСы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОСы разработаны на основании положений:

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция;

программы учебной дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».

### **1.1. Область применения программы**

Фонды оценочных средств учебной дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» предназначены для изучения «Судоустройство и правоохранительные органы» при реализации среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция, квалификация: Юрист.

Фонды оценочных средств учебной дисциплины могут быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области введение в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; овладение базовыми принципами и приемами познания; понимание основных разделов современного знания, проблем и методов их исследования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы» входит в «Профессиональная подготовка», предметная область модули ПМ.02 «Правоохранительная деятельность» по «Профессиональный цикл» образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Содержание программы учебной дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» направлено на достижение следующих целей:**

вести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также помочь в изучении понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) правоохранительной деятельности и судебной власти.

**1.3.1 Изучение учебной дисциплины направлено на формирование и развитие у обучающихся общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов реализации программы воспитания:**

**Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

Освоение предмета должно способствовать формированию

#### **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **правоохранительная деятельность:**

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти;

ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организаций, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции;

ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ;

- ~ свободно ориентироваться в теоретическом материале;
- ~ работать с текстом законов и иных нормативных актов;
- ~ выполнять контрольные задания по темам данного курса.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных органов; понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию);

конкретную организации и функции (направления деятельности) правоохранительных органов; правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей, а также сотрудников правоохранительных органов

понятие и признаки судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти; особенности суда как органа судебной власти, осуществляющего судебную власть путем отправления правосудия;

- ~ содержание принципов правосудия и их значение;
- ~ понятие судебного звена и судебной инстанции;
- ~ назначение органов судейского сообщества, их полномочия и деятельность;
- ~ понятие, систему, структуру и компетенцию органов, обеспечивающих деятельность судов.

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>
У1 осуществлять профессиональное толкование нормативно – правовых актов;
У2 пользоваться нормативно – правовыми актами при разрешении практических ситуаций;
У3 анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативно – правовых актов , используя информационные справочно – правовые системы;
У4 составлять и оформлять организационно – распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно- правовые системы.
У5 выявлять основания для восстановления нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан в судебном и юрисдикционном порядке.
У6 выступать публично с речевой аргументацией собственной позиции.
З1 основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие прав, свободы и обязанности человека и гражданина;
З2 государственно – правовое устройство Российской Федерации;
З3 формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;
З4 устройство системы правоохранительных органов;
З5 состав и виды правонарушений;
З6 основания и виды юридической ответственности;
З7 формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;
З8 структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления.
З9 процессуальный порядок восстановления нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
З10 основания и порядок обращения в Европейский суд по правам человека.