




Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)

Юридическое отделение

<p>Рассмотрено и принято педагогическим Советом Протокол № 1 от «26» августа 2024 года</p>	<p style="text-align: right;">«Утверждаю»</p> <div style="text-align: center;"><p>Директор _____ Б.И. Согурчунов</p><p style="text-align: right;">«29» августа 2025 года</p></div>
--	---

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.03 **Психология социально-правовой деятельности**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Обучение: По программе базовой подготовки

Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: Основное общее образование; Среднее общее образование

Квалификация: Юрист

Форма обучения: Очная, заочная

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» разработан на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 27 октября 2023 года, (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 01 декабря 2023 года № 798);

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 371 (Зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023 г. N 74228), в т.ч. Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Психология социально-правовой деятельности» (базовый уровень);

с учетом получаемой специальности.

в соответствии с рабочим учебным планом специальности.

Организация-разработчик:

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж».

Разработчики:

Магомедов Д.Б. – кандидат педагогических наук, доцент ПЦК юридических дисциплин АНО «РММК»;

Рецензент:

Амиров М.Г., кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права Юридического института ДГУ.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» одобрен на заседании ПЦК юридических дисциплин ПО АНО «РММК» от «25» августа 2025 года: Протокол № 1.

Председатель Предметно-цикловой комиссии _____ (подпись) (М.Б.Магомедов)

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методическим управлением «25» августа 2025 года _____ (подпись) Э.С.Гасанбекова

Согласовано:

Представители работодателя:

Министерство труда и социального развития РД:
Нач. отдела проф. обучения и профориентации населения



_____ Ю. А. Мухоморова

Согласовано:

Представители работодателя:

ОПФР РФ по РД:
Нач. юридического отдела
_____ М. М. Кудиявмагомедов



1. Общие положения

Фонды оценочных средств (ФОСЫ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности».

ФОСы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОСы разработаны на основании положений:

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция;

программы учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности».

1.1. Область применения программы

Фонды оценочных средств учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» предназначены для изучения «Психология социально-правовой деятельности» при реализации среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция, квалификация: Юрист.

Фонды оценочных средств учебной дисциплины могут быть использованы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области введение в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; овладение базовыми принципами и приемами познания; понимание основных разделов современного знания, проблем и методов их исследования.

Фонды оценочных средств дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология социально-правовой деятельности» входит в «Профессиональная подготовка», предметная область модули ПМ.03 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» по «Профессиональный цикл» образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция (не предусмотрено) и относится к дисциплинам по выбору.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» направлено на достижение следующих целей:

~ овладение подготавливаемыми юристами средней квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере психологии социально-правовой деятельности по социальной защите населения;

~ развитие умения мыслить, творческих и познавательных способностей;

~ развитие психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Основными задачами дисциплины являются:

~ формирование у будущих юристов комплексных знаний о системе юридико- психологического знания, детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины;

~ приобретение студентами навыков и умений по применению юридико- психологических знаний в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения, решению ситуационных задач на семинарских занятиях.

1.3.1 Изучение учебной дисциплины направлено на формирование и развитие у обучающихся общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов реализации программы воспитания:

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Освоение предмета должно способствовать формированию

общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:

ПК 3.1. Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.

ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.

ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и о предоставлении услуг государственного социального обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ~ оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- ~ объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- ~ правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- ~ давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- ~ следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;
- ~ характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ~ основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- ~ основы психологии личности;
- ~ особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- ~ современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- ~ основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- ~ понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.