



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
(РММК)**

ОТДЕЛЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

«Рассмотрено и утверждено»:

На заседании педагогического Совета.
Протокол № 04 от 12 февраля 2025 года

«Утверждаю»:

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ РД СШОР по боксу
Ш.К. Гайдарбеков



Директор  **Б.И. Богурчунов**



12 февраля 2025 г.

«Утверждаю»:

Ректор ФГБОУ ВО ДГУ



М.Х. Рабаданов

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена (среднего профессионального
образования) по специальности
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

**Квалификация: МЕДИЦИНСКИЙ ЛАБОРАТОРНЫЙ ТЕХНИК
Форма обучения – очная**

**нормативный срок
освоения программы ППССЗ:**

очно: 1 года 10 месяцев на базе среднего
общего образования
очно: 2 года 10 месяцев на базе основного общего
образования

**Махачкала
2025**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **31.02.03 Лабораторная диагностика**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 525 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022г. N 69453), а также с учетом требований работодателей.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и утверждена на заседании Педсовета **ПОАНО РММК (Протокол № 04 от «12» февраля 2025 г.)**

Организация-разработчик: ПОАНО РММК

Руководитель Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Гогурчунов Б.И. – к.ю.н., доцент

Разработчики:

Зам. директора по УР  Юнусова Р.М.

Зав.отделением.клин.медицины  Гогурчунова О.А.

Юрисконсульт  Гогурчунова М.Б.

Согласовано:

Зав. УЧ  Гасанбекова Э.С.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Разработчик программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ): профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Республиканский многопрофильный медицинский колледж" (далее – ПОАНО РММК»).

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 525 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022г. N 69453);

2. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработано в соответствии с потребностями работодателей учреждений здравоохранения Республики Дагестан.

3. Объем времени вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.

4. Материально-техническое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Вывод:

данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить специалиста по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, запросами работодателей учреждений здравоохранения Республики Дагестан и рекомендовано для подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Представители работодателя:

Согласовано:

Представители работодателя:

Зав. лабораторией КДЛ «Аналитика»:



Согласовано:

Представители работодателя:

Руководитель лаборатории ООО «СуперЛаб»



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».....	5
1.2. Общая характеристика ППССЗ. Миссия и цель ППССЗ по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».....	9
1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».....	9
1.4. Требования к уровню подготовки поступающих, необходимому для освоения ППССЗ по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».....	11
1.5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена.....	1
1.6. Структура и объем образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.....	11
1.7. Востребованность выпускников.....	12
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 «Лабораторная диагностика».....	12
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	12
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	13
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	13
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 «Лабораторная диагностика».....	13
3.1. Общие компетенции.....	13
3.2. Профессиональные компетенции. Основные виды профессиональной деятельности.....	13
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 «Лабораторная диагностика».....	15
4.1. Учебный план.....	15
4.2. Календарный график.....	16
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.....	16
4.4. Рабочие программы профессиональных модулей.....	17

4.5. Программы практики (учебной и производственной (по профилю специальности).....	18
4.6. Программа производственной практики (по профилю специальности).....	18
4.7. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ.....	19
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
ППСЗ.....	20
5.1. Кадровое обеспечение.....	20
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	20
5.3. Материально-техническая база реализации ППСЗ.....	22
5.4. Базы практики.....	23
5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся.....	23
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ.....	23
6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.....	23
6.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.....	24
ПРИЛОЖЕНИЯ 1-10	26-51
<i>Приложение 10. Рабочие программы воспитания и календарно-тематический план воспитательной работы на учебный год.....</i>	<i>38-51</i>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** реализуется в **Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Республиканский многопрофильный медицинский колледж»** (далее - **ПОАНО РММК**) на базе среднего общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ПОАНО РММК с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

ППСЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также учебной, производственной, производственной по профилю специальности практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной, производственной по профилю специальности практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

*ОПОП ПССЗ (Дисциплина «Физическая культура») реализуется согласно Договора №01 о сетевой форме реализации образовательных программ от «21» сентября 2020 г., заключенного между **ПОАНО РММК** и **ГБУ РД "СШОР ПО БОКСУ"**.*

*ОПОП ПССЗ (часть ПМ- практические занятия) реализуется согласно Договора о сетевой форме реализации образовательных программ от «06» сентября 2017 г., заключенного между **ПОАНО РММК** и **ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный университет"** (ДГУ).*

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика реализуется Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж»(далее - ПОАНО РММК) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ПОАНО РММК с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной, производственной по профилю специальности практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 31.02.03

Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных

программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 04.07.2022 № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Федеральный закон от 8 ноября 2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования».

- Федеральный закон от 8 ноября 2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;

- Федеральный закон от 10 ноября 2009 года №260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 1 сентября 2011 года);

- Постановление Правительства от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановление Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. № 118 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г. (с изменениями от 17.03.2014 пр. № 87);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 №

585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам воинской службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» № 96/134 от 24.02.2010 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 января 2013 г. № 42 «Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28.01.2013 № 50 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/2014 учебный год»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 240 от 05.04.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета и зачетной книжки для студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования» № 673 от 26.11.2009 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 694 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 464 (ред. от 22.01.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых

утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355";

- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (ред. от 08.06.2015, №571);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.12.2014, №1645);

- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (ред. от 26.03.2019) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529)

- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. от 27.04.2015, №432);

- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (ред. от 09.04.2015, №387);

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014 г. № 518);

- Приказ Министерства просвещения РФ №441 от 28 августа 2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» и п. 1 Приложения к Приказу (Зарегистрировано в Минюсте РФ от 11 сентября 2020г., рег. №59771);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинский лабораторный техник».

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702);

- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах Программы подготовки специалистов среднего звена НПО/СПО (примерное): Одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»// Протокол № 1 от «15» февраля 2012 г.;

- Письмо Минобрнауки России, Рособрнадзора от 17.02.2014 №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО»;
- Письмо «Минобрнауки России «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17.03.2015 N 06-259.
- Письмо Минобрнауки России «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» от 05 апреля 1999 года № 16-52-55 ин/16-13;
- Письмо Минобрнауки России «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО» от 29 декабря 2000 года № 16-52-138 ин/ 16-13;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2015 № 01-00-05/764 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;
- Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования от 08.07.2011 г.
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180);
- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО) от 23.07 2015г.;
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180);
- Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования от 08.07.2011 г.;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн)

- "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 1 сентября 2011 года.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г. (с изменениями от 17.03.2014 пр. № 87);

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/14 учебный год, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 28.01.2013 г. № 50;

- "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 1 сентября 2011 года;

- Иные федеральные, региональные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность в учреждениях, реализующих программы СПО;

- Устава ПОАНО РММК;

- Лицензии на образовательную деятельность;

- Свидетельства о государственной аккредитации на образовательную деятельность;

- Локальные акты ПОАНО РММК, регламентирующие организацию образовательного процесса.

- Программы воспитания и социализации обучающихся ПОАНО РММК.

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования и Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ СПО в форме практической подготовки. Документы составлены с учетом обновления системы профессионального образования, актуализации нормативных документов по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

1.2. Общая характеристика ППССЗ

Миссия ППССЗ: формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на Федеральных государственных образовательных стандартах, отечественных традициях среднего профессионального образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников колледжа в соответствии с запросами рынка труда Республики Дагестан и возможностями продолжения образования.

Цель ППССЗ:

- подготовить специалиста к успешной работе в сфере здравоохранения Республики Дагестан;

- создать условия для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями, способствующими их социальной мобильности, конкурентоспособности и устойчивости на рынке труда;

- сформировать социально-личностные качества выпускников:

целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.2.1. Нормативные сроки освоения ППССЗ

Нормативные сроки получения СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Нормативные сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ СПО базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Медицинский лабораторный техник	2 года 10 месяцев
среднее общее образование	Медицинский лабораторный техник	1 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часов, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ СПО в соответствии с методическими рекомендациями по реализации СОО в пределах освоения СПО на базе основного общего образования.

Сетевая форма реализации ППССЗ: используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: могут быть использованы.

Форма государственной итоговой аттестации - государственный экзамен.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ПОАНО РММК осуществляет подготовку специалистов на базе основного общего образования и среднего общего образования, реализуя ФГОС СПО.

Нормативный срок освоения ППССЗ при основном среднем образовании увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели,

каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часов, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ СПО, в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ, 2015 год.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не более чем на 1 год.

1.2.2. Трудоемкость ППССЗ

Структура и объем образовательной и программы включает:
Дисциплины (модули)

Практику

Государственную итоговую аттестацию

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 2

Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Обучение по учебным циклам	99
Учебная и производственная практика	11
Производственная практика по профилю специальности	4
Промежуточная аттестация	6
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулярное время	24
Итого	147

1.2.3. Структура и объем образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предусматривает:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1476
Практика	Не менее 540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
На базе среднего общего образования	2952
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	4428

Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяется обязательная и вариативные части. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70% от общего объема времени, вариативная часть не менее 30% от общего объема времени.

1.2.4. Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь:

- документ, удостоверяющий его личность, гражданство;
- документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании, аттестат об среднем общем образовании;
- медицинскую справку, содержащую сведения о проведении медицинского осмотра в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.

1.2.5. Востребованность выпускников

Выпускники по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика востребованы в медицинских организациях государственной системы здравоохранения Московской области.

1.2.6. Основные пользователи ППСЗ

Основными пользователями ППСЗ являются:

- преподаватели,
- руководители структурных подразделений – воспитательный отдел, учебная часть, практическое обучение, заведующий отделением,
- методисты,
- сотрудники социально-психологической службы,
- сотрудники библиотеки,
- руководитель физического воспитания,
- сотрудники хозяйственной части,
- сотрудники кадровой службы, документоведы,
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и их родители,
- абитуриенты и их родители,
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;

- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения ППСЗ

2.2.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности;
- ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК. 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2.1. Основные виды профессиональной деятельности Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.
- Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
- Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
- Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
- Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований.
- Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

2.2.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов:

2.2.3. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
<p>Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</p>	<p>ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.</p> <p>ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>
<p>выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p>
<p>выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p>

<p>выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p>
<p>выполнение санитарно-эпидемиологических исследований</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p>
<p>выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз</p>	<p>ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).</p>

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

3.1. Учебный план

Учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика включает базовую и вариативную части, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана руководствовались целями и задачами, компетенциями выпускника в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

и запросами работодателя.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- каникулярное время по годам обучения.

При формировании учебного плана учтены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку, все виды практики в составе модулей, промежуточную аттестацию;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю;
- производственная практика по профилю специальности является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения;

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ППССЗ, использованы в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональным модулям, новых учебных дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обоснованы в пояснительной записке к учебному плану.

Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, обосновано дополнительными к обязательным требованиями к практическому опыту, умениям и знаниям обучающегося.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Рабочий учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика представлен в **Приложении 2**.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен календарным графиком учебного процесса, календарным графиком аттестаций на все годы обучения и соответствует положениям ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и

утверждается директором сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени.

Календарный учебный график по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика представлен в **Приложении 3**.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

3.3.1. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ППСЗ, установленным ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин утверждены директором колледжа; представлены в **Приложении 4** (аннотации).

3.3.2. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Место профессиональных модулей в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется требованиями ФГОС СПО и распределяется в соответствии с основными видами профессиональной деятельности будущего специалиста.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика отражены следующие профессиональные модули:

ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.

ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований.

ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Цели и задачи реализации профессиональных модулей обозначены в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы и ориентированы на приобретение профессиональных компетенций и практического опыта работы зубного техника по изготовлению зубных протезов.

Количество часов на освоение рабочих программ профессиональных модулей определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения. Рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку, и часы, отводимые на учебную и производственную практики (**Приложение 5**).

3.3.3. Программы учебной, производственной практики и производственной практики по профилю специальности

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная и производственная практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в колледже рассредоточено и/или концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для проведения практических занятий в качестве базы используются медицинские организации Московской области, с которыми заключены договоры о совместной деятельности. Специалисты данных организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве руководителей практики. Во время практики используется оборудование этих медицинских организаций.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ПОАНО РММК локальными актами по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (**Приложение 6**).

4. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно-

методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена. Оценка качества освоения обучающимися программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

При помощи ФОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО в качестве результатов освоения профессиональных модулей и отдельных учебных дисциплин.

ФОС разработаны по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана на основе ключевых принципов оценивания: валидности, надежности, объективности. Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно – оценочных средств и контрольно – измерительных материалов, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

Структурными элементами комплекта ФОС по учебной дисциплине являются:

- общие положения;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной

дисциплине.

Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- оценка освоения междисциплинарных курсов;
- оценка освоения учебной и производственной практики;
- контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена.

Разработанные фонды оценочных средств определяют следующие виды оценивания усвоения студентами профессиональной программы:

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества и степени сформированности профессиональных и общих компетенций обучающимися по: учебной дисциплине, МДК, учебной практике, производственной практике, ПМ. Все фонды оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика утверждены на заседаниях цикловых методических комиссий.

4.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика, а также в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся колледжа. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающей освоение образовательных программ среднего профессионального образования, установлены Порядком проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (**Приложение 7**).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Образовательный процесс в РММК обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, которая разработана в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС по специальности.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится студент, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями. ППССЗ формируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочие учебные программы после рассмотрения на ЦМК утверждаются заместителем директора ПОАНО РММК.

Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей регулярно обновляют учебно-методические материалы, рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦМК и хранятся в бумажной и электронном видах. Преподаватели имеют возможность работать с учебно-методическими материалами в методическом кабинете, библиотеке и компьютерных классах. Реализация ППССЗ

обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда. В РММК предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к следующим электронным библиотечным системам и профессиональным базам данных:

Колледж имеет выход в Интернет, работает электронная почта, созданы и поддерживаются сайты.

Оборудован мобильный компьютерный класс, позволяющий использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет практически в любом учебном помещении колледжа, а, следовательно, на любом учебном занятии.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Колледжем предоставлена обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (согласно Приказа Минобрнауки России от 24.07.2015 N 754).

Безусловным достижением в информационно - методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе ПК, мультимедийной техники, обучающих программ, электронной библиотеки и др. учебных программно-информационных средств.

Книжный фонд и электронная библиотека ежегодно обновляются и пополняются.

Библиотека колледжа оснащена копировально-множительной техникой, 14 компьютерами, Wi Fi.

5.3. Материально-техническая база реализации ППСЗ

Реализация ППСЗ по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** обеспечивается учебно- методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Образовательный процесс в ПОАНО РММК обеспечивается учебно-

методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, которая разработана в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС по специальности.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится студент, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями. ППССЗ формируется с учетом запросов работодателей, особенностей

развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочие учебные программы после рассмотрения на ЦМК утверждаются заместителем директора ПОАНО РММК. Рабочие программы ПОАНО РММК прошли государственную сертификацию и имеют свидетельства о прохождении данной процедуры.

Внеаудиторная работа обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателя и сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей регулярно обновляют учебно-методические материалы, рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦМК и хранятся в бумажной и электронном видах. Преподаватели имеют возможность работать с учебно-методическими материалами в методическом кабинете, библиотеке и компьютерных классах. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда. В ПОАНО РММК предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к электронным библиотечным системам и профессиональным базам данных.

Колледж имеет выход в Интернет, работает электронная почта, созданы и поддерживаются сайты.

Оборудован мобильный компьютерный класс, позволяющий использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет практически в любом учебном помещении колледжа, а, следовательно, на любом учебном занятии.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Колледжем предоставлена обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к

современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (согласно Приказа Минобрнауки России от 24.07.2015 N 754).

Безусловным достижением в информационно - методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе ПК, мультимедийной техники, обучающих программ, электронной библиотеки и др. учебных программно-информационных средств.

Книжный фонд и электронная библиотека ежегодно обновляются и пополняются.

Библиотека колледжа оснащена копировально-множительной техникой, 14 компьютерами, Wi Fi.

5.4. Базы практики

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, Приказом Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») за колледжем закреплены в качестве баз производственной (профессиональной) практики медицинские организации государственной системы здравоохранения Республики Дагестан (**Приложение 8**)

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации,обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

В целях создания условий и реализации основных направлений воспитательной работы в Колледже разработаны локальные акты, регламентирующие данный раздел, тематические программы (гражданско-патриотического, правового воспитания, профилактики правонарушений), работа по которым включена в ежегодный план работы воспитательного отдела. В Колледже функционирует Совет кураторов, старостат, учебно--воспитательная комиссия.

Разработана система морального и материального поощрения преподавателей и студентов, участников внеучебной деятельности.

Воспитательный процесс в ПОАНО РММК направлен на поддержку семейного воспитания, развитие воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, расширение воспитательных возможностей через взаимодействие с общественными объединениями, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, физическое развитие и культуру здоровья, трудовое и профессиональное воспитание, экологическое воспитание.

Колледж активно взаимодействует с социальными партнерами: районные управы, молодежные центры, органы управления образованием и здравоохранения, осуществляет поддержку волонтерского движения.

На базе Колледжа открыто областной региональный отдел ВОД «Волонтеры-медики», который осуществляет деятельность по всем направлениям всероссийского

общественного движения.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Трудовое и профессиональное воспитание в Колледже организовано при тесном взаимодействии с медицинскими организациями Республики Дагестан. В рамках данного направления на регулярной основе проводятся профессиональные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, семинары.

В целях повышения эффективности трудоустройства Колледже функционирует комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников, проводятся Ярмарки вакансий с участием потенциальных работодателей, осуществляется психолого-педагогическая диагностика и поддержка обучающихся.

В рамках формирования корпоративности и поддержания положительного имиджа в Колледже сохраняются и поддерживаются традиции: ежегодные традиционные мероприятия к праздничным и памятным датам и событиям, благотворительные и патриотические акции; создается фирменный стиль колледжа.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по реализуемой специальности оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает: текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию государственную итоговую аттестацию.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых

аттестаций включают:

-контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);

-фонд тестовых заданий;

-экзаменационные билеты;

-методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;

-методические указания по учебной и производственной практикам;

-методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

-оценка уровня освоения дисциплин;

-оценка компетенций обучающихся.

Учебно-методическая деятельность в ПОАНО РММК регламентируется локальными актами учреждения.

6.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (**Приложение 9**), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1.	Лист изменений ИПССЗ
2.	Учебный план
3.	Календарный учебный график
4.	Рабочие программы дисциплин
5.	Рабочие программы профессиональных модулей
6.	Рабочие программы учебных, производственных (по профилю специальности)
7.	Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы
8.	Базы практик
9.	Фонды оценочных средств (приложение к рабочим программам). Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам разрабатываются согласно локальному нормативному акту
10.	Рабочие программы воспитания и календарно-тематический план воспитательной работы на учебный год

Лист регистрации изменений Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

№	Наименование элемента ППСЗ (рабочая программа дисциплины или др)	Номер и наименование раздела, в который вносятся изменения	Раздел с внесенными изменениями	Краткая характеристика вносимых изменений	Реквизиты рассмотрения вносимых изменений на заседании методического совета
1.					



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ" (РММК)**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

2023 – 2024 учебный год

Квалификация: МЕДИЦИНСКИЙ ЛАБОРАТОРНЫЙ ТЕХНИК

Форма обучения – очная

нормативный срок

освоения программы ППССЗ:

очно: 1 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

очно: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.1. Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 525 от 04.07.2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции 29.07.2022 г. № 69453, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается в количестве 11 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели).

Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами.

Срок реализации программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель из расчета:

Обучение по учебным циклам	99
Учебная и производственная практика	11
Производственная практика по профилю специальности	4
Промежуточная аттестация	6
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулярное время	24
Итого	147

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах.

Реализация практики осуществляется в соответствии с локальными актами с учетом нормативной документации.

Учебная практика и производственная практика, производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, положением о проведении промежуточной аттестации студентов.

Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физкультуре.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В соответствии с учебным планом по данной специальности предусмотрена промежуточная аттестация в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен.

Учебным планом предусмотрены комплексные экзамены, экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам или их разделам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	практика			Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		учебная	производственная	производственная по профилю специальности				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	39	0	0	0	2	0	11	52
2	36	1	2	0	2	0	11	52
4	24	3	5	4	2	3	2	43

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2023 – 2024 учебный год
специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика
по программе базовой подготовки

Квалификация: МЕДИЦИНСКИЙ ЛАБОРАТОРНЫЙ ТЕХНИК

Форма обучения – очная

нормативный срок

освоения программы ППССЗ:

очно: 1 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

очно: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Рабочие программы дисциплин ППССЗ
по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»**

Программы разработаны на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебных дисциплин с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

***(Внимание!!! Рабочие программы дисциплин ППССЗ
представлены отдельно на сайте колледжа)***

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение
1	2	3	4
1	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	27
2	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	10
3	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	-
4	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100
5	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	6,2
6	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	нет
7	Доля педагогических работников, имеющих ученую степень и звания в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	11 (3 чел.)

БАЗЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

для медицинских специальностей:

- 1) 34.02.01 Сестринское дело (квалификация- медицинская сестра/медицинский брат);
- 2) 31.02.03 «Лабораторная диагностика» (квалификация- лабораторный техник);
- 3) 31.02.02 Акушерское дело (квалификация - акушерка/акушер);
- 4) 31.02.01 Лечебное дело (Квалификация- Фельдшер):

№ п/п	Наименование медицинской организации	Адрес
1.	Министерство здравоохранения Республики	
3.	«Республиканский центр инфекционных болезней» им. С.М. Магомедова (г. Махачкала.)	367008, РД, г.Махачкала, ул. Гоголя, 43
4.	ГБ УРД ДРКБ «Детская республиканская клиническая больница» им.Н.М Кураева (г. Махачкала.)	Махачкала, улица Ахмеда Магомедова. 2-а
5.	«Центр медицины высоких технологий им.И.Ш.Исмаилова» (г. Махачкала.)	г. Махачкала, ул. Генерала Омарова, д.17.
6.	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Махачкала ОАО «РЖД» (частное учреждение здравоохранения "Клиническая больница "РЖД Махачкала" Города Махачкала")	367015 Махачкала, пр. Имама Шамиля, 54
7.	ГБОУ РД Республиканская клиническая больница (РКБ - ЦСЭМП) (г. Махачкала.)	367010 Махачкала, ул. Пирогова, 3
8.	ГБУ РД «Махачкалинский родильный дом №1» г. Махачкала.	367000 Махачкала, ул. Батырая, влд 54
9.	ГБУ РД «Республиканский ортопедо-травматологический центр им. Н.Ц. Цахаева» г. Махачкала	Махачкала, пр. Р.Гамзатова, 82
10.	ГБУ Республики Дагестан «Республиканское патологоанатомическое бюро»	367027 Махачкала, ул. Магомедова, 2а
11.	ГБУ РД «Центральная городская больница г. Буйнакск».	Респ. Дагестан, 368220, Буйнакск, ул. Ленина, 85
12.	ГБУ РД «Центральная городская больница» г. Избербаш.	368500, г Избербаш, Ленина пр-кт, д. 4
13.	Республиканский центр охраны здоровья подростков и студенческой молодежи г. Махачкала	367008, г. Махачкала, ул. Гоголя, 41
14.	Государственное Бюджетное Учреждение Республики Дагестан «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи»	367000, РД, г.Махачкала, ул. Пирогова, д. 3
15.	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Южный окружной медицинский центр Федерального медико-биологического агентства"	367023, РД, г.Махачкала, Джамбулатова, 60
16.	Государственное Бюджетное Учреждение Республики Дагестан «Республиканский Онкологический центр»	367000, РД, г.Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, д. 24
17.	Государственное Бюджетное Учреждение Республики Дагестан «Дагестанский центр медицины катастроф»	367027, РД, г.Махачкала, ул. Магомедтагирова, 2 проезд, д. 22
18.	ГБУ РД «Бугленская участковая больница» ЦРП Буйнакского района»	368220, г. Буйнакск ул. Академика Аскерханова 56
19.	ГБУ РД «Кайтагская центральная районная больница»	Кайтагский р-н, с. Маджалис, ул. Больничная, 16.
20.	ГБУ РД «Карабудахкентская центральная района больница» с Карабудахкент.	368530 Карабудахкент, ул. Космонавтов, 1
21.	ГБУ РД «Сергокалинская центральная районная больница».	368510 Сергокалинский район, с. Сергокала ул. Г. Аизова д. 81
22.	ГБУ РД «Халимбек-аульская участковая больница - ЦРП Буйнакского района».	368220 Буйнакский район, с. Халимбек-аул
23.	Клиника Диагностическая лаборатория «Аналитика» г. Махачкала	367027, Махачкала, ул. А.Магомедтагирова, д.161-г
24.	Медико-лабораторный центр ООО «СуперЛаб» г. Махачкала	367026, Махачкала, пр. Имама Шамиля, 1г
25.	Медико-лабораторный центр ООО «Экспертиза» г. Махачкала	367023 Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, д.162
26.	ООО «Лечебно- реабилитационный центр им. Р.П. Аскерханова» г. Избербаш	368500 г. Избербаш, ул. Буйнакского, 102
27.	ООО сеть аптек «Целитель» г. Махачкала	367000 г. Махачкала, ул. Коркмасова, 29

**Фонды оценочных средств (приложение к рабочим программам).
Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам разрабатываются согласно локальному нормативному акту колледжа**

(Внимание!!! Фонды оценочных средств (приложение к рабочим программам) прилагаются отдельно на сайте колледжа)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПОАНО РММК ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ ПРОФЕССИЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Обновлению качества подготовки будущего специалиста требует пересмотреть квалификационную модель выпускника ПОАНО РММК, а также всю систему, обеспечивающую это качество на протяжении всего обучения. Ключевая роль в этом принадлежит одному из важнейших компонентов образовательного процесса - процессу воспитания.

Календарно-тематический план воспитательной работы ПОАНО "Республиканский многопрофильный медицинский колледж" (далее-План воспитательной работы ПОАНО РММК) направлен на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, социализацию, профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа воспитания обучающихся ПОАНО РММК на период до 2025 года разработана в соответствии с:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
2. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
3. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
4. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
5. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
6. Федеральным Законом «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
7. Федеральный Закон от 31.07.2022 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);
8. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
10. Семейный кодекс Российской Федерации;
11. Международной конвенцией о правах и свободах человека.
12. Международной конвенцией «О правах ребенка»;
13. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
14. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
15. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальные цели и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»;
16. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2022 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
17. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
18. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»»;
19. Постановление Правительства РФ от 12 декабря 2017 года № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»;

Федерации»;

20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2021 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

21. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р г. «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2022 г.»;

22. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2022 г.»;

23. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

24. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

25. Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в регионе образования науки»;

26. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349 - р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2022 гг.»;

27. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

28. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

29. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному собранию (утв. Президентом РФ 5 декабря 2016 г. № Пр-2346);

30. Перечень поручений Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9 декабря 2016 года;

31. Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 года;

32. Приказом Министерства просвещения РФ №441 от 28 августа 2022г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» и п. 1 Приложения к Приказу (Зарегистрировано в Минюсте РФ от 11 сентября 2022г., рег. №59771);

33. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2022г. №441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464".

34. распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2022 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

35. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2022 г. №747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

36. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

37. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2022 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

38. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014);

39. Свободный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» [утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. «ОГП6-302 пр; с изменениями от 21 февраля 2017 г., 19 сентября 2017 г.)];

40. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2022 годы, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р.

41. Проект «Духовно-нравственное воспитание»: Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федеральный закон «О свободе совести религиозных объединений». проект «Патриотическое воспитание»: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на период до 2021 года», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. проект «Воспитание здорового образа жизни»: Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ- инфекции)», Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон «Об ограничении курения табака», Федеральный закон «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения»;

42. Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018 г.;

43. «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

44. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

45. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2021 года.

46. Стратегия развития подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2022 г. (протокол Коллегии Минобрнауки России от 18.07.2013 № ПК-5вн).

47. Законом Республики Дагестан от 04 октября 2018 года N 53 «Об отдельных вопросах патриотического воспитания граждан в Республике Дагестан»;

48. Закон Республики Дагестан от 30.04.2021 №30 «О молодежной политике в Республике Дагестан»;

49. Законом Республики Дагестан от 15 декабря 1998 года N 24 (с изменениями на 13 июля 2022 года) «О защите прав ребенка в Республике Дагестан»;

50. Законом Республики Дагестан от 29 декабря 2016 года N 84 (с изменениями на 25 сентября 2021 года) «О молодежной политике в Республике Дагестан»;

51. Государственная программа Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» на 2021 - 2025 годы: утверждена Постановлением Правительства Республики Дагестан от 23 декабря 2014 года N 664 (с изменениями на **14.08.2022 N 176**) и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры федерального и регионального уровня;

52. Постановление Правительство Республики Дагестан от 14 апреля 2016 года N 97 «Об утверждении плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 года на 2016-2022 годы»;

53. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 года, № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;

54. Программа развития ПОАНО РММК;

55. Уставом ПО АНО и иными локальными актами РММК.

Цель воспитательной работы ПОАНО РММК.

Цель воспитательной работы - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонациональной Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели воспитания обучающихся ПОАНО РММК решаются следующие **задачи**:

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала обучающихся.

– укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных традициях;

– усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;

– развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– формирование творческого подхода к учебе, труду, социальной деятельности;

– формирование у подростка профессиональных знаний и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;

– формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;

– формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

– формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях.

– формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.

Принципы реализации плана воспитательной работы ПОАНО РММК.

– целостность педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы;

– взаимодействие трех факторов: семьи, колледжа, общества;

– творческое начало в воспитании;

– вхождение личности в пространство культуры;

– сотворчество – совместный поиск новых решений;

– рефлексия - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющий отслеживать качество воспитательной работы.

Данный план протекает под определенным социальным и педагогическим контролем.

Ожидаемые результаты.

Реализация плана воспитательной работы ПОАНО РММК предполагает:

– достижение воспитательного потенциала в гражданском, патриотическом, духовно-нравственном воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности;

– повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов;

– повышение уровня воспитанности обучающихся;

– поддержание благоприятного социально-психологического климата среди обучающихся и преподавателей колледжа;

– повышение роли семьи в воспитании обучающихся;

– повышение образовательного уровня преподавателей и мастеров производственного

обучения в области воспитания;

– развитие научной и инновационной деятельности в области воспитания;

– повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи;

– внедрение новых форм воспитательной работы.

Основные прогнозируемые результаты воспитательной работы:

✓ Преобладание духовно-нравственных приоритетов над материальными, потребность делать добро.

Основные направления воспитательной работы ПОАНО РММК.

– духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов в личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;

– патриотическое воспитание - развитие общественной активности обучающихся, воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовность защищать ее свободу и независимость; способность понимать истинные духовные ценности Отечества, воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну;

– гражданское воспитание - формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей и идеалов РФ, духовно-нравственных ценностей гражданина; гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, готовность выполнять Устав учебного заведения, осознание принадлежности к коллективу, умение сочетать личные и общественные интересы;

– правовое воспитание - формирование законопослушного и критического правосознания; подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, с пониманием правовых политических событий и процессов в обществе и государстве, накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения;

– профориентационное направление - формирование профессиональных компетенций, личных качеств специалиста, развитие интереса к профессии, воспитание стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии;

– экономическое воспитание - развитие личности как субъекта экономической деятельности, развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся, формирование умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

– экологическое воспитание - формирование широкого экологического мировоззрения, понимания между человеком, обществом, природой, эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей, улучшение экологического состояния окружающей среды; гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу;

– семейное воспитание - формирование уважительного отношения к членам семьи, понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены, пропаганда культа счастливой семейной жизни, воспитание семьянина, любящего своих родителей, родственников, формирование умений преодолевать семейные трудности;

– эстетическое и этическое воспитание - воспитание чувства меры, чуткости и видения прекрасного, эстетических вкусов, развитие творческого мышления; обучение правилам культурного поведения, развитие стремления формированию своей среды, своих действий по эстетическим, этическим критериям;

– ЗОЖ и физическое воспитание - осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей; просвещение в области физического здоровья; пропаганда здорового образа жизни; профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально

значимых заболеваний; укрепление здоровья, повышение уровня физического развития, морально-волевая подготовка обучающихся.

Возможные риски и пути их преодоления.

При внедрении адаптивной модели системы воспитательной работы могут возникать и определенные риски:

- отсутствие мотивации у подростков;
- инертность педагогических работников и обучающихся.

Пути преодоления

- информационно - разъяснительная работа, обеспечение согласованности между действиями всех участников воспитательно - образовательного процесса;
- внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования педагогического и студенческого коллективов.

**Календарно-тематический план воспитательной работы на
2023 – 2024 учебный год**

Ключевые общеколледжные дела:

Организационная работа

<i>Дела</i>		<i>Курсы</i>	<i>Направление воспитания</i>	<i>Ориентировочное время проведения (Сроки выполнения)</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Составление плана воспитательного работы колледжа, на 2021-2022 учебный год.	1-4	Согласно плану колледжа	Август	Зам. дир. по ВР/ Педсовет колледжа	
2.	Составление плана воспитательного работы <i>классного руководителя</i> , на 2021-2022 учебны год.	1-4	Согласно плану колледжа	Август	Куратор группы	
3.	Назначение кураторов учебных групп. Установление доплат кураторам учебных групп за выполнение воспитательных функций.	1-4	Согласно плану колледжа: Коллективный договор / Педсовет колледжа	Август	Зам. дир. по УР, Зам. дир. по ВР: Коллективный договор / Педсовет колледжа	
4.	Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления.	1-4	Согласно плану колледжа	Сентябрь	Куратор группы	
5.	Планирование работы с родителями.	1-4	Нравственные ценности и традиции семьи	В течении года	Куратор группы	
6.	Индивидуальна работа с родителями учащихся.		Нравственные ценности и адиции семьи	В течении года	Куратор группы	
7.	Родительское собрание	1	Организационная работа/ Нравственные ценности и адиции семьи	1 раз в семестр	Куратор группы	
8.	Посещение учебных занятий в группе	1-4	Контроль качества образования, мен опытом	В течение учебного да	Куратор группы, реподаватели, зав. ПЦК, зав. отделениями	
9.	Работа с кураторами, обеспечение методической литературой	1-4	Методическая/ социально - психологическая поддержка раторов	В течение учебного да	Зам. дир. по УР, Зам. дир. по ВР Зав. методобъединение м	
10.	Ознакомление студентов I курса с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, Правами и обязанностями студентов. Встречи студентов нового набора с директором колледжа, министративно - управленческим аппаратом, в. отделениями	1 1	Организационная работа/ Нравственные ценности и адиции семьи	Сентябрь	Зам. дир. по УР, Зам. дир. по ВР, Зав. отделениями	

11.	Знакомство студентов нового набора с ботой библиотеки колледжа	1	Организационная работа/ Нравственные ценности и традиции семьи	Сентябрь	Зам. дир. по УР, Зам. дир. по ВР, Зав. отделениями, библиотекарь	
12.	Проведение методического объединения с кураторами учебных групп Тема: "Роль колледжа и семьи в приобщении обучающихся к здоровому образу жизни"	1-4	Социально - психологическая поддержка студентов	октябрь	Зам. дир. по УР, Зам. дир. по ВР, Зав. методобъединением, Зав. отделениями, кураторы	
Название курса						
	Курсы	Направление воспитания	Количество часов в неделю	Ответственные	Отметка о выполнении	
1.	Организационный классный час «Особенности обучения выпускной группы»	1-4	Развитие студенческого самоуправления	Сентябрь	Куратор группы	
2.	Благоустройство территории колледжа	1-4	Трудовое воспитание	Сентябрь	Зам. старосты, Кураторы, Зам. дир. по АХЧ	
3.	Классный час «Учебный режим работы обучающегося»	1-4	Воспитание культуры здорового образа жизни	Сентябрь	Куратор группы	
4.	Принять участие в «Недели безопасности»	1-4	Гражданское воспитание	Сентябрь Октябрь	Зам. дир. по ВР, преподаватель-организатор, Куратор группы	
5.	День народного единства (принять участие в праздничном шествии) – 4 ноября	1-4	Гражданско-патриотическое воспитание	4 ноября	Куратор группы	
6.	Принять участие в проведении правовой недели	1-4	Гражданско-патриотическое воспитание	Ноябрь	Куратор группы	
7.	Участие в общегородском субботнике «Сделаем наш город чище»	1-4	Гражданско-правовое воспитание	Апрель	Староста группы	
8.	Мероприятие по уходу за памятниками медикам, погибших во время ВОВ	1-4	Патриотическое воспитание	Апрель	Волонтеры группы	
9.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню	1-4	Патриотическое воспитание	8 мая	Куратор группы	

	Победы "Память, которой не будет конца".				Культмассовый сектор Студ. совета	
10.	Участие в ежегодной благотворительной акции «Подари ребенку радость»	1-4	Духовно-нравственное воспитание	17 мая	Куратор группы Культмассовый сектор Студ. совета	
11.	Тематический классный час «Пожар – это большая беда и опасность»	1-4	Гражданско-патриотическое воспитание	Март, апрель	Куратор группы Культмассовый сектор Студ. совета	
12.	Принять участие в концерте к Международно женскому дню	1-4	Нравственно-эстетическое воспитание	Март	Куратор группы Культмассовый сектор Студ. совета	
13.	Тематический классный час «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя мать!»	1-4	Нравственные ценности и традиции и семьи	Март	Куратор группы Культмассовый сектор Студ. совета	
14.	Тематический классный час «Проведение Дня российской науки».	1-4	Гражданское воспитание	Февраль	Зав. УИРС, заместители директора, преподаватели, кураторы	
15.	Проведение ежегодной научно-практической конференции студентов и профессорско-преподавательского состава	1-4	Научно-исследовательское воспитание	Февраль Апрель	Зав. УИРС, заместители директора, преподаватели, кураторы	
16.	Тематический классный час. Диспут «Человеческая жизнь как самая важная ценность»	1-4	Формирование ЗОЖ	Январь	Зам. директора по ВР, ВІР, преподаватель – организатор, преподаватели по физвоспитанию, кураторы	
17.	“День борьбы со СПИДом” (мед. беседы, конкурс плакатов)	1-4	Духовно-нравственное воспитание	Декабрь	Зам. директора по ВР, преподаватели, кураторы	
18.	Внеклассные мероприятия, посвященные Новому году (новогодние вечера, конкурсы газет).	1-4	Духовно-нравственное воспитание	Декабрь	Актив группы	
19.	Проведение бесед о культуре поведения, организации досуга: «Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек»	1-4	Культурно-патриотическое воспитание	Декабрь	Актив группы	
20.	12 – День конституции (информационный класный час)	1-4	Гражданско-патриотическое воспитание	Декабрь	Зам. директора по ВР, ВІР,	

						кураторы
Самоуправление						
<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Курсы</i>	<i>Направление воспитания</i>	<i>Ориентировочное время проведения (Сроки выполнения)</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Организационный классный час	1-4	Развитие студенческого самоуправления	Сентябрь, январь 2021-2022 уч. года	Куратор группы	
2.	Привлечение студентов нового набора в работ спортивных секций	1-4	Развитие студенческого самоуправления	Сентябрь	Студ. Совет, Куратор группы	
3.	Анализ учебной деятельности обучающихся, диагностики достижений группы	1-4	Студенческое самоуправление	Декабрь	Студ. Совет, Куратор группы	
4.	Проведение контроля посещения занятий и внешнего вида обучающихся.	1-4	Развитие студенческого самоуправления	В течение учебного года	Куратор группы Староста группы	
5.	Проведение индивидуальной работы с учащимися	1-4	Развитие студенческого самоуправления	В течение учебного года	Куратор группы Зам. директора по ВР, зав. отделением	
6.	Организация контроля за правильностью полнения старостами листов учета посещаемости и успеваемости учебных занятий	1-4	Развитие студенческого самоуправления	В течение учебного года	Куратор группы Зам. директора по ВР, Зав. отделением	
7.	Рабочий классный час (аттестация за ноябрь).	1-4	Развитие студенческого самоуправления	Последняя неделя ноября	Куратор группы	
Профориентация						
<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Курсы</i>	<i>Направление воспитания</i>	<i>Ориентировочное время проведения (Сроки выполнения)</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Тематический классный час "Интересное в мо профессии" (викторина)	1-4	Профессиональное воспитание	Ноябрь	Зам. директора по ВР; куратор; Староста группы	
2.	Участие в профориентационной работы среди школьников города	1-4	Развитие студенческого самоуправления	Январь- май 2021г.	Зам. директора по УП; куратор; Староста группы	
3.	Рабочий классный час «Итоги учебно-производственной практики»	1-4	Профессиональное	Декабрь, Март, Май, Июнь	Зам. директора по УП; куратор; Староста группы	
4.	Генеральная уборка кабинета	1-4	Трудовое воспитание	ежемесячно	Куратор группы	
5.	Подготовка рекламных буклетов о колледже	1-4		Февраль	Зам. директора по ВР, Системный	

					администратор	
6.	Тренинг «Коммуникативные навыки, грамотность общения в работе с пациентами»	3-4	Профессиональное	Март	Педагог- психолог, преподаватели, кураторы	
7.	Информационные встречи с руководителями организаций и лечебно-профилактических учреждений	1-4	Профессиональное	Согласно плана работы	Куратор группы Члены комиссии содействия трудоустройству	
8.	День открытых дверей в колледже + Поездки школам РД + ярмарки вакансий и учебных мест.	1-4	Профессиональное воспитание	апрель	Зам. директора по УР, ВР, ВПР, Зав. отдел-ями, кураторы	
9.	Информирования студентов о вакантных рабочих местах в организациях и лечебно-профилактических учреждениях РД с целью содействия временному и постоянному трудоустройству	1-4	Профессиональное	4 апреля	Члены комиссии содействия трудоустройству студентов и выпускников. Куратор группы.	
10.	Конкурсы профессионального мастерства	1-4	Профессиональное	Апрель Май	Зам. директора по УР, ВР, Члены комиссии содействия трудоустройству студентов и выпускников, Куратор группы	
11.	Тематический классный час Международный день медицинской сестры	1-4	Профессиональное воспитание	11 мая	Зам. директора по УР	
12.	Подготовка к государственному экзамену. Защита дипломов.	1-4	Профессиональное	Май, Июнь	Зав. отделениями Куратор группы	
13.	Организация и проведение мероприятий, посвященных торжественному вручению дипломов выпускникам	1-4	Профессиональное воспитание	28 июня	Куратор группы Родительский комитет	
Медиа колледжа						
	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Курсы</i>	<i>Направление воспитания</i>	<i>Ориентировочное время проведения (Сроки выполнения)</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Создание стендов достижений студентов в учебе, спорте, художественной	1-4	Духовно-нравственное воспитание	Сентябрь	Студ. Совет, Культомассовый сектор	

	самостоятельности, общественной жизни					
2.	Международный день пожилого человека (Конкурс статей, рисунков, акций и т.п.)	1-4	Духовно-нравственное воспитание	Октябрь	Студ. Совет, Культомассовый сектор	
3.	Поздравления бывших преподавателей колледжа акция «Спешите делать добрые дела» (Конкурс статей, рисунков, акций и т.п.)	1-4	Духовно-нравственное воспитание	Октябрь	Студ. Совет, Культомассовый сектор	
4.	Подготовка к празднику «День учителя». Конкурс газет к празднику (Конкурс статей, рисунков, акций и т.п.)	1-4	Духовно-нравственное воспитание	5 октября	Студ. Совет, Культомассовый сектор	
5.	Сопровождение инстаграма колледжа	1-4	Освещение мероприятий Духовно-нравственного воспитания	В течении года	Студ. Совет, Культомассовый сектор	
6.	Сопровождение раздела сайта колледжа «Медиагалерея»	1-4	Освещение мероприятий Духовно-нравственного воспитания	В течении года	Студ. Совет, Культомассовый сектор	
Студенческие общественные объединения						
	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Курсы</i>	<i>Направление воспитания</i>	<i>Ориентировочное время проведения (Сроки выполнения)</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Мероприятия, проводимые Молодежным центром	1-4	Развитие студенческого самоуправления		Суд. Совет, Волонтеры, Староста группы Куратор группы	
2.	Мероприятия, проводимые Студенческим советом	1-4	Развитие студенческого самоуправления		Суд. Совет, Волонтеры, Староста группы Куратор группы	
3.	Мероприятия, проводимые Волонтерами	1-4	Развитие студенческого самоуправления		Суд. Совет, Волонтеры, Староста группы Куратор группы	
4.	Рабочий классный час (итоги семестра)	1-4	Развитие студенческого самоуправления	Декабрь Июнь	Староста группы Куратор группы	
5.	Тематические классные часы «Подведение итогов успеваемости (аттестация за сентябрь). Отработка пропусков». Провести беседы с преподавателями о поведении и успеваемости групп	1-4	Развитие студенческого самоуправления	Октябрь	Куратор группы Староста группы	
6.	Волонтерская акция. Участие в агитационной акции «Подари детям радость». Посещение Дома ребёнка	1-4	Духовно-нравственное воспитание	По плану колледжа Октябрь-ноябрь	Волонтеры группы Куратор группы Староста группы	
Экскурсии, экспедиции, походы						
			<i>Направление</i>	<i>Ориентировочное</i>		<i>Отметка</i>

<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Курсы</i>	<i>воспитания</i>	<i>время проведения (Сроки выполнения)</i>	<i>Ответственные</i>	<i>о выполнении</i>
1.						
2.	Спортивные соревнования среди юношей, посвященные Дню защитника Отечества, Дню призывника и др.	1-4	Физическое воспитание	Февраль	Куратор группы Преподаватели физвоспитания	
3.	Экскурсии	1-4	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	В течении года	Куратор группы	
4.	Экскурсии	1-4	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	В течении года	Куратор группы	
5.	Экспедиции	1-4	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	В течении года	Куратор группы	
6.	Походы	1-4	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	В течении года	Куратор группы	
Организация предметно-эстетической среды						
<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Курсы</i>	<i>Направление воспитания</i>	<i>Ориентировочное время проведения (Сроки выполнения)</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Конкурс чтецов «Под знаком Пушкина...» и др. поэтов	1-4	Нравственно-эстетическое воспитание	Ноябрь, февраль	Куратор группы Родительский комитет	
2.	Посещение театра	1-4	Нравственно-эстетическое воспитание	Ноябрь, февраля	Куратор группы Родительский комитет	
3.	Посещение музеев	1-4	Нравственно-эстетическое воспитание	Ноябрь, февраля	Куратор группы Родительский комитет	
4.	Классный час «Соблюдение Дресс-кода как особ формирования личности к будущей офессии»	1-4	Нравственно-эстетическое воспитание	Сентябрь, Январь	Куратор группы Родительский комитет Студ. Совет Педагог- психолог	
5.	Классный час «Организация предметно- стетической среды в образовательном реждении - в колледже»	1-4	Нравственно-эстетическое воспитание	Октябрь	Куратор группы Родительский комитет Студ. Совет Педагог- психолог	
6.	Классный час «Построение модели устройства жизненного пространства учающегося дома и в колледже»	1-4	Нравственно-эстетическое воспитание	Декабрь	Куратор группы Родительский комитет Студ. Совет Педагог- психолог	
7.	Создание художественно-эстетической среды аудитории, закреплённой за группой (создать в кабинете, например: "галерею кустств", "мастерскую народных ремесел",	1-4	Нравственно-эстетическое воспитание	В течении года	Куратор группы Родительский комитет Студ. Совет Педагог- психолог	

	узей", "уголки красоты", "райские уголки" и др.) Проведение конкурса на лучший кабинет			Декабрь Май	Конкурсная комиссия	
8.	Награждение: - диплом «Студент года» (одному учащемуся, набравшему по итогам года наибольшее количество баллов в номинациях «Общественная активность», «Творческая активность», «Успеваемость»); ✓ диплом победителя в номинации « Гордость колледжа » (за отличную успеваемость, за успехи в освоении профессии); ✓ Диплом «Группа года»		Поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся	Май Июнь	Конкурсная комиссия	
Работа с родителями						
	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Курсы</i>	<i>Направление воспитания</i>	<i>Ориентировочное время проведения (Сроки выполнения)</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Работа с родителями по итогам окончания семестра	1-4	Работа с родителями	Декабрь Июнь	Куратор группы	
2.	Родительское собрание – «Семейные традиции	1-4	Работа с родителями	декабрь	Куратор группы	
3.	Родительское собрание – «История моей семьи», Воспитание на примерах «известных», «торитетных людей семьи	1-4	Работа с родителями	февраль	Куратор группы	
4.	Родительские чтения – «Географическая карта моей родословной», «Семейная» книга рекордов.	1-4	Работа с родителями	май	Куратор группы	
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)						
Колледжный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)						