




Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)

### Юридическое отделение

<p>Рассмотрено и принято педагогическим Советом Протокол № 1 от «26» августа 2025 года</p>	<p style="text-align: right;"><b>«Утверждаю»</b></p> <div style="text-align: center;"><p>Директор <b>Б.И. Гогурчунов</b></p><p style="text-align: right;">«29» августа 2025 года</p></div>
--	---

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.02 Литература

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

<b>Специальность:</b>	40.02.04 Юриспруденция
<b>Обучение:</b>	По программе базовой подготовки
<b>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</b>	Основное общее образование; Среднее общее образование
<b>Квалификация:</b>	Юрист
<b>Форма обучения:</b>	Очная, заочная

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Литература» разработан на основе требований:

~ федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 27 октября 2023 года, (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 01 декабря 2023 года № 798);

~ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

~ положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 371 (Зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023 г. N 74228), в т.ч. Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература» (базовый уровень);

с учетом получаемой специальности.

в соответствии с рабочим учебным планом специальности.

#### **Организация-разработчик:**

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж».

#### **Разработчики:**

Гасанбекова Э.С. – старший преподаватель ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин ПО АНО «РММК»;

Юнусова Р.М. – старший преподаватель ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин ПО АНО «РММК».

#### **Рецензент:**

Байрамова Ж.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и иностранных языков юридического института ДГУ. Заведующая кафедры русского языка и иностранных языков юридического института ДГУ.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины одобрен на заседании ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин ПО АНО «РММК» от «25» августа 2025 года: Протокол № 1.

Председатель Предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_ (З.Т.Абакарова)  
(подпись)

Фонд оценочных средств согласован с учебно-методическим управлением  
«25» августа 2025 года \_\_\_\_\_ Э.С.Гасанбекова  
(подпись)

## **1. Общие положения**

Фонды оценочных средств (ФОСЫ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Литература».

ФОСы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

ФОСы разработаны на основании положений:

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.04

Юриспруденция;

программы учебной дисциплины «Литература».

### **1.1. Область применения ФОС**

Фонды оценочных средств учебной дисциплины «Литература» предназначены для изучения «Литература» при реализации среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция, квалификация: Юрист.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ППСЗ по специальности:**

Дисциплина «Литература» входит в общеобразовательную подготовку «Среднее общее образование», предметная область «Обязательные учебные предметы» образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

~ освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;

~ овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

~ развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;

~ воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;

~ применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

~ воспроизводить содержание литературного произведения;

~ анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);

~ анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

~ соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;

~ раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;

~ соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

~ определять род и жанр произведения;

~ сопоставлять литературные произведения;

~ выявлять авторскую позицию;

~ выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

~ аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

~ писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

~ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для:

~ создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

~ участия в диалоге или дискуссии;

~ самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

~ определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

~ определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

~ аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

~ писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

~ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для:

~ создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

~ участия в диалоге или дискуссии;

~ самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

~ определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

~ определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

~ аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

~ писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

~ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для:

~ создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

~ участия в диалоге или дискуссии;

~ самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

~ определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

~ определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

~ аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

~ писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

~ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для:

~ создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

~ участия в диалоге или дискуссии;

~ самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

~ определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

~ определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- ~ образную природу словесного искусства;
- ~ содержание изученных литературных произведений;
- ~ основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XXI вв.;
- ~ основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- ~ основные теоретико-литературные понятия.

#### **предметных результатов**

1) осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;

2) осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

3) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;

4) знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России:

пьеса А.Н. Островского "Гроза"; роман И.А. Гончарова "Обломов"; роман И.С. Тургенева "Отцы и дети"; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма "Кому на Руси жить хорошо" Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина "История одного города" (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"; роман Л.Н. Толстого "Война и мир"; одно произведение Н.С. Лескова; "Вишнёвый сад" А.П. Чехова; рассказы и пьеса "На дне" М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма "Двенадцать" А.А. Блока; стихотворения и поэма "Облако в штанах" В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М.И. Цветаевой; стихотворения и поэма "Реквием" А.А. Ахматовой; роман М.А. Шолохова "Тихий Дон" (избранные главы); роман М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита" (или "Белая гвардия"); одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича"; произведения литературы второй половины XX - XXI в.: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьева, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, А.А. Фадеева, В.М. Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и других); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э.М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдбери; стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и других); не менее одного произведения из литературы народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и других);

5) сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

6) способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;

7) осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

8) сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

9) владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов, и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования):

- ~ конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя;
- ~ традиция и новаторство;
- ~ авторский замысел и его воплощение;
- ~ художественное время и пространство;
- ~ миф и литература; историзм, народность;
- ~ историко-литературный процесс;
- ~ литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм;
- ~ литературные жанры;
- ~ трагическое и комическое;
- ~ психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула;

- ~ виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлаботоническая), дольник, верлибр;
- ~ "вечные темы" и "вечные образы" в литературе;
- ~ взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур;
- ~ художественный перевод; литературная критика;

10) умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

11) сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;

12) владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка.

**1.3.1 Изучение учебной дисциплины направлено на формирование и развитие у обучающихся общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов реализации программы воспитания:**

**Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятным, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>
У1. Воспроизводить содержание литературного произведения;
У2. Анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура, тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
У3. Соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культуры;
У4. Раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; связывать литературную классику со временем написания, с современностью и с традицией; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы;
У5. Соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи; выделять черты личностных направлений и течений при анализе произведения;
У6. Определять жанрово-родовую специфику литературных произведений;
У7. Сопоставлять литературные произведения, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации;
У8. Выявлять авторскую позицию; характеризовать особенности стиля писателя;
У9. Выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
У10. Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
У11. Составлять планы и тезисы статей на литературные темы, готовить учебно-исследовательские работы;
У12. Писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.
З 1.образную природу словесного искусства
З 2.содержание изученных литературных произведений
З 3.основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.
З 4. Историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений
З 5. основные закономерности историко-литературного процесса
З 6. основные теоретико-литературные понятия

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Воспроизводить содержание литературного произведения;	Пр. работа, устный опрос	зачет с оценкой
У2. Анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;	Пр. работа сам. работа устный опрос	зачет с оценкой
У3. Соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;	практич. работа, сам. раб.	зачет с оценкой
У4. Определять род и жанр произведения;	Пр. работа	
У5. Сопоставлять литературные произведения;	Пр. работа	зачет с оценкой
У6. Выявлять авторскую позицию;	Пр. работа	
У7. Выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;	устный опрос	

У8. Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;	устный опрос	зачет с оценкой
У9. Писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;	сочинение	
31. Образную природу словесного искусства;	Пр. работа	
32. Содержание изученных литературных произведений;	Пр. работа	зачет с оценкой
33. Основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;	устный опрос	
34. Основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;	Пр. работа	
35. Основные теоретико-литературные понятия.	Пр. работа	зачет с оценкой

