




Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)

Юридическое отделение

<p>Рассмотрено и принято педагогическим Советом Протокол № 1 от «26» августа 2025 года</p>	<p style="text-align: right;">«Утверждаю»</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Директор Б.И. Согурчунов</p> <p style="text-align: right;">«29» августа 2025 года</p>
--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.04 **История**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	40.02.04 Юриспруденция
Обучение:	По программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	Основное общее образование; Среднее общее образование
Квалификация:	Юрист
Форма обучения:	Очная, заочная

1. Общие положения

Фонды оценочных средств (ФОСы) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История».

ФОСы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОСы разработаны на основании положений:

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция;

программы учебной дисциплины «История».

1.1. Область применения ФОС

Фонды оценочных средств учебной дисциплины «История» предназначены для изучения «История» при реализации среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция, квалификация: Юрист.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности:

Дисциплина «История» входит в общеобразовательную подготовку «Среднее общее образование», предметная область «Обязательные учебные предметы» образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

~ понимать значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени

~ характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру

~ владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени

~ анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени

~ объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности

~ отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументировано критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

~ представления о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников

~ основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории

~ ключевые события, основные даты и этапы истории России, выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров

~ основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве

~ основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
З 1. факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
З 2. принципы периодизации всемирной истории;
З 3. важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
З 4. особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
З 5. историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
З 6. взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;

У 1. проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
У 2. осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
У 3. классифицировать исторические источники по типу информации;
У 4. использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
У 5. различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
У 6. использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
У 7. систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
У 8. формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
У 9. участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
У 10. представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
З 1 факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;	Практическая работа Опрос	Экзамен во 2 семестре По итогам текущего контроля в 3 семестре
З 2 принципы периодизации всемирной истории;	Практическая работа Опрос	Экзамен во 2 семестре По итогам текущего контроля в 3 семестре
З 3 важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;	Практическая работа Опрос	Экзамен во 2 семестре По итогам текущего контроля в 3 семестре
З 4 особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;	Практическая работа Опрос	Экзамен во 2 семестре По итогам текущего контроля в 3 семестре
З 5 историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;	Практическая работа Опрос	Экзамен во 2 семестре По итогам текущего контроля в 3 семестре
З 6 взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;	Практическая работа Опрос	Экзамен во 2 семестре По итогам текущего контроля в 3 семестре
У 1 проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;	Практическая работа Опрос	Экзамен во 2 семестре По итогам текущего контроля в 3 семестре
У 2 осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство	Практическая работа Опрос	Экзамен во 2 семестре По итогам текущего контроля в 3 семестре

источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);		
У 3 классифицировать исторические источники по типу информации;	Практическая работа Опрос	Экзамен во 2 семестре По итогам текущего контроля в 3 семестре
У 4 использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;	Практическая работа Опрос	Экзамен во 2 семестре По итогам текущего контроля в 3 семестре
У 5 различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;	Практическая работа Опрос	Экзамен во 2 семестре По итогам текущего контроля в 3 семестре
У 6 использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;	Практическая работа Опрос	Экзамен во 2 семестре По итогам текущего контроля в 3 семестре
У 7 систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;	Практическая работа Опрос	Экзамен во 2 семестре По итогам текущего контроля в 3 семестре
У 8 формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;	Практическая работа Опрос	Экзамен во 2 семестре По итогам текущего контроля в 3 семестре
У 9 участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;	Практическая работа Опрос	Экзамен во 2 семестре По итогам текущего контроля в 3 семестре
У 10 представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;	Практическая работа Опрос	Экзамен во 2 семестре По итогам текущего контроля в 3 семестре

