




Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)
Юридическое отделение

| | |
|--|--|
| <p>Рассмотрено и принято педагогическим Советом Протокол № 1 от «26» августа 2025 года</p> | <p style="text-align: right;">«Утверждаю»</p>  <p style="text-align: right;">Директор Б.И. Согурчунов</p> <p style="text-align: right;">«29» августа 2025 года</p> |
|--|--|

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.08 Информатика

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

| | |
|---|---|
| Специальность: | 40.02.04 Юриспруденция |
| Обучение: | По программе базовой подготовки |
| Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: | Основное общее образование; Среднее общее образование |
| Квалификация: | Юрист |
| Форма обучения: | Очная, заочная |

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Информатика» разработан на основе требований:

~ федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 27 октября 2023 года, (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 01 декабря 2023 года № 798);

~ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

~ положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 371 (Зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023 г. N 74228), в т.ч. Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень);

с учетом получаемой специальности.

в соответствии с рабочим учебным планом специальности.

Организация-разработчик:

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж».

Разработчики:

Юнусов А.М. – кандидат педагогических наук, доцент ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин ПО АНО «РММК»;

Юнусова У.В. – преподаватель ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин.

Рецензент:

Абдусаламов Р.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационного права и информатики ДГУ.

Фонд оценочных средств дисциплины «Информатика» одобрен на заседании ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин ПО АНО «РММК» от «25» августа 2025 года: Протокол № 1.

Председатель Предметно-цикловой комиссии _____ (З.Т.Абакарова)
(подпись)

Фонд оценочных средств согласован с учебно-методическим управлением «25» августа 2025 года _____ Э.С.Гасанбекова
(подпись)

1. Общие положения

Фонды оценочных средств (ФОСЫ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информатика».

ФОСы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОСы разработаны на основании положений:

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция;

программы учебной дисциплины «Информатика».

1.1. Область применения ФОС

Фонды оценочных средств учебной дисциплины «Информатика» предназначены для изучения «Информатика» при реализации среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция, квалификация: Юрист.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ППСЗ по специальности:

Дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательную подготовку «Среднее общее образование», предметная область «Обязательные учебные предметы» образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

~ формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

~ формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

~ формирования у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

~ развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

~ приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

~ приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

~ владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.3.1 Изучение учебной дисциплины направлено на формирование и развитие у обучающихся общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов реализации программы воспитания:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

~ чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики и мировой индустрии информационных технологий;

~ осознание своего места в информационном обществе;

~ готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

~ умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

~ умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

~ умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

~ умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-

коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

сформированное представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемому объекту (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

распознавать информационные процессы в различных системах;

использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**
- ~ основные понятия автоматизированной обработки информации;
 - ~ общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
 - ~ состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - ~ различные подходы к определению понятия «информация»;
 - ~ методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
 - ~ знать единицы измерения информации;
 - ~ назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
 - ~ назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
 - ~ использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
 - ~ назначение и функции операционных систем.
 - ~ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
 - ~ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
 - ~ основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) |
|---|--|
| | ЛР 1 |
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве. | |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них. | ЛР 10 |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. | ЛР 13 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | ЛР 15 |

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) |
|--|
| У1. - оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; |
| У2. распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; |
| У3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; |
| У4. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; |
| У5. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; |
| У6. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; |
| У7. просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую |

| |
|---|
| информацию по запросу пользователя; |
| У8. наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; |
| У9. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ |
| У10. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании; - ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами; - автоматизации коммуникационной деятельности; - соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией; - эффективной организации индивидуального информационного пространства; - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. |
| 31. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; |
| 32 Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; |
| 33. Назначение и функции операционных систем. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|--|----------------------------|--------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У1. оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; | практич. работа, сам. раб. | тестирование |
| У2. распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; | практич. работа | тестирование |
| У3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; | практич. работа, сам. раб. | тестирование |
| У4. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; | практич. работа, сам. раб. | тестирование |
| У5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; | практич. работа, сам. раб. | |
| У6. создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; | практич. работа, сам. раб. | практич. работа |
| У7. просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; | практич. работа, сам. раб. | практич. работа |
| У8. наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; | практич. работа | тестирование |
| У9. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ | практич. работа, сам. раб. | практич. работа |
| У10. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в | практич. работа | тестирование |

| | | |
|--|-----------------------------|-----------------|
| <p>том числе самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами; - автоматизации коммуникационной деятельности; - соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией; - эффективной организации индивидуального информационного пространства; - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. | | |
| 31. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; | тестирование | тестирование |
| 32 Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; | тестирование, решение задач | тестирование |
| 33. Назначение и функции операционных систем. | тестирование | тестирование |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | практич. работа, сам. раб. | практич. работа |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | практич. работа, сам. раб. | практич. работа |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | практич. работа, сам. раб. | практич. работа |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | практич. работа, сам. раб. | практич. работа |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | практич. работа, сам. раб. | практич. работа |
| ОК10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. | практич. работа, сам. раб. | практич. работа |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. | практич. работа, сам. раб. | практич. работа |