




Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)

Юридическое отделение

<p>Рассмотрено и принято педагогическим Советом Протокол № 1 от «26» августа 2025 года</p>	<p style="text-align: right;">«Утверждаю»</p> <div style="text-align: center;"><p>Директор Б.И. Согурчунов</p><p style="text-align: right;">«29» августа 2025 года</p></div>
--	---

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 **История России**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	40.02.04 Юриспруденция
Обучение:	По программе базовой подготовке
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	Основное общее образование; Среднее общее образование
Квалификация:	Юрист
Форма обучения:	Очная, заочная

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История России» разработан на основе требований:

- ~ федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 27 октября 2023 года, (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 01 декабря 2023 года № 798);
 - ~ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
 - ~ положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 371 (Зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023 г. N 74228), в т.ч. Федеральной рабочей программы по учебному предмету «История России» (базовый уровень);
- с учетом получаемой специальности.
в соответствии с рабочим учебным планом специальности.

Организация-разработчик:

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж».

Разработчики:

Магомедов М.Б. – доктор исторических наук, профессор ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин ПО АНО «РММК»;

Гасанов И.М. – старший преподаватель ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин ПО АНО «РММК».

Рецензент:

Рамазанов А.Х. заведующий кафедрой истории государства и права юридического института ДГУ, доктор исторических наук, профессор, заслуженный деятель науки РД, заслуженный работник высшей школы РФ.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История» одобрен на заседании ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин ПО АНО «РММК» от «25» августа 2025 года: Протокол № 1.

Председатель Предметно-цикловой комиссии _____ (З.Т.Абакарова)
(подпись)

Фонд оценочных средств согласован с учебно-методическим управлением
«25» августа 2025 года _____ Э.С.Гасанбекова
(подпись)

1. Общие положения

Фонды оценочных средств (ФОСы) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История России».

ФОСы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета

ФОСы разработаны на основании положений: ППСЗ по специальностям СПО: 40.02.04 Юриспруденция, программы учебной дисциплины «История России».

1.1. Область применения программы

Фонды оценочных средств учебной дисциплины «История России» предназначены для изучения «История России» при реализации среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция, квалификация: Юрист.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ППСЗ по специальности:

Учебная дисциплина «История России» входит в «Профессиональная подготовка», предметная область «Социальной-гуманитарный цикл» образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

~ понимать значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени

~ характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру

~ владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени

~ анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени

~ объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности

~ отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументировано критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

~ представления о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников

~ основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории

~ ключевые события, основные даты и этапы истории России, выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров

~ основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве

~ основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

1.3.1 Изучение учебной дисциплины направлено на формирование и развитие у обучающихся общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов реализации программы воспитания:

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Освоение предмета должно способствовать формированию

общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
Профессиональные и общие компетенции**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
У1.- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
31.- основные категории и понятия философии;
32.- роль философии в жизни человека и общества;
33.- основы философского учения о бытии;
34.- сущность процесса познания;
35.- основы научной, философской и религиозной картин мира;
36.- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
37.-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.	Практическая работа Опрос	зачет
У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.	Практическая работа	зачет
Должен знать: 31. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XXIвв.);	Практическая работа	зачет
32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	Практическая работа Опрос	зачет
33. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Практическая работа Опрос	зачет
34. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Практическая работа	зачет
35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Практическая работа	зачет
36 содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Практическая работа	зачет

3. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания						ПО1		
	У ₁	У ₂	З ₁	З ₂	З ₃	З ₄		З ₅	З ₆
Тема 1. Февральская революция в России, приход большевиков к власти		П/р	П/р	П/р	П/р				П/р
Тема 2. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	П/р		П/р		П/р			П/р	П/р
Тема 3. Вторая мировая война: причины, ход, значение.									

Тема 4. Боевые действия на фронтах и за линией фронта	П/р							П/р	П/р
Тема 5. Советский тыл в годы войны									
Тема 6. «Холодная война»				опрос	опрос				
Тема 7. К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия»		П/р						П/р	
Тема 8. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе	опрос								
Тема 9. Советский Союз в период частичной либерализации режима	П/р							П/р	П/р
Тема 10. СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов				опрос	опрос				
Тема 11. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря	П/р							П/р	П/р
Тема 12. Россия в современный период и ее место в современном мире				опрос	опрос				