

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработан на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 27 октября 2023 года, (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 01 декабря 2023 года № 798);

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 371 (Зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023 г. N 74228), в т.ч. Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (базовый уровень);

с учетом получаемой специальности.

в соответствии с рабочим учебным планом специальности.

Организация-разработчик:

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж».

Разработчики:

Алхаматов М.А. – старший преподаватель ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин ПО АНО «РММК»;

Курбанова Н.М. – старший преподаватель ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин ПО АНО «РММК».

Рецензент:

Байрамова Ж.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и иностранных языков юридического института ДГУ. Заведующая кафедры русского языка и иностранных языков юридического института ДГУ.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык» одобрен на заседании ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин ПО АНО «РММК» от «25» августа 2025 года: Протокол № 1.

Председатель Предметно-цикловой комиссии _____ (З.Т.Абакарова)
(подпись)

Фонд оценочных средств согласован с учебно-методическим управлением
«25» августа 2025 года _____ Э.С.Гасанбекова
(подпись)

1. Общие положения

Фонды оценочных средств (ФОСы) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности.

ФОСы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме диф/зачета.

ФОСы разработаны на основании положений:

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция;

программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности.

1.1. Область применения программы

Фонды оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения «Иностранный язык в профессиональной деятельности» при реализации среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция, квалификация: Юрист.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ППСЗ по специальности:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в «Профессиональная подготовка», предметная область «Социальной-гуманитарный цикл» образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;

свободное использование словарного запаса для общения на иностранном языке в различных формах и на разные темы;

сформированность умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.3.1 Изучение учебной дисциплины направлено на формирование и развитие у обучающихся общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов реализации программы воспитания:

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Освоение предмета должно способствовать формированию

общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

У 1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У 2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У 3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
З 1 лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные У 2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности У 3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас З 1 лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; устный ответ; тестирование; написание письма, перевод текстов, составление опорных схем.	Промежуточная аттестация в форме: ТРЕТИЙ семестр – «←», ЧЕТВЕРТЫЙ семестр – «Экзамен»

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД	31	У 1	У2	У 3
Тема 1. Physical and emotional description. Имя существительное (основные функции в предложении, множественное число).	тест	уст.ответ		тест
Тема 2. Cultural differences. Множественное число имен и существительного (исключения).	тест			проект
Тема 3. Living on the edge. Указательные местоимения this/these	тест		тест	проект тест
Тема 4. Same or different. Belonging to a group. Указательные местоимения that/those.	тест		уст.ответ	тест
Тема 5. Sweet smell of success. Thinking critically about success. Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	тест	уст.ответ	уст.ответ	тест
Тема 6. Why sports? Role of sports in people's lives. Местоимения: неопределенные, производные от some, any, no, every.	тест			тест проект
Тема 7. Good results at any cost? Promoting healthy life style. Артикль: определенный, неопределенный.	тест	уст.ответ	уст.ответ	тест
Тема 8. Risky sports. Нулевой артикль.	тест	уст.ответ	уст.ответ	тест
Тема 9. London. Определенный артикль.	тест	уст.ответ	тест	письмо
Тема 10. Moscow. Неопределенный артикль.	тест			проект
Тема 11. Projects. Appreciating native town. Нулевой артикль			уст.ответ	
Тема 12. Cause or effect? Thinking about the place of humans in nature. Глагол	тест		тест	

Тема 13. Love thy neighbour. Понятие глагола-связки	тест			проект
Тема 14. Explorers or intruders? Relationship between people and environment. Порядок слов в предложении.	тест			тест проект
Тема 16. What is science? Конструкция there is\are.	тест	уст.ответ	уст. ответ	тест
Тема 17. Why do people become scientists? Конструкция there is\are.	тест	уст.ответ	уст.ответ	тест
Тема 18. What science can do. The technology of the future. Степени сравнения прилагательных и наречий (1 группа).	тест	уст.ответ	тест	письмо