



Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)  
**Медицинское отделение**

---

Рассмотрено и принято  
педагогическим Советом  
Протокол № 1 от «26» августа 2025года

«Утверждаю»

Директор **Б.И. Согурчунов**

«29» августа 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
учебного предмета  
**СГ.05 Основы бережливого производства**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело  
Квалификация: медицинская сестра /медицинский брат

**МАХАЧКАЛА**  
**2025**

**Фонд оценочных средств учебного предмета СГ.05 Основы бережливого производства** разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 527, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования и среднего общего образования. Квалификация: Медицинский сестра/медицинский брат.

**Организация-разработчик:**

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж»

**Разработчики:**

Гасанов И.М.- преподаватель истории

Председатель Предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_ *Абмр* \_\_\_\_\_ (З.Т.Абакарова)  
(подпись)

Фонд оценочных средств согласован с учебно-методическим управлением  
«25» августа 2025 года \_\_\_\_\_ *Э.С.Гасанбекова* \_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....	4
3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	5
4. Оценочные средства, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы.....	6
5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	16
6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18

