



Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)
Юридическое отделение

Рассмотрено и принято
педагогическим Советом
Протокол № 1 от «26» августа 2025 года

«Утверждаю»

Директор  **Б.И. Гогурчунов**

«29» августа 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 История государства и права России

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	40.02.04 Юриспруденция
Обучение:	По программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	Основное общее образование; Среднее общее образование
Квалификация:	Юрист
Форма обучения:	Очная, заочная

Махачкала – 2025

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История государства и права России» разработан на основе требований:

- ~ федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 27 октября 2023 года, (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 01 декабря 2023 года № 798;
 - ~ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
 - ~ положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 371 (Зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023 г. N 74228), в т.ч. Федеральной рабочей программы по учебному предмету «История государства и права России» (базовый уровень);
- с учетом получаемой специальности.
в соответствии с рабочим учебным планом специальности.

Организация-разработчик:

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж».

Разработчики:

Магомедов М.Б. – доктор исторических наук, профессор ПЦК юридических дисциплин ПО АНО «РММК»;

Рецензент:

Джамалова Э.К., кандидат юридических наук, доцент кафедры истории государства и права Юридического института ДГУ.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины одобрен на заседании ПЦК юридических дисциплин ПО АНО «РММК» от «25» августа 2025 года: Протокол № 1.

Председатель Предметно-цикловой комиссии _____ (М.Б.Магомедов)
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методическим управлением «25» августа 2025 года _____ Э.С.Гасанбекова
(подпись)

1. Общие положения

Фонды оценочных средств (ФОСы) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы философии».

ФОСы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОСы разработаны на основании положений:

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция;

программы учебной дисциплины «История государства и права России».

1.1. Область применения программы

Фонды оценочных средств учебной дисциплины «История государства и права России» предназначен для изучения «История государства и права России» при реализации среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция, квалификация: Юрист.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования ППСЗ по специальности:

Учебная дисциплина «История государства и права России» входит в «Профессиональная подготовка», предметная область «Социальной-гуманитарный цикл» образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «История государства и права России» направлено на достижение следующих целей:

~ ознакомить студентов с эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также с развитием системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

~ ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники;

~ использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся;

~ свободно ориентироваться в теоретическом материале;

~ работать с текстом законов и иных нормативных актов;

~ оперировать юридическими понятиями и категориями;

~ грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения;

~ анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

~ применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;

~ выполнять контрольные задания по темам данного курса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

~ основные категории истории государства и права;

~ основные понятия истории отечественного государства и права как науки,

~ иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории государства и права России, специфике ИГПР как юридической дисциплины;

~ природу, сущность и типологию государства и права;

~ основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

~ понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства;

~ роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

~ роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции;

~ значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира;

~ закономерности и особенности становления и развития государства и права России.

1.3.1 Изучение учебной дисциплины направлено на формирование и развитие у обучающихся общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов реализации программы воспитания:

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Освоение предмета должно способствовать формированию

общих компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Цель освоения учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Дидактические единицы содержания учебного курса

Исходя из цели изучения данной дисциплины подлежат освоению следующие дидактические единицы:

Рабовладельческие государства на территории нашей страны; раннефеодальные государства на Руси (IX - начало XVI в.);

татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII - XV вв.); сословно-представительская монархия в России;

проблемы возникновения и становления феодального государства и права у народов России (у народов Прибалтики, Украины, Казахстана, Средней Азии, Молдавии, Закавказья);

образование и развитие абсолютной монархии в России;

государство и право России в период становления и развития капитализма;

возникновение и основные этапы развития советского государства и права;

государство и право Российской Федерации.

Указанные дидактические единицы положены в основу рабочей учебной программы дисциплины.

Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

Для изучения учебной дисциплины «История государства и права России» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и параллельно изучаемыми дисциплинами «История», «Теория государства и права».

Технология входного контроля.

Для успешного овладения новой дисциплиной перед началом ее изучения может проводиться входной контроль знаний, умений и навыков, приобретенных на предшествующем этапе обучения. Решение о проведении входного контроля принимает зав.кафедрой. Методику, технологию и состав оценочных средств определяет преподаватель по согласованию с зав.кафедрой. По данной дисциплине входной контроль знаний и умений целесообразно провести по дисциплинам «Отечественная История» и, при параллельном изучении, по «Теории государства и права».

Результаты оценки входного контроля используются для корректировки методики преподавания дисциплины и для уточнения содержания аудиторной и самостоятельной работы студентов по дисциплине и ее форм контроля (в рамках требований настоящей РП).

Входной контроль проводит преподаватель со всеми студентами перед изучением дисциплины на первом лекционном занятии (в течении одного академического часа по всем формам обучения) в форме контрольной работы (на бумажных носителях) в течение 15 минут. Контрольная работа, подготовленная преподавателем для каждого студента, состоит из двух частей: первая часть - два-три кратких учебных задания, вторая часть - три-четыре теста. Фонды оценочных средств для формирования контрольных работ приведены в разделе РП.

Каждый студент получает индивидуальный Лист входного контроля и письменно готовит ответы на поставленные задания. По истечении 15 минут заполненные студентами листы передаются на проверку преподавателю, который в течении 10 минут оценивает выполнение контрольной работы. После чего с участием студентов в интерактивном режиме обсуждаются варианты решений и допущенные ошибки в течении оставшегося лекционного времени.

По результатам входного контроля преподавателем в журнале учета занятий делается соответствующая запись и выставляется каждому студенту оценка по пятибалльной шкале.